

Alikhan Bokeikhan University

Факультеттің Кеңесінде  
қарастырылды  
Хаттама № 6, 28.02.22  
( күні, айы, жылы )

Бекітемін  
Факультет деканы Искакова М.О.  
( қолы )



2020-2025 жылдарға арналған  
6B01510 "География - Тарих"  
білім беру бағдарламасының даму жоспары

Кафедраның кеңейтілген отырысында  
қарастырылған  
Хаттама № 6, 25.09.22  
Каф.менгерушісі. Бамаева Қ.Б.  
\_\_\_\_\_ қолы

## Мазмұны

1. Жалпы ережелер .....	3
2. Ағымдағы жағдайды және еңбек нарығы мен білім беру қызметтерінің даму үрдістерін талдау.....	3
3. ББ даму жоспарының бағыттары, мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижелер, нысаналы индикаторлар, іске асыру жөніндегі іс-шарала.....	13
4. ББ даму жоспарын іске асыру тетіктері. ....	18
5. Тәуекелдерді басқару.....	19
6. ББ даму жоспарын қаржылық қамтамасыз ету.....	20

## **2020-2025 жылдарға арналған 6B01510 "География-Тарих" ББ даму жоспарының құрылымы**

### **1 . Жалпы ережелер**

ОП 6B01510 География - Тарих бағыты бойынша "жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау" - КАЗГЮУ даму бағдарламасы.

"География - Тарих" білім беру бағдарламасын даму жоспарын әзірлеудің өзектілігі орта білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жаңа форматтағы мұғалімдерді даярлауға қойылатын мемлекеттің талаптарын ескере отырып, оны корреляциялау қажеттілігімен негізделген. ББ даму жоспарын әзірлеу кезінде нарық қажеттіліктері және Семей қаласы мен өңірдің білім беру қызметтерін тұтынушылардың сұраныстары ескерілді.

Оқытудың қолданбалы аспектісінде ББ даму жоспарының негізгі идеялары білім алушыларға екінші мамандық алуға мүмкіндік беретін негізгі білім беру бағыты бойынша дайындықтан тыс қосымша білім беру траекториясының тереңдетілген мамандану нұсқасын таңдауға мүмкіндік беретін білім беру бағдарламасының құрылымында білім беру саласындағы практик-мамандарды оқытуға тарту арқылы іске асырылады.

Білім беру бағдарламасы келесі құжаттар негізінде әзірленді:

- Білім беру бағдарламасын жүргізуге арналған лицензияның қолданылу мерзімі-мерзімсіз, берілген күні ;
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты(ҚР МЖМБС 31.10.2018 ж. №604, ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. № 563 бұйрығы);
- Ұлттық біліктілік шеңбері;
- "Педагог" кәсіби стандарты ("Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына);
- ҚР Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- КАЗГЮУ-дың 2020-2025 жылдарға арналған даму стратегиясы.

### **2. Ағымдағы жағдайды және еңбек нарығы мен білім беру қызметтерінің даму үрдістерін талдау**

#### **2.1. Білім беру қызметі**

6B01510 "География – Тарих" ББ даму және жүзеге асыру үшін тиісті материалдық-техникалық, ақпараттық және кадрлық ресурстар бар. ББ бойынша білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру және жетілдіру үшін оқу қызметінің әртүрлі түрлері көзделген.

ББ-ның иелігінде ақпараттық ресурстар бар, олар кітапхана (оның ішінде электрондық басылымдар), барлық білім алушылар мен ПОҚ-ның интернетке қолжетімділігі, университеттің жергілікті желісіне шығуы ұсынылған. Ашық WI-FI аймақтары бар.

2019 жылы "География-Тарих" ББ ҚР БҒМ Жоғары білімді басқарудың бірыңғай жүйесінің білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілді.

2018-2019 оқу жылында ББ бойынша білім алушылардың жалпы контингенті 10 адамды, 2019-2020 оқу жылында - 17 адамды құрады. ББ студенттері мемлекеттік білім беру гранты және жергілікті атқарушы органдардың гранты

негізінде оқиды (2018-2019 оқу жылында - 5 студент, 2019-2020 оқу жылында - 4 студент).

Студенттердің өндірістік практикадан өтуі үшін ББ бойынша шарттар жасалды. Кәсіптік оқыту, кәсіптік практика және түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелері жұмыс берушілердің міндетті қатысуымен кафедрада шешіледі.

ББ бойынша мемлекеттік білім беру гранты, жергілікті атқарушы органдардың гранты негізінде білім алатын студенттер бар.

Соңғы үш жылда университетте білім алушылар контингентінің жалпы санының өсуі байқалады, бірақ соған қарамастан кәсіптік бағдарлау жұмысын жетілдіру қажет.

Білім беру бағдарламасының сапасын дамутудың негізгі құралдары:

Оқу білім беру бағдарламаларының сыртқы және ішкі сараптамасы және білім алушыларды даярлау сапасы; студенттердің академиялық жетістіктерінің мониторингі; кәсіби қоғамдастықтың (жұмыс берушілердің) ұсынымдарын есепке алу болып табылады. Жұмыс берушілердің бағдарламаны әзірлеуге қатысуы табысты білім беру бағдарламасының маңызды құрамдас бөлігі болып табылады.

Мықты жақтары:

- Әлеуметтік серіктестердің, ПОҚ және білім алушылардың ББ әзірлеуге қатысуы. Білім беру саласындағы ынтымақтастық туралы ұйымдармен, мекемелермен келісім жасалды. Білім беру бағдарламасы тәжірибе базаларымен қамтамасыз етілген (№17 ЖОББМ, облыстық тарихи-өлкетану мұражайы, Метиз зауыты);

-ББ түлектерінің өңірлік нарықта сұранысқа ие болуы, практик-мамандардың оқу процесіне тартылуы;

- ББ пәндері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау бойынша күш-жігерді жұмылдыруға мүмкіндік беретін мамандандырылған кабинеттің болуы.

Әлсіз жақтары:

- білім алушылардың ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы;

- осы білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың академиялық топтарының шағын жинақтылығы;

- өңірде ББ 6B01510 - География – Тарих бойынша білім беру бағдарламаларын дайындау саласында бәсекелес жоғары оқу орындарының болуы.

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау.

Сыртқы факторлар:

- білім беру бағдарламаларының мазмұнын анықтауда ЖОО-лардың академиялық еркіндігін кеңейту;

- Мажор негізгі білім беру бағдарламасын меңгеру шеңберінде университет білім алушылары үшін Minor қосымша білім беру бағдарламаларын енгізу мүмкіндігі;

- кәсіби стандарттарды әзірлеу және бекіту;

- Ы. Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы жанынан әдістемелік инновациялар орталығын құру;

- мемлекеттік білім беру грантының құнын арттыру;

-цифрлық білім беру ресурстарын, жаппай ашық онлайн-курстардың желілері мен платформаларын дамыту (MOOCs);

-әрбір студенттің онлайн-курстарға қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін "Қазақстанның ашық университеті" платформасына қосылу.

Ішкі факторлар:

- география зертханасын ашу үшін университеттің бюджеттен тыс қаржысын бөлу;

- университеттің ПОҚ-ын ағылшын тіліне оқыту үшін университеттің бюджеттен тыс қаржы қаражатын бөлу;

- университет ПОҚ-ның тарих пен географияны оқытудың инновациялық технологиялары бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуі үшін жаңа білімді жетілдіру және игеру үшін университеттің бюджеттен тыс қаражатын бөлу;

- университет кітапханасының оқу-әдістемелік әдебиетін цифрлау.

## **2.2. Ғылыми-зерттеу қызметі**

Университетте, кафедрада ғылыми-зерттеу және инновациялық жұмыс ҚР ғылыми қызметті реттеу саласындағы заңнамасы негізінде, сондай-ақ ЖОО-да ғылыми жұмысты ұйымдастыру саласындағы университеттің жергілікті нормативтік құжаттары негізінде жүргізіледі.

Ғылыми-зерттеу жұмыстарына арналған қаражатты жоспарлау және жұмсау Қазмзиу-дың "Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университетінің ғылыми-зерттеу жұмыстарына арналған қаражатты жоспарлау және жұмсау" ЖОО ішіндегі Ережесіне сәйкес жүзеге асырылады. Ереже ғылыми-зерттеу жұмыстарының ғылыми жетекшілері мен ғылыми ұжымдардың, қаржыландыру көздеріне қарамастан ҒЗЖ орындау кезінде құрылымдық бөлімшелер қызметкерлерінің өзара қарым-қатынасының негізгі қағидаттары мен тәртібін, сондай-ақ шарттар мен тапсырыстарды жасау және ресімдеу, оларды орындау кезінде шығыстар сметасын жоспарлау және орындау тәртібін белгілейді. ЖОО-ның ғылыми қызметкерлерін ынталандыру бойынша шаралар кешені кеңінен ұсынылған.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға ПОҚ мен студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары ықпал етеді. ҒЗЖ жоспарлау Университеттің ұзақ мерзімді даму бағыттарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес білім беру қызметтері нарығында белгілі бір позицияларды иелену ниеттеріне сәйкес жүзеге асырылады. ҒЗЖ жоспарлауда тарих және әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар кафедрасы білім беру саласындағы ұлттық саясатқа сәйкес өз басымдықтарын айқындайды.

Кафедрадағы ғылыми-зерттеу жұмысы ББ іске асыру шеңберінде жүзеге асырылады. Кафедраның ғылыми-зерттеу жұмысының тақырыбы "Шығыс Қазақстан аймағының тарихы мен географиясының өзекті мәселелері". Зерттеу тақырыбы 2019 жылы ҚР ЦНТИ-де тіркелген (0119РХИ0169).

ББ университеттің білікті профессорлық-оқытушылық құрамына қызмет көрсетеді. 2019 жылдың 1 қыркүйегіне штаттық ПОҚ жалпы саны 40 адамды құрады, оның ішінде ғылыми дәрежесі бар: 17 ғылым кандидаты, 3 ғылым докторы, педагогикалық қызметте үлкен өтілі бар.

Тарих және әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар кафедрасының ПОҚ бейіндік және оқытудың жаңа технологиялары бойынша білімін жетілдіреді және біліктілікті арттырудан, оның ішінде Қазақстанның және алыс шетелдердің

жетекші университеттерінде курстардан, семинарлардан, тағылымдамалардан өтеді.

2019 жылдың соңына қарай білім беру бағдарламасы аясында: монографиялар -2, шетелдік дәйексөз журналдарда -1, КОКСОН журналдарында -5 ғылыми мақалалар жарияланды

Кафедра студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды. Жыл сайын студенттердің халықаралық, республикалық, аймақтық ғылыми студенттік конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, дебаттарға, ғылыми-танымдық үйірмелерге қатысуы жоспарлануда.

ББ бойынша оқытудың негіз қалаушы қағидаты білім алушының білім беру бағдарламасын меңгерудегі дербестігі болып табылады. Бұл талап студенттерді ҒЗЖ-ға тартуға да қолданылады.

Жыл сайын студенттердің халықаралық, республикалық, аймақтық ғылыми студенттік конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, дебаттарға, ғылыми-танымдық үйірмелерге қатысуы жоспарлануда. КАЗГЮУ-да студенттер үшін жыл сайын халықаралық конференциялар өткізіледі.

КазГЮИУ-да "География-Тарих" ББ жүзеге асыратын ПОҚ ҒЗЖ қолдау және ынталандыру жүзеге асырылады, ол мыналарды қамтиды:

- шетелдік әріптес жоғары оқу орындарымен ғалымдар алмасу арқылы ПОҚ ғылыми жұмысын ұйымдастыру;

- доцент, қауымдастырылған профессор және ЖОО профессоры ғылыми атағын беру;

- университет қабырғасында халықаралық конференцияларды ұйымдастыру және өткізу;

- жыл сайын "Ғылым күніне" конкурстар өткізу»;

- "География-Тарих" ББ ОПҚ материалдық ынталандырудың сараланған жүйесінің болуы.

ББ студенттері халықаралық, республикалық, аймақтық ғылыми студенттік конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, ғылыми-танымдық үйірмелерге қатысады.

Мықты жақтары:

- ғылыми-зерттеу, ақпараттық ресурстық құрылымның болуы;

- шетелдік әріптес жоғары оқу орындарымен ғалымдар алмасу арқылы ПОҚ ғылыми жұмысын ұйымдастыру;

- білім алушыларды ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту үшін мамандандырылған геоэкологиялық зертхананың болуы;

- "География пәні бойынша ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындық әдістемесі" тақырыбы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу»;

- зерттеу тобының құрамына ББ білім алушыларын тарта отырып, "ERUDIT" ЖШС-мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау.

- университет шеңберінде халықаралық конференциялар ұйымдастыру және өткізу.

Әлсіз жақтары:

- ПОҚ және білім алушылардың ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы;

- қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу жобаларының болмауы;

-мектеп оқушылары мен кәсіптік білім беру ұйымдарының студенттерін ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту мәселелерінде жеткіліксіздік.

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау

Сыртқы факторлар:

- ғылым мен салалық ғылыми зерттеулерді Бірыңғай орган үйлестірмейді;
- мемлекеттік нормалар мен стандарттарды үнемі реформалау ғылыми кадрларды даярлауға әсер етеді (дәрежелер беруге қойылатын талаптардың үнемі өзгеруі);
- PhD бағдарламалары бойынша білім алушылардың саны жоғары білімнің ғылыми кадрларға қажеттілігін өтемейді;
- қазақстандық нарыққа мүдделі инвесторлар тарапынан қазақстандық ғылымды міндетті қолдаудың құқықтық тетіктерінің болмауы;
- меншік нысанына байланысты мемлекетте білім беру және ғылым ұйымдарына мүдделілік теңгерімінің болмауы: мемлекеттік және ұлттық жоғары оқу орындарын белсенді қолдау, жоғары талап қою және жеке білім беру ұйымдарына тұрақты мониторинг жүргізу.

Ішкі факторлар:

- ОПҚ мен зерттеушілердің ғылыми деректер базасын жеткіліксіз пайдалануы;
- ғылыми зерттеулер нәтижелілігінің және университет ғалымдарынан дәйексөз алу деңгейінің жеткіліксіздігі.
- заманауи зерттеу дағдыларын меңгерудің жеткіліксіздігі, халықаралық ғылыми кеңістікте ғылыми зерттеулердің нәтижелерін толыққанды ілгерілету үшін шет тілін меңгерудің жеткіліксіздігі.

### **2.3. Тәрбие қызметі**

Университетте Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университетінің тәрбие жұмысының тұжырымдамасы бекітілген, ол тәрбие жұмысының негізгі мақсаттарына, міндеттеріне, қағидаттарына, мазмұны мен бағыттарына ғылыми негізделген көзқарастар жиынтығы болып табылады. КазГЮИУ тәрбие жұмысы тұжырымдамасының негізгі міндеттерін іске асыру үшін университетте білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасайтын жастар саясаты орталығы (ХБО) жұмыс істейді. Мәселен, 2021 жылғы 27 қаңтарда ГИ – 901 студенті Закимов Мадияр University of Finance and Management in Bialystok (Белостоктағы басқару және қаржы университеті, Польша) бірлесіп ұйымдастырған "Place Branding-case studies of effective marketing and promotion of regions and cities in Europe" халықаралық студенттік форумына қатысты. 2019 жылдың 10 желтоқсанында ГИ-901 тобының студенттері Закимов Мадияр мен Аменов Ризабек Әл-Фарабидің 1150 жылдығына арналған "Эверест" дебат клубы ұйымдастырған интеллектуалдық жарысқа белсене қатысты. 03.11-15.11.2019 ж. аралығында ГИ-901 тобының студенттері "Парасатты қоғам" сыбайлас жемқорлыққа қарсы жарысына қатысып, арнайы бейнеролик дайындау конкурсында I орын, қабырға газетін дайындау конкурсында III орын алды. "Арман ағашы" қайырымдылық акциясына Ги-901 студенті Жұмағазин Сағи қатысты. Ги-901 студенттері Закимов Мадияр, Жумагазин Сағи, Берикқан Темірлан, Аменов Ризабек Абайдың 175 жылдығына арналған іс-шараға белсенді қатысқаны үшін марапатталды. (2020).

Мықты жақтары:

- ББ білім алушыларының әр түрлі ұйымдарға қатысуы арқылы студенттік өзін-өзі басқару жүйесін іске асыру ("Үркер" шығармашылық тобы, "Жас Отан" жастар қанаты, "КАЗГЮУ Студенттер Альянсы", "КАЗГЮУ КТК Одағы", "Эверест" дебат клубы, "Ақ ниет" қайырымдылық ұйымы»);

- білім алушылардың әмбебап шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған іс-шаралар өткізу;

- азаматтық жауапкершілікті, патриотизмді, құқықтық сананы, саяси мәдениетті, қоршаған ортаға құндылық қатынасын дамыту.

Негізгі мәселелерді талдау

-білім алушылардың әлеуметтік-құқықтық қорғалуына және 1 курс студенттерінің әлеуметтік-психологиялық бейімделуіне бағытталған іс-шаралар санының жеткіліксіздігі;

- студенттік спорттық жарыстарға нашар қатысу.

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау

Сыртқы факторлар:

- ішкі саяси тұрақтылық;

- тұрақты әлеуметтік-саяси даму;

- әртүрлі деструктивті діни бірлестіктердің әсері;

- жастар үшін тәуекелдердің артуы (қылмыс, нашақорлық, суицид және т.б.).

Ішкі факторлар:

- ЖОО жастар қоғамдық ұйымдарының республикалық, өңірлік, жергілікті деңгейлерде мемлекеттік құрылымдармен бірлескен іс-қимыл жүйесі жолға қойылған;

- студенттік өзін-өзі басқаруды кеңейту және оларды университет өмірінің барлық салаларына тарту негізінде студенттердің шығармашылық бастамаларын жандандыру, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі дамыту үшін жағдайлар жасалды;

-әлеуметтік қолдау, әлеуметтік қорғалмаған санаттағы білім алушыларға материалдық көмек көрсету.

#### **2.4. Халықаралық қызмет**

Тарих және әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар кафедрасының ПОҚ КАЗГЮУ-дың стратегиялық жоспары мен миссиясына сәйкес университеттің ғылымын дамытудың ажырамас бөлігі болып табылады.

КазГЮИУ-да ПОҚ ҒЗЖ қолдау және ынталандыру жүзеге асырылатынын атап өту қажет:

-шетелдік әріптес жоғары оқу орындарымен университет ғалымдарымен алмасу арқылы ПОҚ ғылыми жұмысын ұйымдастыру;

- университет қабырғасында халықаралық конференцияларды ұйымдастыру және өткізу;

- жыл сайын "Ғылым күніне" конкурстар өткізу»;

Мысалы, ПОҚ-ның біліктілігін арттыру курстарынан дәріс оқу және өткізу үшін ББ шеңберінде алыс және жақын шетел ғалымдары шақырылады. Шетелдік мамандарды шақыру бюджеттік және бюджеттен тыс қаржыландыру негізінде жүзеге асырылады.

Кафедра оқытушылары профессор Х.Кафтанджиевтің "гуманитарлық пәндерді оқытудағы Семиотика және коммуникация, коммуникациялардағы архетиптер" бағдарламасы бойынша дәріс курсын тыңдады, курстың өткізілу



мерзімі 2016 жылдың 19-23 желтоқсаны. (30 сағат). (София университеті. К. Охридский (Болгария, София қаласы).

2019 жылдың 25 наурызынан 6 сәуіріне дейін кафедра оқытушылары Айтенов ж., Улыкпанова М. Болгариядағы София техникалық университетінде "Technical means and information technologies in Humanitarian Sciences" тақырыбында біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

ББ-ның мықты жағына шетелдік оқу орындарында ( Болгария ( 2019); Ресейде(Орынбор ГПУ) оқытушылардың біліктілігін арттыруды жатқызуға болады.2018); халықаралық археологиялық жазғы мектепте(2018); ғылыми семинар жұмысына қатысу (Түркия); халықаралық конференцияларды ұйымдастыру; оқытушылар мен студенттердің КҚО-да шет тілінің көп деңгейлі курстарынан өтіп, сертификаттар табысталады; шетел ғалымдарын дәріс оқуға шақыру (Ресей, Болгария).

Негізгі мәселелерді талдау

- "География және Тарих" ББ білім алушыларының шет тілін жеткіліксіз меңгеруі»;

- халықаралық ғылыми кеңістікте ғылыми зерттеулердің нәтижелерін толыққанды ілгерілету үшін профессорлық-оқытушылық құрамның шет тілін меңгеруінің жеткіліксіздігі;

- білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысуы үшін студенттерді жеткіліксіз материалдық қамтамасыз ету;

- ОПҚ-ның халықаралық жобаларға, бағдарламаларға қатысу мүмкіндіктері туралы жеткіліксіз хабардар болуы және ОПҚ-ның төмен уәждемесі;

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау

Сыртқы факторлар:

-Өңірдің басқа да жоғары оқу орындары тарапынан бәсекелестік басым.

-Елдегі және Еуразиялық кеңістіктегі саяси жағдайдың өзгеруі, жергілікті қақтығыстардың пайда болуы, пандемия.

-Елдегі экономикалық жағдайдың өзгеруі, ұлттық валюта бағамының одан әрі төмендеуі байқалады.

- ЖОО-ның МД іске асырылуын реттейтін Қазақстандағы нормативтік құқықтық базаны өзгерту.

Ішкі факторлар:

- Көптілді білім беру бағдарламасын іске асыру арқылы білім алушылар мен ПОҚ-ның тілдік құзыреттіліктерін арттыру.

- Білім алушылардың академиялық ұтқырлығы бойынша Халықаралық бағдарламалар мен жобаларға қатысу, ұйымның әлеуетін арттыру (Эразмус жобалар), халықаралық гранттар бойынша оқу мүмкіндігі.

- Халықаралық жобалар мен бағдарламаларды дамыту үшін басқа да бюджеттен тыс қаржыландыру көздерін тарту.

- ОПҚ-ның КазГЮИУ базасында жоспарланып отырған халықаралық сипаттағы іс-шаралар туралы, сондай-ақ шетелдік әріптес жоғары оқу орындары туралы хабардар болуын арттыру.

- Уәждемені арттыру мақсатында шет тілдерін меңгерген ОПҚ мен қызметкерлерге сараланған төлем жүйесін енгізу.

## **2.5. Ресурстық қамтамасыз ету жағдайы**

"География - Тарих" ББ тиісті ресурстық құралдарға ие. ББ ресурстық қамтамасыз ету мыналарды қамтиды:

\* нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету: бұйрықтар, ережелер, ережелер, кафедра ПОҚ лауазымдық нұсқаулықтары;

\* ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету: жұмыс оқу бағдарламалары, СӨЖ, СӨЖ, практикалық тапсырмаларды орындауға әдістемелік ұсынымдар, студенттердің практикаларына;

\* бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету: оқу-әдістемелік құралдар, авторлық оқу бағдарламаларын әзірлеу;

\* ақпараттық қамтамасыз ету: университет сайты, кафедралар, әлеуметтік желілердегі топтар;

\* кадрлық қамтамасыз ету: ПОҚ, біліктілікті арттыру, семинарларға, конференцияларға қатысу, тағылымдама, кеңес беру;

\* ұйымдастырушылық қамтамасыз ету: білім беру бағдарламасын, ББ жұмыс жоспарларын құру;

\* ББ материалдық-техникалық қамтамасыз ету: ББ ұйымдық-техникалық құралдармен жарактандыру, бағдарламалық қамтамасыз етуді, электрондық оқулықтардың нұсқаларын, көрнекі құралдарды, оқу жабдықтарын, сөздіктерді, энциклопедияларды, оқу - әдістемелік құралдарды, оқулықтарды сатып алу;

\* қаржылық-экономикалық қамтамасыз ету: тиісті оқу құралдарын сатып алу бойынша сметалар, өтінімдер жасау жөніндегі іс-шаралар.

ББ іске асыру барлық оқу кезеңі ішінде университеттің электрондық-кітапханалық жүйелеріне және электрондық ақпараттық-білім беру ортасына жеке шектеусіз қол жеткізумен қамтамасыз етіледі. Университеттің автоматтандырылған ақпараттық-білім беру ортасы мыналарды қамтамасыз етеді:

- оқу жоспарларына, пәндердің (модульдердің) жұмыс бағдарламаларына, электрондық кітапхана жүйелерінің басылымдарына және электрондық білім беру ресурстарына қол жеткізу;

- білім беру процесінің барысын және аралық аттестаттау нәтижелерін, сондай-ақ бакалавриат бағдарламаларын игеру нәтижелерін тіркеу;

- электрондық оқытуды, қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану арқылы жүзеге асырылатын сабақтардың барлық түрлерін, оқыту нәтижелерін бағалау рәсімдерін өткізу;

- білім алушының электрондық портфолиосын қалыптастыру, оның ішінде білім алушының жұмысын, бағалары мен пікірлерін сақтау;

- білім беру процесіне қатысушылар арасындағы өзара іс-қимыл.

Ақпараттық-білім беру ортасының жұмыс істеуі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың тиісті құралдарымен және оны пайдаланатын және қолдайтын қызметкерлердің біліктілігімен қамтамасыз етіледі.

Кітапхана қоры "География - Тарих" білім беру бағдарламасының пәндері бойынша негізгі оқу және ғылыми әдебиеттің баспа және электрондық басылымдарымен жинақталған. Қосымша әдебиет қоры оқу әдебиетінен басқа ресми, анықтамалық-библиографиялық және мамандандырылған мерзімді басылымдарды қамтиды.

Корпус дәрісханалардың қажетті санымен жабдықталған, оның ішінде (25,29 аудитория карталармен, глобустармен, стендік материалдармен жабдықталған) проекторлармен және интерактивті тақталармен жабдықталған, бұл оқытушыларға сабақтарды сапалы өткізу үшін кең мүмкіндіктер береді. Практикалық және семинар сабақтары мамандандырылған кабинеттерде де өтеді. Қажетті қаржы ресурстарының құрылымында оқу аудиторияларын жаңғыртуға және жарақтандыруға, қазіргі заманғы ғылыми-білім беру инфрақұрылымын құруға, сапалы білім беру процесін қамтамасыз етуге арналған шығыстар басым болады. Оқу кабинетін жабдықтау, практикадан өту үшін ББ басшылығы жаңа географиялық карталарды, "Жер құрылымы" моделін, кестелерді, CST Berger DGT 10(2020 ж.) электрондық теодолитін сатып алды.

Университет кітапханасының қызметі студенттердің ақпараттық қажеттіліктерін толық қанағаттандыруға бағытталған. Студенттердің өзіндік жұмысы үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған. Университет кітапханасында географиялық бағыттағы бірқатар журналдар бар. Мерзімді басылымдар залында студенттер "мектептер мен ЖОО-дағы География (Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал)", "География және табиғат (Ғылыми-педагогикалық журнал)", "Қазақстанның Жер ресурстары (ғылыми-практикалық журнал)", "Вестник география сериясы" журналдарының ғылыми жарияланымдарымен таныса алады.

Оқу корпусында тегін WiFi қосылу нүктелері жасалған. 2015 жылдан бастап кітапханада "КАБИС" бағдарламасы-газет-журнал мақалаларының электронды каталогы мен картотекасы жұмыс істейді. КазГЮИУ оқытушылары еңбектерінің каталогы құрылды. Бүгінгі таңда кітапхана пайдаланушылары 2012 жылдан бастап Ұлттық бағдарлама бойынша тегін қол жетімді электронды ресурстарды пайдалана алады: "ELSEVIER", "SPRINGER LINK", "THOMSON REUTERS", "SCOPUS". Ғаламдық Интернет желісі негізінде Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университетінің WEB-сайты тіркелген және жұмыс істейді [//www.kazguiu.kz](http://www.kazguiu.kz)

Университеттің WEB-сайты білім беру порталының қызметін атқарады, себебі онда қашықтықтан оқыту сервистерінің каталогы бар WEB-сайтқа сілтеме бар <http://dot.HYPERLINK> "<http://dot.semuniver.kz/>" [kazguiuHYPERLINK](http://dot.semuniver.kz/) "[http://dot.semuniver.kz/".kz/](http://dot.semuniver.kz/).

Ақпараттық қамтамасыз ету үшін WEB-технологиялар белсенді пайдаланылады; пәндер бойынша оқу-әдістемелік кешендер әлемнің кез келген нүктесінен қол жеткізу үшін қашықтықтан білім беру сайтында орналастырылған; білім алушылармен қашықтықтан ақпарат алмасу жүргізіледі. Негізгі мәселелерді талдау:

- материалдық-техникалық, ақпараттық, кітапханалық ресурстардың қымбаттауы;
- ББ ғалымдарының ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыруға арналған мемлекеттік конкурстарға қатысуының жеткіліксіздігі;
- Мажор негізгі білім беру бағдарламасын меңгеру шеңберінде білім алушылар үшін Minor қосымша білім беру бағдарламаларының әзірленбеуі;

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау.

Сыртқы факторлар:

- Өңірдің басқа да жоғары оқу орындары тарапынан бәсекелестік басым.

-Елдегі экономикалық жағдайдың өзгеруі, ұлттық валюта бағамының одан әрі төмендеуі байқалады.

Ішкі факторлар:

-білім беру бағдарламасын дамыту, оны ресурстық қамтамасыз ету үшін қосымша қаржыландыру көздерін тарту ;

- білім беру бағдарламасының Білім беру процесін сүйемелдейтін ақпараттық жүйелердің болуы;

-оқытушылар мен студенттердің ЖОО-ның, кафедраның барлық аумағында Wi-Fi желісіне қолжетімділігі, электрондық ресурстар залдары, жатақхана Интернет желісіне қосылған;

- бүкіл штаттың кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз ететін ПОҚ жалдау, кәсіби өсуі және дамуын қамтитын объективті және ашық кадрлық саясат;

-ААЖ-ны ББ пәндері бөлінісінде оқу-әдістемелік құжаттамамен, оның ішінде құрылымдалған ақпаратпен (презентациялық материалдармен, бейнематериалдармен, дәрістер конспектілерімен, өзекті оқу әдебиетімен және т.б.) толтыру.

### **3. ББ даму жоспарының бағыттары, мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижелер, нысаналы индикаторлар, іске асыру жөніндегі іс-шаралар**

6B01510 "География - Тарих" ББ даму жоспарының стратегиялық бағыттары»:

1-стратегиялық бағыт.

Білім беру процесінің кәсіптік даярлықтың үзілмеуіне бағдарлануы

2-стратегиялық бағыт.

ЖОО-ның ғылыми-зерттеу және инновациялық дамуы: Қазақстанның заманауи әлеуметтік-экономикалық даму жағдайындағы Стратегия және жаңғырту механизмдері.

3-стратегиялық бағыт.

Білім алушыны жан-жақты дамыту шеңберінде тәрбие қызметін ұйымдастыру тетіктерін жаңғырту.

4-стратегиялық бағыт.

Университеттің халықаралық қызметін жаңғырту және тартымдылық деңгейін арттыру.

**Мақсаты:** "География - Тарих" білім беру бағдарламасын тиімді басқаруды қамтамасыз ету, білім берудің оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу мазмұнын жетілдіру, география мен тарихты оқыту саласында педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін инновациялық әдістерді меңгерген түлектердің кәсіби құзыреттіліктерін меңгеру деңгейін арттыру, білім беру нарығында бәсекеге қабілеттілігін арттыру.

Білім беру бағдарламасын даму жоспарының стратегиялық мақсаты мамандыққа сұраныс мониторингінің нәтижелерін ескере отырып, білім беру бағдарламасының мазмұнын жетілдіру және толықтыру, түлектерді жұмысқа орналастыруды ескере отырып, кәсіби құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Жоспардың жедел мақсаты бекітілген кезеңге ББ тиімді басқаруды және іске асыруды қамтамасыз ету болып табылады.

ББ даму жоспарының міндеттері:

- сапалы кәсіби білім алу үшін жағдай жасау және жақсарту;

- практикалық қызметте қажетті іргелі білім мен кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру;
- болашақ мамандардың кәсіби құзыретін қалыптастыратын ББ мазмұнын жүйелі түрде жаңарту;
- білім алушының ғылыми-зерттеу мәдениетін қалыптастыру және жетілдіру.

### **Бітірушінің моделі, оқыту нәтижелері**

1. Бакалаврдың кәсіби қызметіне қажетті білімнің әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми негіздерін меңгеру; әлеуметтік тәжірибені, мәдениеттің негізгі құндылықтарын алу, сақтау және беру тәсілдері туралы түсінікке ие болу; адамның психикасы мен санасының шығу тегі мен дамуын түсіндіру; даму психологиясының пәнін, міндеттерін, негізгі түсініктерін анықтау; психикалық дамудың жас заңдылықтарын тану; қоғамның даму заңдарын және оның әлеуметтік-саяси, құқықтық, экономикалық, экологиялық негіздерін, сондай-ақ мәдени-тарихи құндылықтарын түсінуді қамтамасыз ететін жеке тұлғаның қасиеттерін қалыптастыру, қазақстандық құқықтық жүйе мен заңнаманың негіздерін, кәсіби қызмет саласындағы құқықтық және адамгершілік-этикалық нормаларды білу.

2. Мемлекеттік, орыс және шет тілдерін меңгеру; мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде сауатты сөйлеу қабілеті; мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде сауатты ағымдағы құжаттаманы жасау; көп мәдениетті, полиэтиленді және көпконфессиялы қоғамда негізгі конструктивтік диалогтарды, қарым-қатынасты қолдану, ынтымақтастыққа қабілетті болу; кәсіби халықаралық қарым-қатынастың қалыптасқан мамандандырылған терминологиясы шеңберінде шет тілдерінің бірін коммуникация құралы ретінде меңгеру.

3. Қазіргі заманғы техникамен негізгі қарым-қатынастарды қолдану қабілеті; кәсіби қызмет саласында ақпараттық технологияларды, бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану қабілеті; ақпараттың қазіргі заманғы құралдарын және ақпараттық технологияларды меңгеру; қажетті ақпаратты іздеу, талдау және іріктеу, оны түрлендіру, сақтау және беру әдістерін меңгеру; білім мен ақпаратты интерактивті пайдалану қабілеті.

4. Оқушылармен тәрбие жұмысының негізгі теорияларын, әдістері мен технологияларын санамалау және сипаттау; педагогикалық қызмет түрлерінің теориялық негіздерін сыныптау; меңгерілген теориялық білімді педагог практикасында қолдану; педагогикалық процесті ұйымдастыру мәселелері бойынша ақпаратты талдау және жүйелеу; педагогикалық қызметтің негізгі аспектілерін айқындау; педагогика курсының мазмұнына, негізгі санаттарына, ұғымдарына назар аудару; ҚР тәрбиесінің заманауи тұжырымдамасына және мектеп пен сыныптың тәрбие жүйесіне баға беру. мұғалімнің практикасында игерілген теориялық білімді жүйелеу, жұмыс практикасындағы заманауи тұжырымдамалардың ерекшеліктерін қарастыру

5. Физикалық, экономикалық, әлеуметтік, мәдени, саяси Географияны қоса алғанда, географиялық ғылымдар саласындағы білімдер мен түсініктерді көрсету

6. Негізгі тарихи ұғымдар мен тарихи терминологияны қолдану, отандық және әлемдік тарихтың, жаһандық процестердің даму логикасын олардың тарихи, экономикалық шарттылығында түсіндіру; тарих, даму тарихы мен тарих ғылымдарының қазіргі жай-күйінің теориялық және әдіснамалық негіздерін

түсіндіру; өткен және қазіргі заманның тарихи оқиғалары мен құбылыстарының мәні мен маңызын ашу үшін тарихи талдау тәсілдерін қолдануға қабілетті.

7. Ең озық тарихи білім элементтерін қоса алғанда, тарих саласындағы білімдер мен түсініктерді көрсету.

8. Қоғаммен, ұжыммен әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қабілетін, топта жұмыс істеу дағдыларын, ынтымақтастықты, төзімділікті меңгеру; тілдерді білуді, ауызша және жазбаша диалог, монолог, іскерлік хат алмасуды жүргізу білігін қамтиды.

9. Қазақ мемлекетінің қалыптасуы мен дамуының кезеңдерін уақыт бойынша оқшаулау, Отандық тарих пен дүние жүзі тарихының хронологиясын салыстыру; қазақ халқының, қазақ мемлекеттілігінің жалпы түркі қауымдастығындағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығының дамуындағы орны мен рөлін бағалау.

10. Тарих ғылымының қазіргі заманғы проблемаларын, экономикалық, әлеуметтік, саяси және рухани құбылыстар мен процестерді талдау, елдер дамуының тарихи бағытын, серпіні мен кезеңділігін сипаттайтын негізгі фактілерді тану; Қазақстан мен басқа елдердің дамуын ажырату және салыстыру, дамудың ортақ белгілері мен ерекшеліктерін анықтау және түсіндіру.

11. Әр түрлі тарихи және қазіргі заманғы дереккөздердің Тарихи ақпаратын талдау, жүйелеу және бағалау, оның әлеуметтік тиістілігі мен танымдық құндылығын ашу; оған деген көзқарасын анықтауға және дәлелдеуге қабілетті.

12. Экономикалық-географиялық және әлеуметтік-географиялық мәселелерді анықтау, әлеуметтік-географиялық лексиканы, терминологияны және әлеуметтік-экономикалық географияның әдістерін талқылау, аймақтың әлеуметтік-экономикалық дамуының негізгі параметрлері мен тенденцияларын анықтау, әлеуметтік-экономикалық білім негіздерін практикада қолдану.

13. Жердің (атмосфераның, гидросфераның, литосфераның, биосфераның) компоненттік қабықтарын зерттеу, олардың ерекшеліктері мен даму заңдылықтарын ашу, физикалық географияның дамуының негізгі кезеңдерін жарықтандыру, әртүрлі дереккөздер бойынша әртүрлі нысандардағы аумақтардың Климаттық, гидрологиялық және басқа да табиғи сипаттамаларын құру, әдеби, картографиялық және сандық материалдармен жұмыс істей білу, физика-географиялық білім негіздерін практикада қолдану.

14. Өз ресурстарын қолдану, яғни оларды сатып алу, сақтау, дамыту және ұтымды пайдалану мүмкіндігі өзін-өзі дамыту, өзін-өзі реттеу және өзін-өзі қолдау әдістерін дамытуды қамтиды.

15. Интеллектуалды, моральдық, мәдени, коммуникативті, ұйымдастырушылық және басқарушылық дағдыларды дамытуға ұмтылысты көрсету.

**Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері**

Нысаналы индикаторлар (соңғысын көрсете отырып қол жеткізу мерзімі (кезеңі))	бірлік өлшеу	жоспарлы кезеңде					
		2020 ЖЫЛ	2021 ЖЫЛ	2022 ЖЫЛ	2023 ЖЫЛ	2024 ЖЫЛ	2025 ЖЫЛ
1	2	3	4	5	6	7	8
Білім алушылардың	%	10	10	15	15	20	20

танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, оқу процесіне оқытудың қазіргі заманғы технологияларын енгізу							
Қазіргі география мен тарихтың өзекті проблемалары саласындағы кәсіби құзыреттерді кеңейту және тереңдету.	ед	2	3	4	5	7	8
Жұмыс берушілерді ББ талқылау, түлектердің кәсіби құзыреттілігін анықтау және пәндерді оқу- әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу процестеріне тарту	ед	-	-	2	3	3	4
"География және тарих" білім беру бағдарламасы бойынша білім алған, ЖОО- ны бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесін арттыру	%	-	-	-	50	60	70
Стратегиялық серіктестермен және басқа да мүдделі тұлғалармен өзара байланыс орнату	%	40	45	50	55	60	65
Біліктілікті арттыру жолымен кадрлық әлеуетті күшейту	%	100	100	100	100	100	100
ПОҚ және білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру	%	-	-	10	15	20	30

ПОҚ және білім алушылардың ғылыми жарияланымдарының санын арттыру	%	40	50	60	70	80	90
ПОҚ иеленушілерді ұлғайту ғылыми зерттеулердің нәтижелерін халықаралық ғылыми кеңістікте толыққанды ілгерілетуге арналған шет тілі.	ед.	-	-	1	2	3	4
Халықаралық ғылыми-практикалық конференциялардың, республикалық олимпиадалардың жүлдегер студенттерінің санын арттыру.	ед	-	-	1	1	1	1
Ағылшын тілі курсынан өткен университеттің ПОҚ үлесі.	%	-	-	5	5	10	10
<b>Көрсеткіштерге қол жеткізуге арналған іс-шаралар тікелей нәтижелер</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	
"Педагог" кәсіби стандарты негізінде орта білімнің, жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, "педагогикалық ғылымдар" білім беру саласындағы жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын өзектендіру.	X	X	X	X	X	X	X
Оқу процесіне заманауи білім беру технологиялары мен әдістерін енгізу негізінде ББ жетілдіру.	X	X	X	X	X	X	X
Қазақстанның жоғары оқу орындарымен және шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық	X	X	X	X	X	X	X



және кафедрааралық байланыстарды кеңейту.						
Білім беру жүйесін дамыту бағыттары бойынша профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыруды ұйымдастыру.	X	X	X	X	X	X
Білім беру бағдарламасының танымалдығын дамыту, білім алушылар мен ПОҚ-ның академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру.			X	X	X	X
Өңірлік және республикалық ғылыми іс-шараларға, бағдарламалар мен конкурстарға қатысу.	X	X	X	X	X	X

**4. ББ даму жоспарын іске асыру тетіктері.** Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын әзірлеу бойынша жұмыс топтарының құрамына кафедраның жетекші оқытушылары, студенттер және стейкхолдерлер кіреді.

6B01510 "География - Тарих" ББ басшылығы бағдарлама шеңберінде білім беру процесін жоспарлаудың, мониторингтеудің және тиімділігін бағалаудың нақты құрылған тетігі негізінде сапаны қамтамасыз ету саясатының нақты мақсаттарын іске асыруды жүзеге асырады. ББ дамыту жоспарын әзірлеу оқытушылар, білім алушылар, стейкхолдерлер және қалың жұртшылық үшін оны әзірлеу және іске асыруды талдау процесінің айқындығы мен ашықтығы қағидатын сақтаумен сүйемелденеді.

ББ даму жоспарын әзірлеу тұжырымдалған нақты міндеттерді шешу арқылы қойылған мақсатқа қол жеткізуге бағытталған іс-шараларды іске асыруға кешенді көзқарасты қамтамасыз етеді, жоспарлы іс-шараларды толық көлемде орындауға ықпал етеді.

ББ алқалы басқару органын Ректор аппаратының басшысы, оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор, университеттің ғылым және стратегиялық даму жөніндегі проректоры, құқықтық мәселелер және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат жөніндегі проректор, халықаралық ынтымақтастық жөніндегі проректор, тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор, факультет деканы, кафедра меңгерушісі құрайды.

ББ даму жоспарын қалыптастыру процесіне барлық мүдделі тараптар қатысады: ЖОО әкімшілігі, ПОҚ, жұмыс берушілер, білім алушылар және т.б. бұл процесс кәсіби құзыреттерді, күтілетін нәтижелерді, элективті пәндер каталогын талқылау арқылы жүзеге асырылады.

ПБ орындаушылары - кафедраның ПОҚ ББ даму жоспарын қалыптастырады және жүзеге асырады. ОП 6B01510 "География-Тарих" мақсаттары мен даму стратегиясын әзірлеу кезінде университеттің ішкі стейкхолдерлері, атап

айтқанда білім алушылар, профессорлық –оқытушылық құрам мен персонал, сондай-ақ сыртқы стейкхолдерлер белсенді түрде тартылады, оларға түлектерді, жұмыс берушілерді, заңнамалық және уәкілетті органдарды, серіктестерді жатқызуға болады.

## 5. Тәуекелдерді басқару

**Өз қызметі барысында ББ басшылығы мақсаттарға қол жеткізуге кедергі келтіруі мүмкін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін.**

Ықтимал атауы тәуекел	Тәуекелдерді басқару жөніндегі шараларды қабылдамаған жағдайда ықтимал салдарлар.	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар
1	2	3
<b>Бағыттары:</b>		
<b>Сыртқы тәуекелдер</b>		
ҚР-дағы стратегиялық жоспарлар мен бағдарламалық құжаттардың түбегейлі өзгеруі, ЖОО-лардың білім беру және ғылыми қызметін регламенттейтін нормативтік құжаттамадағы өзгерістер.	Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру.	Ішкі нормативтік құжаттарды уақытылы жаңарту және оларды оқу процесіне енгізу.
Мектеп түлектерінің білім деңгейінің төмендігі	Жоғары оқу орындарына түсу үшін түлектердің дайындық деңгейінің төмендігі.	Түлектерге дайындық курстарын ұйымдастыру, қосымша сабақтар өткізу, облыс мектептерімен бірлесіп жұмыс жасау.
Халық табысының тұрақсыздығы, білім беру қызметтерінің құнын арттыру.	Қаражатты қайта бөлу, қаржылық мүмкіндіктердің болмауы.	Білім беру қызметтеріне тапсырыс берушілермен белсенді жұмыс, тұтынушылардың мүдделерін ескере отырып, мамандықтар мен мамандандырула

		р номенклатурасын өзгерту.
Ұсынылатын білім беру бағдарламаларын ақпараттық қамтамасыз етудің жеткіліксіздігі.	Оқуға түсушілер санын қысқарту.	Белсенді ақпараттық жұмыс.
<b>Ішкі тәуекелдер</b>		
ПОҚ ғылыми әлеуеті және ғылыми-зерттеу жұмысы	ПОҚ ғылыми әлеуетінің төмендеуі	Докторантура (PhD) арқылы жоғары білікті ғылыми кадрларды даярлау)
оқытушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығы	ПОҚ біліктілігінің төмен деңгейі	ПОҚ шетелдік тағылымдамалар ын ұйымдастыру. ПОҚ-ның серіктес жоғары оқу орындарымен академиялық ұтқырлық шеңберінде тәжірибе алмасуы.
Өңірдегі қолайсыз демографиялық ахуал.	Білім алушылардың жалпы контингентін төмендету.	Мектеп оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту, Қазақстанның басқа өңірлері мен Таяу шетелдерді қамту.

### **6. ББ даму жоспарын қаржылық қамтамасыз ету**

ББ 6В01510 "География-Тарих" 2020-2025 жылдарға арналған даму жоспарын іске асыруды қаржылық қамтамасыз ету университет қаражатынан, сондай-ақ мемлекеттік және басқа да қаржыландыру көздерінің қаражатын тарту жолымен жүзеге асырылатын болады. Күрделі және ағымдағы шығындар болжанады.





