

Alikhan Bukeikhan University

Факультеттің Кенесінде
қарастырылды
Хаттама № Б, 28.02.22
(күні, айы, жылы)

Бекітемін
Факультет деканы
Искакова М.О.



2020-2025 жылдарға арналған
6В01606 "Тарих"
білім беру бағдарламасының даму жоспары

Кафедраның кеңейтілген отырысында
қарастырылған
Хаттама № Б, 25.01.22
Каф. меңгерушісі. [Signature] Болатова Қ.Б.

Кіріспе

1.Жалпы ережелер	3 б.
2.Ағымдағы жағдайды және еңбек нарығы мен білім беру қызметтерінің даму үрдістерін талдау.....	4б
3.ББ дамыту жоспарының бағыттары, мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижелер, нысаналы индикаторлар, іске асыру жөніндегі іс шаралар.....	12 б.
4.ББ дамыту жоспарын іске асыру тетіктері.....	17 б.
5.Тәуекелдерді басқару.....	19 б.
6. Стратегиялық жоспардың бағыттарын қаржылық қамтамасыз ету.....	20 б.

2020-2025 жылдар аралығында 6B01606 «Тарих» ББ даму жоспарының құрылымы

1. Жалпы ережелер

6B01606 «Тарих» білім беру бағдарламасының 2020-2025 жылдар аралығына арналған даму жоспары Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университетінің 2020-2025 жылдарға арналған даму стратегиясына, мемлекеттік стандарттарға сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі заманауи реформалар негізінде, тарихи, саяси ойлау мен дүниетанымның кәсіби дағдыларын қалыптастыра отырып, білім берудің қазіргі заманғы заманауи инновациялық әдістер мен үрдістерін ескере отырып, педагогикалық дағдыларды игеру, сондай-ақ жастарды Отансүйгіштік пен жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеуге, өзін-өзі жетілдіруге, академиялық адалдық пен этика қағидаттарын сақтауға бағытталған.

6B01606 «Тарих» ББ даму жоспарының өзектілігі мен негізгі бағыты педагогикалық дағдыларды игере отырып, заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды практикалық пайдалану, зерттеуші-тарихшыға қажетті бағдарламалық құралдарды қолдану, цифрлық ақпараттық ортада бірлесіп жұмыс істеу болып табылады.

6B01606 «Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша студенттерді даярлау 1998 жылдан бастап 12.03.2009 ж. АБ №0064053 (12.03.2009ж.) Мемлекеттік лицензияға сәйкес қосымшаның негізінде жүзеге асырылады.

2019 жылдың мамыр айында ББ 6B01606 «Тарих» білім беру білім сапасын сараптау бойынша ARQA тәуелсіз агенттігінен мамандандырылған аккредиттеуден өтті (Аккредиттеу туралы куәлік HE-SA-000115, 30.05.2019 - 29.05.2024 жж.).

6B01606 «Тарих» ББ мынадай нысаналы индикаторларға қол жеткізу іске асырылды: "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы және білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз қазақстандық агенттік өткізетін ұлттық рейтингтерге қатысқан. Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз агенттіктің 2019 жылғы саралау нәтижелері бойынша 6B01606 «Тарих» ББ 10-орында; "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының 2018 жылғы саралау нәтижелері бойынша 6B01606 «Тарих» ББ 24-орында болды.

6B01606 «Тарих» ББ даму жоспарының әзірлеушілері:

- Ішкі стейкхолдерлер: Тарих және әлеуметтік гуманитарлық ғылымдар кафедрасының меңгерушісі т.ғ.к., Қ.Б.Болатова және кафедраның педагогикалық оқытушы құрамы және 6B01606 «Тарих» ББ эдвайзері аға оқытушы, магистр А.М.Табулдинова, 4 курс И-425 тобының студенттері Еркінбекова Д.М., Сатыбалдиев Д.Қ.

- Сыртқы стейкхолдерлер: ШҚО, Семей қаласының облыстық тарихи-өлкетану мұражайы; № 17 жалпы орта білім беру мектебі, Шығыс Қазақстан облысы, Семей қ.; № 47 жалпы орта білім беру мектебі, Шығыс Қазақстан облысы, Семей қ.; Семей қаласының "Қазіргі заман тарихын құжаттандыру орталығы" КММ.

2020-2025 Жылдарға арналған 6B01606 – «Тарих» даму жоспары негізделген нормативтік негіз болып табылады:

✓ Университет бакалавриат, магистратура және докторантура мамандықтары бойынша қосымшаларымен бірге ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау Комитетімен 12.03.2009 Ж. берілген АБ № 0064053 сериялы мемлекеттік лицензияға сәйкес (мерзімі шектеусіз) білім беру қызметтерін көрсетеді.

✓ 6B01606 - «Тарих» ББ бойынша Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Заңына;

✓ ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысымен бекітілген ҚР жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (ҚР Үкіметінің 13.05. № 292 қаулысымен толықтырылған) негізделеді. 2016 ж.); Қазақстан Республикасы Үкіметінің 17.05.2013 ж. № 499 қаулысымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (29.01.2016 ж. өзгерістерімен);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 16.08.2013 ж. № 343 бұйрығымен бекітілген Жоғары білім мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары 05.08.2016 ж. № 425 бұйрығымен);

✓ Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларына (ҚР БҒМ 20.04.2011 ж. №152 бұйрығы) өзгерістер енгізілді (ҚР БҒМ 02.06 ж. № 198 бұйрығы. 2014 ж.);

✓ ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты 5.03.007-2006 "ҚР Білім беру жүйесі. Білім беру және кәсіби бағдарламалар. "Негізгі ережелер";

✓ "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген "Педагог" кәсіби стандарты, оқыту траекториясын қалыптастыру туралы ереже бекітілсін.

2. Ағымдағы жағдайды және еңбек нарығы мен білім беру қызметтерінің даму үрдістерін талдау

2.1. Білім беру қызметі

Білім беру бағдарламаларын іске асыру және оларды дамыту стратегиясы университеттің миссиясы мен мақсаттарына сәйкес жүзеге асырылады (Ғылыми кеңестің отырысында бекітілген, 2017 жылғы 29 желтоқсандағы № 4 хаттама). Университет миссиясына қол жеткізу оқытудың кредиттік жүйесін енгізумен, оқытудың компенсацияларды дамытуға бағытталуымен, білім беру бағдарламаларының мазмұнын қалыптастырудағы ғылымның жаңа жетістіктерін ескере отырып, студенттерді оқытудың кәсіптік бағдарлауымен негізделген. "Педагог" кәсіби стандарты педагогикалық мамандықтардың білім беру бағдарламалары мен модульдерін әзірлеу, олардың біліктілік критерийлерін сәйкестік деңгейлері бойынша айқындау үшін негіз болады.

6B01606 «Тарих» білім беру бағдарламасын ПОҚ, жұмыс берушілер және студенттердің қатысуымен әзірленеді. Жұмыс берушілер мен білім алушылар білім беру бағдарламасының құрылымын жетілдіру жөнінде ұсыныстар енгізе алады. 6B01606 «Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша шешімдер

қабылданатын ғылыми кеңес, деканат мәжілістерінің жұмысына да профессорлық-оқытушылық құрамның қатысу формасы болып табылады

БВ01606 «Тарих» ББ бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру үшін жақсы материалдық-техникалық базасы бар заманауи жаңа педагогикалық кадрларды даярлауға, білім берудің жаңа парадигмалары шеңберінде зияткерлік тұлғаны қалыптастыруға, түлектердің шығармашылық әлеуетін дамытуға, білім сапасын және оқытудың ғылыми-әдістемелік деңгейін арттыруға зертханалық кабинет ашылуға жоспарланып отыр.

Мықты жақтары:

білім беру бағдарламасын дамытудың білім беру саласындағы саясат бағыттарымен келісілуі;

- білім беру бағдарламасының стейкхолдерлердің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталуы;

- қаланың жалпы білім беретін мектептерімен, ҚЗТҚО, мұражаймен өзара іс-қимылдың тиімді жүйесінің болуы.

- бакалаврларды дайындау сапасын қамтамасыз ететін кафедраның ПОҚ жоғары деңгейі;

- әлеуметтік серіктестердің жұмыс бағдарламаларын, модульдік білім беру бағдарламаларын рецензиялауға қатысу;

Әлсіз жақтары:

- шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы;

- білім алушылардың ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы;

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау.

Сыртқы факторлар:

- білім беру бағдарламаларының мазмұнын анықтауда ЖОО-лардың академиялық еркіндігін кеңейту;

- мемлекеттік білім беру грантының құнын арттыру;

- цифрлық білім беру ресурстарын, жаппай ашық онлайн-курстардың желілері мен платформаларын дамыту (MOOCs);

- әрбір студенттің онлайн-курстарға қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін "Қазақстанның ашық университеті" платформасына қосылу.

Ішкі факторлар:

- университеттің ПОҚ-ын ағылшын тіліне оқыту үшін университеттің бюджеттен тыс қаржы қаражатын бөлу;

- университет ПОҚ-ның «Трих» ББ оқытудың инновациялық технологиялары бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуі үшін жаңа білімді жетілдіру және игеру үшін университеттің бюджеттен тыс қаражатын бөлу;

2.2. Ғылыми-зерттеу қызметі

«Тарих және әлеуметтік гуманитарлық ғылымдар» кафедрасы бойынша профессор-оқытушылар құрамының ғылыми зерттеулері "Қазақ қоғамның рухани құндылықтарын қалыптастырудың өзекті мәселелері" атты зерттеу тақырыбы бойынша жүргізіледі. Аталған тақырып "ҰҒТАО" АҚ-да (01.2016 ж.

№0116РК00091) тіркелген және әрбір үш жыл сайын өзектендіріледі. Алдағы кезеңде "Шығыс Қазақстан өңірінің тарихы мен географиясының өзекті мәселелері" атты тақырып жарияланды. Қазақстан, Шығыс Қазақстан өңірі тарихы, мәдениеттің даму тарихының мәселелері гуманитарлық ғылымда өзекті және қажетті болып табылады. Кафедрада ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметі оның стратегиясының, миссиясы мен мақсаттарының ажырамас бөлігін құрайды және ҚР Білім беру саласындағы қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырылады.

Кафедраның ҒЗЖ шеңберінде кафедраның ПОҚ және білім алушылардың зерттеу қызметі жүзеге асырылады, оның нәтижесі монографиялар шығару, ғылыми мақалаларды, баяндама тезистерін жариялау, дипломдық жұмыстарды орындау болып табылады. 6B01606 "Тарих" білім беру бағдарламасы шеңберінде Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университетінің ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру, мониторингілеу және бағалау туралы Ережемен реттелетін ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау, мониторингілеу және нәтижелерін бағалау тетіктері бар және жүзеге асырылады.

Кафедраның ПОҚ ғылыми зерттеулердің нәтижелерін үнемі республикалық, халықаралық конференциялардың журналдары мен жинақтарында жариялайды. Мысалы, зерттеу тақырыбы бойынша 2018 жылдың басынан бастап Scopus базасына кіретін 4 мақала жарияланды, кафедрадағы ғылыми-зерттеу жұмысы университеттің, кафедраның стратегиялық даму жоспарының негізгі бағыттарына сәйкес жүргізіледі. Кафедраның ПОҚ ғылыми зерттеу тақырыбы бойынша соңғы бес жылда 2 монография, 7 оқу құралын дайындады, ғылыми журналдарда 30-дан астам мақала жариялады және халықаралық және республикалық конференция материалдарында 60 баяндама жарияланды.

Кафедра оқытушылары алыс және жақын шет елдердің ғылыми-теориялық және практикалық конференцияларына қатысады, ғылыми еңбектерін республикалық қана емес, халықаралық деңгейде де жариялайды. Оқытушылар нөлдік емес импакт факторы бар журналдарда мақалалар жариялайды.

Кафедра оқытушысы, т.ғ. к .Рахметуллин А. К. (оқытушы Айтенов Ж. К. Тарбағатай ауданының топонимика бойынша материалдар жинау бойынша ғылыми экспедиция жұмысына тартылды) "Шығыс Қазақстан ономастикалық кеңесі-ұлттық код пен рух жаңғыруының көрінісі (Тарбағатай, Аягөз, Үржар аудандары топонимикалық атаулары)" тақырыбындағы ғылыми жобаның жұмыс тобының қатысушысы болып табылады) " 2018-2020 жылдарға арналған ҚР БҒМ гранттық қаржыландыру шеңберінде 19.03.2018 ж. №215 шарт (ғылыми жетекшісі: ф. ғ. д. Ш.Б. Сеитова).

6B01606 "Тарих" ББ студенттері Қазақ гуманитарлық-заң инновациялық университеті жанынан құрылған Алаштану ғылыми-зерттеу орталығында оқуға мүмкіндік алады. Орталықтың ауқымды бағдарламасы (ғылыми тұжырымдамасы) қазіргі заманғы ғылыми-тарихи білімге негізделген. Орталықтың басым бағыттарының бірі Алаш қайраткерлерінің өмірі мен шығармашылығын зерттеу, Алаш қозғалысының "пассионарлық энергиясы". Бұл бағыттағы жұмыс ғалым-педагогтарға, студенттерге ғылыми-зерттеу және ғылыми-ұйымдастыру жұмыстарын жүргізу дағдыларын жетілдіруде ғылыми-әдістемелік көмек береді.

ҒЗЖ нәтижелерін енгізу сондай-ақ шаруашылық шарттарды жасау және орындау шеңберінде іске асырылады, Осылайша есепті кезеңде қаз-МЖТББУ оқытушылар құрамы Семей көпсалалы колледжімен "Отандық тарихтың өзекті мәселелері" тақырыбында шаруашылық шарт жасасты (12.09.2016 ж.).

Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары жүйелі түрде жүргізіледі. Жыл сайын студенттердің халықаралық, республикалық, аймақтық ғылыми студенттік конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, дебаттарға, ғылыми-танымдық үйірмелерге қатысып, жүлделі орындар алады. 6B01606 «Тарих» ББ студенттері соңғы 5 жылдағы әртүрлі конференциялардың жұмысына белсенді қатысуын атап өтуге болады. Халықаралық және республикалық конференциялардың жинақтарында 80-нен астам баяндама жарияланды.

Мықты жақтары:

- шетелдік әріптес жоғары оқу орындарымен университет ғалымдарымен алмасу арқылы ПОҚ ғылыми жұмысын ұйымдастыру;

- зерттеу тобының құрамына ББ білім алушыларын тарта отырып, "ERUDIT" ЖШС-мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау.

- доцент, қауымдастырылған профессор және ЖОО профессоры ғылыми атағын беру;

- университет қабырғасында халықаралық конференцияларды ұйымдастыру және өткізу;

- жыл сайын "Ғылым күніне" конкурстар өткізу;

- КАЗГЮУ ПОҚ-ын материалдық ынталандырудың сараланған жүйесінің болуы.

Әлсіз жақтары:

- ПОҚ және білім алушылардың ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы;

- қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу жобаларының болмауы;

- мектеп оқушылары мен кәсіптік білім беру ұйымдарының студенттерін ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту мәселелерінде жеткіліксіздік.

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау

Сыртқы факторлар:

- мемлекеттік нормалар мен стандарттарды үнемі реформалау ғылыми кадрларды даярлауға әсер етеді (дәрежелер беруге қойылатын талаптардың үнемі өзгеруі);

- PhD бағдарламалары бойынша білім алушылардың саны жоғары білімнің ғылыми кадрларға қажеттілігін өтемейді;

Ішкі факторлар:

- ОПҚ мен зерттеушілердің ғылыми деректер базасын жеткіліксіз пайдалануы;

- ғылыми зерттеулер нәтижелілігінің және университет ғалымдарынан дәйексөз алу деңгейінің жеткіліксіздігі.

- заманауи зерттеу дағдыларын меңгерудің жеткіліксіздігі, халықаралық ғылыми кеңістікте ғылыми зерттеулердің нәтижелерін толыққанды ілгерілету үшін шет тілін меңгерудің жеткіліксіздігі.

2.3. Тәрбие қызметі

Университетте Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университетінің тәрбие жұмысының тұжырымдамасы бекітілген, ол тәрбие жұмысының негізгі

мақсаттарына, міндеттеріне, қағидаттарына, мазмұны мен бағыттарына ғылыми негізделген көзқарастар жиынтығы болып табылады. КазГЮИУ тәрбие жұмысы тұжырымдамасының негізгі міндеттерін іске асыру үшін университетте білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасайтын жастар саясаты орталығы (ХБО) жұмыс істейді.

Студент жастардың тыныс-тіршілігінің маңызды мәселелерін шешу, мәдени және спорттық іс-шараларды дамыту және өткізу, сондай-ақ студенттердің әлеуметтік белсенділігін дамыту біздің университеттің өзін-өзі басқарудың басты міндеттері болып саналады. Қазіргі уақытта мұндай студенттік өзін-өзі басқару жастар саясаты орталығы болып табылады. Орталық студенттік өмірдің ғылыми – зерттеу қызметінен бастап, жастардың бос уақытын ұйымдастыруға дейінгі ауқымды салаларын қамтиды.

Студенттік өзін-өзі басқару 6В01606 «Тарих» ББ студенттері «Жебе» атты үйірмеге қатысады. Бұл үйірменің мақсаты студенттік өмірді ұйымдастырудың маңызды функцияларын жүзеге асырады.

Студенттік өзін-өзі басқару жүйесі келесі ұйымдар арқылы іске асырылады:

"Enactus КазГЮИУ" командасы, "Үркер" шығармашылық тобы, "Жас Отан" жастар қанаты, "КазГЮИУ студенттер Альянсы", "КазГЮИУ КТК Одағы", "Эверест" дебат клубы, "Ақ ниет" қайырымдылық ұйымы, "Бизнес-инкубатор" сияқты көптеген үйірмелерге қатысады.

6В01606 "Тарих" ББ бойынша студенттердің үлесі: қоғамдық пайдалы қызметке тартылғандар жалпы санынан: 2017 ж.-30 %, 2018 ж. – 40%, 2019 ж. 52%; ЖОО ішіндегі шеңберіндегі әртүрлі іс – шараларға қатысатындар: 2017 ж. – 50 %, 2018 ж. – 72%, 2019 ж. – 82%; спорт секцияларында, үйірмелерде және шығармашылық үйірмелерде жұмыс істейтіндер 2017 ж. – 60 %, 2018 ж. – 75%, 2019 ж. – 85%.

Мықты жақтары:

- ББ білім алушыларының әр түрлі ұйымдарға қатысуы арқылы студенттік өзін-өзі басқару жүйесін іске асыру ("Үркер" шығармашылық тобы, "Жас Отан" жастар қанаты, "КАЗГЮИУ Студенттер Альянсы", "КАЗГЮИУ КТК Одағы", "Эверест" дебат клубы, "Ақ ниет" қайырымдылық ұйымы»);

- білім алушылардың әмбебап шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған іс-шаралар өткізу;

- азаматтық жауапкершілікті, патриотизмді, құқықтық сананы, саяси мәдениетті, қоршаған ортаға құндылық қатынасын дамыту.

Әлсіз жақтары

-білім алушылардың әлеуметтік-құқықтық қорғалуына және 1 курс студенттерінің әлеуметтік-психологиялық бейімделуіне бағытталған іс-шаралар санының жеткіліксіздігі;

- студенттік спорттық жарыстарға нашар қатысу.

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау

Сыртқы факторлар:

- ішкі саяси тұрақтылық;

- тұрақты әлеуметтік-саяси даму;

- әртүрлі деструктивті діни бірлестіктердің әсері;
- жастар үшін тәуекелдердің артуы (қылмыс, нашақорлық, суицид және т.б.).

Ішкі факторлар:

- ЖОО жастар қоғамдық ұйымдарының республикалық, өңірлік, жергілікті деңгейлерде мемлекеттік құрылымдармен бірлескен іс-қимыл жүйесі жолға қойылған;

- студенттік өзін-өзі басқаруды кеңейту және оларды университет өмірінің барлық салаларына тарту негізінде студенттердің шығармашылық бастамаларын жандандыру, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі дамыту үшін жағдайлар жасалды;

-әлеуметтік қолдау, әлеуметтік қорғалмаған санаттағы білім алушыларға материалдық көмек көрсету.

2.4. Халықаралық қызмет

Халықаралық, бірлескен ББ шеңберінде бұрын алынған білімді тану білім алушыларды білім беру ұйымдарының үлгілері бойынша ауыстыру және қайта қабылдау қағидалары негізінде ББ іске асыратын әріптес жоғары оқу орындары арасындағы келісімнің белгіленген рәсіміне және ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады (ҚР Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 № 601 бұйрығы).

Студенттердің ұтқырлық бағдарламаларына қатысуы "Шетелде, соның ішінде КАЗГЮУ академиялық ұтқырлық шеңберінде оқуға жіберу қағидаларымен" реттеледі.

Шетелде оқуға жіберу мынадай негіздемелер негізінде жүзеге асырылады:

- халықаралық шарттар;
- серіктес университеттер арасындағы келісім-шарттар.

Әріптес ЖОО-ның ресми шақыруы негізінде білім алушылар Жеке оқу жоспарын жасайды және оны оқу-әдістемелік бөліммен келіседі. Академиялық ұтқырлықты қаржыландыру: республикалық бюджет қаражаты; ЖОО-ның бюджеттен тыс қаражаты; ұлттық компаниялар, әлеуметтік серіктестер гранттары, халықаралық қорлар; білім алушылардың жеке қаражаты есебінен жүзеге асырылуы мүмкін.

6В01606 (5В011400) «Тарих» пәнінің студенттері Мысыкбаева Д.Б. және Литвинов А. С. АлтМУ-да (Ресей) "Тарих" мамандығында дайындық бағытында академиялық ұтқырлық бойынша білім алды.

2019 жылдың 25 наурызынан 6 сәуіріне дейін кафедра оқытушылары Айтенов ж., Улыкпанова М. Болгариядағы София техникалық университетінде "Technical means and information technologies in Humanitarian Sciences" тақырыбында біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Кафедра тарих ғылымының өзекті мәселелері бойынша дәріс оқу үшін шетел ғалымдарын шақыру бағдарламаларына белсенді қатысады, бұл келесі кестенің деректерімен расталады (2015-2019): Атап айтатын болсақ, Серов В.В., (РФ, Алтай мемлекеттік университеті, 23.11.15 - 04.12.15 ж.), Л.Лапинский (Польша, Республикасы Қаржы және басқару Жоғары мектебі, 29.11-09.12.16 жж.), Глазунов Д.А., (РФ, Алтай мемлекеттік университеті, 27.11-8.12.17 жж.), Пуричи В.В., (РФ, Алтай мемлекеттік университеті, 15.04.-30.04.19 жж.), Лысенко

Ю.А., (РФ, Алтай мемлекеттік университеті, 8.11-19.11.18 жж.), Курмангалиева Г. (Түркия Хаджи Байрам Вели университеті, 11.03.-23.03.19 жж.).

Мықты жақтары:

- Шетелдік ғалымдарды, мамандарды білім алушылар мен ПОҚ үшін дәріс оқуға тұрақты түрде шақыру

Әлсіз жақтары:

- 6В01606 "Тарих" мамандығы бойынша халықаралық бірлескен білім беру бағдарламасын жүзеге асыру.
- Оқу жұмыс жоспарлары пәндеріндегі академиялық айырмашылықты және материалдық тәртіптің қиындығын ескере отырып, көптеген студенттер 6В01606 «Тарих» ББ әрдайым академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатыса алмайды.

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау

Сыртқы факторлар:

-Өңірдің басқа да жоғары оқу орындары тарапынан бәсекелестік басым.
-Елдегі және Еуразиялық кеңістіктегі саяси жағдайдың өзгеруі, жергілікті қақтығыстардың пайда болуы, пандемия.

Ішкі факторлар:

- Көптілді білім беру бағдарламасын іске асыру арқылы білім алушылар мен ПОҚ-ның тілдік құзыреттіліктерін арттыру.
- Білім алушылардың академиялық ұтқырлығы бойынша Халықаралық бағдарламалар мен жобаларға қатысу, ұйымның әлеуетін арттыру (Эразмус жобалар), халықаралық гранттар бойынша оқу мүмкіндігі.
- Халықаралық жобалар мен бағдарламаларды дамыту үшін басқа да бюджеттен тыс қаржыландыру көздерін тарту.

2.5. Ресурстық қамтамасыз ету жағдайы

Студенттерді оқытуды ұйымдастыру үшін білім беру ресурстары, кітапхана қоры, Компьютерлер, Ноутбуктер, кураторлар мен кеңесшілер қажет. Қазақ гуманитарлық-заң университетінде барлық қажетті білім беру, материалдық-техникалық және әлеуметтік инфрақұрылым бар.

Оқу корпусында проекторлармен және интерактивті тақталармен жабдықталған аудиториялардың қажетті саны бар, бұл оқу процесін тиімді ұйымдастыруға ықпал етеді.

6В01606 "Тарих" білім беру бағдарламасы белгіленген талаптарға сәйкес қажетті материалдық-техникалық базамен қамтамасыз етілген және бірнеше зертханалық кабинеттермен қамтамасыз етілген. Атап айтатын болсақ:

1. «Тарихтың өзекті мәселелері» атты ғылыми-зерттеу орталығы кафедрада 6В01606 «Тарих» ББ бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу үшін докторанттар мен магистрлердің ғылыми-зерттеу жұмысы 34 кабинетте жұмыс істейді, оның жетекшісі Т.ғ. к., кафедраның аға оқытушысы А. К. Рахметуллин болып табылады, ғылыми орталықты ашу бойынша жұмыс жүргізіледі.

2. ББ бойынша дәрісханалардың қажетті санымен жабдықталған, оның ішінде (25,29 кабинеттер карталармен, глобустармен, стендік материалдармен жабдықталған) проекторлармен және интерактивті тақталармен жабдықталған, бұл оқытушыларға сабақтарды сапалы өткізу үшін кең мүмкіндіктер береді.

Практикалық және семинар сабақтары мамандандырылған кабинеттерде де өтеді. Қажетті қаржы ресурстарының құрылымында оқу аудиторияларын жаңғыртуға және жарактандыруға, қазіргі заманғы ғылыми-білім беру инфрақұрылымын құруға, сапалы білім беру процесін қамтамасыз етуге арналған шығыстар басым болады.

Университет кітапханасы тарихи бағыттағы бірқатар журналдарды таратады. Залда студенттер мынадай журналдардың ғылыми жарияланымдарымен-басылымдарымен танысуға мүмкіндік алады: Қазақстан тарихы: мектептер мен ЖОО-ларда сабақ беру, тарих мәселелері, Қазақ өркениеті, "Қазақ тарихы" ғылыми-әдістемелік журналы.

6B01606 "Тарих" мамандығы бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді жыл сайын толықтыруды осы кестеде бес жыл ішінде байқауға болады.

Кітапхана қоры 731542 дананы құрайды, оның 370290 данасы мемлекеттік тілде. Жалпы қордан: ғылыми әдебиеттер -35265 дана, оқу әдебиеттері – 357854 дана, оқу-әдістемелік әдебиеттер – 243289 дана, көркем әдебиеттер – 13628 дана, электронды және магнитті тасығыштарда - 2918 дана. 2018-2019 жылдарға арналған 6B01606 "Тарих" мамандығы бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қоры 25428 кітапты құрайды. 5B011400 "Тарих" мамандығының ББ пәндерін оқу және ғылыми әдебиетпен қамтамасыз ету жалпы 100% құрайды.

Оқу корпусында тегін WiFi қосылу нүктелері жасалған. 2015 жылдан бастап кітапханада "КАБИС" бағдарламасы-газет-журнал мақалаларының электронды каталогы мен картотекасы жұмыс істейді. КазГЮИУ оқытушылары еңбектерінің каталогы құрылды. Бүгінгі таңда кітапхана пайдаланушылары 2012 жылдан бастап Ұлттық бағдарлама бойынша тегін қол жетімді электронды ресурстарды пайдалана алады: "ELSEVIER", "SPRINGER LINK", "THOMSON REUTERS", "SCOPUS". Ғаламдық Интернет желісі негізінде Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университетінің WEB-сайты тіркелген және жұмыс істейді [//www.kazguiu.kz](http://www.kazguiu.kz)

Университеттің WEB-сайты білім беру порталының қызметін атқарады, себебі онда қашықтықтан оқыту сервистерінің каталогы бар WEB-сайтқа сілтеме бар <http://dot.HYPERLINK> "<http://dot.semuniver.kz/>" [kazguiuHYPERLINK](http://dot.semuniver.kz/) "<http://dot.semuniver.kz/>".kz/.

Ақпараттық қамтамасыз ету үшін WEB-технологиялар белсенді пайдаланылады; пәндер бойынша оқу-әдістемелік кешендер әлемнің кез келген нүктесінен қол жеткізу үшін қашықтықтан білім беру сайтында орналастырылған; білім алушылармен қашықтықтан ақпарат алмасу жүргізіледі.

Мықты жақтары:

- 6B01606 "Тарих" ББ пәндерін оқу және ғылыми әдебиетпен қамтамасыз ету жалпы 100% құрайды.
- кітапханада заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану .
- жеке электронды кітапхана жүйесінің болуы;
- жеткілікті материалдық-техникалық база;

- университеттің білім беру порталы арқылы кіру нүктесі бар ақпараттық желі Университеттің ақпараттық-білім беру ортасының толыққанды жұмыс істеуін техникалық қамтамасыз етеді;
- КАЗГЮУ сайтының болуы және үш тілде жұмыс істейді (қазақ, орыс және ағылшын);
- Ұлттық бағдарлама бойынша тегін қол жетімді электронды ресурстарды "ELSEVIER", "SPRINGER LINK" және т.б.

Әлсіз жақтары:

- өзімізде әзірленген электрондық оқулықтар санының жеткіліксіздігі;
- ББ барлық бейіндік пәндері бойынша мерзімді басылымдардың болмауы.

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау.

Сыртқы факторлар:

- Өңірдің басқа да жоғары оқу орындары тарапынан бәсекелестік басым.

Ішкі факторлар:

-білім беру бағдарламасын дамыту, оны ресурстық қамтамасыз ету үшін қосымша қаржыландыру көздерін тарту;

-оқытушылар мен студенттердің ЖОО-ның, кафедраның барлық аумағында Wi-Fi желісіне қолжетімділігі, электрондық ресурстар залдары, жатақхана Интернет желісіне қосылған;

- бүкіл штаттың кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз ететін ПОҚ жалдау, кәсіби өсуі және дамуын қамтитын объективті және ашық кадрлық саясат;

-ААЖ-ны ББ пәндері бөлінісінде оқу-әдістемелік құжаттамамен, оның ішінде құрылымдалған ақпаратпен (презентациялық материалдармен, бейнематериалдармен, дәрістер конспектілерімен, өзекті оқу әдебиетімен және т.б.) толтыру.

3. ББ дамыту жоспарының бағыттары, мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижелер, нысаналы индикаторлар, іске асыру жөніндегі іс-шаралар

«БВ01606 – Тарих» ББ даму жоспарының стратегиялық бағыттары:

1-стратегиялық бағыт. Білім беру процесін кәсіптік даярлаудың үздіксіздігіне бағдарлау

2-стратегиялық бағыт. ЖОО-ның ғылыми-зерттеу және инновациялық дамуы: Қазақстанның заманауи әлеуметтік-экономикалық даму жағдайындағы стратегия және жаңғырту механизмдері

3-стратегиялық бағыт. Білім алушыны жан-жақты дамыту шеңберінде тәрбие қызметін ұйымдастыру тетіктерін жаңғырту

4-стратегиялық бағыт. Университеттің халықаралық қызметін жаңғырту және тартымдылық деңгейін арттыру.

Мақсаты: Қазіргі ақпараттық ағындарда тұтынушылық нарықта бағдарланатын және бейімделетін, педагогикалық кәсіби қызметте икемді және мобильді болатын, кәсіби және жеке тұлға ретінде өсуге ұмтылған жаңа формациядағы бәсекеге қабілетті тарихшы- мамандарды даярлау.

Міндеттері:

1.1 Білім беру бағдарламасын стейкхолдарлармен жетілдіре отырып, практикалық қызметте қажетті іргелі білім мен кәсіби құзыреттілікті

қалыптастыру; орта білім беру жүйесін ішкі және сыртқы еңбек нарығында табысты бәсекеге қабілетті тарихшы-педагогтармен қамтамасыз ету; еуропалық білім беру және ғылыми-зерттеу кеңістігіне кірігуге қол жеткізу;

1.2 Республикалық, халықаралық және шетелдік дәрежеде ПОҚ үздіксіз біліктілігін арттыру және білім алушылармен шетелдік академиялық ұтқырлықты арттыра отырып, бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу.

1.3 Ғылыми инфрақұрылымды дамыта отырып, ПОҚ-ның ғылыми-зерттеу бағыттарына жағдайлар жасау. ПОҚ мен білім алушылар ғылыми конференцияларға қатысу және бірлескен зерттеу жобалары мен гранттар бойынша жұмыс жасау.

1.4 ББ-ның шет елдермен ынтымақтастығының негізгі бағыттарын ұлғайту; ғылым академияларымен және басқа да ғылыми ұйымдармен ғылыми байланыста болу.

1.5 Білім алушыларды жан-жақты дамыту шеңберінде және рухани және мәдени құндылықтарды дамыту мақсатын тәрбие қызметін үздіксіз ұйымдастыру.

Түлек моделінің күзиреттілігі:

6B01606 – Тарих білім беру бағдарламасы тарих саласында толыққанды, сапалы кәсіптік білім, жалпы білім беру және кәсіптік құзыреттілік алу үшін жағдайларды қамтамасыз ету болып табылады.

Күтілетін нәтиже:

ON1- Тарих бакалаврының кәсіби қызметіне қажетті білімнің әлеуметтік-гуманитарлық, саяси – экономикалық және жаратылыстану-ғылыми негіздерін меңгеру; әлеуметтік тәжірибені, мәдениеттің негізгі құндылықтарын түсіну, адамның психикасы мен санасының пайда болуы мен дамуын түсіндіру; психологиясының негізгі ұғымдарын, міндеттерін, мәнін анықтау; сондай-ақ мәдени-тарихи құндылықтарды түсінуді қамтамасыз ететін жеке тұлғаның сапасын қалыптастыру

ON2- Мемлекеттік, орыс және шет тілдерін меңгеру; мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде сауатты түсіну қабілеті; мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде сауатты ағымдағы құжаттарды құрастыру; негізгі конструктивті диалогтарды қолдану, көпмәдениетті, полиэтикалық және көпконфессиялы қоғамда қарым-қатынас жасау, ынтымақтастыққа қабілетті болу; кәсіби халықаралық қарым-қатынастың қалыптасқан мамандандырылған терминологиясы шеңберінде коммуникация құралы ретінде шет тілдерінің бірін меңгеру.

ON3- Құқықтық және экономикалық ақпаратты кәсіби қызметте қолдану үшін жалпылау және жүйелеу; кәсіби қызметте экономикалық ақпаратты қолдану үшін талдау, қауіпсіздік нормаларын жүйелеу және қорытындылау; қоғамның даму заңдарын және оның әлеуметтік-саяси, құқықтық, экономикалық, экологиялық негіздерін қалыптастыру, қазақстандық құқықтық жүйе мен заңнаманың негіздерін, кәсіби қызмет саласындағы құқықтық және адамгершілік-этикалық нормаларды білу

ON4- Оқушылармен тәрбие жұмысының негізгі теорияларын, әдістері мен технологияларын атап көрсету және сипаттау; педагогикалық қызмет түрлерінің теориялық негіздерін жіктеу; педагог тәжірибесінде игерілген теориялық білімді қолдану; педагогикалық процесті ұйымдастыру мәселелері бойынша ақпаратты

талдау және жүйелеу; педагогикалық қызметтің негізгі аспектілерін анықтау; педагогика курсының мазмұнына, негізгі категорияларына, ұғымдарына назар аудару; ҚР-дағы тәрбиенің қазіргі концепциясына және мектеп пен сыныптың тәрбие жүйесіне баға беру; педагог тәжірибесінде игерілген теориялық білімді жүйелеу, жұмыс тәжірибесіндегі қазіргі концепциялардың ерекшеліктерін қарастыру

ОН5- Негізгі тарихи ұғымдар мен тарихи терминологияны қолдану, отандық және дүниежүзілік тарихтың, олардың тарихи, экономикалық шарттарындағы жаһандық процестердің даму логикасын түсіндіре білу; даму тарихының және тарих ғылымының қазіргі жай-күйінің теориялық және әдіснамалық негіздерін түсіндіре білу; тарихи оқиғалар мен өткен және қазіргі заманғы құбылыстардың мәнін және мәнін ашу үшін тарихи талдау тәсілдерін қолдана білу.

ОН6- Әр түрлі тарихи және заманауи дереккөздердің тарихи ақпараттарын талдау, жүйелеу және бағалау, оның әлеуметтік тиесілігі мен танымдық құндылығын ашып көрсету; өзінің оған деген көзқарасын анықтауға және дәлелдеуге қабілеттілігі;

ОН7- Қазақ мемлекетінің қалыптасу және даму кезеңдерін уақыт ішінде оқшаулау, жеке тұлғаның тарихын зерттеу, отандық тарих пен дүниежүзілік тарихтың хронологиясын салыстыру; қазақ халқының, қазақ мемлекеттілігінің орны мен рөлін анықтау, жалпы түркі қоғамдастығында, көшпенді өркениет жүйесінде, Еуразиялық әлем халықтарының тарихи-мәдени қауымдастығын дамытуда бағалау.

ОН8- Білім беру мекемесінің педагогикалық үрдісінің мазмұны мен заңдылықтарын сипаттау; мұғалім мамандығына қойылатын талаптарды қарастыру; оқыту мен тәрбиелеудің әдістерін, формалары мен принциптерін жіктеу; тарихи білім, тарихты оқыту әдістемесінің негізгі мәселелері туралы ақпаратты талдау және қорыту, тарихи-педагогикалық зерттеу саласында білім алу, тарихи дамуды зерделеу кезінде ғылыми танымның қазіргі заманғы әдістерін қолдану, ғылыми білімді ескере отырып, пікірлерді талдау үшін ақпаратты түсіндіру, практикада қолдану.

ОН9- Тарих ғылымының қазіргі мәселелерін, экономикалық, әлеуметтік, саяси және рухани құбылыстар мен үрдістерді талдай отырып, тарихи бағыттылықты, әртүрлі елдердің дамуының серпіні мен кезеңділігін сипаттайтын негізгі фактілерді танып білуге; Қазақстан мен басқа елдердің дамуын ажыратып, салыстыра білуге, дамудың жалпы ерекшеліктері мен ерекшеліктерін анықтауға және түсіндіруге міндетті.

ОН10- Өз бетінше ғылыми-тарихи, педагогикалық зерттеулер жүргізу, инновациялық технологияларды пайдалана отырып ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау және бағалау; өзінің болашақ мамандығының тарих мұғалімі ретінде әлеуметтік маңыздылығын ұғыну, кәсіби қызметті жүзеге асыруға уәждемесі болу; педагогикалық қызметте тарихты оқытудың әдістері мен тәсілдерін практикада қолдану.

ОН11- Педагогикалық технологияларды құрастыру: мақсат қою, интерактивті әдістер негізінде тарихты зерттеуді ұйымдастыру, оқытудың инновациялық

технологияларын жүзеге асыруды моделдеу, дәлелдерді тұжырымдау және тарихты оқыту процесінде кәсіби міндеттерді шешу.

ON12- Оқыту мен тәрбиелеудің қазіргі заманғы технологияларын қолдану; педагогикалық процестің жағдайын диагностикалау; кәсіби қызметтің нәтижелерін жинақтау; педагогикалық іс-әрекетке қатысушылардың жұмысын бағалау, оқу-тәрбие процесін моделдеу және ұйымдастыру, тарихты оқыту жүйесін әдістемелік жобалау, жұмыс оқу бағдарламаларын, тарих сабақтарының модульдерін әзірлеу, тарихтың тәрбие әлеуетін іске асыру процесін жобалау.

ON13- Тарихты оқытудың қазіргі үрдісінің әдістемесінде инновациялық идеяларды ұсыну және іске асыру, стандартты емес және баламалы шешімдерді қабылдау қабілетін көрсету, кәсіби мамандану саласында терең білімді растау; кәсіби міндеттерді шешудің қазіргі заманғы әдістемесі мен әдістемесін көрсету;

ON14- Қарым-қатынас технологияларын, педагогикалық риторика дағдыларын, коммуникация стратегияларын, педагогикалық ынтымақтастықты меңгеру, растау

ON15- Ақпаратты ауызша және жазбаша беру, жүйелі ойлау, жалпылау, талдау, ақпаратты қабылдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау, мәселенің мәнін анықтай білу, интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдени-парасатты, коммуникативтік, ұйымдастырушылық - басқару дағдыларын дамытуға ұмтылысын көрсету қабілеті.

Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері

Нысаналы индикаторлар (соңғысын көрсете отырып қол жеткізу мерзімі (кезеңі))	бірлік өлшеу	жоспарлы кезеңде					
		2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8
6B01606 «Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша қазіргі заманға сай білім беру жүйесін жаңарту мен жетілдіруге бағытталған цифрлық ақпаратты меңгеру	%	10	10	15	15	20	20
Қазіргі тарихтың өзекті проблемалары саласындағы ғылыми-зерттеу жұмысын кеңейту және тереңдету.	ед	-	1	1	2	2	2
ББ бойынша кәсіби құзыреттілігін анықтаудың мақсатында стейкхолдерлермен тығыз қарым-қатынаста болу. Дуальды оқыту жүйесін еңгізу.	ед	2	2	3	3	4	4
Бітіруші түлектердің жұмысқа орналасу үлесін арттыру	%	85	85	-	80	85	80

Шетелдік серіктестермен және басқа да мүдделі тұлғалармен өзара тығыз байланыс орната отырып, 6B01606 «Тарих» модульдік білім беру бағдарламасын рецензиялау	%	40	45	50	55	60	65
ПОҚ біліктілікті арттыру жолымен кадрлық әлеуетті күшейту	%	100	100	100	100	100	100
ПОҚ және білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру	%	-	-	10	15	20	30
ПОҚ және білім алушылардың ғылыми жарияланымдарының санын арттыру	%	40	40	45	50	60	70
Білім алушыларды ББ бойынша халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларда ғылыми жобаларын санын арттыру.	ед	30	40	45	50	60	70
Нысаналы индикаторларға қол жеткізуге арналған іс-шаралар	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды практикалық пайдалану, зерттеуші-тарихшыға қажетті бағдарламалық құралдарды қолдана отырып, жоғары білім беру саласындағы 6B01606 «Тарих» білім беру бағдарламасын өзектендіру.	X	X	X	X	X	X	X
Оқу процесіне заманауи білім беру технологиялары мен әдістерін енгізу негізінде ББ жетілдіру. Демонстрациялық емтихан түрін және контекстік оқыту арқылы тапсырмаларды енгізу.	X	X	X	X	X	X	X
Қазақстанның жоғары оқу орындарымен және шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық және кафедра аралық байланыстарды кеңейту.	X	X	X	X	X	X	X
Білім беру жүйесін дамыту бағыттары бойынша профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыруды ұйымдастыру.	X	X	X	X	X	X	X
Білім беру бағдарламасының танымалдығын дамыту, білім			X	X	X	X	X

алушылар мен ПОҚ-ның академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру.						
Өңірлік және республикалық ғылыми іс-шараларға, бағдарламалар мен конкурстарға қатысу.	X	X	X	X	X	X

4. ББ дамыту жоспарын іске асыру тетіктері

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын әзірлеу бойынша жұмыс топтарының құрамына кафедра меңшерушісі және кафедраның жетекші оқытушылары, студентер мен стейкхолдерлер кіреді.

ББ даму жоспарын әзірлеу тұжырымдалған нақты міндеттерді шешу арқылы қойылған мақсатқа қолжеткізуге бағытталған іс-шараларды іске асыруға кешенді көзқарасты қамтамасыз етеді, жоспралы іс-шараларды толық көлемде орындауға ықпал етеді.

ББ алқалы басқару органын Ректор аппаратының басшысы, оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор, университеттің ғылым және стратегиялық даму жөніндегі проректоры, құқықтық мәселелер және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат жөніндегі проректор, халықаралық ынтымақтастық жөн індегі проректор, тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор, факультет деканы, кафедра меңгерушісі құрайды.

6B01606 «Тарих» ББ даму жоспарын орындаушылар: кафедра меңгерушісі т.ғ.к., Б.Қ.Болатова және кафедраның профессорлық –оқытушылық құрамымен әзірленеді және талқыланады. Сонымен қатар, әлеуметтік серіктестер мен білім алушылар да қатысады.

Әлеуметтік серіктестер: ШҚО, Семей қаласының облыстық тарихи-өлкетану мұражайы; № 17 жалпы орта білім беру мектебі, Шығыс Қазақстан облысы, Семей қ.; № 47 жалпы орта білім беру мектебі, Шығыс Қазақстан облысы, Семей қ.; Семей қаласының "Қазіргі заман тарихын құжаттандыру орталығы" КММ.

Білім алушылар: 4 курс И-425 тобының студенттері Еркінбекова Д.М., Сатыбалдиев Д.Қ.

Мониторинг, бағалау, бақылау

6B01606 "Тарих" білім беру бағдарламасы бойынша Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университетіндегі білім беру бағдарламаларын бағалау бойынша "Білім беру бағдарламаларынның мониторинг жүргізу және өзектендіру тәртібі» (24.10.2019 ж. №1 Редакция).10.10/2019) атты ЖОО ішіндегі нормативтік құжатқа сәйкес мониторинг жүргізіледі.

Білім беру бағдарламалары жыл сайын ішкі және сыртқы мониторингтен өтеді. Білім беру бағдарламалары сапасының индикаторларының бірі студенттерге сауалнама жүргізу, олардың білім беру бағдарламасының сапасына қанағаттануын және әлеуметтік серіктестердің қанағаттануын анықтау болып табылады. Әлеуметтік серіктестер білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, оларды өзектендіруге, элективті пәндерді оқытудың мақсаттары мен міндеттерін, құрылымын, мазмұны мен реттілігін анықтауға қатысады. Білім беру

бағдарламаларының элективті пәндерінің мазмұны пәндердің оқу бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі әдістемелік нұсқауларға сәйкес әзірленеді.

ЖОО басшылығына жауапты университеттің тиісті құрылымдар болып табылады, тәрбие, оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу қызметінің әр түрлерін тұрақты мониторингтеудің арқасында білім беру бағдарламасын іске асыру үшін ықтимал тәуекелдерді талдайды және бағалайды.

Білім алушылардың қатысуы ББ, элективті пәндер тақырыптарын талқылауға, жекелеген пәндер (модульдер) бойынша жоспарланған оқыту нәтижелерін әзірлеуге, студенттердің білім сапасына қанағаттануын мониторингтеуге студенттер өкілдерін тарту арқылы қамтамасыз етіледі.

Сонымен қатар, ББ әзірлеу жөніндегі жұмыс топтарының құрамында жұмыс берушілер ұсынылған, олар арқылы ұйымдармен тұрақты байланыс сақталады, элективті пәндер бөлігінде жұмыс оқу жоспарының мазмұнын өзектендіру жүзеге асырылады, сондай-ақ білім беру ұйымдарының, мәдениет салаларының білім беру бағдарламасы түлектерін даярлау сапасына қанағаттануына мониторинг жүргізіледі.

Білім беру бағдарламасының мақсаттарына қол жеткізу тиімділігінің көрсеткіштері сыртқы және ішкі мониторингтің нәтижелері болып табылады:

-2013 жылы мамандықты аттестаттау туралы ҚР БҒМ Мемлекеттік комиссиясының оң шешімі;

-жұмыс берушілердің бағдарламаны іске қосушыларды даярлау сапасына қанағаттануының жоғары дәрежесі(жұмыс берушілердің пікірлері) ;

- бағдарлама түлектерінің еңбек нарығында қажеттілігі: жұмысқа орналасу көрсеткіші жалпы 86% - ды құрады;

- ғылыми студенттік конференция жеңімпаздарының болуы: есептік кезеңде олардың саны 5 адамды құрады;

- бағдарлама студенттерінің жоғары деңгейде хабардар болуы;

- кәсіптік практика нәтижелері бойынша студенттердің жоғары орташа балы - 4,3;

-студенттердің сессияларды тапсыру, бітіру емтихандары және дипломдық жұмыстарды қорғау нәтижелері бойынша тұрақты жоғары үлгерімі, білім көрсеткіші-83%;

- студенттердің оқу сапасына қанағаттану дәрежесі: есептік кезеңде қанағаттану көрсеткіші 85% құрады;%;

- ОЖСБ-ны нормативтік тапсыру көрсеткіші 77,54 баллды құрады.

Білім беру бағдарламаларының сапасын дамытудың негізгі құралдары мыналар болып табылады: Оқу білім беру бағдарламаларының сыртқы рецензиясы және шығарушыларды даярлау сапасы; студенттердің, оқытушылардың сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығы; студенттердің оқу жұмысының кепілдік берілген көлемін қамтамасыз ете отырып, олардың білімді кепілді меңгеруін мониторингтеу; кәсіби қоғамдастықтың (жұмыс берушілердің) ұсынымдарын, еңбек саласының перспективалық қажеттіліктерін есепке алу.

5. Тәуекелдерді басқару

Ықтималды тәуекел атауы	Тәуекелдерді басқару жөніндегі шараларды қабылданбаған жағдайда ықтимал салдарлар	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар
1	2	3
Бағыттары		
Сыртқы тәуекелдер		
ҚР-дағы стратегиялық жоспарлар мен бағдарламалық құжаттардың түбегейлі өзгеруі, ЖОО-лардың білім беру және ғылыми қызметін регламенттейтін нормативтік құжаттамадағы өзгерістер.	Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру.	Ішкі нормативтік құжаттарды уақытылы жаңарту және оларды оқу процесіне енгізу.
Мектеп түлектерінің білім деңгейінің төмендігі	Жоғары оқу орындарына түсу үшін түлектердің дайындық деңгейінің төмендігі.	Түлектерге дайындық курстарын ұйымдастыру, қосымша сабақтар өткізу, облыс мектептерімен бірлесіп жұмыс жасау.
Халық табысының тұрақсыздығы, білім беру қызметтерінің құнын арттыру.	Қаражатты қайта бөлу, қаржылық мүмкіндіктердің болмауы.	Білім беру қызметтеріне тапсырыс берушілермен белсенді жұмыс, тұтынушылардың мүдделерін ескере отырып, мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын өзгерту.
Ұсынылатын білім беру бағдарламаларын ақпараттық қамтамасыз етудің жеткіліксіздігі.	Оқуға түсушілер санын қысқарту.	Белсенді ақпараттық жұмыс.
Ішкі тәуекелдер		
ПОҚ ғылыми әлеуеті және ғылыми-зерттеу жұмысы	ПОҚ ғылыми әлеуетінің төмендеуі	Докторантура (PhD) арқылы жоғары білікті ғылыми кадрларды даярлау)
	ПОҚ біліктілігінің	ПОҚ шетелдік

Оқытушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығы	төмен деңгейі	тағылымдамаларын ұйымдастыру. ПОҚ-ның серіктес жоғары оқу орындарымен академиялық ұтқырлық шеңберінде тәжірибе алмасуы.
Өңірдегі қолайсыз демографиялық ахуал.	Білім алушылардың жалпы контингентін төмендету.	Мектеп оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту, Қазақстанның басқа өңірлері мен Таяу шетелдерді қамту.

6. ББ дамыту жоспарын қаржылық қамтамасыз ету

2020-2025 жылдарға арналған 6В01606 «Тарих» ББ дамыту жоспарын іске асыруды қаржылық қамтамасыз ету университет қаражатынан, сондай-ақ мемлекеттік және басқа да қаржыландыру көздерінің қаражатын тарту жолымен жүзеге асырылатын болады.

Күрделі және ағымдағы шығындар болжанады.