

6B06123 «Денсаулық сақтаудағы IT» ББ дамыту жоспары
2020-2025 үшін

1. Жалпы ережелер

6B06123 «Денсаулық сақтаудағы IT» білім беру бағдарламасы (ББ) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 20 шілде бұйрығымен бекітілген Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес құрастырылған. Кредиттік оқыту жүйесі бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі, білім беру мамандықтарының (бакалавриат) модульдік білім беру бағдарламаларын әзірлеуге әдістемелік ұсыныстар (МР. 01.02/2018 ж.).

ББ оқудың барлық кезеңіне бірізді оқу курстарының жиынтығы ретінде құрастырылған және 6B06123 «Денсаулық сақтаудағы IT» білім беру бағдарламасы бойынша ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы академиялық бакалавр дәрежесін беру үшін қажетті құзыреттерді меңгеруге бағытталған.

Мамандарды даярлау Білім беру сапасын қамтамасыз ету комитеті берген 2021 жылғы 17 қыркүйектегі KZ04LAA00032042 сериялы Мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ғылыми-зерттеу және ғылым.

6B06123 «Денсаулық сақтаудағы IT» білім беру бағдарламасын дайындау «Alikhan Vokeikhan University» ББМ миссиясы мен ішкі нормативтік құжаттамасына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттары негізінде жүзеге асырылады.

2019 жылы Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Жоғары білімді басқарудың бірыңғай жүйесінің білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілді.

6B06123 «Денсаулық сақтаудағы IT» білім беру бағдарламасын әзірлеудің мақсаты қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін, IT-технологиялар және денсаулық сақтау саласындағы автоматтандырылған ақпараттық жүйелерді жобалау және құру, практикалық дағдылары мен көшбасшылық қасиеттері бар жоғары білімді мамандарды дайындау болып табылады. Бұл оларға республикалық және өңірлік еңбек нарығында сұранысқа ие IT мамандары болуға, бағдарламашы (Бағдарламалық қамтамасыз ету әзірлеушісі), ақпараттық жүйе дизайнері (Бағдарламалық қамтамасыз ету сәулетшісі), бағдарламалық жасақтама жобаларының менеджері (Project Manager), ғылым саласындағы IT мамандары және білім. Оқу мақсаттары негізінде білім беру бағдарламасы құзыреттілік көзқарас шеңберінде оқушыға бағытталған оқыту технологиясын ескере отырып құрастырылған.

Әзірлеушілердің құрамы IT және Е факультетінің сапа жөніндегі Ғылыми кеңес отырысында қаралды және бекітілді (2020 жылғы 20 ақпандағы № 2 хаттама). Құрастырушылар: «Ақпараттық-техникалық ғылымдар» кафедрасының меңгерушісі PhD докторы Курманғалиева Н.К., т.ғ.к., доцент Уразбаева Қ.Т., м.ғ.к., доцент университеттің әлеуметтік серіктестері – Халилов Шамиль Тауфикович – «IMAS GROUP» ЖШС техникалық директоры, Стенин Дмитрий Владимирович, Т.Ф. атындағы Кузбасс мемлекеттік техникалық университеті Ақпараттық технологиялар, машина жасау және автомобиль көлігі институтының директоры. Горбачева, студенттік контингент өкілдері – Саматов Ж.Ш.

1. Еңбек нарығының және білім беру қызметінің ағымдағы жағдайын және даму тенденцияларын талдау

Оқу іс-әрекеті

Білім беру бағдарламасының студенттері теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды дәріс курсына да, практикалық және зертханалық сабақтарда да алуға мүмкіндік алады. Бұл үшін «Денсаулық сақтаудағы IT» ББ заманауи техникалық оқу құралдарымен жабдықталған кабинет қоры бар; заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталған мамандандырылған оқу кабинеттері, бұл 102, 206, 207, 207б, 211, 212, 216, 217, 313 кабинеттері.

Ақпараттық-техникалық ғылымдар кафедрасының базасында IT бағыты бойынша профессорлық-оқытушылар құрамы мен студенттерге арналған IT LAB ACCELERATOR іске қосылды. Акселератордың мақсаты – студенттердің интеллектуалдық әлеуетін арттыру және барлығына IT саласындағы дағдыларды дамыту. Соңғы үлгідегі құрал-жабдықтар оқу бағдарламасына енгізілген пәндерді тереңдетіп оқытуға, сондай-ақ стартап жобаларды құру барысында шығармашылық жұмыстарға арналған. Қолданылатын жалпы оқу алаңы нормативтік көрсеткіштерге, санитарлық және өртке қарсы қызмет нормаларына сәйкес келеді.

Сабақта оқытудың инновациялық және интерактивті түрлері кеңінен қолданылып, студенттердің мамандық бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстары мен шығармашылық байқауларға қатысуына қол жеткізілді. Дәрістер оқу және семинарлар өткізу үшін практиктер мен шетелдік білікті оқытушылар шақырылады. Жыл сайын тұрақты негізде білім беру бағдарламаларының мазмұны мен элективті пәндер каталогы әлеуметтік серіктестер мен әлеуетті жұмыс берушілермен қарастырылады.

Студенттер негізгі білім беру бағдарламасын әзірлеу шеңберінде университет студенттеріне арналған Minor бағдарламалары бойынша қосымша құзыреттер алу мүмкіндігін алады;

Мықты жақтары:

- оқытудың инновациялық әдістерін үздіксіз қолдану;
- кәсіпорындардың қызметкерлерін дәрістер оқуға және практикалық және зертханалық сабақтарды өткізуге тарту;
- өңірлік деңгейде де, республикалық деңгейде де еңбек нарығында білім беру бағдарламасының түлектеріне сұраныс;
- бірлескен бағдарламалар бойынша шетелдік серіктес университеттерде оқуды жалғастыру мүмкіндігі;
- әртүрлі деңгейдегі дарынды жастарды қолдауға кең мүмкіндіктер.

«Денсаулық сақтаудағы IT» білім беру қызметін стратегиялық дамыту үшін келесі аспектілерді күшейту қажет:

- білім беру бағдарламасына тартылатын шетелдік студенттердің санын арттыру;
- шет тілдері бойынша оқытушылар құрамының деңгейін арттыру;
- орта жалпы білім беретін және орта кәсіптік оқу орындарының студенттерін әр түрлі университеттік іс-шараларға одан әрі тарта отырып және одан әрі ББ-ға қабылдау арқылы балаларға SoftSkills және WorldSkills дағдыларын енгізу бойынша ғылыми үйірмелер, практикумдар, зертханалар жұмысын жандандыру;
- әлеуметтік серіктестерді және басқа да мүдделі тараптарды тарта отырып, жаңа оқу кабинеттерін ашу.

Ғылыми-зерттеу қызметі.

Ғылыми-зерттеу жұмыстары: университет пен оның ғылыми-құрылымдық бөлімшелері жүзеге асыратын ғылыми жобаларды жүзеге асыруда көрсетіледі; университет қабырғасында атақты ғалымдар мен практиктердің, жас ғалымдар мен студенттердің басын қосатын ғылыми-тәжірибелік іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу; жарияланған ғылыми еңбектерінде, конференциялар мен дөңгелек үстелдердің нәтижелерінде. Студенттердің ғылыми жұмысы оқу процесінің жалғасы және тереңдетілуі болып табылады және тікелей кафедраларда, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерде (ғылыми үйірмелер, орталықтар және т.б.) ұйымдастырылады.

«Денсаулық сақтаудағы IT» ББ ғылыми инфрақұрылыммен қамтамасыз етілген, кафедра аясында үш ғылыми үйірме жұмыс істейді, оның ішінде жыл сайын сандық құрамы 30-дан астам студентті қамтитын «Бағдарламашы» үйірмесі.

Үйірмелер оқушылардың қызығушылығын, жеке қабілеті мен бейімділігін ескере отырып, жоспар бойынша өткізіледі. Үйірмелердің мақсаты – жоғары білікті мамандарды даярлау сапасын арттыру және студенттердің ғылыми зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Үйірме жұмысының нәтижесі студенттердің ғылыми-практикалық конференцияларына белсенді қатысу болып табылады, оның қорытындысы бойынша қатысушылар жүлделі орындарға ие болады.

Студенттерді ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне тарту формалары студенттердің ғылыми жобаларды жүзеге асыруға қатысуы түрінде көрінеді.

Ақпараттық-техникалық ғылымдар кафедрасының базасында IT LAB ACCELERATOR факультетінің профессорлық-оқытушылық құрамы үшін «Практикалық веб-бағдарламалау: заманауи стандарттар мен трендтер», «Практикалық Java бағдарламалау» екі бағыт бойынша біліктілікті арттыру курстары өткізіледі.

«ИТН» кафедрасында оқытушылар мен студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары белсенді жүргізілуде. Ғылыми-зерттеу жұмысы университетте білікті мамандарды даярлаудың міндетті, құрамдас бөлігі, біртұтас процестің бөлінбес құрамдас бөлігі: оқу-ғылыми-инновациялық.

ҚР ҰТИ Ұлттық орталығында тіркелген бөлімнің бастамашыл тақырыптары бойынша жұмыс жүргізілуде:

- «Котлин программалау тілі негізінде тестілеуге арналған смарт мобильді қосымшаны әзірлеу алгоритмдерін зерттеу» ғылыми жетекшісі PhD Карипжанова А.Ж. (Ақпаратты-техникалық ғылымдар кафедрасы);
- Цифрлық медициналық оқулықтың инновациялық компоненттік моделін әзірлеу және енгізу (0119RKI0173) – ғылыми жетекші, физика-математика ғылымдарының кандидаты Құрманбаев Е.А. (Ақпараттық және техникалық ғылымдар кафедрасы);
- Цифрлық технологияларды дамытудың заманауи мәселелері мен перспективалары (0119RKI0174) – ғылыми жетекші, физика-математика ғылымдарының кандидаты Құрманбаев Е.А. (Ақпараттық және техникалық ғылымдар кафедрасы);

2017-2020 жылдарға Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы ҚР БҒМ ҚКСОН ұсынған журналдарда 39 мақала, халықаралық рейтингтік журналдарда мақалалар – 2, көлемі 18,25 б.б. 2 оқулық шығарды.

«Ақпараттық және техникалық ғылымдар» кафедрасында 15.02.2020 Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінде Нұр-Сұлтан қаласында А.Ж.Карипжанова докторлық диссертация қорғады. «6D070300-Ақпараттық технологиялар» бағыты бойынша «Ақпараттық жүйенің таратылған мәліметтер қорын құрудың әдістері мен алгоритмдері» тақырыбына .

Ақпараттық-техникалық ғылымдар кафедрасында 3 авторлық куәлік алынды: Марат М.А., Карипжанова А.Ж., Наурызбаев Б.А. - фотосурет жұмысы: «3DtourKAZGUIU» (20.01.2020 ж. № 7626); Омарбеков Е.Д., Наурызбаев Б.А. - компьютерлік бағдарлама: «Менің үлкен идеям» краудсорсинг платформасы» (15 сәуір 2020 ж. № 9276); Маликов Н.Т., Наурызбаев Б.А., Құдайбергенова Б.С. - компьютерлік бағдарлама: «Vi 2019-nCoV» (11 ақпан 2020 ж. № 8090)

2020 жылдың желтоқсан айында Ақпараттық-техникалық ғылымдар кафедрасының базасында IT саласындағы оқытушылар мен студенттерге арналған IT LAB ACCELERATOR іске қосылды. Акселератордың мақсаты – студенттердің интеллектуалдық әлеуетін арттыру және барлығына IT саласындағы дағдыларды дамыту. Соңғы үлгідегі құрал-жабдықтар оқу бағдарламасына енгізілген пәндерді тереңдетіп оқуға, сондай-ақ стартап жобаларды құру процесінде шығармашылық жұмыстарға арналған.

2020 жылдың 28-29 ақпанында АТЭФ студенттері Соринкин Е., ВТ-902, Дүйсек Б., И-417, Телагисов Д., ВТ - 214, Марат М.А., МИ-221 алғыс хаттармен марапатталды. қатысу Халықаралық қазақ-түрік университетінің ұйымдастыруымен IT-технологиялар бойынша «Yassawi SmartTech» атындағы. А.Яссауи.

Ғылыми зерттеулердің сапасын арттырудың, ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру

мүмкіндіктерін іздеу бойынша жұмыстарды жүргізудің, профессорлық-оқытушылар құрамы мен студенттердің ғылыми белсенділігін арттырудың оң динамикасы кезінде келесі мәселелер өзекті болып қалды:

- алыс және жақын шетелдердің ғылыми орталықтарында, кәсіпорындарда ғылыми тағылымдамадан, біліктілігін арттырудан өткен оқытушылар үлесінің төмендеуі;
- студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына тартылмауы;
- Республикалық студенттік пәндік олимпиадалар мен НИРС олимпиадаларына әлсіз қатысу;
- ғылым, білім және өндіріс арасындағы байланыстың жеткіліксіздігі, ғылыми-зерттеу нәтижелерін өндіріске енгізу деңгейінің төмендігі;
- ғылыми зерттеулер мен ғалымдардың және университеттің дәйексөздерінің тиімділігінің жеткіліксіз деңгейі.

Тәрбиелік және қоғамдық іс-шаралар.

Мемлекет пен университеттің бірінші кезектегі міндеті – студенттердің интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және физикалық дамуы үшін жағдай жасау.

Ақпараттық-техникалық ғылымдар кафедрасында оқу-тәрбие жұмысы бекітілген тәрбие жұмысының жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады. Кафедрадағы тәрбие жұмысының мақсат қою негізі студенттердің белсенді өмір сүруіне, азаматтық өзін-өзі анықтауына және өзін-өзі жүзеге асыруына, студенттердің интеллектуалдық, мәдени және адамгершілік дамуына қажеттіліктерін барынша қанағаттандыруға жағдай жасау болып табылады.

Патриоттық тәрбие, оның өзекті қажеттілігі кез келген мемлекетте мойындалған және «Alikhan Bokeikhan University» ББМ-де тәрбиенің негізгі бағыттарының бірі болып табылады. Топтардың кураторлары келесі бағыттар бойынша кураторлық сағаттар өткізді: идеялық-саяси және азаматтық-патриоттық тәрбие; идеялық-адамгершілікке тәрбиелеу, салауатты өмір салтын насихаттау шаралары. Кафедра студенттері қалалық (ЖОО ішлік) сенбіліктерге, абаттандыруға, «Студенттер СПИД-ке қарсы», «Есірткісіз жастар» акцияларына қатысты.

Оқушылардың шығармашылық іс-әрекетке тартылу деңгейін бағалау оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың тиімділігін бағалаудың басымды көрсеткіші болып табылады. Қатысудың негізгі көрсеткіші «Денсаулық сақтаудағы ІТ» ББ оқу қызметін ұйымдастыруға тартылған студенттердің өсуі болып табылады.

Қатысу деңгейін бағалау жүйесі факультеттердің мониторингі мен есеп беру тетіктеріне құрылған. Негізгі нәтижелік көрсеткіштер: қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық олимпиадаларға, байқауларға, фестивальдерге қатысушы студенттердің жетістіктері туралы мәліметтер; жастар ісі жөніндегі комитет жұмысына студенттерді тарту туралы ақпарат. Қатысу деңгейіне мониторинг әр семестрдің соңында жүргізіледі және қорытынды есеп әр оқу жылының соңында университеттің оқу бөліміне ұсынылады. Сонымен, оқушылардың шығармашылық және тұлғалық дамуы саласындағы іс-шараларды жүзеге асыруға белсенді қатысатын қатысу көрсеткіштерінің мысалы: 2018 жылға – 81%, 2019 жылға – 84%. 2020 жылы пандемияға байланысты қатысушылар саны азайып, 72%-ды құрады.

Университетте студенттердің оқу-тәрбие жұмысын жүргізуге арналған жылдық бюджетті бекітуде көрсетілген ынталандыру жүйесі бар.

Бірақ сонымен бірге кейбір мәселелер одан әрі жетілдіруді қажет етеді:

- облыстық, республикалық студенттер олимпиадалары мен спорттық шараларға әлсіз қатысу;
- шектеу шараларымен байланысты жастар ұйымдарында және шығармашылық бірлестіктерде жұмыс істейтін студенттер үлесінің төмендеуі;
- қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық шығармашылық байқауларға қатысатын студенттердің санын азайту.

Халықаралық қызмет.

Кафедраның және «Alikhan Bokeikhan University» ББМ халықаралық кафедрасының серіктес университеттермен ғылыми зерттеулер саласындағы халықаралық ынтымақтастығы нәтижелері басқа білім беру ұйымдарымен жасалған ынтымақтастық туралы келісімдерде көрініс тапқан.

Ақпараттық-техникалық ғылымдар кафедрасы келесі жақын және алыс шетел

университеттерімен ынтымақтастықта:

1. Экономика және менеджмент университеті (СР, Прага)
2. Иркутск мемлекеттік ауылшаруашылық академиясы
3. Омахадағы Небраска университеті
4. ФСБИ ВПО Кузбасс мемлекеттік техникалық университеті В.И. Т.Ф. Горбачев»
5. NOU НРЕ «Сібір қаржы және банк академиясы», Новосибирск, РФ
6. Новосибирск мемлекеттік техникалық университеті
7. ФГБОУ ВПО «Ресей Федерациясы Үкіметінің жанындағы Қаржы университеті», Барнаул филиалы
8. Новосибирск мемлекеттік экономика және басқару университеті
9. Харьков ұлттық университеті
10. Памуккале университеті
11. «Мәскеу технологиялық институты» мемлекеттік емес оқу орны (Мәскеу қ., Ресей)
12. FGBOU VPO «Томск мемлекеттік басқару жүйелері және радиоэлектроника университеті» (Томск, РФ)
13. София университеті Орхидеяның Клементі
14. Новосибирск мемлекеттік сәулет-құрылыс университеті (Сибстрин), Новосибирск, РФ
15. София техникалық университеті (Болгария, София)
16. Қырғызстанның халықаралық университеті
17. Жаңа Болгар университеті (Болгария, София)
18. Халықаралық университет финалы (Солтүстік Кипр Түрік Республикасы)
19. Мәскеу қалалық педагогикалық университеті (Ресей Федерациясы, Мәскеу қ.)
20. Варна еркін университеті (Болгария, Варна)

Академиялық ұтқырлық аясында «ИТН» кафедрасы алыс және жақын шетелдің үш университетімен: София Техникалық Университетімен (Болгария, София), ФГБУ ВПО «Кузбасс мемлекеттік техникалық университетімен» ынтымақтасады. Т.Ф. Горбачев», Новосібір мемлекеттік сәулет-құрылыс университеті (Сибстрин) (Новосибирск, Ресей).

Осы саладағы жетістіктерге қарамастан, кейбір мәселелерді шұғыл түрде шешу қажет, атап айтқанда:

- академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру үшін ПО студенттерінің, сондай-ақ профессорлық-оқытушылық құрамның шет тілін жеткіліксіз білуі;
- студенттердің академиялық ұтқырлық бағдарламаларын әзірлеуді қаржыландырудың жеткіліксіздігі.
- педагогикалық ұжымның тілдік дағдыларды жетілдіруге мотивациясының төмендігі.
- ББ шеңберінде оқуға шетелдік студенттерді тарту үлесінің төмендігі;

Білім беру бағдарламасын ресурстық қамтамасыз ету.

ББ-нің айырмашылығы мен бірегейлігі қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін жақсы материалдық-техникалық базаның болуында. Бұл – мамандандырылған оқу кабинеттері мен зертханалардың болуы, одан әрі заманауи компьютерлер мен зертханаларға арнайы құрал-жабдықтар сатып алу жұмыстары жүргізілуде.

Барлық ғимараттар қажетті мөлшерде дәрісханалармен жабдықталған, олардың көпшілігі проекторлармен және интерактивті тақталармен жабдықталған, бұл мұғалімдерге жоғары сапалы сабақтар өткізуге кең мүмкіндіктер береді. Тәжірибелік және семинар сабақтары да мамандандырылған кабинеттерде өткізіледі. Оқу және ғылыми зертханалар бар, олардың жабдықтары жыл сайын қайта қаралып, жетілдіріліп отырады. Сонымен, «Денсаулық сақтаудағы IT» ББ аясында оқу үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін №2 ғимаратта 212, 102 кабинеттер мультимедиялық проекторлармен жабдықталған.

Кредиттік оқыту жүйесі аясында жұмыс істейтін студенттердің білім беру бағдарламасының барлық пәндерін меңгеруіне және Мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес ғылыми дәреже алуына қолайлы жағдай жасалған және заманауи ақпараттық-коммуникациялық базаға ие АИС университеті, Интернетке кең жолақты қолжетімділік, электронды кітапхана) оқу үдерісін

интенсификациялауға және оқу үдерісін және ғылыми зерттеулерді жүргізуге ықпал етеді.

«ИТН» кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы инновациялық білім беру технологиялары мен заманауи оқыту технологияларын қолданады. Бұл технологияларды ББ бойынша оқу үдерісінде қолдану үшін 102, 212, 210а, 210б сияқты мамандандырылған кабинеттер пайдаланылады. Негізгі өндірістік процестерді (оқу, ғылыми, басқару және т.б.) ақпараттық-техникалық қамтамасыз ету үшін университетте құрылымдық бөлімшелерде, компьютерлік сыныптарда, зертханалар мен аудиторияларда орналасқан компьютерлердің жеткілікті паркі бар.

Жұмыс берушілермен және әлеуметтік серіктестермен жыл сайынғы кездесулерде тәжірибеде қолданылатын әртүрлі бағдарламалық өнімдерді пайдалану туралы сұрақтар қойылады, сонымен қатар түлектер сауалнамаларында оқу процесінде әртүрлі бағдарламалық құралдарды пайдалану қажеттілігін көрсетті.

Мықты жақтары:

- оқу процесінде қолданылатын жақсы материалдық-техникалық база;
- ББ-де қосымша құзыреттерді қалыптастыру үшін мамандандырылған оқу кабинеттері мен зертханалардың болуы;
- оқу процесіне ықпал ететін заманауи ақпараттық-коммуникациялық базалар.

Бірақ сонымен бірге оқу процесін өндірісте қолданылатын бағдарламалық өнімдерге ұқсас бағдарламалық өнімдермен толықтыру қажет.

3. ББ дамыту жоспарының бағыттары, мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижелер, мақсатты индикаторлар, жүзеге асыру шаралары

ББ даму жоспарының стратегиялық бағыттары:

Стратегиялық бағыт 1. Білім беру қызметінің сапасын арттыру. Бағыт қабылданған «Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына» сәйкес келеді.

2-стратегиялық бағыт. Ғылыми-зерттеу және инновациялық қызмет сапасын дамыту және арттыру. Бұл бағыт ҚР Үкіметінің 2019 жылғы 20 желтоқсандағы No 949 қаулысымен өзгеріс енгізілді - «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасының негізгі мақсаттары.

Стратегиялық бағыт 3. Студенттердің оқу-тәрбие және қоғамдық жұмыстарын жетілдіру. Бұл бағыттағы ұстанымдар мен негізгі ережелер «Рухани жаңғыру» – болашаққа бағдар» ұлттық бағдарламасы аясында жүзеге асырылуда.

Стратегиялық бағыт 4. Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту.

6B06123 «Денсаулық сақтаудағы IT» ББ даму жоспарының мақсаты, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, заманауи талаптарға жауап беретін жүйелік, аспаптық және қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуді орнату, конфигурациялау және техникалық қызмет көрсету, IT-технологиялар және денсаулық сақтау саласындағы автоматтандырылған ақпараттық жүйелерді жобалау және құру дағдылары бар мамандарды даярлау болып табылады. «Денсаулықтағы IT» ББ дамыту жоспарын іске асырудың негізгі міндеттері:

- кәсіптік дағдыларды дамыту бойынша білім беру қызметтерін көрсету;
- білім беру бағдарламасы бойынша болашақ бакалаврлардың негізгі кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру;
- көп деңгейлі оқыту мүмкіндігі;
- ғылыми-техникалық әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, кәсіби қызметтің отандық және шетелдік тәжірибесін пайдалану, алынған ақпаратты жүйелеу және жалпылау;
- алынған нәтижелерді талдай, ресімдей және өңдей білу; денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық жүйелердің деректер қорын басқару және пайдалану.
- қазіргі еңбек нарығының қажеттіліктеріне жауап беретін жоғары білімі бар сұранысқа ие кадрларды даярлау;
- тәжірибеге бағытталған оқытуды және түпкілікті нәтижені қамтамасыз ету;

- кейіннен ғылыми журналдарда зерттеу нәтижелерін жариялаумен студенттерді ғылыми-зерттеу қызметіне тарту, қоғамның әртүрлі салаларында сұранысқа ие бағдарламалық өнімді әзірлеу;

- педагогикалық ұжымның жариялау белсенділігін арттыруғылыми зерттеулерді экономика мен қоғамның өзекті қажеттіліктеріне бағыттау, ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру әлеуетін арттыру мақсатында;

- облыстық, республикалық және халықаралық ғылыми-шығармашылық байқауларға қатысатын студенттердің үлесін арттыру;

- кәсіби шет тілін және тәжірибеде қолданылатын бағдарламалық өнімдерді білетін бәсекеге қабілетті мамандарды шығару.

ББ үшін күтілетін нәтижелер 6B06123 «Денсаулық сақтаудағы IT»,

- түлектердің кәсіби даярлығының сапасына ішкі және сыртқы мүдделі тараптардың қанағаттануын арттыру;

- облыстың жетекші кәсіпорындары мен ұйымдарында дуальды оқыту жүйесінің үлесін (2-3 пәнге дейін) арттыру;

- оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жыл ішінде түлектердің кемінде 80%-ын табысты жұмысқа орналастыру;

- әртүрлі конкурстарға қатысатын және ғылыми нәтижелерді жариялайтын студенттер санының ББ контингентінің жалпы санының 60%-ға дейін ұлғаюы;

- ОП 6B06123 «Денсаулық сақтаудағы IT», рейтингтік жарияланымдарда (Web of Science (Clarivate Analytics) және Scopus (Elsevier) платформасындағы ақпараттық ресурстар негізінде) басылымдарын көбейту;

- тілдік құзыреттілігін арттыру курстарынан өткен профессорлық-оқытушылық құрамның үлес салмағының ұлғаюы (тұрақты оқытушылар құрамынан);

- нақты нарық қажеттіліктеріне бағытталған ғылыми жобалар мен бағдарламаларға қатысу.

- 6B06123 «Денсаулық сақтаудағы IT» ББ шеңберінде нысаналы индикаторлар және оларды іске асыру шаралары

Мақсатты индикаторлар	бірлік өлшемдер	жоспарлау кезеңінде					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
бір	2	3	4	бес	6	7	8
Университеттің бакалавриат бағдарламасы бойынша оқитын, оқу орнын бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектер үлесінің ұлғаюы	%	50	55	60	65	70	80
Сыртқы мүдделі тараптармен ынтымақтастық туралы меморандумдар бойынша дуальді бағдарламалар саны	Саны	-	1	1	2	2	3
ББ сәйкес жаңа құзыреттерді жетілдіру және меңгеру үшін оқытудың жаңа әдістері	%	20	40	50	60	70	100

бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогикалық ұжымның үлесі.							
Күндізгі бөлімдегі студенттердің жалпы контингентінен ҒЗТКЖ-ға қатысатын студенттерді қамту (қашықтықтан оқытусыз)	%	30	30	40	елу	елу	60
Рейтингтік басылымдардағы университет басылымдарының өсуі (Web of Science платформасындағы (ClarivateAnalytics) және Scopus (Elsevier), JSTORE және т.б. ақпараттық ресурстар негізінде)	%	5	10	10	15	20	20
Тілдік күзiретiлiктi арттыру курстарынан өткен профессорлық-оқытушылық құрамның үлесі (күндізгі оқытушылар құрамынан);	%	-	5	10	15	15	20
Серіктес университеттермен бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	Саны	-	1	1	2	2	3
Университет пен облыстың қоғамдық ұйымдарына қатысумен қамтылған студенттердің үлесі	%	-	5	5	10	10	15
Мақсатты индикаторларға қол жеткізу бойынша іс-шаралар		2020	2021	2022	2023	2024	2025
Оқушыларға дуальды білім беру бағдарламаларын енгізу			X	X	X	X	X
ОП шеңберінде шығармашылық ынтымақтастық туралы келісімдер мен меморандумдар жасау		X	X	X	X	X	X
Жаңа білімді жетілдіру және меңгеру үшін университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының жаңа цифрлық технологиялар бойынша		X	X	X	X	X	X

біліктілігін арттыру курстарынан өтуіне қаражат бөлу						
Студенттерді, магистранттарды және докторанттарды үздіксіз ғылыми зерттеулерге тарту	X	X	X	X	X	X
Ғалымдардың Қазақстандағы және шетелдегі жоғары оқу орындарымен бірлескен ғылыми жобаларға қатысуы		X	X	X	X	X
Бірлескен бағдарламалар бойынша келісімдер мен меморандумдар жасау	-	X	X	X	X	X
Студенттер мен жас қызметкерлердің университеттің, қаланың және облыстың түрлі іс-шараларына қатысуы		X	X	X	X	X
Күзиретті көзқарас негізінде ББ жетілдіру және оқу үдерісіне заманауи білім беру технологиялары мен әдістерін енгізу. Жұмыс берушілер мен әлеуметтік серіктестердің қажеттіліктеріне сәйкес білім беру стандарттарын үйлестіру және әзірлеу. Ғылымның, техниканың және өндірістің жаңа жетістіктерін, сондай-ақ жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, заманауи жағдайларға бейімделген жаңа ББ құру.						
Бөлім рейтингін көтеру және жұмыс берушілермен байланыс орнату. Жетекші ІТ-компаниялармен өзара әрекеттесу және ынтымақтастық туралы келісімдер жасау. Қазақстан Республикасы экономикасының басым салаларына түлектерді жұмысқа орналастыру үшін бизнес өкілдерін шақырумен жыл сайынғы бос орындар жәрмеңкесіне қатысу						
Көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына тұтынушылардың қанағаттануын бақылау. Жылдық сауалнама: бұрынғы түлектер, жұмыс тәжірибесін аяқтаған соңғы курс студенттері. Факультет мамандарын даярлау сапасына жұмыс берушілердің қанағаттануын бақылау, мамандарды даярлау сапасы туралы оң пікірлері бар.						
Университетте үздіксіз білім беруді дамыту. Сабақтастық жағдайында білім						

<p>деңгейлерінің сабақтастығына бағытталған іс-шараларды жүргізу: бакалавриат – магистратура. Студенттерді үздіксіз білім беру құндылықтарына бағыттау: жеке мағыналар, дайындық, қызығушылық және т.б. Кафедрада студенттердің жоғары сапалы контингентін қалыптастыру</p>						
<p>Тренингтердің ғылыми қызметін белсендіру. Оқушыларды ғылыми жобаларға тарту Студенттік конференцияларға, шығармашылық жұмыстар конкурстарына қатысу, ЖОО аралық конференцияларда өз зерттеулерінің нәтижелерін көрсету. Студенттерді кафедралық ғылыми зерттеулерді жүзеге асыруға тарту. Жыл сайынғы студенттік конференциялар, конкурстар, конкурстар, дөңгелек үстелдер, іскерлік және рөлдік ойындар ұйымдастыру.</p>						
<p>Бөлімнің сыртқы ұйымдармен өзара әрекеттесуін нығайту және кеңейту. Қазақстан Республикасының басқа қалаларының ғалымдарымен келесі бағыттар бойынша іскерлік байланыстарды қолдау: диссертацияларды, ғылыми мақалаларды, әдістемелік құралдарды рецензиялау және қарсы қою. мақалалар, бірлескен оқулықтар, ұжымдық монографиялық басылымдар, бірлескен ғылыми зерттеулер мен ғылыми іс-шараларды дайындау және басып шығару, құжаттарды, жобаларды, проблемалық жағдайларды сараптау, ғылыми басылымдардың редакциялық алқаларының жұмысына қатысу, конференцияларға, олимпиадаларға, дөңгелек үстелдерге, съездерге қатысу</p>						
<p>Сапаны қайта құрылымдау кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігін арттыру жоспарын әзірлеу және бекіту. Педагогикалық ұжымның халықаралық жазғы мектептерге және ІТ-</p>						

технологиялар бойынша семинарларға қатысуы						
Бөлімнің кадрлық әлеуетін жаңарту. Конкурстық іріктеу және қызметкерлердің қызметін бағалауға объективті көзқарас негізінде бөлімнің бос лауазымдарына орналасуға конкурстар өткізу. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамын сабақтастық негізінде жаңарту: педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметіне жоғары оқу орнының ең күзiреттi түлектерiн, сонымен қатар практикалық қызмет саласындағы мамандарды тарту.						
Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны дамыту: оқу және ғылыми қызмет бойынша кафедраның кабинеттік қорын кеңейту. Заманауи оқу-зертханалық базаны қалыптастыру бойынша іс-шараларды өткізу: кафедраның IT-инфрақұрылымын құру; заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді алу; типті жаңа буын компьютерлерін алу арқылы компьютерлік паркiн жаңарту; заманауи мультимедиялық жабдықтарды алу.						
Техника және технология саласында оқытудың тиімділігін арттыру үшін қосымша мүмкіндіктер жасау үшін дуальды оқытуды жетілдіру. Магистратурада студенттердің жақын және алыс шетелдердің алдыңғы қатарлы IT университеттерінде және ғылыми-зерттеу институттарында тағылымдамадан өтуі мен ғылыми-зерттеу тәжірибесін ұйымдастыру						

4. ББ дамыту жоспарын жүзеге асыру механизмдері

ББ дамыту жоспарын әзірлеу тұжырымдалған нақты міндеттерді шешу арқылы қойылған мақсатқа жетуге бағытталған іс-шараларды жүзеге асыруға кешенді көзқарасты қамтамасыз етеді, жоспарланған іс-шаралардың толық орындалуына ықпал етеді.

Оқу жылының соңында кафедра мәжілісінде 6В06123 «Денсаулық сақтаудағы IT» ББ мониторингі барлық мүдделі тұлғалардың қатысуымен, қол жеткізілген нәтижелерге, ББ енгізудің тиімділігі мен тиімділігіне мониторинг жүргізіледі. талқыланады. Мақсатты индикаторларға қол жеткізуді талдау жетекші профессор-оқытушылар құрамының және басқа да мүдделі тұлғалардың қатысуымен кафедра отырысында қаралады.

Мониторинг нәтижелері факультеттің жұмыс сапасы бойынша Ғылыми кеңестің талқылауына ұсынылады. Мониторинг нәтижелерін талдау негізінде ББ дамыту жоспарына түзетулер енгізіледі, бірақ жылына 2 реттен көп емес.

Даму жоспарының орындалу мониторингі облыстар бойынша даму көрсеткіштерінің

орындалуы туралы ақпаратты талдау және қорытындылау арқылы жүзеге асырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша басшылығы 6B06123 «Денсаулық сақтаудағы IT» ББ даму жоспарын іске асыру бойынша қорытынды дайындалуда.

Қорытынды еркін нысанда ресімделеді және факультет деканына жіберіледі және жалпы университеттің даму стратегиясын бағалау үшін стратегиялық көрсеткіштер мен нәтижелер шеңберінде факультеттің жылдық есебіне негіз болып табылады.

ББ дамыту жоспарын қалыптастыру, мониторингтеу және іске асыру процестері ашықтық пен транспаренттілік қағидаттарына негізделуі керек. ББ дамыту жоспары университеттің ресми сайтында орналастырылған.

5. ББ жүзеге асыру кезінде туындайтын тәуекелдерді басқару 6B06123 «Денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар»

Мүмкін атауы тәуекел	Тәуекелдерді басқару шаралары қабылданбаған жағдайда ықтимал салдарлар	Тәуекелдерді басқару шаралары
бір	2	3
ББ-дағы студенттер контингентін азайту	Студенттер санының азаюы, педагогикалық кадрлардың қысқаруы	Студенттерге гранттар мен шәкіртақылар тарту негізінде студенттердің жаңа контингентін тарту үшін осы мамандықтың тартымдылығы бойынша белсенді жұмыс жүргізу қажет.
Мамандандырылған пәндер бойынша мемлекеттік тілдегі оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығаруды азайту	Түлектердің сапасы мен студенттердің мемлекеттік тілде түсінігінің төмендеуі мүмкін.	ББ курстарының мазмұнына сәйкес кафедраның ОМР профессорлық-оқытушылық құрамының жеке басылымдарын шығаруды және оларды сырттан алуды арттыру.
Саладағы еңбекақы деңгейі мен елдегі орташа жалақы деңгейі арасындағы сәйкессіздіктен туындаған білім және ғылым жүйесінен кадрлардың кетуі	Педагогикалық кадрлардың ғылыми әлеуетін төмендету	Гранттар мен басқа да қаржыландыру көздерін тарту негізінде магистратура және докторантура (PhD) арқылы ғылыми кадрларды даярлау. Оқу процесіне бағдарламашы-практиктерді, жетекші ұйымдардың, ірі компаниялардың басшыларын және т.б.
Профессор-оқытушылар құрамының жоғары дәйексөз индексі бар журналдарда ғылыми мақалаларды жариялауға ынтасының әлсіздігі	Ғылыми жобаларды және ББ бойынша дипломдық жұмыстарды басқаруға мүмкіндігі бар профессорлық-оқытушылық құрам үлесін азайту	Мемлекеттік бюджеттің гранттық жобалары есебінен қаражатты іздестіру, ғылыми зерттеулерге стипендия алу (ЖОО үздік оқытушысы) нәтижесі емес импакт-факторы бар профессорлық-оқытушылық құрамды шетелдік басылымдарда жариялау жоспарын құру.
Сыртқы академиялық ұтқырлықпен	ББ тартымдылығының төмендеуі, мақсатты индикаторларды	Әріптес университеттермен бірлескен білім беру

қамтылған студенттердің үлесін азайту	әзірлемеу	бағдарламалары арқылы студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығын тұрақты негізде қамтамасыз ету
Облыстағы кәсіпорындардан ғылыми-зерттеу жұмыстарына тапсырыс көлемінің жеткіліксіздігі	Университетте ғылыми-зерттеу жұмыстарын коммерцияландыру деңгейінің төмендеуі	Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға әлеуетті тұтынушыларды іздеуді кеңейту, университет ұсынатын зерттеу бағыттарының ауқымын кеңейту

6. БӨ дамыту жоспарын қаржылық қамтамасыз ету

ББ 6В06123 «Денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар» 2020-2025 жылдарға арналған Даму жоспарын іске асыруды қаржылық қамтамасыз ету университет қаражаты есебінен, сондай-ақ мемлекеттік және басқа да қаржыландыру көздерінен қаражат тарту арқылы жүзеге асырылады.

Күрделі және операциялық шығындар қабылданады.