

**«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ**

Кафедраның кеңейтілген  
Отырысында қаралды  
Хаттама № 11 «24» 02. 2022 ж.  
Кафедра меңгерушісі  
П.ғ.к., доцент Султанова Н.К.

  
(КОЛЫ)

Гуманитарлық факультетінің  
Ғылыми кеңесінің  
отырысында қаралды  
Факультет деканы  
PhD, п.ғ.к., Исақова М.О.  
Хаттама № 2 «28» 02. 2022 ж.

  
(КОЛЫ)



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ТУ ЖОСПАРЫ**  
**«Б01101 - ПЕДАГОГИКА және ПСИХОЛОГИЯ»**  
(ББ коды және атауы)  
2020-2024 жылдарға арналған

Семей 2022 ж.

## Мазмұны

1	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты	
2	ББ талдамалық негіздемесі	
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	
2.3	ББ дамуының ішкі және сыртқы шарттары	
2.4	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ОПҚ туралы мәліметтер	
2.5	ББ жетістіктерінің сипаттамасы	
3	ББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері	
4	ББ тәуекелдерін талдау	
5	ББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	

**1. 6B01101-ПЕДАГОГИКА және ПСИХОЛОГИЯ "бакалавриатының даму жоспарының паспорты**

1	Әзірлеу үшін негіздеме	<p>ББ Қазақстан Республикасының Білім беру саясатына сәйкес әзірленді.</p> <p>ҚР БҒМ 31.10.2018 ж. № 604 бұйрығымен бекітілген" білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты". 2018 жылғы 12 қазанда ҚР БҒМ №563 бұйрығымен бекітілген оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын, "Атамекен" Қазақстан Республикасының Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен және Қазмзиу-дың 2020-2025 жылдарға арналған стратегиялық жоспарымен бекітілген "Педагог" кәсіби стандартын бекіту туралы. 2020 жылғы 24 қаңтардағы № 6 хаттама</p>
2	Негізгі әзірлеушілер	<p>Педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к., доцент Султанова Н. К.;</p> <p>Педагогика және психология кафедрасының аға оқытушылары: Дакина Г.Т., Орынғалиева Ш.О., Жапарова Г.С., Мауэнова А. Е., Атумбаева Г.С., Рахимжанова Н.А., Жәнібек Г.Ж., Жұмакулова Г. А.</p> <p>жұмыс берушілер: № 42 ЖОББМ КММ педагог-психологы Уалиева Г. Р.;</p>
3	Іске асыру мерзімі	2020-2024 ж.
4	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	<p>Отандық және шетелдік педагогикалық ғылымды дамыту саласындағы білім мен түсініктерді көрсету, оқытылатын саладағы заманауи жетістіктерге негізделген озық педагогикалық тәжірибені жинақтау.</p> <p>Әлеуметтік саладағы білім беру жүйесін басқару бойынша қалыптасқан кәсіби құзыреттіліктермен орта білім беру жүйесіндегі практикалық педагогикалық қызметте білімін және түсінігін көрсету.</p> <p>Психологиялық-педагогикалық ғылымның әртүрлі бағыттарындағы фактілерді, құбылыстарды білу мен түсінуді қолдану, педагог-психолог қызметінде психологиялық диагностика мен түзету әдістерін тиімді қолдану;</p>

Онтогенездегі дамудың психологиялық және психофизиологиялық тұжырымдамаларының білімін, негізгі ережелерін қолдану, адам мен жануарлар психикасы эволюциясының негізгі кезеңдерін білу.

Даму ауытқуларын жіктеу үшін кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, сондай-ақ даму мен мінез-құлықтың әртүрлі ерекшеліктері бар балалармен жұмыс жасауда кәсіби іс-әрекеттер алгоритмін жасау.

Психологиялық зерттеу үшін ақпарат жинау және түсіндіру, адам үшін психологиялық қауіпті және зиянды факторларды тану және бағалау қабілеттерін қалыптастыру, олардан психологиялық қорғау тәсілдерін анықтау.

Отандық және шетелдік психологиялық-педагогикалық ғылымның саласындағы білімі мен түсінігін көрсету, оқытылатын саладағы этномәдени және қазіргі заманғы жетістіктерді ескере отырып, озық педагогикалық тәжірибені қамту.

Педагогтың практикалық қызметінде оқытудың әдістерін, тәсілдері мен технологияларын пайдалануда оқу-практикалық міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану. Көптілділікті ескере отырып, коммуникация саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.

Жеке, топтық және отбасылық терапияның теориясы мен практикасында психологиялық техниканың әртүрлі түрлерін қолдану. Психиканың, жеке адамдар мен адамдар топтарының жеке айырмашылықтары саласындағы ғылыми білімді жүйелеу, практикалық қызметте ғылыми-психологиялық зерттеу әдістерін қолдану. Оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауы туралы пікір қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру, интеллектуалды дамудың құрылымы мен деңгейлерін анықтау, сонымен қатар кәсіби өзін-өзі анықтау үшін оқу дағдыларын пайдалану.

Әр түрлі практикадан өту кезінде оқу-

	<p>практикалық міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну, кәсіби қызметте қолдану үшін экономикалық, құқықтық ақпаратты жүйелеу, жинақтау, сондай-ақ нарықтық экономика мен кәсіпкерлік мәселелеріне бағдарлану, құқықтық, экономикалық тәртіп құбылыстарын талдау және кәсіпкерлік қызметтің ұйымдық-құқықтық нысандарын білу.</p>
--	---

## 2. ББ Талдамалық негіздемесі

### 2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

Білім беру бағдарламасының мазмұны 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен белгіленеді (Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен бекітілген, 28.08.2013 жылы берілген №13013970 мемлекеттік лицензиясы және № 009 мемлекеттік лицензияға қосымша).

Серия №KZ04LAA00032042 білім беру бағдарламасын жүргізуге Лицензия. 12.03.2009 ж.бастап.

Білім беру бағдарламалары жұмыс бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады.

"бв01101 Педагогика және психология" білім беру бағдарламасы Педагогика және психология саласындағы мамандарды теориялық және практикалық даярлауға бағытталған. Аталған білім беру бағдарламасы бв01101 Педагогика және психология, " ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY "гуманитарлық факультетінің Педагогика және психология кафедрасында жүзеге асырылады.

Бағдарлама еңбек нарығының өзгеріп отыратын талаптарына бейімделген және әртүрлі типтегі оқу орындарының білім беру процесінің субъектілеріне, Әлеуметтік және мамандандырылған ұйымдардың субъектілеріне психологиялық-педагогикалық қолдау көрсете алатын білікті педагог-психологтарды даярлауды қамтиды.

Білім беру бағдарламасы ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген, Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген. Кадрларды даярлау педагогика ғылымдары салалары үшін жүргізіледі.

"Педагогика және психология" білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бакалавриат бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады. Бакалаврлар білім беру, денсаулық сақтау, мәдениет және спорт саласында өзінің кәсіби қызметін жүзеге асыратын мамандар ретінде жұмыс істеу үшін шығарылады.

Кәсіби қызмет нысандары: жалпы білім беретін мектептер, мектепке дейінгі, медициналық мекемелер. Білім беру бағдарламасы нарық қажеттіліктеріне

негізделген ғылыми және қолданбалы салаларда психологиялық-педагогикалық қызметті жүзеге асыру саласындағы білікті мамандардың ҚР қажеттіліктеріне жауап береді. Педагог-психологтың практикалық қызметін іске асыру саласындағы мамандарға қажеттілік назарға алынады (психодиагностика, психологиялық консультация беру, коммуникативтік тренингтер, коучинг, заманауи психотерапиялық техника). Білім беру бағдарламасын дамыту барлық қажетті ресурстармен: қаржылық, ақпараттық, кадрлық, материалдық-техникалық базамен қамтамасыз етілген.

## **2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер**

Білім беру процесін ұйымдастыру ұсынылатын қызметтердің сапасын қамтамасыз етуге, барлық білім алушылар үшін бірдей қолайлы, қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған. Бағдарланған Студент (орталықтанған студент) білім беру ұйымдарының білім беру бағдарламаларын іске асырудағы тиімді педагогикалық тәсілдердің бірі болып табылады.

Білім беру деңгейлері бойынша білім беру бағдарламасы ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес ББ барлық пәндерін меңгеру және олардың (оқуды аяқтағаннан кейін) дәреже алуы үшін білім алушыларға барынша қолайлы жағдай жасайды. Әрбір білім алушы жеке білім беру траекториясын қалыптастыру үшін қазақ және орыс тілдерінде анықтамалық-жолсілтегішпен қамтамасыз етіледі (жыл сайын бірінші курстың қабылдауына жаңартылады, мәліметтер ЖОО сайтында көрсетіледі).

"Педагогика және психология" ББ жоғары білім беру жүйесіндегі Болон реформаларының негізгі қағидаты арқылы Студентке орталықтандырылған оқытуды жүзеге асырады, ол білім беру процесін оқытудан бастап студенттің белсенді білім беру қызметіне бағыттайды және студенттің оқуын субъект ретінде ұйымдастырады.

Студенттерді орталықтандыру оқыту "Педагогика және психология" ББ бойынша СӨЖ, ӨРҰ қалыптастыру және қағидаларға сәйкес барынша мүмкін болатын уақыт бөлінетін студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыруды қамтиды.

6B01101 Педагогика және психология мамандығының ББ-на студенттерді қабылдау "ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY" ББ-ға студенттерді қабылдау қағидалары негізінде, жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына ҚР оқуға қабылдау үлгілік қағидаларына сәйкес жүргізіледі. Осы мамандыққа студенттер контингентін қалыптастыру бюджеттік қаржыландыру – мамандарды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру, азаматтардың өз қаражаты және университеттегі өзге де көздер есебінен оқуға ақы төлеу арқылы жүзеге асырылады.

Университетте ЖОО-ға қабылдау ережелерін реттейтін әдістемелік нұсқаулықтар мен процестер карталары әзірленді: "ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY" УО-ға қабылдау қағидалары". Қабылдау шарттары:

1) орта білім беру базасында күндізгі оқу нысаны бойынша, ҚР БҒМ Ұлттық тестілеу орталығы әзірлеген технологиялар бойынша өткізілетін ҰБТ немесе ТКТ нәтижелері бойынша берілген сертификат балдарына сәйкес конкурстық негізде жүргізіледі;

2) қысқартылған бағдарламалардың күндізгі оқу нысаны бойынша (техникалық және кәсіптік білім базасында) ТКТ негізінде;

3) қашықтықтан оқыту нысаны бойынша (ҚОТ) жоғары білім негізінде, әңгімелесу негізінде.

1 кесте . Білім алушылардың жалпы контингенті ББ 5В010300 / 6В01101  
Педагогика және психология

Оқу жылдары	Білім алушылар контингенті		
	Күндізгі бөлім	ДОТ	Сырттай
2017-2018	174	-	67
2018-2019	142	-	127
2019-2020	113	24	82
2020-2021	58	108	77

**• Университет түлектерін жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу мақсатында:**

- \* университет түлектеріне еңбек нарығының қажеттілігін талдайды;
- \* университет мамандықтары бойынша жұмыс беруші кәсіпорындардың және олардың бос жұмыс орындарының деректер банкіні қалыптастырады;
- \* университет түлектеріне жұмысқа орналасу мәселелері бойынша ақпараттық және консультациялық қолдау көрсетуді ұйымдастырады • ;

\* ЖОО түлектерін жұмысқа орналастыру және жастардың жұмыспен қамтылуына ықпал ету орталықтарымен, жұмыс берушілер бірлестіктерімен, түлектер қауымдастығымен, жастардың қоғамдық ұйымдарымен, білім беру ұйымдарымен және кәсіпорындармен қарым-қатынас жасайды.

Университеттің мұндай саясаты мынадай нәтижелер береді: соңғы 4 жылда білім беру бағдарламасы бойынша "жұмысқа орналасу" көрсеткіші көрсетілген оқу жылындағы орташа көрсеткіш 70,2% - ды құрады.

№	Академиялық	Түлектер саны	Оның ішінде ЖОО-ны бітірген бірінші жылы жұмысқа тұрғандары
1	2018	103	66
2	2019	79	67
3	2020	73	90
4	2021	161	58
4 жыл ішінде барлығы		416	70,2

Бұл көрсеткіш аймақтағы осы бағыттағы мамандарға сұраныс пен ұсыныс балансының сәйкестігін көрсетеді.

Білім беру траекториясын таңдауда студенттерге қолдау көрсету үшін келесі қызметтер құрылды: эдвайзер, кураторлар қызметі. Студенттер қосымша бағдарламаларға қатыса алады: ШҚО әкімінің гранттарына конкурсы, Президенттік стипендия, ректор стипендиясы.

### 2.3 ББ дамыту үшін ішкі және сыртқы жағдайлар

Білім беру бағдарламасы психологиялық-педагогикалық практика саласындағы заманауи жетістіктерді зерделеуге, оқытудың заманауи әдістерін, психодиагностика, психокоррекция, кәсіби іріктеу әдістемелерін меңгеруге, психологиялық консультация беруге және психологиялық тренингтер өткізуге бағытталған. Магистратурада оқу арқылы кәсіби құзыреттілікті дамыту перспективасы; университеттің электрондық кітапханасының ресурстарын қоса алғанда, Интернетке қолжетімділік (кітапхана қоры ББ пәндері бойынша баспа және электрондық басылымдармен, оқу және ғылыми әдебиеттермен жасақталған). Білім беру бағдарламасын іске асыратын оқытушылардың даму әлеуеті, яғни өз жұмысында білім беру, ғылыми және инновациялық қызметті интеграциялау есебінен жетілдіруге және өзін-өзі дамытуға ұмтылысы бар.

Кафедраның ПОҚ курстар арқылы өз біліктілігін жүйелі түрде арттырып отырады, кафедраның ғылыми-әдістемелік семинарының отырыстары үнемі өткізіліп тұрады. Мұның нәтижесі-оқу процесінде әртүрлі әдістер мен формаларды қолдану. Дәрістер мен семинарлардың мазмұнында оқытудың мынадай әдістері кеңінен қолданылады:

- оқытудың белсенді әдістері;
- ойын әдістері (рөлдік ойындар, дамытушылық, іскерлік, рефлексиялық, иммитациялық және т. б.);
- миға шабуыл;
- ұжымдық танымдық қызмет;
- топтық жұмыс;
- бейне әдісі;
- мультимедиялық технология;
- дөңгелек үстел;
- проблемалық әдіс.

Сабақтарда оқытудың дәстүрлі формалары ғана емес, сонымен қатар заманауи түрлері де қолданылады:

- біріктірілген дәріс;
- проблемалық дәріс;
- дәріс әңгіме;
- семинар-тренинг;

Білімді бақылаудың оқу-әдістемелік картасының кестесіне сәйкес кафедра оқытушылары тәжірибе алмасу мақсатында сабаққа үнемі қатысады. Білім беру бағдарламасының нәтижелілігі білім беру үдерісінде ОПҚ-ның оқытудың инновациялық технологияларын қолдануы есебінен қамтамасыз етіледі.

Өзара сабақтарға қатысу, ашық сабақтар өткізу, оқу-әдістемелік және ғылыми-теориялық семинарлар өткізу, біліктілікті арттыру кезінде кафедра оқытушыларының кәсіби шеберлігі жетілдіріледі, сондай-ақ кафедраның ғылыми бағыты «Актуальные проблемы современной психолого-педагогической науки: тенденции, пути решения» тақырыбы бойынша жұмыс жалғасуда.

Сабақ жүргізу тәжірибесінде кафедраның ПОҚ оқытудың белсенді әдістері мен тәсілдерін кеңінен қолданады: оқытудың ұжымдық тәсілі п.ғ. к. Кундакова А. Б.,



интерактивті оқыту технологиясы PhD доктор Аманова А. К., п.ғ.к. Елкеева А. Б. проблемалық баяндау әдісі, п.ғ.к. Пилипчук Л.С. интерактивті дәріс әдісі. Өзара қатысу кестесіне сәйкес кафедра оқытушылары тәжірибе алмасу мақсатында сабаққа үнемі қатысады.

Кафедра ПОҚ студенттерінің білім сапасын арттырумен қатар студенттердің тәрбиелік деңгейін арттыру, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту, сондай-ақ кафедра ПОҚ қызметінің әртүрлі түрлерін тиімді ұйымдастыру бойынша жұмыстарды жалғастыруда.

*Қазақстандық жоғары оқу орындарымен және жақын шет елдердің жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық бойынша шарттар жасалды:*

- Мәскеу қалалық педагогикалық университеті;
- Новособирск мемлекеттік университеті (НМУ).
- Сельце қаласының жаратылыстану-гуманитарлық университеті
- Солтүстік Кавказ федералды университеті
- Кубан мемлекеттік университеті (Кубму)
- София университеті Кл. Охридский
- Анкара Хачи Байрам Вели университеті (академиялық және ғылыми ынтымақтастық туралы хаттама)
- Памуккале Университеті
- Югорск мемлекеттік университеті
- Алтай мемлекеттік университеті (АМУ)
- Кемеров мемлекеттік университеті (КемМУ)

## **2.4 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ОПҚ туралы мәліметтер**

ПБ 6В01101-Педагогика және психология білім беру бағдарламасын іске асыратын оқытушылар даму әлеуетіне ие, яғни өз жұмысында білім беру, ғылыми және инновациялық қызметті интеграциялау есебінен жетілдіруге және өзін-өзі дамытуға ұмтылады. Кафедраның ПОҚ-ы курстар, кафедраның ғылыми-әдістемелік семинар сабақтары арқылы өз біліктілігін жүйелі түрде арттырып отырады.

Сабақтарда оқытуда сараланған тәсіл қолданылады (2.3-тармақта сипатталған).

Кафедраның ғылыми бағыты тақырыбы бойынша жұмыс жалғасуда:" білім беру кеңістігіне кіріктірілген ЗПР бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу "Семей қ.мектеп жанындағы интернатымен № 42 ЖОМ КММ мамандарымен; № 8" Айгөлек "бөбекжайымен; аутистік спектрдің аурулары бар балаларға арналған" Жарқын болашақ "түзету қызметтері орталығының психологтарымен,"Семей қ. психиатриялық диспансері" ШЖҚ КМК кеңес беру, әдістемелік және басқа да қызмет түрлері бойынша ынтымақтастық.

2018-2021 жылдар аралығында ПОҚ қызметінің нәтижелері бойынша ЖОО ректорының алғыс хаттарымен және медальдармен марапатталды: Акименко Н. К., Рахимжанова Н. А., Дакина г. Т., Иманбекова Г. Б. және т. б.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы ЖАК журналдарында жүйелі түрде мақалалар жариялайды, оқу процесіне оқытудың жаңа технологияларын, оқулықтар мен оқу құралдарын енгізеді. 2019 жылы П. ғ. к. б. т. Ақжалов және бірқатар авторлар «Технология критериального оценивания» оқу құралын шығарды.;

Мысалы, Дакина Г.Т. "ЖОО оқытушыларының кәсіби тұлғалық сапаларының даму ерекшеліктері" тақырыбында ҚазҰПУ Хабаршысы журналында мақала жариялады (мамыр 2021 ж.); Орынғалиева Ш.О., тақырыпта мақала жариялады.- «Болашақ педагогтардың психологиялық құзыреттілігін қалыптастыру мәселелері», «Жамбыл Жаббаев және жаңа сын-қатерлер дәуіріндегі ұлттық тәрбие мәселелері» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция. Алматы қ.9-10.12.2021; «Эмоциялы әлеуметтену: мазмұны және механизмдері», «Перспективы развития высшего образования в Казахстане» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы.

Торайғыров университеті Павлодар қаласы 03.12.2021; «Қазіргі мектептегі педагогтің психологиялық-педагогикалық құзіреттілігі» «Перспективы развития высшего образования в Казахстане» Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы. Торайғыров университеті Павлодар қаласы 03.12.2021;

Психология кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы әр түрлі біліктілікті арттыру курстарында, әдістемелік семинарларда, ғылыми-зерттеу жұмысында өздерінің біліктілік деңгейлерін үнемі арттырып отыратындықтан, сәйкесінше әрбір оқытушы өз қызметінің саласына және білім мен құзыреттілік деңгейін арттыруға байланысты оларды оқу процесінде жүзеге асырады:

-Султанова Н.К. Психологические коррекционные технологии работы с семьей и детьми при ЗПР Российская Федерация, Барнаул қ., ( 2020 жылғы 26 қазан-8 қараша аралығында);

- Султанова Н.К. «Менеджмент в образовании» Семей мекемелерінің құрылымдық бөлімшелердің басшылары үшін, (2021 жылғы 18-29 қаңтар аралығында);

- Султанова Н.К. Активные методы музыкального обучения детей в ДООУ Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет (6.11-17.11.2017 ж);

- Султанова Н.К. Проектирование образовательного процесса в дошкольном учреждении Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет ( 02.06.-13.06.2018 ж);

- Дакина Г.Т. Методика преподавания дисциплин в удаленном формате с применением ИКТ Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет. Семей қ., (14.09 -18.09 2020 ж);

- Дакина Г.Т. Психологические особенности в развитии детей раннего и дошкольного возраста Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет (18.10-29.11.2019 ж);

- Дакина Г.Т. Сопровождение психолого-педагогического процесса в дошкольных организациях Институт анализа и социально-маркетинговых исследований Семей қ., (03.04.-26.04.2019 ж);

- Орынғалиева Ш.О. Психологические особенности в развитии детей раннего и дошкольного возраста Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет (18.10-29.11.2019 ж);

- Орынғалиева Ш.О. АРТ терапия Казахский национальный университет имени аль-Фараби (23.02.2019 -21.06.2019 ж);

- Акименко Н.К. Психологические особенности в развитии детей раннего и дошкольного возраста Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет (18.10-29.11.2019 ж);

- Акименко Н.К. Сопровождение психолого-педагогического процесса в дошкольном учреждении. Институт анализа и социально-маркетинговых исследований Семей к., (03.04.2019 -26.04.2019 ж);

**Скопус базаларында мақалаларды жариялау бойынша кафедраның ПОҚ ғылыми қызметі жандандырылды.**

- Султанова Н.К. Formation of psychological and pedagogical competencies of social workers through professional development courses, Cypriot Journal of Educational Sciences Volume 16, Issue 4, (2021) 1858-1877 [www.cjes.eu](http://www.cjes.eu) Кипр. 33 процентиль;

- Султанова Н.К. The effectiveness of the training model of the future teacher in conditions of inclusive education International Journal of Education and Practice 2021 Vol. 9, No. 4, pp. 670-686. ISSN(e): 2310-3868 ISSN(p): 2311-6897 DOI: 10.18488/journal.61.2021.94.670.686 © 2021 Conscientia Beam. All Rights Reserved. 54 процентиль;

- Исмаилова Г.М. Formation of Future Teachers-Psychologists' Competence to the Adaptation in Their Professional Activity Review of international geographical education ISSN: 2146-0353 © RIGEO 11(5), SPRING, 2021, doi: 10.48047/rigeo.11.05.334 28 процентиль.

2021 жылы кафедра базасында: «Коррекционный кабинет с детей с ЗРР», «Казахстанско-Израильский центр по разработке инклюзивных программ».

## **2.5 ББ жетістіктерінің сипаттамасы**

БВ01101 – Педагогика және психология бб іске асыру оқытылатын пәндер бейініне сәйкес келетін жоғары базалық білімі бар және ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметпен табысты айналысатын университеттің ғылыми-педагогикалық кадрларымен қамтамасыз етіледі.

"Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының және ARQA білім беру сапасын аккредиттеу және сараптау жөніндегі тәуелсіз агенттігі тобының аттестаттаудан, аккредиттеуден, бағалаудан өтті.

## **3 ББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері**

ББ тиімді іске асыру үшін мынадай міндеттер айқындалды:

- толыққанды, сапалы білім алу үшін жағдайларды жақсарту және жетілдіру;
- болашақ педагог-психологтар мамандарының негізгі кәсіби құзыреттерін қалыптастыратын ББ мазмұнын жаңартуды жүргізу;
- білім алушының дербес ғылыми-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау.
- толыққанды, сапалы кәсіби білім алу үшін жағдайды жақсарту және жетілдіру.

*Күтілетін соңғы нәтижелер:*

- магистрлік және докторлық білім алған ПОҚ жұмысқа қабылдау;
- оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу;
- ПОҚ-ның нөлдік емес импакт-факторы бар рейтингтік басылымдардағы жарияланымдары бөлігіндегі белсенділігі;
- ақпараттық-техникалық базаның деңгейін арттыру;
- оқытудың инновациялық технологиялары саласында ОПҚ біліктілігін арттыру;

#### 4 ББ тәуекелдерін талдау

Жалпы алғанда, "бв01101 педагог және психология" білім беру бағдарламасы іске асыру барысында мынадай белгілі бір тәуекелдерге тап болады:

- ең жоғары балл жинаған талапкерлердің кетуі, өйткені Қазақстан мен шетелдің ең беделді жоғары оқу орындарына түсу басымдыққа ие болып қала береді.
- ПОҚ ағылшын тілін меңгеруінің әлсіз деңгейі.

*ББ бойынша тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар*

- өзгерістерді ескере отырып, ББ-ны жыл сайын қарау
- студенттердің, ПОҚ-ның, халықтың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану сапасын тексерудің жүйелі мониторингі.
- әлеуметтік желілер, БАҚ және т. б. арқылы қаланың ғана емес, сонымен қатар іргелес елді мекендер мен қалалардың талапкерлері арасында ОП пен университеттің беделін арттыру.
- білім беру бағдарламасының ашықтығын қамтамасыз ету және оқу жоспары мазмұнының өңірдің жұмыс берушілерінің талаптарымен нақты байланысы;
- сапаны қамтамасыз ету саясатын іске асыру нәтижелері туралы барлық стейкхолдерлердің қанағаттанушылығының жүйелі мониторингі;

#### 5 ББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Іс-шаралар атауы	Іске асыру мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтижелер
1	ББ-ны ҚР БҒМ нормативтік құжаттарымен, ішкі нормативтік құжаттармен (ережелер, нұсқаулықтар, нысандар және т. б.) қамтамасыз ету	Қыркүйек 2021 ж	ОӘБ жөніндегі Проректор, кафедра меңгерушісі	Нормативтік құжаттарға енгізілген өзгерістерге сәйкес ББ-ға өзгерістерді уақтылы енгізу
2	ББ-ны жетілдіру процесіне жұмыс берушілерді тарту, ББ-ны бітірушінің кәсіби құзыреттерін айқындау	Ақпан 2022 ж	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Дөңгелек үстелдер, семинарлар өткізу.
3	Оқу жоспарына сұранысқа ие элективті пәндерді енгізу негізінде ББ бойынша оқу процесін жетілдіру.	Тамыз 2022 ж.	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Жұмыс берушілердің және қазіргі заманғы еңбек нарығының талаптарына сәйкес элективті курстарды әзірлеу.
4	Білім алушыларды оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттермен және	ББ ішінде іске асыру	Кітапхана	Оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге өтінімдер,

	цифрлық білім беру ресурстарымен қамтамасыз етуді жақсарту			сатып алу
5	ПОҚ біліктілігін арттыру	ББ ішінде іске асыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, біліктілікті арттыру институты	Сертификаттар, ДК куәліктері
6	Кафедрада ғылыми-зерттеу ПОҚ үлесін арттыру	2025 жыл	Кафедра меңгерушісі	Дәрежесі бар ББ қызмет көрсетуге тарту.
7	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми қызметін ынталандыру	ББ ішінде іске асыру	Кафедра меңгерушісі.кафедра, ПОҚ, ғылым бөлімі	Ғылыми конференцияларға қатысу, жарияланымдық белсенділік.
8	Практика базаларын қалыптастыру.	Қыркүйек 2021 ж	Кафедра меңгерушісі.тәжірибеге жауапты кафедра.	Практика базаларымен жасалған шарттар
9	Сауалнама нәтижелерін талдау және жүргізу «оқытушы студенттер көзімен»; оқыту нәтижелерінің сапасын мониторингілеу.	Әр жылында	Статистика бөлімі.	Мониторинг нәтижелерінің қорытындысы бойынша кафедра отырысының хаттамасы