

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» ББМ

Қаралды
кеңес отырысында
Хаттама № 6, 28.02.2022

Бекітемін
Гуманитарлық факультетінің деканы
PhD, п.ғ.к., Исмакова М.О.



6B01732 «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті»
2020-2025 жж.
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ДАМУ ЖОСПАРЫ

Кеңейтілген отырыста қаралды
филология кафедрасы
18.02.2022 № 6 хаттама
Кафедра меңгерушісі PhD Мүрсәлім Г.О.

(Қолы)



Мазмұны

1	Жалпы ережелер.....	3
2	Ағымдағы жағдайды және еңбек нарығы мен білім беру қызметтерінің даму үрдістерін талдау.....	5
3	6B01732 «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі және әдебиеті» ББ бойынша білім беру бағдарламасы дамыту.....	12
4	ББ дамыту жоспарын іске асыру механизмдері.....	15
5	Тәуекелдерді басқару.....	17
6	ББ дамыту жоспарын қаржылық қамтамасыз ету.....	19

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ
6В01732 «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі және әдебиеті» ББ
2020-2025 ж

Миссиясы және стратегиясы

ББ миссиясы: өңірдің индустриялық-инновациялық дамуына бағытталған бағыттардың кең тізбесі бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау.

Стратегиясы: қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған білім беру бағдарламасын құру.

ББ мақсаты: халықаралық қоғамдастық таныған деңгейде кәсіби қызметте қажетті және ҚР қоғамының қажеттіліктеріне жауап беретін педагогика, психология, орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі саласында іргелі білімі, іскерлігі мен құзыреттілігі бар, орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиетінің бәсекеге қабілетті мұғалімдерін даярлау.

ББ міндеттері:

- толыққанды сапалы кәсіби білім алу үшін жағдайларды жетілдіру;
- түлектің кәсіби құзыреттілігін анықтау, пәндерді оқу-әдістемелік жабдықтауды дайындау мақсатында ББ жетілдіру процесіне жұмыс берушілерді тарту ;
- тәжірибе алмасу, бірлескен ғылыми зерттеулерді іске асыру және жаңа буынның оқу-әдістемелік әдебиеттерін басып шығару мақсатында шетелдік ғалымдармен ынтымақтастықты жандандыру;
- студентті оқытудың барлық кезеңдерінде ғылыми-зерттеу жұмысы шеңберінде білім алушының дербес іздестіру-зерттеу қызметі үшін жағдай жасау;
- диплом жұмыстарының өзекті және іс жүзінде маңызды тақырыптарын таңдау кезінде жұмыс берушілер мен ғалымдардан кеңес алу;
- білім берудің қазіргі заманғы сапасына қол жеткізудің ұйымдастырушылық-педагогикалық жағдайларын жасау бойынша бірлескен білім беру бағдарламалары мен инновациялық жобаларды әзірлеу және іске асыру;
- ББ бағдарламаларының ғылыми-теориялық біліктілігін арттыруға бағытталған жаңа инновациялық тәсілдерді қолдану;
- заманауи әдебиеттану мен тіл білімінің өзекті мәселелері саласында кәсіби құзыреттілікті тереңдету;
- оқытушылардың кәсіби біліктілігін арттыру;
- оқытушылар мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру үшін жағдай жасау.

1. Жалпы ережелер

6В01732 «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі және әдебиеті » ББ бойынша мамандар даярлау жүзеге асырылады.

6В01732 «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі және әдебиеті » білім беру бағдарламасы бойынша студенттерді дайындау 2018 жылдан бастап № 0111732 лицензияға қосымшаның негізінде жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламасының өзектілігі білім беру бағдарламасының алдына қойылған мақсаттарға қол жеткізу үшін тиімді басқару шешімдерін қабылдау, нарық қажеттіліктері мен білім беру қызметтерін тұтынушылардың қажеттіліктерін ескеру болып табылады.

Құрастырушылар: филология кафедрасының меңгерушісі, PhD докторы Мүрсалим Г.О., ф.ғ. к., доцент Гайнуллина Ф. А., ф. ғ. к., аға оқытушы Долгушева Т.В., Н. Г. Чернышевский атындағы №1 орта мектеп директоры Биклибаев М. Г.

Білім беру бағдарламаларының нормативтік негізі:

- ББ ҚР БҒМ 31.10.2018 ж. № 604 бұйрығына сәйкес жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде әзірленген.
- "Педагог" кәсіби стандарты.
- "Атамекен" Қазақстан Республикасының Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша
- ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- ҚР БҒМ 2020-2024 жылдарға арналған стратегиялық жоспары.;
- 2020-2025 жылдарға арналған АҒУ Даму стратегиясы
- "Педагог мәртебесі туралы" 2020 жылғы 28 қаңтардағы ҚР Заңы.

2. Ағымдағы жағдайды және еңбек нарығы мен білім беру қызметтерінің даму үрдістерін талдау

Білім беру бағдарламасы студентті оқытуға бағытталған тәсілді ескере отырып, кешенді тәсіл шеңберінде әзірленген. Білім беру бағдарламаларын қалыптастыру үшін әлеуметтік әріптестер де, білім алушылар да тартылады.

Білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеуге дайындау үшін шетелдік әріптестерді жоғары оқу орындарын модульдік-құзыреттілік тәсілге негізделген білім беру бағдарламаларын рецензиялауға тарту қажет.

Қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу процесін ұйымдастыру үшін асинхронды оқыту моделін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін "АИС Университет" платформасы табысты жұмыс істейді. Синхронды оқыту университет оқытушыларының ZOOM, CiscoWebEx және т. б. платформалары арқылы академиялық топтарға арналған бейнеконференциялар немесе вебинарлар ұйымдастыруы арқылы бекітілген кестеге сәйкес жүзеге асырылады.

Сильные стороны:

- университеттің 6В01732 «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі және әдебиеті» профессорлық оқытушы құрамның ағылшын тіліне оқыту үшін бюджеттен тыс қаражат бөлуі;

- ББ профессорлық оқытушы құрамның жаңа цифрлық технологиялар бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуі арқылы университеттің жаңа білімді жетілдіру және игеру үшін бюджеттен тыс қаражат бөлуі;

- жаңа ғылыми-зерттеу және оқу зертханаларын ашу және әлеуметтік серіктестерді тарту;

- университет кітапханасында бар ББ бойынша оқу-әдістемелік әдебиетті цифрлау.

Әлсіз тұстары:

- білім беру сапасы жүйесі транспаренттілігінің жеткіліксіз деңгейі;

- түлектерді курстан кейінгі сүйемелдеу жүйесі нашар енгізілген.

Осыған байланысты университеттің профессорлық оқытушы құрам мен білім алушыларының тілдік дайындық деңгейін арттыру мақсатында университеттің көптілді білім беру бағдарламаларының санын арттыру қажет. Университетте шет тілдерін оқыту үшін көптілді білім беру орталығы жұмыс істейді. 2019-2020 оқу жылында білім беру бағдарламасының студенттері мен оқытушылары бюджеттен тыс қаражат есебінен Семей қаласындағы "Egudit" оқу-ғылыми орталығында ағылшын тілін оқыды.

Сыртқы факторлар:

- білім беру бағдарламаларының мазмұнын анықтауда ЖОО-лардың академиялық еркіндігін кеңейту;

- Major негізгі білім беру бағдарламасын меңгеру шеңберінде университет білім алушылары үшін Minor қосымша білім беру бағдарламаларын енгізу мүмкіндігі;

- кәсіби стандарттарды әзірлеу және бекіту;

Ішкі факторлар:

- кәсіптік бағдар беру жұмысын жетілдіру мақсатында жалпы білім беретін және орта кәсіптік мекемелердің оқушылары үшін әдеби үйірмелердің медиа - студияларын ашуға университеттің бюджеттен тыс қаражат бөлуі;

- университеттің ағылшын тіліне білім беру бағдарламасының профессорлық оқытушы құрамын оқыту үшін бюджеттен тыс қаражат бөлуі.

Жыл сайын ЖОО-да білім беру бағдарламаларының ғылыми-зерттеу қызметін дамытуға бағытталған бірқатар міндеттер жоспарланады және табысты іске асырылады.

Осы жұмыстың нәтижелері келесіде көрсетіледі:

-ЖОО және оның ғылыми-құрылымдық бөлімшелері жүзеге асыратын ғылыми-зерттеу жобаларын іске асыру;

- ЖОО қабырғасында белгілі ғалымдар мен практикалық қызметкерлерді, жас ғалымдар мен білім алушыларды шақырумен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу;

- ғылыми жұмыстарды жариялау.

ЖОО-дағы ғылыми-зерттеу қызметіне қойылатын негізгі талаптар өзектілік, жоғары теориялық деңгей, практикалық маңыздылығы және оқу үдерісімен тығыз байланыс, сондай-ақ өңір мен тұтастай елдің дамуына елеулі үлес қосу мақсатында ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру деңгейі болып табылады.

Білім беру бағдарламасындағы ғылыми-зерттеу жұмысының орындаушылары университеттің профессор-оқытушылар құрамы, ғылыми қызметкерлер, студенттер, магистранттар мен докторанттар болып табылады.

Мықты тұстары:

- 6B01732 «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі және әдебиеті» бойынша профессорлық оқытушы құрамның жоғары ғылыми әлеуеті.

- кафедраның профессорлық оқытушы құрамның жеке мүшелері 2018-2020 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша "Шығыс Қазақстан аймағының ономастикалық кеңістігі руханилықты және ұлттық кодты көрсету нысаны ретінде (Тарбағатай, Аягөз, Үржар аудандарының топонимикалық атаулары мысалында)" гранттық қаржыландыруды алған ғылыми жобасының орындаушылары болып табылады, сондай-ақ "Шығыс Қазақстанның ономастикалық кеңістігі" тақырыбындағы екінші ғылыми жоба – ұлттың мәдени-генетикалық кодының негізі (Катонқарағай, Алтай және Глубокое аудандарының топонимикалық атаулары материалдары негізінде)" 2021 жылы іске асырыла бастады;

- білім беру бағдарламасының ғылыми-зерттеу жұмысы нақты инфрақұрылыммен қамтамасыз етілген;

- бакалавриат-магистратура-докторантура білім беру бағдарламалары бойынша оқыту;

- 6B01732 «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі және әдебиеті» ББ әлеуетті жұмыс берушілермен келісілуі

- 6B01732 «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі және әдебиеті» ББ бойынша әзірленген оқу жоспарларының болуы, олардың мазмұны еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қазіргі заманғы үрдістерге сәйкес келеді

- заманауи ақпараттық технологияларды енгізу негізінде жоғары сапалы білім беру қызметтерінің өсуін қамтамасыз ету

- 6B01732 «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі және әдебиеті» ББ бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың тиімді және объективті жүйесі;

- 6B01732 «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі және әдебиеті» оқу пәндерінің оқу-әдістемелік кешендермен жеткілікті қамтамасыз етілуі

Әлсіз тұстары:

- талантты жастар мен жоғары білікті мамандарды ғылыми-зерттеу қызметіне тарту мәселесі әлі де сақталуда;

- заманауи зерттеу дағдыларын жеткіліксіз меңгеру;

- ғылыми зерттеулердің нәтижелерін халықаралық ғылыми кеңістікке толыққанды ілгерілету үшін шет тілін жеткіліксіз меңгеру.

- Профессорлық оқытушы құрамның сыртқы академиялық ұтқырлығының төмен деңгейі, ББ іске асыруға шетелдік ғалымдардың аз қатысуы.

Сыртқы факторлары:

- ғылыми дәрежесі бар кадрлардың қартаюы;
- ғылым мен салалық ғылыми зерттеулерді бірыңғай орган үйлестірмейді;
- ғылыми кадрларды даярлауға әсер ететін мемлекеттік нормалар мен стандарттарды тұрақты реформалау (дәрежелер беруге қойылатын талаптарды үнемі өзгерту).

Ішкі факторлар:

- ғылым, білім және өндіріс байланысының жеткіліксіздігі, демек, ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру көлемінің жеткіліксіздігі;
- зерттеушілердің жаңа ғылыми деректер базасын жеткіліксіз пайдалануы;
- университет ғалымдарының ғылыми зерттеулерінің нәтижелілігі мен дәйексөзділігінің жеткіліксіз деңгейі.

Мемлекеттің басым міндеті жастардың өзін-өзі танытуы үшін жағдай жасау және оның бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру болып табылады. Қойылған мақсатқа қол жеткізу үшін университетте 6B01732 «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі және әдебиеті» ББ арналған тәрбие жұмысының негізгі мақсаттары, міндеттері, қағидаттары, мазмұны мен бағыттары бойынша ғылыми негізделген тәсілдер жиынтығы болып табылатын "Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университетінің тәрбие жұмысының тұжырымдамасы" бекітілді.

Білім беру бағдарламалары бойынша тәрбие жұмысы рухани және мәдени құндылықтарды сақтауға және көбейтуге бағытталған "Рухани жаңғыру" бағдарламасы мен "Туған жер", "Жаһандық әлемдегі заманауи қазақстандық мәдениет", "Қазақстанның 100 жаңа есімі" жобалары негізінде жүзеге асырылады.

Мықты тұстары:

- АБУ тәрбие жұмысы тұжырымдамасының негізгі міндеттерін жүзеге асыру үшін университетте ЖОО-ның құрылымдық бөлімшесі болып табылатын және білім алушылардың интеллектуалдық, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасайтын жастар саясаты орталығы (ХБО) жұмыс істейді;
- студенттік өзін-өзі басқару жүйесі шығармашылық топтардың жұмысы арқылы жүзеге асырылады: "Enactus АБУ" командасы, "Үркер", "Жас Отан" жастар қанаты, "АБУ студенттер Альянсы", "Жас Заңгерлер Достастығы" қоғамдық қоры, "КВН АБУ" одағы, "Эверест" дебат клубы, "Ақ ниет" қайырымдылық ұйымы, "Бизнес-инкубатор" және т. б.;
- ББ білім алушылары үшін қауіпсіз және жайлы ортаны қамтамасыз ету;
- білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене дамуын қамтамасыз ету;
- әмбебап шығармашылық қабілеттерін дамыту, жастардың азаматтық жауапкершілігін, патриотизмін, құқықтық санасын, саяси мәдениетін, қоршаған ортаға құндылық қатынасын ынталандыру және дамыту;
- дарынды жастарды қолдау тетіктерін әзірлеу: халықаралық стандарттарға сәйкес сапалы білім алу үшін жағдай жасау, жас таланттарды дамыту және қолдау, жастар бастамаларын қолдау;

Әлсіз тұстары:

- білім алушылардың халықаралық және республикалық ғылыми конференциялар мен жобаларға қатысуының жеткіліксіздігі;
- ЖОО-ның студенттік ұйымдарында университет студенттерінің жеткіліксіз қамтылуы.

Сыртқы факторлары:

- ішкі саяси тұрақтылық;
- тұрақты әлеуметтік-саяси даму;

- әртүрлі деструктивті діни бірлестіктердің әсері;
- жастар үшін қауіпті тәуекелдер (қылмыс, нашақорлық, суицид және т.б.).

Ішкі факторлар:

- ЖОО жастар қоғамдық ұйымдарының республикалық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде мемлекеттік құрылымдармен өзара іс-қимыл жүйесі жолға қойылған;
- студенттердің өзін-өзі басқаруын кеңейту және оларды университет өмірінің барлық салаларына тарту негізінде студенттердің шығармашылық бастамаларын жандандыру, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту үшін жағдайлар жасалған.

6B01732 «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі және әдебиеті» ББ бойынша халықаралық ынтымақтастықты кеңейту жоспарлануда, студенттерді шетелдік жоғары оқу орындарында оқыту бойынша академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру, сондай-ақ бірлескен білім беру бағдарламаларын дамыту үшін мүмкіндіктер іздестірілуде. Мысалы, 2022 жылдың наурыз айында Алтай мемлекеттік педагогикалық университетінің (АГПУ) доценті, ф.ғ.д. (Барнаул қ., РФ) Е. А. Худенко онлайн форматта дәріс оқу жоспарланған.

Мықты тұстары:

- шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен екі дипломды білім беру бағдарламаларын іске асыру;
 - студенттердің ішкі академиялық ұтқырлығы бағдарламасын мақсатты түрде жүзеге асыру (Семей қаласының "Шәкәрім атындағы университет" КЕАҚ)
 - жыл сайын қала мектептерінің оқушылары, ЖОО студенттері үшін түрлі бағыттар бойынша халықаралық жазғы және қысқы мектептер өткізіледі: кәсіпкерлік дағдыларды дамыту, тілдік құзыреттілікті арттыру және т. б.
- ABU жыл сайын шетелдік ғалымдарды, мамандарды, соның ішінде ЖОО-ның топ-менеджментіне шақырады;
- София техникалық университетінде (Болгария Республикасы) шетелдік өкілдігімен "Абай атындағы мәдени-ағарту орталығы" жұмыс істейді

Әлсіз тұстары:

- Профессорлық оқытушы құрамның қартаюуы, білікті оқытушылардың жетіспеу ықтималдығы және олардың кетуі;
- аралас мамандықтар бойынша жоғары оқу орындары тарапынан білім беру қызметтері нарығында бәсекелестікті күшейту.
- осы білім беру бағдарламасының оқытылатын пәндері бойынша оқу құралдарының, электрондық құралдардың жеткіліксіз саны;
- осы білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс істейтін білікті мамандар тапшылығының ықтималдығы

Сыртқы факторлар:

- өңірдің басқа жоғары оқу орындары тарапынан бәсекелестік;
- елдегі және еуразиялық кеңістіктегі саяси ахуалдың өзгеруі, жергілікті жанжалдардың туындауы;
- елдегі экономикалық жағдайдың өзгеруі, ұлттық валюта бағамының одан әрі төмендеуі;
- ABU білім алушылары мен оқытушыларының шетелдік жоғары оқу орындарына шығу және карантин мен шектеу шараларын енгізуге, шекаралардың жабылуына байланысты шетелдік ғалымдарды жоғары оқу орнына шақыру мүмкіндігінің болмауы.

Ішкі факторлар:

Көптілді білім беру бағдарламасын іске асыру арқылы білім алушылар мен профессорлық оқытушы құрамның тілдік құзыреттілігін арттыру:

- ББ білім алушыларының академиялық ұтқырлығы бойынша Халықаралық бағдарламалар мен жобаларға қатысу, ұйымның әлеуетін арттыру(Эразмус жобалар), халықаралық гранттар бойынша оқу мүмкіндігі;

- Халықаралық жобалар мен бағдарламаларды дамыту үшін қаржыландырудың өзге де бюджеттен тыс көздерін тарту.

- ынталандыруды арттыру мақсатында шет тілдерін меңгерген ОПҚ мен қызметкерлердің еңбегіне ақы төлеудің сараланған жүйесін енгізу.

Университеттің материалдық-техникалық базасы бірыңғай кешеннен тұрады және оған 6 оқу корпусы, бассейн, 2 спорт кешені, әскери кафедра ғимараты мен оқу-жаттығу базасы, оқу-жаттығу кешені, ғылыми білімнің түрлі салаларында зерттеулер жүргізу үшін заманауи жабдықтармен жабдықталған 15 ғылыми зертхана, студенттер үйі (жатақхана) кіреді. Аталған ғимараттар жылжымайтын мүлік жөніндегі орган берген техникалық паспорттарға сәйкес меншік құқығымен университетке тиесілі және қолданыстағы санитарлық нормативтерге, өртке қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді.

6В01732 «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі және әдебиеті» ББ мақсаттарына қол жеткізу үшін гуманитарлық факультетте мамандандырылған кабинеттер жұмыс істейді.

ББ ресурстық қамтамасыз ету мыналарды қамтиды:

- *нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету*: бұйрықтар, ережелер, кафедра ПОҚ лауазымдық нұсқаулықтары;

- *ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету*: оқу жұмыс бағдарламаларын, СӨЖ, студенттердің практикалық тапсырмаларын, практикаларын орындауға арналған әдістемелік ұсынымдар;

- *бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету*: оқу-әдістемелік құралдар, авторлық оқу бағдарламаларын әзірлеу;

- *ақпараттық қамтамасыз ету*: білім беру ұйымының сайты, кафедралар, әлеуметтік желілердегі топтар;

- *кадрлық қамтамасыз ету*: ПОҚ, біліктілікті арттыру, семинарларға, конференцияларға қатысу, тағылымдама, кеңес беру

- *ұйымдастырушылық қамтамасыз ету*: білім беру бағдарламасын, ББ жұмыс жоспарларын құру;

- *ББ материалдық-техникалық қамтамасыз ету*: ББ ұйымдық-техникалық құралдармен жарактандыру, бағдарламалық қамтамасыз етуді, электрондық оқулықтардың нұсқаларын, көрнекі құралдарды, оқу жабдықтарын, сөздіктерді, энциклопедияларды, оқу-әдістемелік құралдарды, оқулықтарды сатып алу;

- *қаржылық-экономикалық қамтамасыз ету*: тиісті оқу құралдарын сатып алу бойынша сметалар, өтінімдер жасау жөніндегі іс-шаралар.

Университеттің оқу ғимараттарындағы аудиториялардың көпшілігі проекторлармен және интерактивті тақталармен жабдықталған, бұл сабақтарды тиімді өткізу үшін қосымша мүмкіндіктер жасайды. Практикалық және семинар сабақтары мамандандырылған кабинеттерде өтеді. Сондай-ақ, заманауи жабдықтармен жабдықталған оқу-ғылыми зертханалары бар: № 24 компьютерлік-ақпараттық жүйесі бар кабинет, тілдік пәндерді оқыту бойынша № 6 әдістемелік кабинет, №7 медиа - және шешендік өнер орталығы, № 23 ғылыми-әдістемелік кабинет, №24 лингофон кабинеті, №26 "Рухани жаңғыру" орталығы, №28 кабинет М. Әуезов атындағы кабинет.

Электрондық оқу басылымдары мен электрондық оқулықтар виртуалдылық, серпінділік, WEB-бағдар қағидаттарын ескере отырып әзірленеді және оларды білім

алушылар аудиториялық сабақтарда, ғылыми-зерттеу жұмысында пайдалана алады. Олар masromediaflash жүйесінде еренсілтемелермен, медиа элементтерімен, аудио, бейне файлдармен, графикалық суреттермен жасалған. Білім алушылардың интерактивті бағдарламамен жұмыс істеу және тестілеу нысанында білімді бақылау мүмкіндігі бар.

Университет кітапханасының қызметі білім алушылардың ақпараттық сұраныстарын толық қанағаттандыруға бағытталған. Өз бетінше жұмыс істеу үшін қажетті жағдайлар жасалған. Кітапхана өз жұмысын "ABU кітапханасы туралы ережеден"тұратын маңызды нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес ұйымдастырады.

6B01732 «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі және әдебиеті» ББ бағдарламаларының пәндері негізгі және қосымша оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етіледі. Оқу, оқу-әдістемелік және көркем басылымдардың ауқымды қоры бар. Сондай-ақ білім алушыларға университет оқытушылары шығарған оқу және әдістемелік материалдар ұсынылады.

Мықты тұстары:

- университетте "антиплагиат – ЖОО"бағдарламасы бойынша дипломдық жұмыстарға (жобаларға) тексеру жүргізу;
- мүмкіндігі шектеулі жандарды инклюзивті білім беруге бейімдеудің білім беру бағдарламасы;

Әлсіз тұстары:

- ақпараттық-технологиялық құралдардың жылдам моральдық ескіруі, негізгі қорлардың амортизациясы мен тозуы.

Сыртқы факторлар:

- өңірдің басқа жоғары оқу орындары тарапынан бәсекелестік;
- елдегі экономикалық жағдайдың өзгеруі, ұлттық валюта бағамының одан әрі төмендеуі байқалады.

Ішкі факторлар:

- білім беру бағдарламасын дамыту, оны ресурстық қамтамасыз ету үшін қосымша қаржыландыру көздерін тарту ; ;
- білім беру бағдарламасының білім беру процесін сүйемелдейтін ақпараттық жүйелердің болуы;
- - ЖОО-ның, кафедраның және жатақхананың барлық аумағында оқытушылар мен студенттердің Wi-Fi желісіне қолжетімділігі Интернет-желісіне қосылған;
- бүкіл штаттың кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз ететін, ПОҚ-ты жалдауды, кәсіби өсуін және дамуын қамтитын объективті және ашық кадр саясаты.

"Platonus" ААЖ-ды ББ пәндері бөлінісінде оқу-әдістемелік құжаттамамен, оның ішінде құрылымдалған ақпаратпен (презентациялық материалдармен, бейнематериалдармен, дәрістер конспектілерімен, өзекті оқу әдебиетімен және т.б.) толтыру.

3. 6B01732 «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі және әдебиеті» ББ бойынша білім беру бағдарламасын дамыту келесі бағыттарды қамтиды:

- білім беру үдерісінің кәсіби дайындықтың үздіксіздігіне бағыттылығы;
- мамандардың құзыреттілігі тұрғысынан білім беру бағдарламасын жетілдіру;
- заманауи білім беру технологиялары мен белсенді оқыту әдістері негізінде оқу процесін ұйымдастыру;
- бәсекеге қабілетті, функционалдық сауаттылығы жоғары, сын тұрғысынан ойлайтын мамандар даярлау;
- ғылыми және кадрлық әлеуетті тиімді пайдалану;
- білім алушыларды жан-жақты дамыту шеңберінде тәрбие қызметін ұйымдастыру тетіктерін жаңғырту.

6B01732 «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі және әдебиеті» ББ **білім беру бағдарламаларының мақсаты** халықаралық қоғамдастық таныған деңгейде кәсіби қызметте қажетті және ҚР қоғамының қажеттіліктеріне жауап беретін педагогика, психология, орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі саласында іргелі білімі, іскерлігі мен құзыреттілігі бар, орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиетінің бәсекеге қабілетті мұғалімдерін даярлау.

6B01732 «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі және әдебиеті» ББ мақсаттары мен **бағыттарына сәйкес міндеттер:**

- толыққанды сапалы кәсіби білім алу үшін жағдайларды жетілдіру;
- түлектің кәсіби құзыреттілігін анықтау, пәндерді оқу-әдістемелік жабдықтауды дайындау мақсатында ББ жетілдіру процесіне жұмыс берушілерді тарту ;
- тәжірибе алмасу, бірлескен ғылыми зерттеулерді іске асыру және жаңа буынның оқу-әдістемелік әдебиеттерін басып шығару мақсатында шетелдік ғалымдармен ынтымақтастықты жандандыру;
- студентті оқытудың барлық кезеңдерінде ғылыми-зерттеу жұмысы шеңберінде білім алушының дербес іздестіру-зерттеу қызметі үшін жағдай жасау;
- диплом жұмыстарының өзекті және іс жүзінде маңызды тақырыптарын таңдау кезінде жұмыс берушілер мен ғалымдардан кеңес алу;
- білім берудің қазіргі заманғы сапасына қол жеткізудің ұйымдастырушылық-педагогикалық жағдайларын жасау бойынша бірлескен білім беру бағдарламалары мен инновациялық жобаларды әзірлеу және іске асыру;
- ББ бағдарламаларының ғылыми-теориялық біліктілігін арттыруға бағытталған жаңа инновациялық тәсілдерді қолдану;
- заманауи әдебиеттану мен тіл білімінің өзекті мәселелері саласында кәсіби құзыреттілікті тереңдету;
- оқытушылардың кәсіби біліктілігін арттыру;
- оқытушылар мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру үшін жағдай жасау.

Күтілетін нәтижелер:

1. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу сабақтарын жоспарлау, жобалау және өткізу, педагогикалық мәселелерді шешуде әртүрлі пәндік салалардағы білімді біріктіру, дәстүрлі, инновациялық, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу материалдарын әзірлеу, сонымен қатар психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктер.

2. Білім алушылардың тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттерін қалыптастыру және дамыту; ауызша және жазбаша кәсіби-бағдарланған, оның ішінде ғылыми-техникалық сипаттағы мәтіндердің функционалдық ерекшеліктерін білу; ауызша және жазбаша мәлімдемелерде кәсіби сөйлеуге тән негізгі грамматикалық бірліктерді тану және пайдалану; кәсіби қарым-қатынас шеңберінде шет тілдік коммуникацияны жүзеге асыру.

3. Педагогикалық әдепті сақтай отырып, тәрбие процесін жүзеге асыру және патриотизм сезімін нығайтуға, білім алушылардың өзге мәдениетке, қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтарына толерантты көзқарасын қалыптастыруға ықпал ететін қолайлы білім беру ортасын құру;

4. Орыс тілінің негізгі типологиялық релевантты параметрлерін білу; басқа славян, үнді-еуропалық тілдер және жалпы әлем тілдері аясында орыс тілінің ерекшеліктерін сипаттай білу; тілдің алуан түрлілігін түсіну (әдеби норма, диалектілер, ауызекі сөйлеу, ауызекі сөйлеу) және мәтінде әртүрлі кіші жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау; тілді талдаудың заманауи ғылыми әдістерін және фонетиканы сипаттау тәсілдерін меңгеру морфология, синтаксис, орыс тілінің лексикологиясы, сонымен қатар тілдік құралдарды қолданудың прагматикасы;

5. Білім алушылардың нақты өмірлік тәжірибесін пайдалана отырып, қазіргі заманғы орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес келетін сындарлы диалог жүргізу, көп мәдениетті, көп этностық және көп конфессиялық қоғамдағы қарым-қатынас дағдыларын қолдану;

6. Искерлік әдеп нормаларын сақтау, ұжымда жұмыс істеу кезінде ымыраға келу және кәсіби қоғамдастықтағы ынтымақтастықтың нысандары мен әдістеріне және әртүрлі әлеуметтік топтармен өзара іс-қимылға негізделі отырып, әртүрлі әлеуметтік жағдайларға барабар бағдарлану, білім берудің стейкхолдерлерін біріктіретін инновациялық идеяларды бастау және оларды оқу-тәрбие процесіне тарту;

7. Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс тілі мен әдебиетін оқытудың берілген мақсаттарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу; сондай-ақ білім беру мазмұнының жаңартылған бағдарламасын ескере отырып,

8. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; көркем шығармаларды зерделеу мен талдаудың неғұрлым тиімді әдістері мен тәсілдерін пайдалану; орыс және шетел әдебиеті туындыларының тұтас сипаттамасын жасау(тақырыптық, құндылық-мағыналық, психологиялық, жанрлық, стилистикалық аспектілер); көркем және публицистикалық әдеби интерпретацияларды бағалау шығармалар; тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдей білу, оның рухани-адамгершілік әлеуетін анықтау;

9. Кәсіптік, оның ішінде кәсіпкерлік қызметте қолдану үшін құқықтық және экономикалық ақпаратты жүйелендіру, қорыту, оларды кәсіби қызметте қолдану үшін қауіпсіздік нормаларын білу;

10. Пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдіснамалық білім жүйесін меңгеру, оларды кәсіби қызметте іске асыру, жаңа педагогикалық идеяларды жинақтауға, сыни ойлауға қабілетті болу; ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттамасын (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдары және т. б.) әзірлеу, ұйымдастырушылық қабілеттерге ие болу, жоғары атқарушылық тәртіпті көрсету;

11. тілді тарихи құбылыс ретінде білу және түсіну, диахрондық көзқарас тұрғысынан қазіргі орыс тілінің фактілеріне түсінік беру

12. өзінің зияткерлік дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, өз денсаулығын сақтау, адамгершілік және дене бітімінің өзін-өзі жетілдіру үшін таным, оқыту және өзін-өзі бақылау әдістері мен құралдарын қолдануға; әртүрлі жас кезеңдерінде ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, сондай-ақ гигиеналық талаптарды ескере отырып, балалармен және жасөспірімдермен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыруға; өзінің дене шынықтыру және спорт саласындағы дайындықтарын оқу-тәрбие процесінде және сабақтан тыс қызметте білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету.

Индикаторлар мен іс-шаралар кестесі:

Форма көрсеткіштері	Өлшем бірлігі	Кезеңдері					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
ҚР орта білім мазмұнын жаңарту үдерісін есепке ала отырып, заманауи еңбек нарығының талаптарына сәйкес филолог-мамандарды даярлау	Бірлесіп	2	3	4	5	7	8
Әдебиеттану мен тіл білімінің өзекті мәселелері саласындағы кәсіби құзыреттілікті кеңейту және тереңдету	Бірлесіп	2	3	4	5	7	8
Стратегиялық серіктестермен және басқа да мүдделі тұлғалармен берік байланыстар орнату	%	40	45	50	55	60	65
Оқытушылардың кәсіби біліктілігін арттыру	%	100	100	100	100	100	100
Оқытушылар мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру үшін жағдай жасау	%	40	45	50	55	60	65
"Рухани жаңғыру" мемлекеттік бағдарламасын іске асыруға сәйкес білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге, шығармашылық қабілеттерін, патриотизмін дамытуға бағытталған іс-шаралар өткізу	%	40	45	50	55	60	65
Объектілік индикаторларды іске асыру жөніндегі іс-шаралар	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Оқытудың жаңа парадигмасына жауап беретін оқытушылардың педагогикалық, психологиялық, әдістемелік білімдерін білім берудің заманауи талаптарына сүйене отырып кеңейту (семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысу арқылы).	X	X	X	X	X	X	
ББ-ның өзекті және перспективалы бағыттары бойынша стратегиялық әріптестермен бірлескен жұмысты үйлестіру	X	X	X	X	X	X	
Университет базасында енгізілген қосымша білім беру бағдарламалары бойынша жалпы білім беретін және орта кәсіптік мекемелердің оқушылары				X	X	X	

арасында іс-шаралар мен жарыстар ұйымдастыру						
"Педагог" кәсіби стандарты негізінде орта білімнің, жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің жаңартылған мазмұнын ескере отырып," педагогикалық ғылымдар " білім беру саласындағы жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын өзектендіру			X	X	X	X
ҚР БҒМ БҒСБК ұсынған журналдардағы жарияланымдар санын ұлғайту, нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік журналдардағы жарияланымдар үлесін ұлғайту	X	X	X	X	X	X
Ғылыми және ғылыми-техникалық гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысу						
ҚР және шет елдердің жетекші оқу орындары ғалымдарының семинарлары мен дәрістерін өткізуді ұйымдастыру			X	X	X	X

4. ББ дамыту жоспарын іске асыру механиздері

ББ дамыту жоспарын әзірлеу тұжырымдалған нақты міндеттерді шешу арқылы қойылған мақсатқа қол жеткізуге бағытталған іс-шараларды іске асыруға кешенді көзқарасты қамтамасыз етеді, жоспарлы іс-шараларды толық көлемде орындауға ықпал етеді.

ББ алқалы басқару органын Ректор аппаратының басшысы, төрағаның орынбасарлары-оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор, университеттің ғылым және стратегиялық даму жөніндегі проректоры, құқықтық мәселелер және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат жөніндегі проректор, халықаралық ынтымақтастық жөніндегі проректор, тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор, факультет деканы, кафедра меңгерушісі құрайды.

ББ дамыту жоспарын қалыптастыру процесіне барлық мүдделі тараптар қатысады: ЖОО әкімшілігі, ПОҚ, жұмыс берушілер, білім алушылар және т.б. бұл процесс кәсіби құзыреттерді, күтілетін нәтижелерді, элективті пәндер каталогын талқылау арқылы жүзеге асырылады.

ПБ орындаушылары - кафедраның ПОҚ ББ дамыту жоспарын қалыптастырады және жүзеге асырады. 6B01732 «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі және әдебиеті» ББ мақсаттары мен даму стратегиясын әзірлеу кезінде университеттің ішкі стейкхолдерлері, атап айтқанда, білім алушылар, профессорлық-оқытушылық құрам мен персонал, сондай-ақ сыртқы стейкхолдерлер белсенді түрде тартылады, оларға түлектерді, жұмыс берушілерді, серіктестердің заңнамалық және уәкілетті органдарын жатқызуға болады.

ББ сапасының мониторингі

№	Іс-шаралардың атауы	Өткізу мерзімі	Жауаптылар
1	Білім беру бағдарламасы сапасының мониторингі	желтоқсан, 2020-2021 оқу ж. желтоқсан, 2021-2022 оқу ж. желтоқсан, 2022-2023 оқу ж. желтоқсан, 2023-2024 оқу ж. желтоқсан, 2024-2025 оқу ж.	Деканат, Кафедра меңгерушісі Эдвайзерлер
1.1	Білім алушылар арасында университетішілік сауалнама		
1.2	Сыртқы сауалнама (жұмыс берушілер арасында, түлектерді бағалау)	ақпан-сәуір, 2020-2021 оқу ж. ақпан-сәуір, 2021-2022 оқу ж. ақпан-сәуір, 2022-2023 оқу ж. ақпан-сәуір, 2023-2024 оқу ж. ақпан-сәуір, 2024-2025 оқу ж.	
2	Пәннің оқу-әдістемелік кешеніне сараптама жүргізу	қыркүйек-желтоқсан, 2020-2021 ж. қыркүйек-желтоқсан, 2021-2022 ж. қыркүйек-желтоқсан, 2022-2023 ж. қыркүйек-желтоқсан, 2023-2024 ж. қыркүйек-желтоқсан, 2024-2025 ж.	Кафедра меңгерушісі, Факультеттің ОӘК
3	Қорытынды бақылау және емтихан нәтижелерін талдау	Академиялық күнтізбеге сәйкес.	Кафедра меңгерушісі, Эдвайзерлер
4	Қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау	маусым, 2020-2021 оқу ж. маусым, 2021-2022 оқу ж. маусым, 2022-2023 оқу ж. маусым, 2023-2024 оқу ж. маусым, 2024-2025 оқу ж.	Кафедра меңгерушісі, Кафедраның ПОҚ

5	Ашық сабақтар өткізу	Жоспарға сәйкес	Кафедра меңгерушісі, Кафедраның ПОҚ
6	Сабақтарға өзара қатысу, кафедра отырысында нәтижелерді талқылау	Кафедра жоспарына сәйкес, өзара қатысу кестесі	Кафедра меңгерушісі, Кафедраның ПОҚ
7	Семинарлар мен дөңгелек үстел отырыстарын өткізу	Кафедраның жұмыс жоспарына, сабақтарға өзара қатысу кестесіне сәйкес	Кафедра меңгерушісі, Кафедраның ПОҚ

5. Тәуекелдерді басқару

Ықтимал тәуекелдердің атаулары	Тәуекелдерді жөніндегі қабылданбаған ықтимал салдарлар	басқару шаралар жағдайда	Тәуекелдерді жөніндегі іс-шаралар
1	2		3
Сыртқы тәуекелдер			
Елдік және саяси тәуекелдердің өсуі	Шетелдік серіктес жоғары оқу орындарының санын қысқарту. Шақырылатын шетелдік мамандар санын қысқарту.		ЖОО сайтында оның лицензиялары, аккредитациялары туралы ақпаратты, сондай-ақ шетелдік мамандарды тарту қағидалары, шетелдік студенттердің ЖОО-да, университеттің материалдық-техникалық базасында болу және оқу қағидалары және шетелдік студенттердің әлеуметтік бейімделу мүмкіндіктері туралы ақпаратты орналастыру
Өңірдегі қолайсыз демографиялық ахуал	Білім алушылардың жалпы контингентін төмендету		Оқушылар арасында кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту, Қазақстанның басқа өңірлері мен Таяу шетелдерді қамту
Мектеп түлектерінің білім деңгейінің төмендігі	Жоғары оқу орындарына түсу үшін бітірушілердің дайындық деңгейінің төмендігі		Түлектерге дайындық курстарын ұйымдастыру, қосымша сабақтар өткізу, облыс мектептерімен бірлескен жұмыс
Төтенше жағдай, пандемия, эпидемия және т. б. қауіптеріне байланысты карантиндік шараларды енгізу салдарынан білім беру процесін ұйымдастырудың өзгеруі.	Индикаторлар көрсеткіштеріне қол жеткізілмейді. Әлеуметтік және психологиялық шиеленістің пайда болуы		Қашықтықтан оқытудың инновациялық әдістемелерін тұрақты дамыту арқылы проблемаларды шешу, білім алушылар мен ПОҚ қажеттіліктерін қамтамасыз етуге және қолдауға бағдарлану
Бітірушілерді даярлау деңгейіне тұтынушылар тарапынан қойылатын талаптардың өзгеруі	Қазіргі заманғы талаптарға жауап бермейтін мамандар даярлау деңгейінің төмендігі		Мамандарды даярлау сапасын арттыру қажеттілігі. Түлектердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды арттыру.
Ішкі тәуекелдер			
Білім алушылардың білім деңгейі	Білім алушылардың білім деңгейін төмендету		Оқыту сапасын арттыру, ББ жетілдіру, заманауи талаптарға жауап беретін элективті пәндер каталогына

		өзгерістер енгізу. Білім берудің заманауи талаптарына сүйене отырып, оқыту мен оқытудың жаңа парадигмасына жауап беретін оқытушылардың педагогикалық, психологиялық, әдістемелік білімдерін кеңейту
Ғылыми ПОҚ әлеуеті және ғылыми-зерттеу жұмысы	ПОҚ-ның ғылыми әлеуетін арттыру жөніндегі жұмыстың әлсіреуі	ҚР БҒМ БҒСБК ұсынған журналдардағы жарияланымдар санын ұлғайту, нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік журналдардағы жарияланымдар үлесін ұлғайту
Студенттер контингенті	Студенттер контингентінің төмендеуі	Кәсіптік бағдар беру жұмысын жандандыру

6. ББ дамыту жоспарын қаржылық қамтамасыз ету.

ББ-ның 2020-2025 жылдарға арналған даму жоспарын іске асыруды қаржылық қамтамасыз ету университет қаражатынан, сондай-ақ мемлекеттік және басқа да қаржыландыру көздерінің қаражатын тарту жолымен жүзеге асырылатын болады. Күрделі және ағымдағы шығындар болжануда.