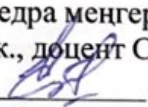


«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ

Кафедраның кеңейтілген
Отырысында қаралды
Хаттама № 11 «24» 02. 2022 ж.
Кафедра менгерушісі
П.ғ.к., доцент Султанова Н.К.


(қолы)

Гуманитарлық факультетінің
Ғылыми кеңесінің
Отырысында қаралды
Факультет деканы
PhD, п.ғ.к., Исақова М.О.
Хаттама № 2 «28» 02. 2022 ж.


(қолы)



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ТУРАСЫ
"6В03115-ПСИХОЛОГИЯ"
(ББ коды және атауы)
2020-2024 жылдарға арналған**

Семей

Мазмұны

1	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты	
2	ББ талдамалық негіздемесі	
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	
2.3	ББ дамуының ішкі және сыртқы шарттары	
2.4	Білім беру бағдарламасын іске асыратын профессорлық-оқытушылық құрамы туралы мәліметтер	
2.5	ББ жетістіктерінің сипаттамасы	
3	ББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері	
4	ББ тәуекелдерді талдау	
5	ББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	

1. Бакалавриат «6B03115 – ПСИХОЛОГИЯ» ББ даму жоспарының паспорты

1	Әзірлеу үшін негіздеме	ББ ҚР БҒМ 31.10.2018 ж. № 604 бұйрығымен бекітілген" білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына", ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығымен бекітілген оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларына, модульдік білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша әдістемелік ұсынымдарға (17.11.2018 ж. №1 редакция) және ҚазИГЗУ-дың 2020-2025 жылдарға арналған стратегиялық жоспарына сәйкес әзірленді. 2020 жылғы 24 қаңтардағы № 6 хаттама.
2	Негізгі әзірлеушілер	Педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі, доцент Султанова Н.К., PhD доктор Аюпова Г.Т. Педагогика және психология кафедрасының аға оқытушылары Орынғалиева Ш.О., Сарбасова Г.Ж., Рахимжанова Н.А.
3	Іске асыру мерзімі	2020-2024 ж.
4	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	Әлеуметтік және мамандандырылған ұйымдарда тиімді жұмыс істей алатын; психологиялық қызметтің негізгі әдістері мен тәсілдерін меңгерген; психолог маманның қалыптасқан құзыреттеріне ие қазіргі заманғы психологиялық ғылымның талаптарына сәйкес кәсіби психологты даярлау.

2. ББ талдамалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

Білім беру бағдарламасының мазмұны 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен белгіленеді (Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен бекітілген, 28.08.2013 жылы берілген №13013970 мемлекеттік лицензиясы және №009 мемлекеттік лицензияға қосымша).

Білім беру бағдарламасын жүргізу лицензиясы серия №KZ04LAA00032042. 12.03.2009 ж. бастап.

Білім беру бағдарламалары оқу жоспарлары (үлгілік, жеке және жұмыс) және бағдарламалар (үлгілік және силлабустар) арқылы іске асырылады.

«6B03115 Психология» білім беру бағдарламасы психология саласындағы мамандарды теориялық және практикалық даярлауға бағытталған. 6B03115 - Психология білім беру бағдарламасын «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»

білім беру мекемесі, гуманитарлық факультеттің «Педагогика және психология» кафедрасы жүзеге асырады. Бағдарлама әлеуметтік және мамандандырылған ұйымдарда тиімді жұмыс істей алатын; психологиялық қызметтің негізгі әдістері мен тәсілдерін меңгерген қазіргі заманғы психологиялық ғылымның талаптарына сәйкес кәсіби психологты даярлауды көздейді; психолог маманының қалыптасқан құзыреттеріне ие. Білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген, ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Кадрларды даярлау әлеуметтік ғылымдар салалары үшін жүргізіледі.

«Психология» білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бакалавриаттан жүргізіледі. Бакалаврлар әлеуметтік салада, ғылым мен практикалық психологияда кәсіби қызметін жүзеге асыратын мамандар ретінде жұмыс істеу үшін дайындалады. Кәсіптік қызмет объектілері: медициналық мекемелер; психологиялық орталықтар; банк саласы; құқық қорғау органдары; әскери бөлімдер, негізгі және бейінді мектеп; мамандандырылған мектеп; техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары болып табылады.

Білім беру бағдарламасы нарық қажеттіліктеріне негізделген ғылыми және қолданбалы салаларда психологиялық қызметті жүзеге асыру саласындағы жоғары білікті мамандардың ҚР қажеттіліктеріне жауап береді. Психологтың практикалық қызметін жүзеге асыру саласындағы мамандарға қажеттілік ескеріледі (психодиагностика, психологиялық кеңес беру, коммуникативті тренингтер, коучинг, заманауи психотерапиялық әдістер). Білім беру бағдарламасын дамыту барлық қажетті ресурстармен қамтамасыз етілген: қаржылық, ақпараттық, кадрлық құрам, материалдық-техникалық база.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

Білім беру процесін ұйымдастыру ұсынылатын қызметтердің сапасын қамтамасыз етуге, барлық білім алушылар үшін бірдей қолайлы, тиімді жағдайлар жасауға бағытталған. Студентке бағдарланған (студентке орталықтанған) оқыту білім беру ұйымдарының білім беру бағдарламаларын іске асырудағы тиімді педагогикалық тәсілдердің бірі болып табылады.

Білім беру деңгейлері бойынша білім беру бағдарламасы ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес ББ барлық пәндерін меңгеру және олардың (оқуды аяқтағаннан кейін) дәреже алуы үшін білім алушыларға барынша қолайлы жағдай жасайды. Әрбір білім алушы жеке білім беру траекториясын қалыптастыру үшін қазақ және орыс тілдерінде анықтамалық-жолсілтегішпен қамтамасыз етіледі (жыл сайын бірінші курсты қабылдауда жаңартылады).

«Психология» ББ жоғары білім берудегі Болон реформаларының негізін қалаушы қағида арқылы студентке орталықтандырылған оқыту іске асырылады, ол білім беру процесіндегі акценттерді оқытудан (ПОҚ білімін «трансляциялау») үйретуге (студенттің белсенді білім беру қызметі) ауыстырады және студенттің оқуын еркін таңдау, кооперация және шығармашылық негізінде білім беру

қызметінің әртүрлі түрлерінде дамитын, өзінің белсенділігін, дербестігін, жауапкершілігін, таңдауға дайындығын, өмірде және кәсіпте өзін-өзі айқындауын дамыта отырып, субъект рөлінде ұйымдастырады.

«Психология» ББ бойынша СӨЖ-ын қалыптастыру және ережелерге сәйкес дербес жұмысқа барынша көп уақыт бөлінеді.

Әлеуетті талапкерлер 6B03115 «Психология» ББ: негізгі бөлігін Семей қаласының, Өскемен қаласының мектептері мен колледждерінің және Шығыс Қазақстан облысының аудан орталықтары мен елді мекендерінің түлектері құрайды.

6B03115 «Психология» ББ - студенттерді қабылдау «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» білім беру мекемесі студенттерді қабылдау ережелері негізінде, ҚР Жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгі ережелеріне сәйкес жүргізіледі.

Осы мамандыққа студенттер контингентін қалыптастыру бюджеттік қаржыландыру – мамандарды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру, азаматтардың өз қаражаты және университеттегі өзге де көздер есебінен оқуға ақы төлеу арқылы жүзеге асырылады.

Талапкерлерді конкурстық іріктеу кезінде ҚР БҒМ нормативтеріне сәйкес ҰБТ тапсыру кезінде жинаған балдар саны ескеріледі.

Университетте ЖОО-ға қабылдау ережелерін реттейтін әдістемелік нұсқаулықтар мен үдірістердің карталары әзірленді: «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» білім беру мекемесіне қабылдау ережелері».

Қабылдау шарттары:

1) орта білім беру базасында күндізгі оқу нысаны бойынша, ҚР БҒМ Ұлттық тестілеу орталығы әзірлеген технологиялар бойынша өткізілетін ҰБТ немесе ТКТ нәтижелері бойынша берілген сертификат балдарына сәйкес конкурстық негізде жүргізіледі;

2) күндізгі оқу нысаны бойынша қысқартылған бағдарламалар (техникалық және кәсіптік білім базасында) ТКТ негізінде;

3) қашықтықтан оқыту нысаны бойынша (ҚОТ) жоғары білім негізінде, әңгімелесу негізінде.

Кесте 1. Білім алушылардың жалпы контингенті **ББ 5B050300 / 6B03115**

«Психология»

Кесте 1. Білім алушылардың жалпы контингенті **ББ 6B03115 «Психология»**

Оқу жылы	Білім алушылар контингенті		
	Күндізгі бөлім	ҚОТ	Сырттай
2017-2018	34	-	36
2018-2019	64	-	39
2019-2020	39	-	34
2020-2021	71	-	43

Университет түлектерін жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу мақсатында:

- университет түлектеріне еңбек нарығының қажеттілігін талдайды;
- университет мамандықтары бойынша жұмыс беруші кәсіпорындардың және олардың бос жұмыс орындарының деректер банкін қалыптастырады;
- университет түлектеріне жұмысқа орналасу мәселелері бойынша ақпараттық және консультациялық қолдау көрсетуді ұйымдастырады;
- ЖОО түлектерін жұмысқа орналастыру және жастардың жұмыспен қамтылуына ықпал ету орталықтарымен, жұмыс берушілер бірлестіктерімен, түлектер қауымдастығымен, жастардың қоғамдық ұйымдарымен, білім беру ұйымдарымен және кәсіпорындармен қарым-қатынас жасайды.



Бұл көрсеткіш аймақтағы осы бағыттағы мамандарға сұраныс пен ұсыныс балансының сәйкестігін көрсетеді. Қазіргі уақытта алынған білім сапасы бакалавр, маман немесе магистрдің еңбек нарығында қаншалықты сұранысқа ие екендігімен анықталады. Бүгінгі таңда түлектердің жұмысқа орналасуы жоғары оқу орнының бәсекеге қабілеттілігі мен талапкерлер арасындағы танымалдылығын анықтайтын негізгі көрсеткіштердің бірі болып табылады.

Кесте 2. Түлектер 5B050300/6B03102 «Психология» ББ

Кесте 2. 6B03115 «Психология»ББ түлектері

№	Оқуды бітірген жылы	Түлектер саны	Оның ішінде ЖОО-ны бітірген бірінші жылы жұмысқа
1	2018	22	19
2	2019	31	21
3	2020	25	15
4	2021	8	
Барлығы 4 жыл ішінде		86	

Студенттерге білім беру траекториясын таңдауда қолдау көрсету үшін келесі қызметтер құрылды: эдвайзерлер, кураторлар қызметі. Студенттер қосымша бағдарламаларға қатыса алады: ШҚО әкімінің гранттарына конкурс, Президенттік стипендия, ректор стипендиясы.

2.3 ББ дамыту үшін ішкі және сыртқы жағдайлар

Білім беру бағдарламасы психологиядағы ең заманауи жетістіктерді зерттеуге, психодиагностика, психокоррекция, кәсіби іріктеу, психологиялық кеңес беру және психологиялық зерттеулер жүргізудің заманауи әдістерін меңгеруге бағытталған. Кәсіби құзыреттілікті дамыту перспективасы университеттің электрондық кітапханасы мен университеттің Ғылыми кітапханасының ресурстарын қоса алғанда, Интернет-ресурстарға қол жеткізу (кітапхана қоры баспа және электрондық басылымдармен, мамандық пәндері бойынша оқу және ғылыми әдебиеттермен толықтырылған) Қазақстанның ұлттық электрондық кітапханасы, ChemSpider электрондық базасы, республикалық университетаралық электрондық кітапхана, eLIBRARY.RU Ресей электронды ғылыми ақпарат кітапханасының базасы.

Білім беру бағдарламасын іске асыратын оқытушылардың даму әлеуеті, яғни өз жұмысында білім беру, ғылыми және инновациялық қызметті интеграциялау есебінен жетілдіруге және өзін-өзі дамытуға ұмтылысы бар. Кафедраның ПОҚ курстар, кафедраның ғылыми-әдістемелік семинар сабақтары арқылы өз біліктілігін жүйелі түрде арттырып отырады. Мұның нәтижесі-оқу процесінде әртүрлі әдістер мен формаларды қолдану. Дәрістер мен семинарлардың мазмұнында оқытудың мынадай әдістері кеңінен қолданылады:

- оқу және жазу арқылы сыни ойлау (кластерлерді құрастыру, салыстыру кестесі «Білемін. Білдім. Білгім келді»;

- ойын әдістері (рөлдік ойындар, дамытушы, іскерлік, рефлексивті, имитациялық және т. б.);

- миға шабуыл;

- ұжымдық танымдық қызмет;

- топтық жұмыс;

- бейне әдісі;

- мультимедиялық технология;

- дөңгелек үстел;

- пікірсайыс;

- проблемалық-іздеу әдісі.

Сабақтарда оқытудың дәстүрлі формалары ғана емес, сонымен қатар заманауи түрлері де қолданылады:

- біріктірілген дәріс;

- проблемалық дәріс;

- дәріс әңгіме;

- семинар-тренинг;

Білімді бақылаудың оқу-әдістемелік картасының кестесіне сәйкес кафедра оқытушылары тәжірибе алмасу мақсатында өз әріптестерінің сабақтарына үнемі

қатысып отырады. Білім беру бағдарламасының нәтижелері ПОҚ-ның білім беру процесінде оқытудың инновациялық технологияларын қолдануы есебінен қамтамасыз етіледі.

Өзара сабақтарға қатысу, ашық сабақтар өткізу, оқу–әдістемелік және ғылыми-теориялық семинарлар өткізу, біліктілікті арттыру кезінде кафедра оқытушыларының кәсіби шеберлігі жетілдіріледі, сондай-ақ «Қазіргі заманғы психологиялық-педагогикалық ғылымның өзекті мәселелері: үрдістер, шешу жолдары» атты кафедраның тақырыптық ғылыми бағыты бойынша Семей қ. №18 ЖОМ КММ, ҚР Ұлттық ұланы №5511 әскери бөлімі., Аутистік спектрдің аурулары бар балаларға арналған «Жарқын болашақ» түзету қызметтері орталығымен, Семей қ. «Психиатриялық диспансері» ШЖҚ КМК, «Alikhan Bokeikhan University» білім беру мекемесінің «Психологиялық-педагогикалық түзеу» кабинеті аясында ынтымақтастық туралы шарттар жасалды.

Оқу процесінде инновациялық технологияларды пайдалану үнемі жүзеге асырылады. Сондай-ақ, оқу процесінде кеңінен пайдаланады әр түрлі белсенді әдістері сияқты проблемалық баяндау әдісі, презентациялар, пікірталастар, топтық жұмыстар, сыни ойлау әдісі, іскерлік және рөлдік ойындар, ми шабуылы және т.б. бірқатар оқытушылар жүзеге асырады мынадай технологиялар: ұжымдық оқыту әдісі (магистр Рахимжанова Н. А.), интерактивті оқыту технологиясы (PhD доктор Аманова А. К.). Оқытудың белсенді әдістері мен оқытудың инновациялық әдістерінің енгізілуі мен тиімділігі ПОҚ сабақтарына өзара қатысу, мастер-класстар өткізу және кафедраның ғылыми-әдістемелік семинарларында талқылау арқылы қадағаланады. Кафедраның ғылыми-әдістемелік семинарының хаттамалары оқу үрдісінде заманауи білім беру технологияларын қолдану бойынша оқытушылардың қызметін көрсетеді. Бұл технологияларды оқытушылар педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру шеңберінде семинарлар өткізу кезінде пайдаланады. Мысалы, құжат кафедра оқытушылары: Орынғалиева Ш.О., Мауэнова А.Е., Рахимжанова Н. А., Лекерова А.А., Сарбасова Г.Ж. мектеп және мектепке дейінгі мекемелердің психологтары үшін біліктілікті арттыру курстарын өткізді.

Өзара сабаққа қатысу кестесіне сәйкес кафедра оқытушылары тәжірибе алмасу мақсатында сабақтарға үнемі қатысады және сабақты бақылаудың оқу-әдістемелік картасын толтырады.

Студенттердің білім сапасын арттырумен қатар, кафедраның ПОҚ студенттердің тәрбиелік деңгейін арттыру, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту, сондай-ақ кафедраның ПОҚ қызметінің әр түрлерін тиімді ұйымдастыру бойынша жұмысты жалғастыруда.

Қазақстандық жоғары оқу орындарымен және жақын және алыс шетел ЖОО-мен ынтымақтастық туралы келісім-шарт жасалды:

- Жаңа Болгар университеті
- Мәскеу қалалық педагогикалық университеті;
- Варна еркін университеті;
- Новосібір мемлекеттік университеті (НМУ).
- Пантеон Университеті
- Солтүстік Кавказ федералды университеті
- Кубан мемлекеттік университеті (КубМУ)

- София университеті Кл. Охридский
- Красноярск мемлекеттік педагогикалық университеті. В. П. Астафьев Атындағы Мектеп-Гимназиясы
- Псков мемлекеттік университеті
- Ресей Федерациясы Президентінің жанындағы Ресей халық шаруашылығы және Мемлекеттік қызмет академиясы (РАНХиГС)
- Новосібір мемлекеттік экономика және басқару университеті(НГУЭУ)
- Омбы мемлекеттік академиясы (ОмМА)
- Анкара Хачи Байрам Вели университеті (академиялық және ғылыми ынтымақтастық туралы хаттама)
- Памуккале Университеті
- Алтай мемлекеттік университеті (АМУ)
- Кемеров мемлекеттік университеті (КемМУ)

2.4 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

Бағдарламаны іске асыратын оқытушылардың даму әлеуеті, яғни өз жұмысында білім беру, ғылыми және инновациялық қызметті интеграциялау есебінен жетілдіруге және өзін-өзі дамытуға ұмтылысы бар.

Кафедра оқытушылары білім беру мазмұнын жетілдіруге, ақпараттық мәдениеттің жоғары деңгейін қалыптастыруға, қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып оқытуды жүзеге асыруға баса назар аудара отырып, кадрлар даярлауда инновациялық тәсілдерді енгізуде.

6В03115- «Психология» білім беру бағдарламасын іске асыратын оқытушылар даму әлеуетіне ие, яғни өз жұмысында білім беру, ғылыми және инновациялық қызметті интеграциялау арқылы жетілдіруге және өзін-өзі дамытуға ұмтылады. Кафедраның ПОҚ курстар, кафедраның ғылыми-әдістемелік семинар сабақтары арқылы өз біліктілігін жүйелі түрде арттырып отырады.

Сабақтарда оқытудың заманауи түрлері қолданылады: біріктірілген дәріс; проблемалық дәріс; әңгімелесу дәрісі; семинар-тренинг. Өзара сабақтарға қатысу, ашық сабақтар өткізу, оқу–әдістемелік және ғылыми-теориялық семинарлар өткізу, біліктілікті арттыру кезінде кафедра оқытушыларының кәсіби шеберлігі жетілдіріледі, сондай-ақ кафедраның ғылыми бағыты «заманауи психологиялық-педагогикалық ғылымның өзекті мәселелері: үрдістер, шешу жолдары» тақырыбы бойынша жұмыс жалғасуда.

Кафедраның ПОҚ сабақта инновациялық білім беру технологиялары мен оқытудың заманауи әдістерін белсенді қолданады. Мысалы, псих.ғ.к. Айдарбеков К. Н. сабақтарында келесі жұмыс түрлерін қолданады: проблемалық дәріс, іскерлік ойындар; PhD докторы Г.Б. Кодекова пресс-конференция дәрістерін, алдын ала жоспарланған қателіктері бар дәрістерді, проблемалық баяндау әдістемесін; аға оқытушы PhD докторы Г.Т.Аюпова. білімді игеруге және әлеуметтік өзара іс-қимыл мен серіктестікті қалыптастыруға, сыни ойлауды дамыту әдістеріне бағытталған жеке және топтық жұмыс формаларын қолданады. PhD докторы Аманова А.К. дәріс сабақтарында проблемалық оқыту элементтерін қолданады; п.ғ.к.Татаурова Н.Л. контекстік, рефлексивтік, проблемалық оқыту технологиясында дәріс өткізеді.

Пилипчук Л.С. топтық жұмыста ми шабуылын, тренинг элементтерін, «Сенквейн», «6 қалпақ» тәсілдерін және тұжырымдамалық кестелерді қолданады. Аға оқытушы, магистр Сарбасова Г.Ж. сабақтарда интерактивті ойындар (талдаушы, диагностик, идеялар генераторы, әзірлеуші, имитатор, эрудит) қолданылады, оқытушылар, магистрлер: Оралова А.Ш., Еркінтаева Д.У., Мауэнова А.Е., Азизова А.Ф., Сатқанбаева А.Е. сабақтарда тәжірибелік жұмыстың біліктері мен дағдыларын қалыптастыратын терапевтік техникалары бар демонстрациялық тапсырмаларды белсенді пайдаланады.

Психологиялық климатты қолдау үшін факультетте жыл сайын «Жан әлемі» үйірмесі аясында «психология апталығы» өткізіледі, оны аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Орынғалиева Ш.О. басқарады. Семинарлар бекітілген жоспар бойынша екі айда бір рет өткізіледі.

2017-2020 жж. аралығында кафедраның ПОҚ келесі оқу құралдарын басып шығарды: п.ғ.к.Рахимжанова Г.Р. «Болашақ мұғалімдердің педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру» монографиясын (2018 ж.), «Орыс тілі бойынша практикалық сабақтарға арналған әдістемелік ұсынымдар» оқу-әдістемелік құралын (2019), «Филолог студенттерге арналған орыс тілі бойынша мәтіндер мен тапсырмалар жинағы» практикалық сабақтарына арналған дидактикалық материалдарды(2015) шығарды.;

- PhD докторы Аманова А.К., аға оқытушы Дакина Г.Т., п.ғ.к. Ақжалов Б.Т. «Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы» оқу-әдістемелік құралы (2019 ж.);

- п.ғ.к. Ақжалов Б.Т., аға оқытушы Лекерова А.А., п.ғ.к. Акманова Г.Р., «Критериалды бағалау технологиясы» Оқу құралы (2019);

- п.ғ.к. Татаурова Н.Л.,Зарифова М.А.,Рахимжанова Н.А.,Оралова А.Ш., Сабекова К.Б., Мауэнова А.Е. «Медициналық психология және деонтология негіздері» оқу-әдістемелік құрал 2019ж.;

- доктор PhD Аюпова Г. Т., Оспанова Б. К., Сағалиева Ж. К. «Психолого-педагогические основы подготовки к профессиональной деятельности» ;

- аға оқытушы, магистр: Орынғалиева Ш. О. «Психологиялық құзыреттілік негіздері» оқу-әдістемелік құрал 2021г

- аға оқытушы Абдуллина Г. К. оқу-әдістемелік құрал «Коррекциялық психология "– Семей, 2018., оқу-әдістемелік құрал «Медицинская психология» – Семей қ, Алтын Шанырақ баспасы, оқу құралы «Психотерапия»- Семей, 2017, оқу құралы «Сравнительно-психологические аспекты исследования развития психики человека» - Семей, 2017, оқу құралы «Зоопсихология» - Семей, Редакциялық баспа орталығы «Алтын Шанырақ», 2017;

- аға оқытушы Абдуллина Г.К., магистр Абдильманова К.Б. «Коммуникативная компетентность будущих педагогов»: оқу-әдістемелік құрал. Семей-2018 г.

2017-2021 жылдар аралығында қызмет нәтижелері бойынша аға оқытушылар, магистр: Орынғалиева Ш.О., Рахимжанова Н.А., Акименко Н.К. (2021 ж.); Иманбекова Г. Б. (2017 ж.) ректордың алғыс хаттармен марапатталды. аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Иманбекова Г.Б. 2017 жылы ҚР БҒМ Құрмет грамотасымен марапатталды; «ҚазИГЗУ дамуына қосқан үлесі үшін» төс белгісімен марапатталған Иманбекова Г.Б., Орынғалиева Ш.О., Рахимжанова Н.А., Акименко

Н.Е. 2021 жылы; PhD докторы Аюпова Г.Т. «Ел Тәуелсіздігіне 30 жыл» в 2021ж. жалпы медальмен марапатталды.

Педагогика және психология кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы әр түрлі біліктілікті арттыру курстарында, әдістемелік семинарларда, ғылыми-зерттеу жұмысында үнемі өздерінің біліктілік деңгейлерін арттыратындықтан, сәйкесінше әрбір оқытушы өз қызметінің саласына және білім мен құзыреттілік деңгейін арттыруға байланысты оларды оқу процесінде жүзеге асырады. Мысалы, аға оқытушы Иманбекова Г.Б. педагогика ғылымдарының магистрі, 23.09.2021 ж. «Өрлеу» БАҰО АҚ, Нұр-сұлтан қаласында «Педагогтердің сандық қызығушылығын дамыту» тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өтті.; Абдуллина Г.К. «Жаңартылған білім беру мазмұны аясында білім алушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау» курсынан «Alikhan Bokeikhan University» білім беру мекемесі базасында; біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институтында өтті. Аға оқытушылар Орынғалиева Ш.О., Сарбасова Г. Ж. 5 модульдік "АРТ-терапия" курсынан өтіп, куәлік алды. Осы бағытта кафедрасының оқытушылары өз біліктіліктерін тәжірибелік бағытта әр жылсайын арттыруда.

2.5 ББ жетістіктерінің сипаттамасы

6B03115-Психология бб іске асыру оқытылатын пәндер бейініне сәйкес келетін жоғары базалық білімі бар және ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметпен табысты айналысатын «Alikhan Bokeikhan University» ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі.

2019 ж. - университет аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінде (ARQA) институционалдық аккредиттеуден 5 жыл мерзімге (69,81%) сәтті өтті .

3 ББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері

ББ тиімді іске асыру үшін мынадай міндеттер айқындалды:

- психологиялық ғылымдағы негізгі қызмет бағыттарының әдістері мен тәсілдерін білетін кәсіби психологтың дайындығын жақсарту;
- болашақ психолог мамандарының негізгі кәсіби құзыреттерін қалыптастыратын ББ мазмұнын жаңартуды жүргізу;
- білім алушының дербес ғылыми-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау;
- сапалы кәсіби білім алу үшін жағдайларды жетілдіру.

Күтілетін соңғы нәтижелер:

- оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу;
- ПОҚ-ның нөлдік емес импакт-факторы бар рейтингтік басылымдағы жарияланымдар бөлігіндегі белсенділігі;
- ақпараттық-техникалық базаның деңгейін арттыру;
- оқытудың инновациялық технологиялары саласында ОПК біліктілігін арттыру;
- қалыптасқан дүниетанымды кәсіби қызметке дайындықтың негізі ретінде көрсету;

- кәсіби қызметте психологиялық құбылыстарды зерттеудің әртүрлі әдістерін қолдану
- психологиялық-педагогикалық қолдауды, сүйемелдеуді жүзеге асыру, білім беру процесінің басқа субъектілерімен байланыс орнату және өзара іс-қимыл жасау;
- кәсіби ақпарат көздерінде бағдарлау тәсілдерімен (журналдар, сайттар, Білім беру порталдары және т. б.);

4 Операциялар тәуекелін талдау

Жалпы, 6В03115 – «Психология» білім беру бағдарламасы іске асыру барысында белгілі бір тәуекелдерге тап болады, мысалы:

- ең жоғары балл жинаған талапкерлердің кетуі, өйткені Алматы және Нұр-сұлтан қалаларының ең беделді жоғары оқу орындарына түсуі басымдық күйінде қалып отыр.
- ПОҚ ағылшын тілін меңгеруінің әлсіз деңгейі.
- төлем бойынша бөлінетін мемлекеттік гранттар санының төмендігі.

ББ бойынша тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар:

- өзгерістерді ескере отырып, ББ-ны жыл сайын қарау;
- студенттердің, ПОҚ-ның, халықтың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану сапасын тексерудің жүйелі мониторингі;
- әлеуметтік желілер, БАҚ және т.б. арқылы қаланың ғана емес, сонымен қатар іргелес елді мекендер мен қалалардың талапкерлері арасында ОП пен университеттің беделін арттыру;
- білім беру бағдарламасының ашықтығын қамтамасыз ету және оқу жоспары мазмұнының өңірдің жұмыс берушілерінің талаптарымен нақты байланысы;
- барлық стейкхолдерлердің сапаны қамтамасыз ету саясатын іске асыру нәтижелері туралы қанағаттануының жүйелі мониторингі.

5 ББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары

№	Іс-шаралар атауы	Іске асыру мерзімі	Жауапты	Күтілетін нәтижелер
1	ББ-ны ҚР БҒМ нормативтік құжаттарымен қамтамасыз ету: мемлекеттік ЖММС ЖОКББ, ішкі нормативтік құжаттар (ҚР, ережелер, нұсқаулықтар, нысандар және т. б.)	Қыркүйек 2020 ж	ОӘБ, Кафедра меңгерушісі	Нормативтік құжаттарға енгізілген өзгерістерге сәйкес ББ-ға өзгерістерді уақтылы енгізу
2	ББ-ны жетілдіру процесіне жұмыс берушілерді тарту, ББ-ны бітірушінің кәсіби құзыреттерін айқындау	Қаңтар 2021 жыл	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Дөңгелек үстелдер өткізу
3	Заманауи білім беру технологиялары мен әдістемелерін енгізу негізінде ББ бойынша оқу процесін жетілдіру	ББ іске асыру барысында	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Электрондық білім беру ресурстарын әзірлеу; ПОҚ біліктілігін арттыру курстарынан өту, ашық сабақтар.
4	Білім алушыларды оқу-әдістемелік әдебиеттермен және цифрлық білім беру ресурстарымен қамтамасыз етуді жақсарту	ББ іске асыру барысында	Ғылыми кітапхана	Оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге өтінімдер, сатып алу
5	Жаңа жағдайда жұмысты ұйымдастыру үшін ПОҚ біліктілігін арттыру (Қашықтықтан оқыту технологиялары және т. б.)	ББ іске асыру барысында	Кафедра меңгерушісі , ПОҚ	Біліктілікті арттыру сертификаттары
6	Кафедрада ғылыми-зерттеу ПОҚ үлесін арттыру	2022 жыл	Кафедра меңгерушісі , ПОҚ	Дәрежесі бар мамандарды ББ қызмет көрсетуге

				тарту.
7	Білім алушыларды ғылыми қызметке белсенді қатысуға ынталандыру және ынталандыру	ББ іске асыру барысында	Кафедра меңгерушісі , ПОҚ, ҒЫЛЫМ бөлімі	Білім алушылардың ғылыми конференцияларға қатысуы
8	ББ-ның өзектілігі мен мазмұнын талқылау (әдістемелік семинарлар мен кафедра мәжілістерінде, дөңгелек үстелдерде және т. б.) барлық мүдделі тараптарды тарту (ББ басшылығы, ПОҚ, әлеуметтік серіктестер, түлектер және т.б.).	ББ іске асыру барысында	ҒЫЛЫМ бөлімі	Қажет болған жағдайда барлық мүдделі тараптардың қатысуымен ББ-ға өзгерістер мен толықтырулар енгізу.
9	Практика базаларын қалыптастыру.	Қыркүйек 2021 года	Кафедра меңгерушісі , ПОҚ	Практика базаларымен жасалған шарттар
10	Сауалнама нәтижелерін талдау және жүргізу "оқытушы студенттер көзімен"; оқыту нәтижелерінің сапасын мониторингілеу.	Әр жыл сайын	Кафедра меңгерушісі , ПОҚ	Мониторинг нәтижелерінің қорытындысы бойынша кафедра отырысының хаттамасы
11	Жұмыс берушілердің, университет ПОҚ және студенттердің ұсыныстарын ескере отырып элективті пәндер каталогын әзірлеу және жетілдіру	Мамыр 2021 жыл	Кафедра меңгерушісі , ПОҚ	Психологиялық ғылымдағы заманауи жетістіктер, сондай-ақ жұмыс берушілердің талаптары негізінде ЭПК-ын талдау