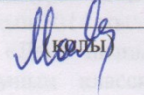


«Alikhan Bokeihan University» ББМ

Талқыланды  
Факультеттің сапа жөніндегі академиялық  
кеңесінің отырысында  
Хаттама № 6 от 28.03.2021

  
Қолы



Бекітемін  
Ақпараттық технологиялар және  
экономика факультетінің деканы  
Карипжанова А.Ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ  
ЖОСПАРЫ

«Дене шынықтыру және спорт» 2020-2025 жылдарға арналған

Қолданбалы биология кафедрасының  
кеңейтілген отырысында қаралды  
Хаттама № 5 от 06.01.2021  
Кафедра менгерушісі Д. Байгазинов Ж.А.

## 1. Жалпы ережелер

6B01404 «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы Ұлттық біліктілік, Дублиндік дескрипторлармен және Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейтін, Қазақстан Республикасында бұқаралық дене шынықтыру, әуесқой және кәсіпқой спорттың қызметі мен дамуын қамтамасыз етудің құқықтық, ұйымдастырушылық, экономикалық және әлеуметтік негіздерін айқындайтын дене шынықтыру және спорт туралы Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі заңына сәйкес әзірленген.

6B01404 «Дене шынықтыру және спорт»" білім беру бағдарламасы білім беру бағдарламаларының классификаторына сәйкес білім берудің: 6B01 - білім беру бағдарламалар саласына, B005 - «Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» педагогикалық ғылымдар тобына, 6B014 – «жалпы дамудың пәндік мамандануы бар мұғалімдерді даярлау» бағытына жатады.

«Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша кәсіби құзіреттілігі бар, білікті педагогикалық кадрларды даярлауға, кез келген әлеуметтік-экономикалық жағдайларда кәсіби қызметі жоғары ғылыми-педагогикалық деңгейде жүзеге асыруға; отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әртүрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарға құрметпен қарау рухында тәрбиелеу; жалпы адамзаттық, әлеуметтік және жеке құндылықтарды қалыптастыру салаларында кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті облыстың педагогикалық ұжымының қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған

Білім беру сапасын арттыру, ғылыми қызметтің сапасы мен нәтижелілігін дамыту, жастарды жалпыадамзаттық, моральдық-ерік құндылықтары, сондай-ақ барлық академиялық үдерістердің «ашықтығы» негізінде тәрбиелеу, Академиялық адалдық пен этика қағидаттарын сақтау үшін «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасын дамыту жоспары жасалды.

ББ дамытудың осы жоспары Қазақстан Республикасының Жоғары білім беру жүйесіндегі заманауи реформалар мен трансформацияларды ескеретін құжат болып табылады және сыртқы және ішкі ортаны талдауға негізделеді.

ББ дамыту жоспарын әзірлеу кезінде «Қолданбалы биология» кафедрасының жетекші оқытушылары И-425а,б Батибаев Диас, Майданбеков Абзал, Сергазинова Аяулым, Советкалиев Рустем, сондай-ақ әлеуметтік серіктестер, атап айтқанда, Nomad MMA федерациясы. Шығыс Қазақстан филиалының президенті Балтабаев Е.Л. Сонымен қатар қолданбалы биология кафедрасының оқытушылары Тулеев А.Ж., Тілеубергенов Қ.М., Омарбеков А.Қ.

ББ дамыту жоспары төмендегі нормативтік актілер мен бағдарламалық құжаттар негізінде әзірленген:

1. 30.08.1995 жылғы ҚР Конституциясы;
2. Қазақстан Республикасының Президенті - Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы, Астана қ., 2012 жылғы 14 желтоқсан «Қазақстан-2050» Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты;
3. Білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. ҚР Үкіметінің 27.12.2019 жылғы бекітілген № 988 қаулысымен;
4. ҚР 30.12.2020 No 395-VI Заңымен (01.05.2021 бастап қолданысқа енгізіледі). 3-бап
5. Дене шынықтыру және спорт туралы Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі Заңы;
6. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 5 қазандағы «Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру» атты Қазақстан халқына Жолдауы;

7. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 21 қарашадағы «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласы;
8. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2019 жылғы 23 қаңтардағы Жастар жылының ашылуында және 2019 жылғы 27 ақпандағы «Nur Otan» партиясының XVIII съезінде берген тапсырмасы;
9. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;
10. «Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407-IV Заңы;
11. «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы» 2015 жылғы 31 қазандағы № 381-V ҚРЗ Қазақстан Республикасының Заңы.
12. «Педагог» кәсіби стандарты..

## **2. Ағымдағы жағдайды және еңбек нарығы мен білім беру қызметтерінің даму үрдістерін талдау**

### **2.1 Білім беру қызметі.**

«Дене шынықтыру және спорт»" білім беру бағдарламасы модульдік оқыту қағидаты бойынша қалыптастырылған және Дублин дескрипторларына сәйкес ECTS-тің 240 кредитінен тұрады.

«Педагог» кәсіби стандарты «Дене шынықтыру және спорт» ББ қалыптастыру үшін негіз болып табылады. Модульдік білім беру бағдарламасын қалыптастыру кезінде «Қолданбалы биология» кафедрасының жетекші оқытушылары, білім алушылар және Семей қаласының жалпы орта білім беру мекемелерінің өкілдері жұмылдырылады. «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасына әлеуметтік серіктестердің сыртқы рецензиялары алынды.

ББ оқытудың барлық кезеңіне жүйелі оқу модульдерінің жиынтығы ретінде әзірленген және 6B01404 «Дене шынықтыру және спорт»"білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәрежесін беру үшін қажетті құзыреттерді меңгеруге бағытталған.

2019 жылы «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрлігінің жоғары білімді басқарудың бірыңғай жүйесінің білім беру бағдарламаларының тізіміне енгізілді.

2021-2022 оқу жылында АОБ және ЖБ негізінде «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша 341 студент оқуға түсті, оның 164-і күндізгі бөлімге, 177-і қашықтағы бөлімге түсті. Біліктілікті арттыру аясында «Дене шынықтыру және спорт» мамандығының студенттері университеттегі түрлі спорт секцияларына барып, түрлі деңгейдегі жарыстарға қатысады. Белгілі бір спорт түрінен білімін жетілдіру мақсатында төрешілер семинарлары да өткізіледі.

Дене шынықтыру сабағын өткізуге барынша қолайлы жағдай жасалған. Спорт кешенінде күрес залы, спорт залдары, спорттық ойындарға арналған үлкен зал бар. Сондай-ақ киім ауыстыратын және жуанатын бөлмелері бар.

Жоғарыда баяндалғандардың негізінде «Дене шынықтыру және спорт» ББ-ның мынадай күшті жақтарын атап өту қажет:

□ спорт пен туризмнің білім беру саласындағы нақты қажеттіліктерді ескере отырып, студенттердің құзыреттілігін қалыптастыру;

- спорт залдарын инвентарлық және арнайы құрал-жабдықтармен жабдықтау;□
- оқытудың инновациялық технологияларын қолдану;

□ қолданбалы биология кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамының жоғары білікті кадрлармен жасақталуы;

- әртүрлі спорт түрлері бойынша қызметкерлер арасында тәжірибе алмасу;

- әртүрлі спорт түрлері бойынша спорт шеберлігіне кандидаттар, спорт шеберлері, еңбек сіңірген жаттықтырушылар секцияларының жұмысы жүргізілуде;

- оқушылардың түрлі республикалық және халықаралық маңызы бар байқауларға қатысуы бойынша жұмыстар жүргізілуде;

- мұғалімдер спорт түрлері бойынша командалар ұйымдастырды;

- ПОҚ біліктілігін тұрақты арттыру.

Сонымен қатар, әлсіз жақтарды атап өту қажет;

- шетелдік серіктестермен әзірленген бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы;

- оқытудың инновациялық технологиялары саласында педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру.

Мақсатты индикаторлар	өлшем бірлігі	жоспарлы кезеңде					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
ЖОО-ны бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан «Дене шынықтыру және спорт» ББ түлектерінің үлесін арттыру	%	55	60	65	70	75	80
Әлеуметтік әріптестердің талаптары негізінде өзектендірілген білім беру бағдарламаларының үлесі	%	100	100	100	100	100	100
Шет тілі курстарынан өткен студенттердің үлесі	%	x	x	20	30	40	50
ББ әзірлеу үшін әріптес жоғары оқу орындарымен жасалған шарттардың саны	ед.	1	-	1	1	2	2
Білім алушылардың жалпы контингентінен ФЗЖ-ға қатысатын білім алушылардың үлесі	%	20	25	30	35	40	45
Спорттық-бұқаралық іс-шараларға қатысу үшін берілген өтінімдер саны	ед.	28	35	40	50	60	70
ПОҚ рейтингтік басылымдардағы жарияланымдар саны (Web of Science (Clarivate Analytics) және Scopus (Elsevier), Jstore және т. б. платформалардағы ақпараттық ресурстар базасында)	ед	1	1	2	2	2	2
Жастар ұйымдары мен студенттік өзін-өзі басқару ұйымдары өткізетін іс-шараларға белсенді қатысатын студенттердің үлесі	%	30	35	40	45	50	55
Академиялық ұтқырлық бағдарламасын іске асыруға қатысатын студенттердің үлесі	%	5	8	10	15	20	25

Мақсатты индикаторларға қол	2020	2021	2022	2023	2024	2025
-----------------------------	------	------	------	------	------	------

жеткізуге арналған іс-шаралар							
<b>Білім беру бағдарламасының сапалы іске асырылуын тиімді басқару және оқу процесін басқару тетіктерін жетілдіру</b>							
Мониторингке әлеуметтік серіктестерді, білім алушыларды және жетекші оқытушыларды белсенді тарту	x	x	x	x	x	x	x
Жұмыс берушілер мен шетелдік серіктес ЖОО-ларды ББ рецензиялауға тарту	x	x	x	x	x	x	x
Ішкі және сыртқы стейкхолдерлерге сауалнама жүргізу	x	x	x	x	x	x	x
<b>Бәсекеге қабілетті кадрлар даярлау</b>							
Түлектердің сұранысына талдау жүргізу	x	x	x	x	x	x	x
Еңбек нарығының талаптарын және ғылым мен технологияның қазіргі заманғы жетістіктерін зерделеу негізінде білім беру бағдарламасын жоспарлы түрде өзектендіру	x	x	x	x	x	x	x
Студенттерді студенттің өзін-өзі басқаруға және жан-жақты мүдделерді, азаматтық белсенділікті, оқуға, қоғамдық қызметке шығармашылық қатынасты дамыту үшін ғылыми қызметке тарту, көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру	x	x	x	x	x	x	x
Студенттер мен ПОҚ академиялық ұтқырлық бағдарламасын дамыту	x	x	x	x	x	x	x
Білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау шеңберінде WorldSkills стандарттары бойынша демонстрациялық емтихандарды енгізу.	x	x	x	x	x	x	x
<b>ББ сапалы кадрлық қамтамасыз ету үшін жағдайларды жетілдіру</b>							
Жаңа жағдайда жұмысты ұйымдастыру үшін ПОҚ біліктілігін арттыру (Қашықтықтан оқыту технологиялары және т. б.)	x	x	x	x	x	x	x
Халықаралық ынтымақтастық туралы шарт бойынша басқа жоғары оқу орындарынан жетекші ғалымдарды шақыру	x	x	x	x	x	x	x
<b>ББ дамуындағы ғылыми-зерттеу және инновациялық қызмет</b>							
Кафедрада ғылыми зерттеулерді жандандыру	x	x	x	x	x	x	x
Гранттық және шаруашылық келісімшарттағы зерттеулер мен жобаларға қатысу	x	x	x	x	x	x	x

Білім алушыларды ғылыми қызметке белсенді қатысуға ынталандыру және ынталандыру	x	x	x	x	x	x
ПОҚ шетелдік рецензияланатын ғылыми журналдардағы жарияланымдарының өсуі	x	x	x	x	x	x
<b>ББ іске асыру үшін ресурстық әлеуетті дамыту</b>						
Материалдық - техникалық және ақпараттық ресурстармен қамтамасыз етуді жетілдіру	x	x	x	x	x	x
Кафедраның ақпараттық-білім беру ресурстарын дамыту (сайт, портал, Электрондық ПОӘК және т. б.)	x	x	x	x	x	x

#### 4. ББ дамыту жоспарын іске асыру механизмі

Білім беру бағдарламасын іске асыру процесінде студенттерде оқуға деген оң мотивті қалыптастыруға ықпал ететін факторлар (жағдайлар) айқындалды:

оқытудың жақын және соңғы мақсаттарын түсіну;

алынған білімнің теориялық және практикалық маңыздылығын түсіну;

оқу қызметінің кәсіби бағыты;

элективті пәндерді таңдау құқығы;

студенттік өзін-өзі басқару органдарына, олимпиадаларға, ғылыми конференцияларға және мәдени-спорттық іс-шараларға қатысу мүмкіндігі

студенттерді білім беру бағдарламасын басқару үдерістеріне тарту құзыретті және бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеуге және «Бастапқы әскери дайындық» ББ бакалаврларын неғұрлым жоғары деңгейде дайындауды жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін мақсатты жұмыс жүргізу, ол үшін кафедра қызметкерлері сыртқы және ішкі стейкхолдерлердің тікелей қатысуымен элективті пәндер каталогын әзірлейтін болады.

Жақын және алыс шетелдердің жоғары оқу орындарына іс-сапарлар ұйымдастырылады, дәріс және практикалық сабақтарды өткізу үшін жақын және алыс шетелдердің жетекші ғалымдары шақырылатын болады.

Алыс және жақын шет елдердің жоғары оқу орындарына сапарлар ұйымдастырылып, дәрістер мен тәжірибелік сабақтар өткізу үшін алыс және жақын шет елдердің жетекші ғалымдары шақырылады.

Бұдан басқа, «түлектер жәрменкесін» ұйымдастыру кезінде меншіктің барлық салаларындағы жұмыс берушілер, Қазақстан Республикасы өңірлерінің субъектілері шақырылатын болады.

#### 1. Тәуекелдерді басқару

Ықтималды тәуекел атауы	Тәуекелдерді басқару жөніндегі шаралар қабылданбаған жағдайда ықтимал салдарлар	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар
1	2	3
<b>Бағыт</b>		
<b>Сыртқы тәуекелдер</b>		
Білім және ғылым саласындағы нормативтік құқықтық базаның жетілмегендігі	Еңбек нарығының нақты қажеттіліктері мен түлектер мамандықтары арасындағы	Білікті кадрлардың тапшылығы

	теңгерімсіздік	
Экономикалық дағдарыс, инфляция, оқу құнының өсуі, тұтынушылардың төлем қабілеттілігінің төмендігі	Білім алушылар контингентін, көрсетілетін білім беру қызметтері сапасының деңгейін төмендету	1. Оқу ақысын төлеу бойынша жеңілдіктер беру. 2. Әлеуметтік әріптестердің мамандарын даярлауға тарту
Жаратылыстану пәндері бойынша, оның ішінде шет тілдері бойынша талапкерлерді даярлау деңгейінің төмендігі	Бәсекеге қабілеттіліктің төмен деңгейі, әлемдік стандарттарға сәйкес келмеуі	1. ЖОО-ға түсу үшін дайындық бөлімін ұйымдастыру. 2. Мамандандырылған курстар, оқыту семинарларын өткізу
Жастардың шетелдік жоғары оқу орындарына кетуі	Білім алушылар контингентінің жеткіліксіздігі	1. Мектеп түлектерін ҰБТ емтихандарын тапсыруға дайындауды ғылыми-әдістемелік сүйемелдеуді ұйымдастыру негізінде алынған мемлекеттік гранттар санын ұлғайту 2. Кәсіптік бағдарлау орталығын құру және мектептерде кәсіптер мен мамандықтарды таңдау бойынша факультативтік курстарды енгізу 3. Университеттің ішкі гранттар жүйесін құру
Ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру көлемінің жеткіліксіздігі	Өндірісте қолдану үшін инновациялардың, жаңа технологиялардың болмауы	Мемлекеттік-жекеменшік әріптестікті ғылымға енгізу
Ішкі тәуекелдер		
ПОҚ мен қызметкерлердің кәсіби өсуіне мотивацияның жеткіліксіздігі	Бітіретін мамандардың және жалпы ЖОО-ның бәсекеге қабілеттілігін төмендету	1. Бағалау мен еңбекақы төлеудің, моральдық ынталандырудың сараланған жүйесіне көшу. Ғылыми және білім беру өнімділігі көрсеткіштерінің жүйесін әзірлеу 2. Университет қызметкерлерінің біліктілігін және тілдік құзыреттілігін міндетті түрде арттыруды қамтамасыз ету
ҒЗЖ төмен нәтижелілігі	Ғылыми әзірлемелердің, жаңа технологиялардың болмауы, инновациялық белсенділік деңгейінің төмендігі, нәтижелерді коммерцияландырудың мүмкін еместігі	1. Республикалық, халықаралық деңгейдегі ғылыми-зерттеу жобаларына бастамашылық ету 2. Жариялау белсенділігін арттыру үшін ПОҚ ынталандыру бағдарламасын жетілдіру

		3. Халықаралық ғылыми конференцияларға, симпозиумдарға қатысу
--	--	---

**6. ББ дамыту жоспарын қаржылық қамтамасыз ету**

2020-2025 жылдарға арналған «Бастапқы әскери дайындық» ББ дамыту жоспарын іске асыруды қаржылық қамтамасыз ету университет қаражатынан, сондай-ақ мемлекеттік және басқа да қаржыландыру көздерінің қаражатын тарту жолымен жүзеге асырылатын болады.

Күрделі және ағымдағы шығындар болжанады.