

Alikhan Bokeikhan University

Талқыланды
Сапа жөніндегі Академиялық
кеңестің отырысында *А.Ж.*
№ 6 «28» 02 2022 ж

Бекітемін
«Ақпараттық технологиялар
және экономика факультеті»
Карипжанова А.Ж.
(қолы) (т.а.ж.)



2020-2025 жылдарға
6B04117 «Есеп және аудит»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ
ЖОСПАРЫ

«Бизнес және басқару» кафедрасының
Кеңейтілген отырысында қаралды
Хаттама № 6 «8» 02 2022 ж
Кафедра меңгерушісі
Р.А. Аимкулов Р.А.
қолы

Семей 2022 ж

ABU 6B04117 "Есеп және аудит" ББ-ның 2020-2025 жылдарға арналған даму жоспары

1. Жалпы ережелер

6B04117 "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы (ББ) Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары білім беру стандарт талаптарына сәйкес құрастырылған. Кредиттік оқыту жүйесі бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларымен, модульдік білім беру бағдарламасының құрылымымен (08.10.2021 ж. №3 редакция)

ОП барлық оқу кезеңіне арналған дәйекті оқу курстарының жиынтығы ретінде әзірленді және "6B04117 Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры дәрежесін беру үшін қажетті құрыртерді игеруге бағытталған.

Кадрларды даярлау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті РММ берген 17.09.2021 ж. № kz041aa00032042 сериясының мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырылады

6B04117 "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы бойынша даярлау ҚР БҒМ нормативтік-құқықтық құжаттарының негізінде, ABU миссиясына және ішкі регламенттеуші құжаттамасына сәйкес жүзеге асырылады.

2019 жылы білім беру бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрлігінің Жоғары білім беруді басқарудың бірыңғай жүйесінің білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілді.

2021 жылдың мамыр айында "Есеп және аудит" ББ 6B04117 "аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінде" НУ-да мамандандырылған аккредиттеуден өтті (аккредиттеу туралы куәліктің нөмірі № АВ 3403, қолданылу мерзімі 27.05.2021. -26.05.2024 ж.).

Білім беру бағдарламасының мақсатына жетудің сандық көрсеткіштерінің бірі оны әртүрлі рейтингтерде саралау болып табылады. Мәселен, 2018 жылы білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз агенттіктің рейтингі бойынша 6B04117 - "Есеп және аудит" 71 ЖОО арасында 54-орынды иеленді.

"Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының 2020 жылғы саралау нәтижелері бойынша 6B04117- "Есеп және аудит" ББ еліміздің 74 жоғары оқу орнынан 32-ші орынды иеленді.

"Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының 2021 жылғы саралау нәтижелері бойынша 6B04117- "Есеп және аудит" ББ еліміздің 71 жоғары оқу орнынан 54-ші орынды иеленді.

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының мақсаты: оқу бағдарламасы бойынша бәсекеге қабілетті кадрларды, еңбек нарығының талаптарына сәйкес қаржылық, банктік, сақтандыру ұйымдары мен кәсіпорындарға арналған кадрларды даярлауға ықпал ететін, басқарушылық дағдылары бар, тиімді білім алу үшін талдамалық қасиеттер мен заманауи

білімді көрсетуге қабілетті кешенді шаралар жүргізу субъектілердің қаржылық-экономикалық қызметінің тиімділігін арттыру мақсатында шешімдер қабылдау.

Мақсатқа сүйене отырып, білім беру бағдарламасы құзыретті тәсіл шеңберінде студенттерге бағытталған оқыту технологияларын ескере отырып әзірленді. Білім беру бағдарламасын қалыптастыру үшін сыртқы және ішкі стейкхолдерлер, әлеуметтік серіктестер және әртүрлі деңгейдегі білім алушылар, университеттің жетекші ғалымдары және басқа да мүдделі тұлғалар тартылды. Білім беру бағдарламасын әзірлеушілер: "Бизнес және басқару" кафедрасының меңгерушісі PhD докторы Айымқұлов Р. А., кафедраның жетекші ғалымдары мен оқытушылары Әлімбетов У. с. э. ғ. д., профессор, Игнатьева О. В. э. ғ. к., аға оқытушы, Турдиева З. М. PhD докторы, аға оқытушы, ЖОО әлеуметтік серіктестері Слямов А. Т. "EurasiaTradeCo", Утовлинова А. "Банк ЦентрКредит" АҚ ҚФ өкілі, студенттер контингентінің өкілдері – Мұратбек ж. "Есеп және аудит" ББ студенті, Ербол Б. Е. - "Экономика" ББ магистранты, Искакова М. С. "Экономка" ББ докторанты.

1. Ағымдағы жағдайды және еңбек нарығы мен білім беру қызметтерінің даму тенденциясын талдау

Білім беру қызметі.

Білім беру бағдарламасының білім алушылары дәріс сабақтарында да, практикалық сабақтарда да теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеруге мүмкіндік алады. Ол үшін 6V04117 "Есеп және аудит" ББ-да заманауи техникалық оқыту құралдарымен жабдықталған аудиториялық қор; заманауи жабдықтармен жабдықталған мамандандырылған оқу кабинеттері (мамандандырылған кабинет) бар. Пайдаланылатын жалпы оқу алаңы санитарлық және өртке қарсы қызметтің нормативтік көрсеткіштеріне, нормаларына сәйкес келеді.

Сабақтарда оқытудың инновациялық және интерактивті түрлері кеңінен қолданылады, студенттердің білім беру бағдарламасы бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарына және шығармашылық конкурстарға қатысуына қол жеткізіледі. Дәрістер оқуға және семинарлар өткізуге практикалық қызметкерлер мен шетелдік білікті лекторлар шақырылады. "Қаржылық есеп" пәні бойынша дәріс оқуға "Семей цемент зауыты "ӨК" ЖШС Бас бухгалтері Юлия Сергеевна Острицова шақырылды

Жыл сайын әлеуметтік серіктестер мен әлеуетті жұмыс берушілер білім беру бағдарламаларының мазмұнына және элективті пәндер каталогына тұрақты негізде рецензия жүргізеді.

Білім алушылар негізгі major білім беру бағдарламасын игеру шеңберінде университет білім алушыларына арналған Minor бағдарламалары бойынша қосымша құзыреттер алуға мүмкіндік алады.

Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері.

Экономиканың нақты секторындағы бухгалтерлік есеп, мемлекеттік сатып алу, кәсіпорынның қаржылық нәтижелерін басқару, Big Date және бизнес-аналитика сияқты пәндер бойынша алған білімдерінің негізінде

студенттер:

- есеп жүргізудің заманауи ақпараттық технологиялары саласында білім алу;

- экономикалық процестерді болжау және жоспарлау, бизнес-идеяларды, инвестициялық жобаларды олардың экономикалық тиімділігін есептей отырып әзірлеу;

- іскерлік келіссөздер жүргізу, кәсіпкерлік шеберлік және бизнес жүргізу саласында дағдыларды игеру.

Күшті жақтары:

- оқытудың инновациялық әдістерін тұрақты негізде пайдалану;

- кәсіпорындар, ұйымдар мен мекемелердің қызметкерлерін дәріс оқуға және практикалық тапсырмалар өткізуге тарту.

- дуальды оқыту жүйесінің элементтерін қолдана отырып, тәжірибеге бағытталған оқытуды дамыту.

- білім беру бағдарламасы түлектерінің еңбек нарығында өңір деңгейінде де, республикалық деңгейде де сұранысқа ие болуы;

- бірлескен бағдарламалар бойынша шетелдік серіктес жоғары оқу орындарында оқуды жалғастыру мүмкіндігі;

- әр түрлі деңгейдегі талантты жастарды қолдаудың кең мүмкіндіктері.

- университетте ұйымдастырылған ғылыми үйірмелерде, білім алушыларда SoftSkills және WorldSkills дағдыларын үйрету бойынша студияларда әртүрлі ЖОО іс-шараларына жалпы орта білім беретін және орта кәсіптік мекемелердің оқушыларын тарту.

Сонымен қатар, 6B04117 "Есеп және аудит" ББ бойынша білім беру қызметін стратегиялық дамыту үшін бірқатар мәселелерді шешу қажет:

- білім беру бағдарламасына шетелдік студенттерді тарта отырып;

- ПОҚ-ның шет тілдерін меңгеру деңгейінің әлсіздігі;

- жаңа оқу кабинеттерін ашу, оның ішінде әлеуметтік серіктестер мен басқа да стейкхолдерлерді тарту.

Ғылыми-зерттеу қызметі.

Ғылыми-зерттеу жұмысы: ЖОО және оның ғылыми-құрылымдық бөлімшелері жүзеге асыратын ғылыми-зерттеу жобаларын іске асыруда; ЖОО қабырғасында белгілі ғалымдар мен практикалық қызметкерлерді, жас ғалымдарды, білім алушыларды жинайтын ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізуде; жарияланған ғылыми еңбектерде, конференциялар мен дөңгелек үстелдердің нәтижелерінде көрініс табады.

"Бизнес және басқару" кафедрасында экономикалық зерттеулердің ғылыми орталығы жұмыс істейді (жетекшісі - А.А. Аманбаева).

"Бизнес және басқару" кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы жеке жетілдіру үшін де, мансаптық өсу үшін де қажетті білім, Дағдылар мен құзыреттерді қалыптастырады. Мысалы, 2018 жылы аға оқытушыларға Э.ғ. к. М. Б. Молдажановқа және Э. ғ. к. Е. Г. Шустоваға шет мемлекеттер берген дипломдарды тану тәртібімен сәйкесінше 6D050600-Экономика және 6D050900-Қаржы мамандығы бойынша PhD философия докторы дәрежелері берілді.

Кафедраның ПОҚ қатарынан р. ш.Тахтаева АВУ докторантурасында, Л. М. Шаяхметова, М. Б. Толысбаева, Д. О. Қалдыбаева Л. Н. Гумилев атындағы ЕҰУ докторантурасында оқиды.

Білім алушылардың ғылыми жұмысы оқу процесін жалғастыру және тереңдету болып табылады және тікелей кафедрада, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерде (ғылыми үйірмелер, орталықтар және т.б.) ұйымдастырылады. 6B04117 "Есеп және аудит" ББ ғылыми инфрақұрылыммен қамтамасыз етілген, кафедра шеңберінде үш ғылыми үйірме, оның ішінде сандық құрамы жыл сайын 30-дан астам студенті бар "Бухгалтер" үйірмесі жұмыс істейді.

Үйірмелер білім алушылардың мүдделерін, жеке қабілеттері мен бейімділігін ескере отырып, жасалған жоспарға сәйкес өткізіледі. Үйірме жұмысының қорытындысы студенттік ғылыми-практикалық конференцияларға белсенді қатысу болып табылады, оның нәтижелері бойынша қатысушылар жүлделі орындарға ие болады.

Білім алушыларды ғылыми-зерттеу қызметіне тарту нысандары білім алушылардың ҒЗЖ жобаларын орындауға қатысуы түрінде көрсетіледі.

Жыл сайын "Бизнес-инкубатор" базасында жастар арасында "Кузбасс мемлекеттік техникалық университетімен бірлесіп ұйымдастырылған жобалау қызметі шеңберінде тиімді команда қалыптастыру" атты ауқымды конкурс өткізіледі. Т. Ф. Горбачева (Кемерово қ., РФ).

ПОҚ-ның ғылыми-зерттеу қызметіндегі белсенділігі күнтізбелік жыл ішінде ҒЗЖ өткізу туралы нәтижелерде көрсетіледі. ҚР ҒТИ ұлттық орталығында "Бизнес және басқару"кафедрасының ғылыми зерттеу тақырыбы жаңартылды және тіркелді:

- Инновациялық даму өңірдің инвестициялық тартымдылығын арттыру құралы ретінде (Семей өңірінің мысалында), ғылыми жетекші PhD докторы З.М. Турдиева (0122РКИ0250).

Тек 2019 жылы "Бизнес және басқару" кафедрасы жалпы көлемі 100,81 п. л. 71 ғылыми жұмыс ұсынды.

2015-2021 жылдар кезеңінде кафедраның ПОҚ 13 монография, 25 оқу және оқу-әдістемелік құрал, ҚР БҒМ БҒСБК ұсынған журналдарда 42 мақала, халықаралық рейтингтік журналдарда 33 мақала жарияланды.

"Бизнес және басқару" кафедрасында ғылыми зерттеулерге 4 авторлық куәлік алынды: 2022 жылғы 6 желтоқсандағы №30862" Екінші деңгейдегі банктердегі тәуекелдерді басқару "монографиясына куәлік (з. м. Турдиева), 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 28843" Бизнес және активтер құнды бағалаубұл " оқу құралына жеке куәлік. "Активтер мен бизнестің құнын бағалау" оқу құралына куәлік № 29962, 2022 жылғы 3 қарашадағы, "Бухгалтерлік есеп теориясы" оқу құралына куәлік № 29942, 2022 жылғы 3 қарашадағы (Нұрпейсова А. З.)

Ғылыми зерттеулердің сапасын арттырудың, ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру мүмкіндіктерін іздеу бойынша жұмыстарды жүргізудің, ПОҚ мен білім алушылардың ғылыми белсенділігін арттырудың оң динамикасымен келесі сәттер өзекті болып қала берді:

-ғылыми тағылымдамадан өткен оқытушылардың үлесін төмендету, алыс және жақын шетелдердің ғылыми-зерттеу орталықтарында, кәсіпорындарда біліктілігін арттыру

- Республикалық студенттік пәндік олимпиадалар мен СҒЗЖ конкурстарына нашар қатысу;

- ғылым, білім және өндіріс арасындағы байланыстың жеткіліксіздігі, зерттеу нәтижелерін өндіріске енгізудің төмен деңгейі, қаржы саласын ұйымдастырудың практикалық қызметі;

- ғылыми зерттеулер нәтижелілігінің және ғалымдар мен университеттің дәйексөздігінің жеткіліксіз деңгейі.

Тәрбие және қоғамдық қызмет.

Мемлекет пен ЖОО-ның басым міндеті білім алушылардың интеллектуалдық, рухани-адамгершілік және дене дамуы үшін жағдай жасау болып табылады.

Білім алушылардың шығармашылық қызметіне жағдай жасау үшін, атап айтқанда, студенттік өзін-өзі басқаруды кеңейту негізінде шығармашылық бастамаларды жандандыру, білім алушылардың өзін-өзі жүзеге асыруы және өзін-өзі дамыту үшін және оларды университет өмірінің барлық салаларына тарту үшін университетте студенттік ұйымдар жұмыс істейді: "Enactus ABU"; "Үркер" шығармашылық тобы; "Жастар рухы" жастар қанаты; "Студенттер Альянсы ABU"; "Жас Заңгерлер Достастығы" қоғамдық қоры; "Эверест" пікірсайыс клубы; "Ақ ниет" қайырымдылық ұйымы.

Онда 6B04117 "Есеп және аудит" ББ білім алушылары белсенді тартылады.

Білім алушылардың шығармашылық қызметке тартылу деңгейін бағалау тәрбие жұмысын ұйымдастырудың тиімділігін бағалаудың басым көрсеткіші болып табылады. Қатысудың негізгі көрсеткіші 6B04117 "Есеп және аудит" ББ бойынша тәрбие қызметін ұйымдастыруға тартылған білім алушылардың өсуі болып табылады.

Қатысу деңгейін бағалау жүйесі факультеттердің мониторингі мен есеп беру тетіктеріне негізделген. Орындаудың негізгі көрсеткіштері: қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстардың, жарыстардың, фестивальдердің қатысушылары болып табылатын білім алушылардың жетістіктері туралы мәліметтер; білім алушыларды жастар комитет жөніндегі комитеттің жұмысына тарту туралы мәліметтер болып табылады. Қатысу деңгейінің мониторингі әр оқу жылының соңында жүзеге асырылады. Сонымен, білім алушылардың шығармашылық және тұлғалық дамуы саласындағы іс-шараларды іске асыруға белсенді қатысатын қатысу көрсеткіштерінің мысалы: 2018 жылы – 80%, 2019 жылы - 85%. 2020 және 2021 жылдары пандемияға байланысты қатысушылар саны азайып, 68% құрады.

Университетте білім алушылардың тәрбие жұмысын жүргізу үшін жыл сайынғы бюджетті бекітуде көрсетілген ынталандыру жүйесі жұмыс істейді.

Бірақ сонымен бірге кейбір мәселелер одан әрі жетілдіруді талап етеді:

- өңірлік, республикалық студенттік конкурстар мен спорттық іс-шараларға нашар қатысу;

- шектеу шараларымен байланысты жастар ұйымдары мен шығармашылық бірлестіктерде жұмыс істейтін студенттердің үлесін төмендету;
- қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық шығармашылық конкурстарға қатысатын студенттер санын қысқарту.

Халықаралық қызмет.

- Кафедраның және АВU Халықаралық бөлімінің ғылыми зерттеулер саласындағы әріптес жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық нәтижелері басқа білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық туралы қол қойылған келісімдерде көрсетілген.

- Бизнес пен басқарма дайындау бағыты бойынша ынтымақтастық туралы 27-ден астам шартқа қол қойылды, олардың тізімі университет сайтында да ұсынылған.

- Сонымен қатар, 2019 жылы жақын және алыс шетел университеттерімен бірлескен ғылыми зерттеулер жүргізу туралы үш шартқа қол қойылды: Варна менеджмент университеті (Варна, Болгария) 28.03.2019 ж. "электрондық банктік қызметтерді дамытудың интеграцияланған моделін әзірлеу" тақырыбында, жоба жетекшісі - профессор Благоев Веселин, PhD кафедрасының орындаушысы Е. П. Шустова.; Ресей Жаңа университеті (РосНОУ, Мәскеу қ., Ресей Федерациясы) 01.10.2019 ж. " (өңірлік экономиканың инновациялық дамуы)" тақырыбында, жетекшісі э. ғ. д., профессор РЭУ. Плеханова-Морозов Михаил Анатольевич, PhD кафедрасының меңгерушісі Молдажанов М. Б.;

Қырғыз-Ресей Славян Университеті (ІҚМ, Бішкек қ., қыр-ғыз Республикасы) 01.10.2019 ж. "ЕАЭО-ның еңбек саласының болашағы" тақырыбында, жетекшісі э. ғ. д., профессор Бровко Наталья Анатольевна, PhD кафедрасының орындаушылары Турдиева з. м., PhD Молдажанов М. Б., PhD Аманбаева А.А., PhD Аимкулов р. а., сондай-ақ 6M050600-Экономика мамандығының магистранты Омарбаева А. К.

Жоғарыда аталған шарттар бойынша зерттеулер жүргізудің қысқа мерзіміне қарамастан, орындаушылар елеулі нәтижелер алды. Мысалы, Росноумен келісім бойынша бірлескен ұжымдық монография шығарылды

«Innovative development of the regional economy» Бұл монография Science Index (НАБ) сайтында орналастырылған <https://elibrary.ru/> еркін қол жетімді.

Сонымен қатар, Варна менеджмент университетімен келісім бойынша орындаушылар Scopus базасына кіретін журналда ғылыми мақала шығарды (Благоев в., Шустова Е. П.). Осы саладағы жетістіктерге қарамастан, кейбір мәселелер өз шешімін табууды талап етеді, атап айтқанда:

- академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру үшін ББ, сондай-ақ ПОҚ білім алушыларының шет тілін жетік білмеуі;

- білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын дамыту үшін жеткіліксіз қаржыландыру;

- ПОҚ-ның тілдік құзыреттілікті жақсартуға уәждемесінің төмендігі;

- СОП шеңберінде оқудан өту үшін шетелдік студенттерді тартудың төмен үлесі.

Білім беру бағдарламасын ресурстық қамтамасыз ету.

ОП-ның айырмашылығы мен бірегейлігі-қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келетін жақсы материалдық-техникалық база бар. Бұл мамандандырылған кабинеттер мен зертханалардың болуы.

Барлық ғимараттар дәріс залдарының қажетті санымен жабдықталған, олардың көпшілігі проекторлармен және интерактивті тақталармен жабдықталған, бұл оқытушыларға сабақтарды сапалы өткізуге кең мүмкіндік береді. Тәжірибелік және семинарлық сабақтар мамандандырылған кабинеттерде де өтеді. Сонымен, 6B04117 "Есеп және аудит" ББ шеңберінде оқу процесін сапалы қамтамасыз ету үшін №2 корпусқа 322, 324 және т. б. кабинеттер қарастырылған.

Оқытудың кредиттік жүйесі шеңберінде әрекет ете отырып, білім алушыларға білім беру бағдарламасының барлық пәндерін игеру және МЖМБС талаптарына сәйкес академиялық дәреже алу үшін қолайлы жағдайлар жасалды және оқу процесін қарқындатуға ықпал ететін заманауи ақпараттық-муниципалдық базалары (ААЖ университеті, кең жолақты қолжетімділік, Электронды кітапхана) бар. оқу процесін және ғылыми зерттеулерді жүргізу.

"Бизнес және басқару" кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы инновациялық білім беру технологиялары мен заманауи оқыту технологияларын қолданады. Олардың ішінде іскерлік және рөлдік ойындар, пікірталастар, миға шабуыл әдісі, ситуациялық ойындар, бизнес-жобаларды әзірлеу. Осы технологияларды ББ бойынша білім беру процесінде қолдану үшін "басқару шешімдері", "Қаржы", "Есеп және аудит" сияқты мамандандырылған кабинеттер пайдаланылады.

Негізгі өндірістік процестерді (білім беру, ғылыми, басқару және т.б.) ақпараттық-техникалық қамтамасыз ету үшін университетте құрылымдық бөлімшелерде, компьютерлік сыныптарда, зертханалар мен оқу кабинеттерінде орналасқан компьютерлердің жеткілікті паркі бар. Жұмыс берушілермен және әлеуметтік серіктестермен жыл сайынғы кездесулерде практикада қолданылатын әртүрлі бағдарламалық өнімдерді пайдалану туралы сұрақтар қойылады, сонымен қатар түлектер өздерінің сауалнамаларында оқу процесінде әртүрлі бағдарламалық құралдарды пайдалану қажеттілігі туралы нұсқаулар береді.

Күшті жақтары:

- Оқу процесінде қолданылатын жақсы материалдық-техникалық база;
- ББ бойынша қосымша құзыреттерді қалыптастыру үшін мамандандырылған кабинеттер мен зертханалардың болуы;
- білім беру процесіне ықпал ететін заманауи ақпараттық-коммуникациялық базалар.
- оқу процесі дуальды оқыту шеңберінде тиісті салаларда қолданылатын бағдарламалық өнімдермен толықтырылды.

ББ дамыту жоспарының бағыттары, мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижелері, нысаналы индикаторлары, іске асыру жөніндегі іс-шаралар - ББ дамыту жоспарының стратегиялық бағыттары:

Стратегиялық бағыт 1. Оқу - білім беру қызметінің сапасын арттыру. Бағыт қабылданған "Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына" сәйкес келеді.

Стратегиялық бағыт 2. Ғылыми - зерттеу және инновациялық қызметтің сапасын дамыту және арттыру.

Стратегиялық бағыт 3. Білім алушылардың тәрбие және әлеуметтік жұмысын жақсарту. Осы бағыт бойынша қағидаттар мен негізгі ережелер ұлттық бағдарлама шеңберінде іске асырылады

"Рухани жаңғыру" – Болашаққа бағдар.

Стратегиялық бағыт 4. Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту.

6B04117- "Есеп және аудит" ББ дамыту жоспарының мақсаты оқу бағдарламасы бойынша бәсекеге қабілетті кадрларды, еңбек нарығының талаптарына сәйкес қаржылық, банктік, сақтандыру ұйымдары мен кәсіпорындарға арналған кадрларды даярлауға ықпал ететін, басқарушылық дағдылары бар, Аналитикалық қасиеттер мен тиімді шешімдер қабылдау үшін заманауи білімді көрсетуге қабілетті кешенді шараларды жүргізу болып табылады. субъектілердің қаржылық-экономикалық қызметінің тиімділігін арттыру мақсаты.

6B04117 "Есеп және аудит"ББ дамыту жоспарын іске асырудың негізгі міндеттері:

- қазіргі еңбек нарығының сұраныстарына жауап беретін жоғары білімі бар сұранысқа ие кадрларды даярлау;

- тәжірибеге бағдарланған оқытуды қамтамасыз ету және түпкілікті нәтиже;

-зерттеу нәтижелерін кейіннен ғылыми басылымдарда жариялай отырып, білім алушыларды ғылыми-зерттеу қызметіне тарту;

- ғылыми зерттеулерді экономика мен қоғамның өзекті қажеттіліктеріне бағдарлау мақсатында ПОҚ жариялау белсенділігін арттыру, ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру әлеуетін арттыру;

- өңірлік, республикалық және халықаралық ғылыми және шығармашылық конкурстарға қатысатын білім алушылардың үлесін арттыру;

- оқытудың цифрлық технологиялары, тілдік құзыреттіліктері және жаңа әдістері бойынша ПОҚ біліктілігін арттыру;

- серіктес жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын дайындау;

- ЖОО мен өңірдің қоғамдық ұйымдарына қатысу үшін білім алушыларды тарту.

6B04117 "Есеп және аудит" ББ бойынша күтілетін нәтижелер

- ішкі және сыртқы стейкхолдерлердің түлектерді кәсіби даярлау сапасына қанағаттануын арттыру;
- өңірдің жетекші кәсіпорындары мен ұйымдарында дуальды оқыту жүйесінің базаларын (2 пәнге дейін) ұлғайту;
- университетті бітіргеннен кейінгі бірінші жыл ішінде түлектердің кемінде 80% - успеш табысты жұмысқа орналастыру;
- әр түрлі ғылыми және шығармашылық іс-шараларға қатысатын студенттер санын 6B04117 "Есеп және аудит" ББ бойынша контингенттің жалпы санының 60% - на дейін арттыру;
- рейтингтік басылымдарда (WebofScience (ClarivateAnalytics) және Scopus (Elsevier) платформасындағы ақпараттық ресурстар базасында) 6B04117 "Есеп және аудит" ББ ПОҚ жариялау үлесін ұлғайту;
- тілдік құзыреттілікті және оқытудың цифрлық технологияларын арттыру курстарынан өткен ПОҚ үлесін ұлғайту;
- қазіргі еңбек нарығында білім алушылардың білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін білім беру ортасын құру;
- білім алушыларды ЖОО-ның қоғамдық өміріне тартуды жандандыру және кәсіптік даярлық деңгейін арттыру.

6B04117 "Есеп және аудит" ББ шеңберінде нысаналы индикаторлар және оларды іске асыру жөніндегі іс-шаралар

Нысаналы индикаторлар	бірлік өлшеу	жоспарлы кезеңде					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
Университеттің бакалавриат бағдарламасы бойынша оқыған, жоғары оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесін ұлғайту	%	50	55	60	65	70	80
Сыртқы стейкхолдерлермен ынтымақтастық туралы меморандумдар шеңберіндегі дуаль-	Саны	-	1	1	1	2	2

ды бағдарламалардың саны							
ПОҚ рейтингтік басылымдарда (Web of Science (ClarivateAnalytics) және Scopus (Elsevier), Jstore және т. б. платформаларында ақпараттық ресурстар базасында) жарияланымдарының өсуі	%	5	10	10	15	15	15
Күндізгі бөлімде білім алушылардың жалпы контингентінен ҒЗЖ-ға қатыстын білім алушыларды қамту (қашықтықтан оқытуды қамту)	%	30	30	30	40	50	60
ББ сәйкес жаңа құзыреттіліктерді жетілдіру және игеру үшін сабақ жүргізудің цифрлық технологиялары және оқытудың жаңа әдістері бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ үлесі.	%	20	40	50	60	70	100
Тілдік құзыреттілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ үлесі (штаттық ПОҚ - дан);	%	-	5	5	10	10	15
Серіктес	Ко	-	-	-	1	1	1

ЖОО - мен бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	л-во							
ЖОО мен өңірдің қоғамдық ұйымдарына қатысумен қамтылған білім алушылардың үлесі	%	-	5	5	10	10	5	1
Нысаналы индикаторларға қол жеткізуге арналған іс-шаралар		2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Білім алушылардың дуальды білім беру бағдарламаларын іске асыру			X	X	X	X	X	X
ББ шеңберінде ынтымақтастық туралы келісімдер мен меморандумдар жасасу		X	X	X	X	X	X	X
Университеттің ПОҚ-на жаңа білімді жетілдіру және игеру үшін жаңа цифрлық технологиялар бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өту үшін қаржы бөлу				X	X	X	X	X
Орындалатын ҒЗЖ-ға білім алушыларды тарту		X	X	X	X	X		X
Ғалымдардың Қазақстан және шетел жоғары оқу орындарымен бірлескен ғылыми-зерттеу жобаларына қатысуы			X	X	X	X		X
Тілдік құзыреттіліктерді игеру бойынша ПОҚ ынталандырудың материалдық базасын құру		-	-	X	X	X		X
Бірлескен бағдарламалар бойынша шарттар мен меморандумдар жасасу		-	X	X	X	X		X
Білім алушылар мен жас кадрлардың ЖОО, қала			X	X	X	X		X

және өңірдің түрлі іс-шараларына қатысуы						
--	--	--	--	--	--	--

4. ББ дамыту жоспарын іске асыру тетіктері

ББ дамыту жоспарын әзірлеу тұжырымдалған нақты міндеттерді шешу арқылы қойылған мақсатқа қол жеткізуге бағдарланған іс-шараларды іске асыруға кешенді тәсілді қамтамасыз етеді, жоспарлы іс-шараларды толық көлемде орындауға ықпал етеді.

Оқу жылының соңында кафедра отырысында барлық мүдделі тараптардың қатысуымен 6B04117 "Есеп және аудит" ББ мониторингі жүргізіледі, қол жеткізілген нәтижелер, ББ іске асырудың нәтижелілігі мен тиімділігі талқыланады. Нысаналы индикаторларға қол жеткізуді талдау кафедра отырысында жетекші ПОҚ, басқа да мүдделі тұлғалардың қатысуымен қаралады.

Мониторинг нәтижелері факультеттің сапа жөніндегі академиялық Кеңесіне талқылауға шығарылады. Мониторинг нәтижелерін талдау негізінде ББ дамыту жоспарына түзетулер енгізіледі, бірақ жылына 2 реттен жиі емес.

Даму жоспарын іске асыру мониторингі бағыттар бойынша даму көрсеткіштерінің орындалуы туралы ақпаратты талдау және жинақтау арқылы жүзеге асырылады. Мониторинг жүргізу қорытындысы бойынша 6B04117 "Есеп және аудит" ББ басшылығы даму жоспарын іске асыру бойынша қорытынды дайындайды.

Қорытынды еркін нысанда жасалады факультет деканына жіберіледі және жалпы университеттің даму стратегиясын бағалау үшін стратегиялық көрсеткіштер мен нәтижелер шеңберінде факультеттің жылдық есебін жасауға негіз болып табылады.

ББ дамыту жоспарын қалыптастыру, мониторингілеу және іске асыру процестері ашықтық пен ашықтық қағидаттарына негізделуге тиіс. ББ дамыту жоспары университеттің ресми сайтында орналастырылған.

5. "6B04117 - Есеп және аудит" ББ іске асыру процесінде туындайтын тәуекелдерді басқару

Мүмкіндіктің атауы тәуекел	Тәуекелдерді басқару бойынша шаралар қабылданбаған жағдайда ықтимал салдарлар	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар
1	2	3
ББ бойынша білім алушылар контингентін төмендету	Білім алушылар санын азайту, ПОҚ штатын қысқарту	Білім алушыларға гранттар мен стипендияларды тарту негізінде білім алушылардың жаңа контингентін тарту мақсатында осы білім беру

		бағдарламасының тартымдылығы бойынша белсенді жұмыс жүргізу қажет
Бейіндік пәндер бойынша мемлекеттік тілде оқу-әдістемелік әдебиеттер шығаруды төмендету	Түлектердің сапасының төмендеуі және білім алушылардың мемлекеттік тілде сіңірілуі мүмкін.	ОП курстарының мазмұнына сәйкес кафедраның ПОҚ ОӘБ өз басылымдарын шығаруды ұлғайту және оларды сырттан сатып алу
Саладағы жалақы деңгейі мен елдегі жалақының орташа деңгейі арасындағы сәйкессіздіктен туындаған Білім және ғылым жүйесінен кадрлардың кетуі	ПОҚ ғылыми әлеуетін төмендету.	Гранттар мен басқа да қаржыландыру көздерін тарту негізінде магистратура және докторантура (PhD) арқылы ғылыми кадрлар даярлау. Оқу процесін өткізуге Екінші деңгейдегі банктердің жетекші менеджерлерін, ұйымдардың, ірі компаниялардың басшыларын және т. б. тарту.
ПОҚ-ның ғылыми жұмыстарды нөлдік емес дәйексөз индексі бар журналдарда жариялауға уәждемесі әлсіз	Оңтайландыру бойынша ғылыми жобалар мен бітіру жұмыстарына жетекшілік ету мүмкіндігі бар ПОҚ үлесін төмендету	Мемлекеттік бюджеттен гранттық жобалар қаражаты есебінен қаражат іздеумен нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік басылымдарда ПОҚ жариялау жоспарын жасау, ғылыми ізденістер үшін стипендия алу (ЖОО-ның үздік оқытушысы),
Сыртқы академиялық ұтқырлықпен қамтылған білім алушылар үлесінің төмендеуі	ББ тартымдылығын төмендету, нысаналы индикаторларды игермеу	Серіктес ЖОО-мен бірлескен білім беру бағдарламалары арқылы білім алушылар мен ПОҚ-ның академиялық ұтқырлығын тұрақты негізде қамтамасыз ету.
Өңір кәсіпорындарынан ғылыми-зерттеу жұмыстарына тап-	Университетте ғылыми-зерттеу жұмыстарын коммерцияландыру деңгейін төмендету	Ғылыми-зерттеу әзірлемелеріне әлеуетті тапсырыс берушілерді ізуді кеңейту, университет

сырыстардың жеткіліксіз көлемі		ұсынатын ғылыми әзірлемелер бағыттарының спектрін кеңейту
--------------------------------	--	---

5. ББ дамыту жоспарын қаржылық қамтамасыз ету

6B04117 "Есеп және аудит" ББ-ның 2020-2025 жылдарға арналған даму жоспарын іске асыруды қаржылық қамтамасыз ету университет қаражатынан, сондай-ақ мемлекеттік және басқа да қаржыландыру көздерінен қаражат тарту жолымен жүзеге асырылатын болады.

Күрделі және ағымдағы шығындар болжанады.