


«Alikhan Bokeikhan University» ББМ

Факультеттің сапа бойынша
Академиялық кеңесі отырысында
қаралды
Хаттама № 1 12.02.2020 ж.
21.09.2022 ж. №1 Хаттамамен
қайта бекітілді

Бекітемін
Ақпараттық технологиялар және
экономика факультетінің деканы
Бидеяманова М.А.
«_____» 2022 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ТУ ЖОСПАРЫ
6B06124 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету»
2020-2025 жылдарға арналған

Кафедраның кеңейтілген отырысында қаралды
«Ақпараттық-техникалық ғылымдар»
Хаттама № 1 от 29.08.2022
Кафедра меңгерушісі, Курманғалиева Н.К. 

Семей, 2022 ж.

2020-2025 жылдарға арналған
6B06124 "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" ББ
дамыту жоспары

1. Жалпы ережелер

6B06124 - Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету білім беру бағдарламасы (ББ) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 20 шілде бұйрығымен бекітілген Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес құрастырылған. Кредиттік оқыту жүйесі бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі, білім беру мамандықтарының (бакалавриат) модульдік білім беру бағдарламаларын әзірлеуге әдістемелік ұсыныстар (МР. 01.02/2018 ж.).

ББ барлық оқу кезеңіне жүйелі оқу курстарының жиынтығы ретінде әзірленген және 6B06124 - Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету мамандығы бойынша техника және технология бакалавры академиялық дәрежесін беру үшін қажетті құзыреттерді меңгеруге бағытталған.

Мамандарды даярлау Білім беру сапасын қамтамасыз ету комитеті берген 2021 жылғы 17 қыркүйектегі KZ04LAA00032042 сериялы Мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ғылыми-зерттеу және ғылым.6B06124- "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" білім беру бағдарламасын дайындау ҚР БҒМ-нің нормативтік-құқықтық құжаттары негізінде, миссияға және АБУ-дың ішкі регламенттеуші құжаттамасына сәйкес жүзеге асырылады.

2019 жылы білім беру бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрлігінің жоғары білімді басқарудың бірыңғай жүйесінің білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілді.

2019 жылғы ақпанда "5B070400 - Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" ББ Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз Қазақстандық агенттікте мамандандырылған аккредиттеуден өтті (аккредиттеу туралы куәліктің нөмірі № HE-SA-000114, қолданылу мерзімі 2019 жылғы 30 мамырдан 2024 жылғы 29 мамырға дейін).

Білім беру бағдарламасының мақсатына қол жеткізудің сандық көрсеткіштерінің бірі оны әртүрлі рейтингтерде саралау болып табылады. Осылайша, білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз агенттіктің 2019 жылғы саралау нәтижелері бойынша 6B06124 - "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" 45 ЖОО арасында 21-орынды иеленді.

Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз агенттіктің 2020 жылғы саралау нәтижелері бойынша 6B06124 - "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" 50 ЖОО арасында 28-орынды иеленді.

Еңбек нарығында бәсекеге қабілетті PHP, MATLAB, C++, Java, JavaScript, Python сияқты бағдарламалау тілдерін меңгерген жүйелік, аспаптық және қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуді, есептеу

техникасы мен компьютерлік жүйелерді орнату, теңшеу және оларға қызмет көрсету дағдылары бар мамандарды даярлауға ықпал ететін кешенді шаралар жүргізудің білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының мақсаты.

Оқыту мақсаттарына қарай білім беру бағдарламасы құзыреттілік тәсіл шеңберінде студентке бағдарланған оқыту технологиясын ескере отырып әзірленді. Білім беру бағдарламасын қалыптастыру үшін сыртқы және ішкі стейкхолдерлер, әлеуметтік серіктестер және білім берудің әртүрлі деңгейлеріндегі білім алушылар, университеттің жетекші ғалымдары және басқа да мүдделі тұлғалар тартылды.

Әзірлеушілер құрамы АТЖЭ факультетінің сапа жөніндегі академиялық кеңесінің отырысында қаралып, бекітілді (20.02.2020 ж. № 2 хаттама). Құрастырушылар ретінде: ф-м. ғ. к. "Ақпараттық-техникалық ғылымдар" кафедрасының меңгерушісі Б. М. Әукенов, кафедраның жетекші ғалымдары мен оқытушылары: С. Сағынтаев сөз сөйледі. С., т. ғ. к., доцент, Уразбаева К. т., ф-м. ғ. к., доцент ЖОО - ның әлеуметтік серіктестері - Халилов Шамиль Тауфикович - "IMAS GROUP" ЖШС техникалық директоры, Стенин Дмитрий Владимирович, т. ф. Горбачев атындағы Кузбасс мемлекеттік техникалық университетінің "Ақпараттық технологиялар, машина жасау және автокөлік институты" директоры, Студенттер кеңесінің өкілдері, студенттер кеңесінің мүшелері, контингент - Соринкин Е. - "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" ББ студенті.

1. Ағымдағы жағдайды және еңбек нарығы мен білім беру қызметтерінің даму үрдістерін талдау

Білім беру қызметі

Білім беру бағдарламасының білім алушылары дәріс сабақтарында да, практикалық және зертханалық сабақтарда да теориялық білім мен практикалық дағдыларды алуға мүмкіндік алады. Бұл үшін "есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" ББ заманауи техникалық оқыту құралдарымен жабдықталған аудиториялық қоры; заманауи жабдықтармен жабдықталған мамандандырылған оқу кабинеттері бар. Олар: 102, 206, 207, 207в, 211, 212, 216, 217, 313.

"Ақпараттық-техникалық ғылымдар" кафедрасының базасында IT-бағыты бойынша ПОҚ мен студенттерге арналған IT LAB акселераторы іске қосылды. Акселератордың мақсаты-білім алушылардың зияткерлік әлеуетін арттыру және барлық тілек білдірушілер үшін IT-саласында дағдыларды дамыту. Жаңа жабдықтар оқу бағдарламасына кіретін пәндерді тереңдетіп оқуға, сондай-ақ старт-ап жобаларын құру процесінде шығармашылық жұмысқа арналған. Пайдаланылатын жалпы оқу алаңы нормативтік көрсеткіштерге, санитарлық және өртке қарсы қызмет нормаларына сәйкес келеді.

Сабақтарда оқытудың инновациялық және интерактивті түрлері кеңінен қолданылады, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына және мамандық бойынша шығармашылық конкурстарға қатысуына қол

жеткізіледі. Дәрістер оқу және семинарлар өткізу үшін практикалық қызметкерлер мен шетелдік білікті лекторлар шақырылады. Туындаған формажорлық жағдайларға байланысты (коронавирустық пандемияға байланысты карантиндік шектеулер) И-314 тобының "компьютерлік модельдеу" БП пәндері бойынша дәрістерді жоспарланған өткізу Ивина Оксана Анатольевна, т.ғ. к., доцент, КузГТУ им. Т. ф. Горбачева, Кемерово қ., Ресей; "Бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу технологиясы" и-414 тобы Ванеев Олег Николаевич, т.ғ. к., доцент. КузГТУ им. Т. ф. Горбачева, Кемерово қ., Ресей 2020-2021 оқу жылы онлайн форматта жүзеге асырылды.

Жыл сайын тұрақты негізде әлеуметтік серіктестер мен әлеуетті жұмыс берушілер білім беру бағдарламаларының мазмұнына және элективті пәндер каталогына рецензия жүргізеді.

Білім алушылар Major негізгі білім беру бағдарламасын меңгеру шеңберінде университет білім алушылары үшін Minor бағдарламалары бойынша қосымша құзыреттер алу мүмкіндігіне ие болады;

Күшті жақтары:

- оқытудың инновациялық методдарын тұрақты негізде пайдалану;
- кәсіпорын қызметкерлерін дәріс оқуға және практикалық және зертханалық сабақтар өткізуге тарту;;

- білім беру бағдарламасы түлектерінің еңбек нарығында өңір деңгейінде де, республикалық деңгейде де сұранысқа ие болуы;

- шетелдік серіктес ЖОО-да бірлескен бағдарламалар бойынша оқуды жалғастыру мүмкіндігі;

- дарынды жастарды әртүрлі деңгейде қолдаудың кең мүмкіндіктері.

"Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" ББ бойынша білім беру қызметін стратегиялық дамыту үшін келесі аспектілерді күшейту қажет:

- білім беру бағдарламасына тартылған шетелдік студенттер санын арттыру;

- ПОҚ шет тілдерін меңгеру деңгейін арттыру;

- Жалпы орта білім беретін және орта-кәсіптік мекемелердің оқушыларын әртүрлі ЖОО іс-шараларына және одан әрі ББ-ға түсуге тарта отырып, балаларда SoftSkills және WorldSkills дағдыларын үйрету бойынша ғылыми үйірмелердің, шеберханалардың, зертханалардың жұмысын жандандыру;

- әлеуметтік серіктестер мен басқа да стейкхолдерлерді тарта отырып, жаңа оқу кабинеттерін ашу.

Ғылыми-зерттеу қызметі.

Ғылыми-зерттеу жұмысы: ЖОО және оның ғылыми-құрылымдық бөлімшелері жүзеге асыратын ғылыми-зерттеу жобаларын іске асыруда; ЖОО қабырғасында белгілі ғалымдар мен практикалық қызметкерлерді, жас ғалымдарды, білім алушыларды жинайтын ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыруда және өткізуде; жарияланған ғылыми еңбектерде конференциялар мен дөңгелек үстелдердің нәтижелерінде көрініс табады. Білім алушылардың ғылыми жұмысы оқу процесінің жалғасы және тереңдеуі

болып табылады және тікелей кафедраларда, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерде (ғылыми үйірмелер, орталықтар және т.б.) ұйымдастырылады. "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" ББ ғылыми инфрақұрылыммен қамтамасыз етілген, кафедра шеңберінде үш ғылыми үйірме, оның ішінде жыл сайын 30-дан астам студент сандық құрамымен "бағдарламашы" үйірмесі жұмыс істейді.

Үйірмелер білім алушылардың қызығушылықтарын, жеке қабілеттері мен бейімділіктерін ескере отырып, жасалған жоспарға сәйкес жүргізіледі. Үйірмелер жұмысының мақсаты жоғары білікті мамандарды даярлау сапасын арттыру және білім алушыларда ғылыми ізденіс дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Үйірме жұмысының қорытындысы студенттік ғылыми-практикалық конференцияларға белсене қатысып, нәтижесінде қатысушылар жүлделі орындарға ие болды.

Білім алушыларды ғылыми-зерттеу қызметіне тарту нысандары білім алушылардың ҒЗЖ жобаларын орындауға қатысуы түрінде көрінеді.

"Ақпараттық-техникалық ғылымдар" кафедрасының базасында IT LAB акселераторы факультеттің ПОҚ үшін біліктілікті арттыру курстарын екі бағыт бойынша өтеді: "практикалық веб бағдарламалау: заманауи стандарттар мен трендтер", "практикалық Java бағдарламалау".

"ИТН" кафедрасында оқытушылар мен студенттердің белсенді ғылыми-зерттеу жұмыстары жүргізіледі. Ғылыми-зерттеу жұмысы бірыңғай процестің ажырамас бөлігі ретінде университетте білікті мамандарды даярлаудың міндетті, ажырамас бөлігі болып табылады: оқу-тәрбие және ғылыми-инновациялық.

ҚР ҒТА ұлттық орталығында тіркелген кафедраның бастамашыл тақырыптары бойынша жұмыс жүргізілуде:

- "Kotlin бағдарламалау тілі негізінде тестілеуге арналған ақылды мобильді қосымшаны әзірлеу алгоритмдерін зерттеу" ғылыми жетекшісі PhD докторы Карипжанова А. Ж. (ақпараттық-техникалық ғылымдар кафедрасы);

- Сандық технологияларды дамытудың заманауи мәселелері мен болашағы (0119рки0174)-ғылыми жетекші физика-математика ғылымдарының кандидаты Құрманбаев Е. А. (ақпараттық-техникалық ғылымдар кафедрасы);

- "Abai IT-Valley" резиденттері Қарағандыдағы хакатонда екінші орын алды. Ғылыми жетекшісі аға оқытушы Наурызбаев Бауыржан Аманғазыұлы. (Ақпараттық-техникалық ғылымдар кафедрасы).

2017-2020 жж. аралығында кафедраның ПОҚ ҚР БҒМ БҒСБК ұсынылған журналдарда - 39 мақала, халықаралық рейтингтік журналдарда – 2 мақала, көлемі 18,25 Б. Т. 2 оқу құралы жарық көрді.

"Ақпараттық-техникалық ғылымдар" кафедрасы бойынша 15.02. 2020 ж .Нұр-сұлтан қаласы, Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінде А. Ж. Кәріпжанованың "6D070300-Ақпараттық технологиялар" бағыты бойынша "ақпараттық жүйенің таратылған деректер қорын құру әдістері мен алгоритмдері" тақырыбында докторлық диссертациясын қорғады.

Ақпараттық-техникалық ғылымдар кафедрасында 3 авторлық куәлік алынды: Марат М. А., Карипжанова А. Ж., Наурызбаев Б. А. - фотографиялық шығарма: "3dtourkazguiu" (2020 жылғы 20 қаңтардағы № 7626); Омарбеков Е. Д., Наурызбаев Б. А. - ЭЕМ-ге арналған бағдарлама: "менің үлкен идеям "Краудсорсинг-платформасы"(2020 жылғы "15" сәуірдегі № 9276); Маликов Н.Т., Наурызбаев Б. А., Құдайбергенова Б. С. - ЭЕМ-ге арналған бағдарлама: "Vi 2019-nCoV" (2020 жылғы "11" ақпандағы № 8090).

2020 жылдың желтоқсан айында "Ақпараттық-техникалық ғылымдар" кафедрасының базасында IT-бағыты бойынша ПОҚ мен студенттерге арналған IT LAB акселераторы іске қосылды. Акселератордың мақсаты-білім алушылардың зияткерлік әлеуетін арттыру және барлық тілек білдірушілер үшін IT-саласында дағдыларды дамыту. Жаңа жабдықтар оқу бағдарламасына кіретін пәндерді тереңдетіп оқуға, сондай-ақ старт-ап жобаларын құру процесінде шығармашылық жұмысқа арналған.

2020 жылдың 28-29 ақпанында ИТиЭФ студенттері Соринкин Е., ВТ-902, Дүйсек Б., И-417, Телагисов Д., ВТ – 214, Марат М. А., МИ-221 атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті ұйымдастырған IT-технологиялар бойынша "Yassawi SmartTech" Хакатонына қатысқаны туралы алғыс хаттармен марапатталды. А.Яссауи.

Ғылыми зерттеулер сапасын арттырудың оң динамикасы, ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру мүмкіндіктерін іздеу бойынша жұмыс жүргізу, ПОҚ мен білім алушылардың ғылыми белсенділігін арттыру кезінде келесі мәселелер өзекті болып қалды:

-ғылыми-зерттеу орталықтарында, алыс және жақын шетелдерде, кәсіпорындарда ғылыми тағылымдамадан өткен оқытушылардың үлесін төмендету, біліктілігін арттыру

- білім алушыларды ғылыми-зерттеу жұмыстарына тартудың жеткіліксіздігі байқалады;

- Республикалық студенттік пәндік олимпиадалар мен СҒЗЖ конкурстарына нашар қатысу;

- ғылым, білім және өндіріс байланысының жеткіліксіздігі, зерттеулер нәтижелерін өндіріске енгізу деңгейінің төмендігі;

- университет пен ғалымдардың ғылыми зерттеулері нәтижелілігінің және дәйексөзділігінің жеткіліксіз деңгейі.

Тәрбиелік және қоғамдық қызмет.

Мемлекет пен ЖОО-ның басым міндеті білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене бітімінің дамуы үшін жағдай жасау болып табылады.

"Ақпараттық-техникалық ғылымдар" кафедрасында тәрбие жұмысы бекітілген тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жүргізіледі. Кафедрадағы тәрбие жұмысының мақсаты студенттердің белсенді өмір сүруіне, азаматтық өзін-өзі анықтауға және өзін-өзі жүзеге асыруға, студенттердің зияткерлік, мәдени және адамгершілік дамуындағы қажеттіліктерін барынша қанағаттандыруға жағдай жасау болып табылады.

Патриоттық тәрбие, оның өзекті қажеттілігі кез келген мемлекетте мойындалады және «Alikhan Boleikhan University» БМ тәрбиелеудің басты бағыттарының бірі болып табылады. Топ кураторлары: идеялық-саяси және азаматтық-патриоттық тәрбие; идеялық-адамгершілік тәрбие, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша іс-шаралар бағыттары бойынша кураторлық сағаттар өткізді. Кафедра студенттері қалалық (ЖОО ішіндегі) сенбіліктерге, көгалдандыруға, "студенттер ЖҚТБ-ға қарсы", "есірткісіз жастар" акцияларына қатысты.

Білім алушылардың шығармашылық қызметке тартылу деңгейін бағалау тәрбие жұмысын ұйымдастырудың тиімділігін бағалаудың басым көрсеткіші болып табылады. Тартылудың негізгі көрсеткіші "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" ББ бойынша тәрбие қызметін ұйымдастыруға тартылған білім алушылардың өсімі болып табылады.

Қатысу деңгейін бағалау жүйесі факультеттердің мониторингі мен есептілік тетіктеріне негізделген. Орындаудың негізгі көрсеткіштері: қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстардың, жарыстардың, фестивальдардың қатысушылары болып табылатын білім алушылардың жетістіктері туралы мәліметтер; Жастар ісі жөніндегі комитеттің жұмысына білім алушылардың тартылуы туралы мәліметтер болып табылады. Тарту деңгейінің мониторингі әрбір жартыжылдық аяқталғаннан кейін жүзеге асырылады және түпкілікті есеп әрбір оқу жылы аяқталғаннан кейін ЖОО-ның тәрбие бөліміне ұсынылады. Білім алушылардың шығармашылық және жеке даму саласындағы іс – шараларды іске асыруға белсенді қатысатын тарту көрсеткіштерінің мысалы: 2018 жылы - 81%, 2019 жылы-84%. 2020 жылы пандемияға байланысты қатысушылар саны азайып, 72% құрады.

Университетте білім алушылардың тәрбие жұмысын жүргізу үшін жыл сайынғы бюджетті бекітуден көрінетін ынталандыру жүйесі жұмыс істейді.

Бірақ сонымен бірге кейбір мәселелер одан әрі жетілдіруді талап етеді:

- өңірлік, республикалық студенттік конкурстар мен спорттық іс-шараларға нашар қатысу;
- шектеу шараларына байланысты жастар ұйымдары мен шығармашылық бірлестіктерде жұмыс істейтін студенттердің үлесін азайту;
- қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық шығармашылық конкурстарға қатысатын студенттер санын қысқарту.

Халықаралық қызмет.

«Alikhan Boleikhan University» БМ кафедрасының және Халықаралық бөлімінің серіктес жоғары оқу орындарымен ғылыми зерттеулер саласындағы халықаралық ынтымақтастық нәтижелері басқа білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық туралы қол қойылған келісімдерде көрсетілген.

Ақпараттық-техникалық ғылымдар кафедрасы жақын және алыс шетелдердің келесі жоғары оқу орындарымен ынтымақтасады:

1. Экономика және менеджмент университеті (ЧР, Прага қ.)

2. Иркутск мемлекеттік ауыл шаруашылығы академиясы
3. Омахадағы Небраска университеті
4. ФГБУ ВПО "Кузбасс мемлекеттік техникалық университеті. Т. Ф. Горбачев"
5. Ну ВПО "Сібір қаржы және банк ісі академиясы" Новосибирск қ., РФ
6. "Новосібір мемлекеттік техникалық университеті" ФМБОУ ВПО
7. Фмбоу ВПО "РФ Үкіметі жанындағы Қаржы университеті", Барнаул филиалы
8. "Новосібір мемлекеттік экономика және басқару университеті" ФМБОУ ВПО
9. Харьков ұлттық университеті
10. Памуккале Университеті
11. "Мәскеу технологиялық институты" мемлекеттік емес білім беру мекемесі (Мәскеу, Ресей)
12. ФГБОУ ВПО "Томск мемлекеттік басқару жүйелері және радиоэлектроника университеті" (Томск қ., РФ)
13. София университеті. Орхидея Клементі
14. Новосибирск мемлекеттік сәулет-құрылыс университеті (Сибстрин), Новосибирск қ., РФ
15. София техникалық университеті (Болгария, София қ.)
16. Қырғызстан Халықаралық университеті
17. Жаңа Болгар университеті (Болгария, София қ.)
18. Халықаралық Университет Финал (Солтүстік Кипр Түрік Республикасы)

19. Мәскеу қалалық педагогикалық университеті (РФ, Мәскеу қ.)
 20. Варненский еркін университеті (Болгария, Варна қ.)
 Академиялық ұтқырлық шеңберінде " БКН " кафедрасы жақын және алыс шетелдің үш жоғары оқу орнымен ынтымақтасады: София техникалық университеті (Болгария, София қ.), ФГБУ ВПО "Кузбасс мемлекеттік техникалық университеті. Т. ф. Горбачева", Новосибирск мемлекеттік сәулет-құрылыс университеті (Сибстрин) (Новосибирск қ., Ресей).

Осы саладағы жетістіктерге қарамастан, кейбір мәселелер шұғыл шешуді талап етеді, атап айтқанда:

- академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру үшін ББ, сондай-ақ ПОҚ білім алушыларының шет тілін жеткіліксіз меңгеруі;
- білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын дамыту үшін қаржыландырудың жеткіліксіздігі.
- ПОҚ-ның тілдік құзыреттілікті жақсартуға уәждемесінің төмендігі.
- ББ шеңберінде оқудан өту үшін шетелдік студенттерді тартудың төмен үлесі;

Білім беру бағдарламасын ресурстық қамтамасыз ету.

Об ерекшелігі мен бірегейлігі заманауи талаптарға сәйкес келетін жақсы материалдық-техникалық базаның болуында. Бұл мамандандырылған кабинеттер мен зертханалардың болуы, қазіргі заманғы компьютерлер мен

зертханаларға арналған арнайы жабдықтарды сатып алу бойынша жұмыстар одан әрі жүргізілуде.

Барлық ғимараттар дәрістік залдардың қажетті санымен жабдықталған, олардың көбі проекторлармен және интерактивті тақталармен жабдықталған, бұл оқытушыларға сабақтарды сапалы өткізу үшін кең мүмкіндіктер береді. Практикалық және семинар сабақтары мамандандырылған кабинеттерде де өтеді. Жарақтандырылуы жыл сайын қайта қаралатын және жетілдірілетін оқу-ғылыми зертханалар бар. "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" ББ шеңберінде оқу процесін сапалы қамтамасыз ету үшін №2 корпус 212, 102-кабинеттер мультимедиялық проекторлармен жабдықталған.

Кредиттік оқыту жүйесі шеңберінде білім алушыларға білім беру бағдарламасының барлық пәндерін меңгеру және МЖМБС талаптарына сәйкес академиялық дәреже алу үшін қолайлы жағдайлар жасалған және оқу процесін қарқындатуға және оқу процесі мен ғылыми зерттеулер жүргізуге ықпал ететін қазіргі заманғы ақпараттық - коммуникациялық базалары (университет ААЖ, кең жолақты Интернет, электрондық кітапхана) бар.

"ИТН" кафедрасының ПОҚ инновациялық білім беру технологиялары мен оқытудың заманауи технологияларын пайдаланады. Осы технологияларды ББЖ бойынша білім беру процесінде қолдану үшін 102, 212, 210А, 210Б сияқты мамандандырылған кабинеттер пайдаланылады. негізгі өндірістік процестерді (білім беру, ғылыми, басқарушылық және т. б.) ақпараттық-техникалық қамтамасыз ету үшін университетте құрылымдық бөлімшелерде, компьютерлік сыныптарда, зертханаларда және оқу орындарында орналастырылған компьютерлердің жеткілікті паркі бар. кабинеттерде.

Жұмыс берушілермен және әлеуметтік серіктестермен жыл сайынғы кездесулер кезінде практикада қолданылатын әртүрлі бағдарламалық өнімдерді пайдалану туралы сұрақтар қойылады, сондай-ақ түлектер өз сауалнамаларында оқу процесінде әртүрлі бағдарламалық құралдарды пайдалану қажеттілігі туралы айтты.

Күшті жақтары:

- оқу үрдісінде қолданылатын жақсы материалдық-техникалық база;
- ББ бойынша қосымша құзыреттерді қалыптастыру үшін мамандандырылған кабинеттер мен зертханалардың болуы;
- білім беру үдерісіне ықпал ететін заманауи ақпараттық - коммуникациялық базалар.

Бірақ сонымен бірге оқу процесін өндірісте қолданылатындарға ұқсас бағдарламалық өнімдермен толықтыру қажет.

3. ББ дамыту жоспарының бағыттары, мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижелер, нысаналы индикаторлар, іске асыру жөніндегі іс-шаралар

- ББ дамыту жоспарының стратегиялық бағыттары:

1-стратегиялық бағыт. Оқу-білім беру қызметінің сапасын арттыру. Бағыт қабылданған "Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды

дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына"сәйкес келеді.

2-стратегиялық бағыт. Ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметтің сапасын арттыру және дамыту. Бұл бағыт "Цифрлық Қазақстан" мемлекеттік бағдарламасының негізгі мақсаттарын қозғайды, өзгеріс енгізілді-ҚР Үкіметінің 20.12.2019 № 949 қаулысымен.

3-стратегиялық бағыт. Білім алушылардың тәрбие және әлеуметтік жұмыстарын жақсарту. Осы бағыт бойынша қағидаттар мен негізгі ережелер "Рухани жаңғыру" – болашаққа көзқарас ұлттық бағдарламасы шеңберінде іске асырылады.

4-стратегиялық бағыт. Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту.

ОП 6В06124 "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" даму жоспарының мақсаты еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, PHP, MATLAB, C++, Java, JavaScript сияқты бағдарламалау тілдеріне ие, есептеу техникасы және компьютерлік жүйелерді, жүйелік, аспаптық және қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуді орнату, баптау және қызмет көрсету дағдыларына ие мамандарды даярлау болып табылады, Python.

"Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" ББ дамыту жоспарын іске асырудың негізгі міндеттері:

- қазіргі заманғы еңбек нарығының талаптарына жауап беретін жоғары білімі бар сұранысқа ие кадрларды даярлау;

- практикалық - бағдарланған оқытуды қамтамасыз ету және түпкілікті нәтиже;

-ғылыми басылымдарда зерттеу нәтижелерін кейіннен жариялай отырып, қоғамның түрлі салаларында сұранысқа ие бағдарламалық өнімді әзірлей отырып, білім алушыларды ғылыми-зерттеу қызметіне тарту;

- ғылыми зерттеулерді экономика мен қоғамның өзекті қажеттіліктеріне бағдарлау мақсатында ПОҚ жариялау белсенділігін арттыру, ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру әлеуетін арттыру;

- өңірлік, республикалық және халықаралық ғылыми және шығармашылық конкурстарға қатысатын білім алушылардың үлесін арттыру;

- Кәсіби шет тілін және практикада қолданылатын бағдарламалық өнімдерді білетін бәсекеге қабілетті мамандарды шығару.

"6В61 ақпараттық-коммуникациялық технологиялар"ББ бойынша күтілетін нәтижелер

- түлектердің кәсіби дайындық сапасына ішкі және сыртқы стейкхолдерлердің қанағаттанушылығын арттыру;

- өңірдің жетекші кәсіпорындары мен ұйымдарында дуальді оқыту жүйесінің үлесін арттыру (2-3 пәнге дейін) ;

- университетті бітіргеннен кейінгі бірінші жыл ішінде түлектердің кемінде 80% - ы табысты жұмысқа орналасты;

- "6B061 ақпараттық-коммуникациялық технологиялар" ББ бойынша контингенттің жалпы санынан әртүрлі конкурстарға қатысатын және ғылыми нәтижелерді жариялайтын студенттер санын 60% - ға дейін ұлғайту;

- "6B061 ақпараттық-коммуникациялық технологиялар" ББ ПОҚ рейтингтік басылымдарда (Web of Science (Clarivate Analytics) және Scopus (Elsevier) платформасындағы ақпараттық ресурстар базасында) жариялануын арттыру;

- тілдік құзыреттілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ үлесін арттыру (штаттық ПОҚ-дан);

- нақты нарық қажеттіліктеріне бағытталған ғылыми жобалар мен бағдарламаларға қатысу.

"6B061 ақпараттық-коммуникациялық технологиялар" ББ шеңберінде нысаналы индикаторлар және оларды іске асыру жөніндегі іс-шаралар

Целевые индикаторы	единица измерения	в плановом периоде					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8
Университеттің бакалавриат бағдарламасы бойынша білім алған, ЖОО-ны бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан тұлғалардың үлесін ұлғайту	%	50	55	60	65	70	80
Сыртқы стейкхолдерлермен ынтымақтастық туралы меморандумдар шеңберінде дуалды бағдарламалар саны	саны	-	1	1	2	2	3
ББ сәйкес жаңа құзыреттілікті жетілдіру және игеру үшін оқытудың жаңа әдістері бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ үлесі.	%	20	40	50	60	70	100
Күндізгі бөлімде оқытындардың жалпы контингентінен ҒЗЖ-ға қатысатын білім алушыларды қамту (қашықтықтан оқытусыз)	%	30	30	40	50	50	60
Рейтингтік	%	5	10	10	15	20	20

басылымдардағы ЖОО-дағы жарияланымдардың өсуі (Web of Science (clarivateanalytics) және Scopus (Elsevier), Jstore және т. б. платформалардағы ақпараттық ресурстар базасында)							
Тілдік құзыреттілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ үлесі (штаттық ПОҚ-дан);	%	-	5	10	15	15	20
Әріптес жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	саны	-	1	1	2	2	3
ЖОО-ның және өңірдің қоғамдық ұйымдарына қатысумен қамтылған білім алушылардың үлесі	%	-	5	5	10	10	15
Нысаналы индикаторларға қол жеткізуге арналған іс-шаралар		2020	2021	2022	2023	2024	2025
Білім алушылардың дуалды білім беру бағдарламаларын іске асыру ББ шеңберінде шығармашылық ынтымақтастық туралы шарттар мен меморандумдар жасасу			X	X	X	X	X
Университет ПОҚ-ның жаңа цифрлық технологиялар бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуі үшін жаңа білімді жетілдіру және игеру үшін қаржы қаражатын бөлу		X	X	X	X	X	X
Орындалатын ҒЗЖ-ға студенттерді, магистранттарды және докторанттарды тарту		X	X	X	X	X	X
Орындалатын ҒЗЖ-ға студенттерді, магистранттарды және докторанттарды тарту		X	X	X	X	X	X
Ғалымдардың Қазақстан және шет елдердің жоғары оқу орындарымен бірлескен ғылыми-зерттеу жобаларына қатысуы			X	X	X	X	X
Бірлескен бағдарламалар бойынша шарттар мен меморандумдар жасасу		-	X	X	X	X	X
Білім алушылар мен жас кадрлардың			X	X	X	X	X

ЖОО-ның, қаланың және өңірдің түрлі іс-шараларына қатысуы						
<p>Құзыретті тәсіл негізінде ББ жетілдіру және оқу процесіне қазіргі заманғы білім беру технологиялары мен әдістерін енгізу.</p> <p>Жұмыс берушілер мен әлеуметтік әріптестердің қажеттіліктеріне сәйкес білім беру стандарттарын келісу және әзірлеу.</p> <p>Ғылымдағы, техника мен өнеркәсіптегі жаңа жетістіктерді, сондай-ақ жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, ББ-ның қазіргі заманғы жағдайларына бейімделген жаңаларын құру.</p> <p>Кафедра рейтингін көтеру және жұмыс берушілермен байланыс орнату. Жетекші АТ компаниялармен өзара іс-қимыл және ынтымақтастық туралы шарттар жасасу.</p> <p>Қазақстан Республикасы экономикасының басым секторларына түлектерді жұмысқа орналастыру үшін бизнес өкілдерін шақырумен Бос орындар жәрмеңкесіне жыл сайын қатысу</p>						
<p>Білім беру қызметтерінің сапасына тапсырыс берушілердің қанағаттануын бақылау.</p> <p>Жыл сайынғы сауалнама: бұрынғы түлектер, өндірістік практикадан өткен соңғы курс студенттері.</p> <p>Жұмыс берушілердің факультет мамандарын даярлау сапасына мамандарды даярлау сапасы туралы оң пікірлермен қанағаттануын мониторингтеу</p>						
<p>ЖОО-да үздіксіз білім беруді дамыту. Үздіксіздік контекстінде білім беру деңгейлерінің сабақтастығына бағытталған іс - шараларды өткізу: бакалавриат-магистратура. Білім алушылардың үздіксіз білім беру құндылықтарына бағдарлануы: жеке мағынасы, дайындығы, қызығушылығы және т. б. кафедрада білім алушылардың сапалы контингентін қалыптастыру</p>						
ЖОО-да үздіксіз білім беруді						

<p>дамыту. Үздіксіздік контекстінде білім беру деңгейлерінің сабақтастығына бағытталған іс - шараларды өткізу: бакалавриат-магистратура. Білім алушылардың үздіксіз білім беру құндылықтарына бағдарлануы: жеке мағынасы, дайындығы, қызығушылығы және т. б. кафедрада білім алушылардың сапалы контингентін қалыптастыру</p>						
<p>Білім алушылардың ғылыми қызметін жандандыру. Білім алушыларды зерттеу жобаларымен жұмыс істеуге тарту Студенттік конференцияларға, шығармашылық жұмыстар конкурстарына, жоғары оқу орындары арасындағы конференцияларда өз зерттеулерінің нәтижелерін таныстыруға қатысу. Студенттерді кафедралық ғылыми зерттеулерге тарту. Жыл сайынғы студенттік конференциялар, олимпиадалар, конкурстар, дөңгелек үстелдер, іскерлік және рөлдік ойындар ұйымдастыру.</p>						
<p>Кафедраның сыртқы ұйымдармен қарым-қатынасын нығайту және кеңейту. ҚР басқа қалаларының ғалымдарымен келесі бағыттар бойынша іскерлік байланыстарды қолдау: диссертацияларды, ғылыми мақалаларды, әдістемелік ерекшеліктерді рецензиялау және оппоненттеу. мақалаларды, бірлескен оқу құралдарын, ұжымдық монографиялық басылымдарды дайындау және жариялау, бірлескен ғылыми зерттеулер мен ғылыми іс-шараларды өткізу, құжаттарды, жобаларды, проблемалық жағдайларды сараптау, ғылыми басылымдардың редакциялық алқаларының жұмысына қатысу, конференцияларға, олимпиадаларға, дөңгелек үстелдерге, Конгрестерге қатысу</p>						
<p>Сапалы қайта құрылымдау кафедраның оқытушылар құрамы. Кафедраның ПОҚ біліктілігін арттыру жоспарын әзірлеу және бекіту. ПОҚ-ның ат-технологиялар</p>						

бойынша Халықаралық Жазғы мектептер мен семинарларға қатысуы						
Кафедраның кадрлық әлеуетін жаңарту. Конкурстық іріктеу және қызметкерлердің қызметін бағалауға объективті көзқарас негізінде кафедраның бос лауазымдарына орналасуға конкурстар өткізу. Сабақтастық негізінде кафедра ПОҚ кадрлық құрамын жаңарту: университеттің неғұрлым Құзыретті түлектерін, сондай-ақ практикалық қызмет саласындағы мамандарды оқытушылық және ғылыми қызметке тарту						
Кафедраның кадрлық әлеуетін жаңарту. Конкурстық іріктеу және қызметкерлердің қызметін бағалауға объективті көзқарас негізінде кафедраның бос лауазымдарына орналасуға конкурстар өткізу. Сабақтастық негізінде кафедра ПОҚ кадрлық құрамын жаңарту: университеттің неғұрлым Құзыретті түлектерін, сондай-ақ практикалық қызмет саласындағы мамандарды оқытушылық және ғылыми қызметке тарту						
Техника және технология саласында кадрлар даярлаудың тиімділігін арттыру үшін қосымша мүмкіндіктер жасау үшін дуальді оқытуды жетілдіру. IT ЖОО-да және жақын және алыс шет елдердің ғылыми-зерттеу институттарында магистратурада білім алушыларға тағылымдамалар мен ғылыми-зерттеу практикаларын ұйымдастыру						

4. ББ дамыту жоспарын іске асыру тетіктері

ББ дамыту жоспарын әзірлеу тұжырымдалған нақты міндеттерді шешу арқылы қойылған мақсатқа қол жеткізуге бағытталған іс-шараларды іске асыруға кешенді көзқарасты қамтамасыз етеді, жоспарлы іс-шараларды толық көлемде орындауға ықпал етеді

Оқу жылының соңында кафедра отырысында барлық мүдделі тараптардың қатысуымен "6b061 ақпараттық-коммуникациялық технологиялар" ББ мониторингі жүргізіледі, ББ іске асырудың қол жеткізілген нәтижелері, нәтижелілігі және тиімділігі талқыланады. Нысаналы

индикаторларға қол жеткізуді талдау жетекші ПОҚ-ның, басқа да мүдделі тұлғалардың қатысуымен кафедра отырысында қаралады.

Мониторинг нәтижелері факультеттің сапа жөніндегі академиялық Кеңесіне талқылауға шығарылады. Мониторинг нәтижелерін талдау негізінде ББ даму жоспарына түзетулер енгізіледі, бірақ жылына 2 реттен жиі емес.

Даму жоспарының іске асырылуын мониторингтеу бағыттар бойынша даму көрсеткіштерінің орындалуы туралы ақпаратты талдау және қорыту арқылы жүзеге асырылады. Мониторинг жүргізу қорытындысы бойынша "6b061 ақпараттық-коммуникациялық технологиялар" ББ басшылығы даму жоспарын іске асыру бойынша қорытынды дайындайды.

Қорытынды еркін нысанда жасалып, факультет деканына жолданады және университеттің даму стратегиясын бағалау үшін стратегиялық көрсеткіштер мен нәтижелер шеңберінде факультеттің жылдық есебін жасау үшін негіз болып табылады.

ББ дамыту жоспарын қалыптастыру, мониторингтеу және іске асыру процестері ашықтық және айқындық қағидаттарына негізделуі тиіс. ББ дамыту жоспары университеттің ресми сайтында орналастырылады.

5. "6B061 ақпараттық-коммуникациялық технологиялар" ББ іске асыру процесінде туындайтын тәуекелдерді басқару

Ықтимал атауы	Тәуекелдерді басқару жөніндегі шаралар қабылданбаған жағдайда ықтимал салдарлар	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар
1	2	3
ЕҚ бойынша білім алушылар контингентін төмендету	Білім алушылар санын азайту, ПОҚ штатын қысқарту	Білім алушыларға гранттар мен стипендияларды тарту негізінде білім алушылардың жаңа контингентін тарту мақсатында осы мамандықтың тартымдылығы бойынша белсенді жұмыс жүргізу қажет
Бейіндік пәндер бойынша мемлекеттік тілде оқу-әдістемелік әдебиетті шығаруды төмендету	Түлектер сапасының төмендеуі және білім алушылардың мемлекеттік тілде білім алу мүмкіндігі.	ПБ курстарының мазмұнына сәйкес кафедра ПОҚ-ның ӨҚБ-ның меншікті басылымдарын шығаруды ұлғайту және оларды сырттан сатып алу
Саладағы еңбекақы деңгейі мен елдегі орташа жалақы деңгейі арасындағы сәйкессіздіктен туындаған білім және ғылым жүйесінен кадрлардың кетуі	ПОҚ ғылыми әлеуетінің төмендеуі	Гранттар мен басқа да қаржыландыру көздерін тарту негізінде магистратура және докторантура (PhD) арқылы ғылыми кадрлар даярлау. Оқу процесін өткізуге практик-бағдарламашыларды,

		жетекші ұйымдардың, ірі компаниялардың басшыларын және т. б. тарту.
ПОҚ-ның дәйексөз индексі жоғары журналдарда ғылыми жұмыстарды жариялауға әлсіз уәждемесі	Оңтайландыру бойынша ғылыми жобаларды және бітіру жұмыстарын басқаруға мүмкіндігі бар ПОҚ үлесін төмендету	Мемлекеттік бюджеттен гранттық жобалар қаражаты есебінен қаражат іздестіре отырып, нөлдік емес импакт - факторы бар шетелдік басылымдарда ПОҚ жарияланымдарының жоспарын жасау, ғылыми ізденістер үшін стипендия алу(ЖОО-ның үздік оқытушысы)
Сыртқы академиялық ұтқырлықпен қамтылған білім алушылар үлесінің төмендеуі	ББ тартымдылығын төмендету, нысаналы индикаторларды игермеу	Әріптес жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламалары арқылы білім алушылар мен ПОҚ-ның академиялық ұтқырлығын тұрақты негізде қамтамасыз ету
Өңір кәсіпорындарынан ғылыми-зерттеу жұмыстарына тапсырыстардың жеткіліксіз көлемі	Университеттегі ғылыми-зерттеу жұмыстарын коммерцияландыру деңгейін төмендету	Ғылыми-зерттеу әзірлемелеріне әлеуетті тапсырыс берушілерді іздеуді кеңейту, университет ұсынатын ғылыми әзірлемелердің бағыттарын кеңейту