

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ

Кафедраның кеңейтілген
отырысында қаралды
Хаттама № 11 «24» 02. 2022 ж.
Кафедра меңгерушісі
П.ғ.к., доцент Султанова Н.К.


(КОЛЫ)

Гуманитарлық факультетінің
Ғылыми кеңесінің
отырысында қаралды

Факультет деканы
PhD, п.ғ.к., Исақова М.О.
Хаттама № 2 «28» 02. 2022 ж.


(КОЛЫ)

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ
6B01302 «Бастауыш оқыту педагогикасы және әдістемесі»
(ББ бағдарламасының коды және аталуы)
2021-2025 оқу жылдарына

Семей 2022 г.

Мазмұны

1	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты	
2	ББ Талдамалық негіздемесі	
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	
2.3	ББ дамуының ішкі және сыртқы шарттары	
2.4	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер	
2.5	ББ жетістіктерінің сипаттамасы	
3	ББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері	
4	ББ тәуекелдерін талдау	
5	ББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	

1. 6B01302 "Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі" бакалавриатының даму жоспарының паспорты

1	Әзірлеу үшін негіздеме	ББ жоспары Қазақстан Республикасының Білім беру саясатына, университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкес және жұмыс берушілердің сұранысы негізінде әзірленген.
2	Негізгі әзірлеушілер	Кафедра меңгерушісі п.ғ.к., доцент Султанова Н.К.; доктор PhD Исакова М.О.; доктор PhD Аманова А.К.; педагогика және психология кафедрасының аға оқытушылары: магистр Карипбаева Ш.Т.; магистр Лекерова А.А.; магистр Оспанова Б.К., магистр Жайрғазина Н.Т. жұмыс берушілер-білім беру мекемелерінің басшылары: "№3 жалпы орта білім беретін мектеп-кешені" КММ Ахметқалиев Н. Н.; "№17 жалпы орта білім беретін мектеп" КММ Үйсінгазинова А. А.; "№38 орта жалпы білім беретін мектеп-лицейі" КММ Кенжебаева А. С.; "Әлихан Бөкейхан атындағы № 39 жалпы орта білім беретін мектеп" КММ К. А. Әбілқасымов
3	Іске асыру мерзімі	2021-2025 ж.
4	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген, жоғары әлеуметтік және азаматтық белсенділігі, көшбасшылық қасиеттері бар, қазіргі заманғы педагогикалық ғылымда бағдарлай алатын және практикалық міндеттерді сауатты шеше алатын; психологиялық-педагогикалық ғылымның әртүрлі бағыттарындағы білімдер мен құбылыстар туралы білімді қолдана алатын, фактілер мен құбылыстарды түсінетін, танымдық үдерістердің деңгейлерін, бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін талдай алатын; болашақ педагогикалық іс-әрекетте оқытуды өз бетінше жалғастыруға кәсіби қалыптасу және психологиялық дайындық үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру

2. ББ Талдамалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

Білім беру бағдарламасының мазмұны ҚР БҒМ 31.10.2018 ж. № 604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазандағы №563 бұйрығымен бекітілген оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру Ережесі, Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген "Педагог" кәсіби стандарты негізінде әзірленді.

Білім беру бағдарламасын жүргізуге лицензия сериясы № KZ041 AA00032042, 17.09.2021 ж. Білім беру бағдарламалары оқу жоспарлары мен бағдарламалары пәннің жұмыс оқу бағдарламалары) арқылы жүзеге асырылады.

6B01302 "Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі" білім беру бағдарламасы Бастауыш мектеп саласындағы мамандарды теориялық және практикалық даярлауға бағытталған. 6B01302 "Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі" білім беру бағдарламасын "ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY" гуманитарлық факультетінің Педагогика және психология кафедрасы жүзеге асырады. Бағдарлама оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген, жоғары әлеуметтік және азаматтық белсенділікке, көшбасшылық қасиеттерге ие, қазіргі заманғы педагогикалық ғылымда бағдарлай алатын және практикалық міндеттерді сауатты шеше алатын бастауыш мектеп үшін бәсекеге қабілетті мамандар даярлауды көздейді. Білім беру бағдарламасы ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген, Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген. Бастауыш білім беру саласы үшін кадрларды даярлау жүзеге асырылады. "Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі" білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бакалавриаттан жүргізіледі. Бакалаврлар бастауыш білім беру саласында өзінің кәсіби қызметін жүзеге асыратын мамандар ретінде жұмыс істеу үшін шығарылады. Кәсіптік қызмет объектілері: Бастауыш оқыту және тәрбиелеу мекемелері болып табылады. Білім беру бағдарламасы қазіргі заманғы еңбек нарығы мен тез өзгеретін жағдайларды ескере отырып, бастауыш білім беру саласындағы білікті мамандарға қоғамның қажеттіліктеріне жауап береді. Білім беру бағдарламасын дамыту барлық қажетті ресурстармен қамтамасыз етілген: қаржылық, ақпараттық, кадрлық құрам, материалдық-техникалық база.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

Білім беру процесін ұйымдастыру студентке бағытталған тәсілді ескере отырып, ұсынылатын қызметтердің сапасын қамтамасыз етуге бағытталған. Білім берудегі оқушыға бағытталған әдіс гуманистік идеяларға негізделген тұлғалық-белсенділік көзқарасқа бағытталған. Білім беру деңгейлері бойынша білім беру бағдарламасы білім алушылардың ББ-ның барлық пәндерін меңгеруіне және ҚР ЖММС талаптарына сәйкес (оқыту аяқталғаннан кейін) ғылыми дәреже алуына барынша қолайлы жағдайлар жасайды. Студенттерді университеттің білім беру жүйесі туралы ақпараттандыру үшін әрбір студент қазақ және орыс тілдеріндегі анықтамалық-жолсілтемемен (ЖОО-ның ресми сайтында қол жетімді) қамтамасыз етілген.

Студенттің өзіндік жұмысы білім беруді ұйымдастырудың негізгі түрлерінің бірі болып табылады негізгі құзыреттерді қалыптастырады. "Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі" ББ бойынша СӨЖ қағидаларын қалыптастыруға сәйкес барынша мүмкін болатын уақыт дербес өздік жұмысқа бөлінеді. 6B01302 "Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі" мамандығының ББ-на студенттерді қабылдау "ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY" ББ-ға студенттерді қабылдау қағидалары негізінде, Қазақстан Республикасының Жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдау үлгілік қағидаларына сәйкес жүргізіледі. Осы мамандыққа студенттер контингентін қалыптастыру бюджеттік қаржыландыру – мамандарды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру, азаматтардың өз қаражаты және университеттегі өзге де көздер есебінен оқуға ақы төлеу арқылы жүзеге асырылады. Талапкерлерді конкурстық іріктеу кезінде ЖОО түскен кезде ҚР БҒМ нормативтеріне сәйкес ҰБТ тапсыру кезінде жинаған балдар саны ескеріледі. Университетте ЖОО-ға қабылдау ережелерін реттейтін әдістемелік нұсқаулықтар мен процестер карталары әзірленді: "ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY" УО-ға қабылдау қағидалары". Қабылдау шарттары:

1) орта білім беру базасында күндізгі оқу нысаны бойынша, ҚР БҒМ Ұлттық тестілеу орталығы әзірлеген технологиялар бойынша өткізілетін ҰБТ немесе ТКТ (талапкерлерлі кешенді тестілеу) нәтижелері бойынша берілген сертификат балдарына сәйкес конкурстық негізде жүргізіледі;

2) күндізгі оқу нысаны бойынша қысқартылған бағдарламалар (техникалық және кәсіптік білім базасында) ТКТ негізінде;

3) қашықтықтан оқыту нысаны бойынша (ДОТ) жоғары, техникалық және кәсіптік білім негізінде, әңгімелесу негізінде. 2017-2018-2021-2022 оқу жылындағы 6В01302 "Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі" ББ бойынша білім алушылардың жалпы контингенті 1-кестеде көрсетілген.

Кесте 1. 6В01302 "Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі" ББ білім алушылардың жалпы контингенті

Оқу жылдары	Студенттер контингенті		
	Күндізгі бөлім	ДОТ	Сырттай бөлім
2017-2018	68	-	150
2018-2019	65	-	197
2019-2020	58	99	140
2020-2021	32	448	195

Университет түлектерін жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу мақсатында белсенді:

- университет түлектеріне еңбек нарығының қажеттілігін талдайды;
- университет мамандықтары бойынша жұмыс беруші кәсіпорындардың және олардың бос жұмыс орындарының деректер банкі қалыптастырады;
- университет түлектерін жұмысқа орналастыру мәселелері бойынша ақпараттық және кеңес беруді қолдауды ұйымдастырады;
- ЖОО түлектерін жұмысқа орналастыру және жастардың жұмыспен қамтылуына ықпал ету орталықтарымен, жұмыс берушілер бірлестіктерімен, түлектер қауымдастығымен, жастардың қоғамдық ұйымдарымен, білім беру ұйымдарымен және кәсіпорындармен қарым-қатынасты жүзеге асырады.

Студенттерге білім беру траекториясын таңдауда қолдау көрсету үшін келесі қызметтер көмектеседі: офис –тіркеуші, эдвайзерлер, кураторлар. Студенттер қосымша бағдарламаларға қатысуға мүмкіндіктер алады: ШҚО әкімінің гранттарына конкурс, ректордың шәкіртақысын алуға конкурс.

Кесте 2. -6В01302 "Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі" ББ

№	Күнтізбелік	Бітіруші түлектер	Осының ішінде университетті бітірген соң бір жылдың ішінде жұмысқа тұрғандар
1	2018	100	74,6
2	2019	76	69
3	2020	94	98
4	2021	310	62
Барлығы 4 жылдың ішінде		580	75,9

2.3 ББ дамыту үшін ішкі және сыртқы жағдайлар

Білім беру бағдарламасы Бастауыш білім беру саласындағы ең заманауи жетістіктерді зерделеуге, бастауыш мектепте қажетті пәндерді оқытудың заманауи әдістемелерін меңгеруге бағытталған. Университеттің электрондық кітапханасын қоса алғанда, Интернет-ресурстарға қол жеткізу арқылы кәсіби құзыреттілікті дамыту перспективасы (кітапхана қоры мамандық пәндері бойынша баспа және электрондық басылымдармен, оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен жасақталған). Білім беру бағдарламасын іске асыратын оқытушылардың даму әлеуеті, яғни өз жұмысында білім беру, ғылыми және инновациялық қызметті интеграциялау есебінен жетілдіруге және өзін-өзі дамытуға ұмтылысы бар.

Кафедраның профессорлық-оқытушылар құрамы курстар, дөңгелек үстелдер мен семинарларға қатысу арқылы өз біліктілігін жүйелі түрде арттырып отырады. Мұның нәтижесі оқу процесінде әртүрлі әдістер мен формаларды қолдану болып табылады.

Дәріс және семинар сабақтарын өткізуде проективтік, ойын әдістері, топтық жұмыс, проблемалық баяндау әдістері, тренингтік сабақтар, кейс-стади сияқты оқыту әдістері кеңінен қолданылады. Өзара қатысу кестесіне сәйкес кафедра оқытушылары тәжірибе алмасу мақсатында сабаққа үнемі қатысады. Білім беру бағдарламасының нәтижелілігі білім беру процесінде ПОҚ оқытудың жаңа тәсілдері мен әдістерін қолдану есебінен қамтамасыз етіледі.

Кафедра оқытушыларының ашық сабақтар, оқу-әдістемелік және ғылыми-теориялық семинарлардың отырыстары, біліктілікті арттыру курстарынан өту кезінде кәсіби шеберлігі жетілдіріледі. Кафедраның "ПДТ бар балаларды сүйемелдеудің психологиялық-педагогикалық аспектілері" тақырыбындағы жобасы бойынша жұмыс жүргізіледі:

Кафедраның профессорлық-оқытушылар құрамы сабақта инновациялық білім беру технологияларын және оқытудың заманауи әдістерін белсенді қолданады, проективтік әдістерді, материалды проблемалық мазмұндау әдістерін қолданады. Искакова М.О.; Қарипбаева Ш.Т.; Жайргазина Н. Т. ойын әдістерін, топ бойынша жұмыс, Аманова А. К., Лекерова А. А. проблемалық баяндау әдістерін, жобалық әдістер мен оқытудың белсенді әдістерін қолданады; Оспанова Б. К. білімді меңгеруге және өзара іс-қимыл дағдыларын қалыптастыруға бағытталған жұмыстың жеке және топтық нысандарын пайдаланады.

Білім басқармасымен бірлесе отырып, қаланың орта мектептері базасында болашақ педагогтарды дуалдық оқыту жүйесі іске асырылуда. Осы міндетті жүзеге асыру үшін Семей қаласының білім беру мекемелерімен келісім шарттар жасалды. ББ - 6В01302 "Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі" студенттері Семей қаласының № 41 ЖББОМ КММ-де дуалдық оқытудан өтеді. Сондай-ақ, дуалдық оқыту жүйесімен танысу үшін кафедрада Шәкәрім атындағы "көпсалалы гимназия" КММ-нің педагог-практиктерінің қатысуымен "Жаңартылған білім беру бағдарламасы-білім берудегі жаңа мазмұн" тақырыбында семинар өткізілді.

Жақын шет елдердің жоғары оқу орындарымен және орта жалпы білім беру мекемелерімен ынтымақтастық туралы келісім шарттар жасалды:

- Алтай мемлекеттік университеті (РФ, Барнаул қ.);
- Мәскеу қалалық педагогикалық университеті
- Солтүстік Кавказ федералды университеті
- Седльце қаласының жаратылыстану-гуманитарлық университеті
- Кубан мемлекеттік университеті (КубМУ)
- В. П. Астафьев атындағы Краснояр мемлекеттік педагогикалық университеті
- Псков мемлекеттік университеті
- "№3 жалпы орта білім беретін мектеп-кешені"КММ; "
- №17 жалпы орта білім беретін мектеп"КММ;
- "№38 жалпы орта білім беретін мектеп-лицей"КММ;
- "Әлихан Бөкейхан атындағы № 39 жалпы орта білім беретін мектеп" КММ.

2.4 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

БВ01302 «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын оқытушылардың даму әлеуеті, яғни білім беру, ғылыми және инновациялық қызметті өз жұмысына кіріктіру арқылы жетілдіруге және өзін-өзі дамытуға ұмтылысты меңгерген. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы курстар, дөңгелек үстелдер мен семинарларға курстарға қатысу арқылы өз біліктіліктерін жүйелі түрде арттырып отырады.

Сабақтарда оқытудың заманауи түрлері қолданылады: кіріктірілген дәріс; проблемалық дәріс; әңгіме дәріс; семинар-тренинг. Кафедра оқытушыларының кәсіби шеберліктері өзара сабаққа қатысу, ашық сабақтар өткізу, оқу-әдістемелік және ғылыми-теориялық семинарлар өткізу, біліктілікті арттыру барысында жетілуде. Мұғалімдермен жұмыс жасау барысында дәстүрлі де, инновациялық технологиялар да, оқытудың белсенді және интерактивті әдістері мен формалары: дәрістер, презентациялар, тренингтер және т.б. қолданылады. Халықаралық конференцияларына қатысу нәтижелері бойынша кафедраланың профессорлық-оқытушылық құрамы ҚР ҚКСОН журналдарында жүйелі түрде мақалалар жариялауда, оқу үдерісіне оқытудың жаңа технологияларын, оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді енгізуде. Сонымен, Сұлтанова Н.К. «Қазіргі замандағы педагогтардың көркем мәдениетін қалыптастыру» тақырыбында Халықаралық ғылыми журналға «Қазақстанның ғылымы мен өмірі» (№12, 29.12.2020. Алматы қаласы. 548-555беттер.) мақала жариялады; Исакова М.О. Торайғыров университетінің хабаршысы ғылыми журналына (педагогикалық серия), №4 (2021 ж.) «Ситуационные и ролевые игры – эффективные методы обучения иностранному языку» тақырыбында мақала дайындады. Павлодар. 376-388 беттер; Аманова А.Қ. «ЕҰУ хабаршысы» журналында Психология және әлеуметтану сериясы» (Астана, 2020) «Профессиональная компетенция будущих педагогов-психологов: ее сущность и возможности формирования» тақырыбына мақала жариялады;

Карипбаева Ш.Т. «БІЛІМ-ӨРКЕНИЕТІ» республикалық журналына «Болашақ мамандардың ақпарат-коммуникативтілік құзіреттілігін қалыптастырудың педагогикалық-психологиялық еңбектері» тақырыбында мақала дайындады. № 4. Наурыз Астана, 2021 ж., 43-46 б.; Оспанова Б.Қ. АлтМУ «Психология және педагогика хабаршысы» журналында «Проблема адаптации студентов первого курса в системе обучения ВУЗа» тақырыбында мақала жариялады. №1 -2020, 10-16 беттер; Лекерова А.А. Қазақстан Республикасы, «Рухани жаңғыру» мақаласының 5 жылдығына – болашаққа көзқарас, биология ғылымдарының кандидаты, доцент Р.Қ.Жексембиевті еске алу, Тәуелсіздіктің 30 жылдығына арналған «Ғылым мен білім беруді жаңғыртудың жүйелік аспектілері» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік онлайн конференция жинағына «К вопросу о готовности педагогов к работе в инклюзивной среде» мақаласын дайындап, жариялады. (26.11.2021, 35-39 б);

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы оқу, оқу-әдістемелік құралдарды шығарды: Султанова Н.К. «Вокалды-хор тәрбиесі»: оқу құралы. «Интеллект» баспа орталығы. Семей, 11.01.2021 ж. - 82 б., «Музыкалық білім берудің жаңартылған мазмұнын жоспарлау және модельдеу»: оқу құралы. «Интеллект» баспа орталығы. Семей, 11.,1.2021. – 136 б., «Мектеп жасына дейінгі балаларға музыкалық тәрбие теориясы мен әдістемесі»: оқу құралы. «Интеллект» баспа орталығы. Семей, 28.02.2021. – 247 б., «Мектеп жасына дейінгі балаларға музыкалық тәрбие теориясы мен әдістемесі»: «Интеллект» баспа орталығы. Семей, 11.,1.2021. – 258 б.; Исакова М.О. «Дүниетану (Познание мира)» Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған әдістемелік құрал (Дүниетану). – Семей, 2016. – 160 б., «Экология в цифрах и задачах» Мұғалімдерге арналған оқулық. – Алматы, CyberSmith, 2021. – 152 б.; Аманова А.К.: «Ойын – баланың жеке басын қалыптастыру құралы ретінде»: оқу-әдістемелік құрал, Семей – 2014;

Оспанова Б.К.: «Кәсіби іс-әрекетке даярлаудың педагогикалық-психологиялық негіздері»: Оқу-әдістемелік құрал, «Zhardem» баспасы, Семей – 2021; Лекерова А.А., Жайрғазина Н.Т.: «Технологии критериального оценивания»: Оқу-әдістемелік құрал, «Zhardem» баспасы, Семей – 20; Карипбаева Ш.Т.: «Салыстырмалы педагогика»: оқу құралы, «Zhardem» баспасы, Семей, 2019 г.; Карипбаева Ш.Т.: «Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі»: «Zhardem» баспасы, Семей – 2021.

Психология кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы әр түрлі біліктілікті арттыру курстарында үнемі біліктілік деңгейлерін арттыратындықтан, әр оқытушы өз қызметінің саласына және білім мен құзыреттілік деңгейін арттыруға байланысты оларды оқу процесінде жүзеге асырады. Мысалы:

- Султанова Н. К «Психологические коррекционные технологии работы с семьей и детьми при ЗПР» Росей Федерациясы, Барнаул қаласы 26 қазан 8 қараша 2020 ж;

- Султанова Н. К." Білім берудегі Менеджмент " Семей мекемелеріне құрылымдық бөлімшелердің басшылары үшін, 2021 жылғы 18-29 қаңтар аралығында;

- Исакова М.О.: «Жаңартылған білім беру мазмұны аясында білім алушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау, "Alikhan Vokeikhan University" ББ базасында БЖҚББИ 72 сағ., қараша 2021ж.

- Исакова М.О.: «Current trends in social and humanitarian research», University of Calgary, 72 h., December, 2021.

- Аманова А.К.: «Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса», «Өрлеу» АҚ «Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 40 сағ., 11.11.2020 ж.

- Аманова А.К.: «Теория и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин», 72 сағ., 2020 жылғы 6-17 сәуір аралығында Семей к, Қазақ инновациялық гуманитарлық- заң университеті базасында БЖҚББИ.

- Оспанова Б.К.: «Методика преподавания дисциплин в удаленном формате с применением ИКТ» тақырыбында 2020 жылғы 14- 18 қыркүйек аралығында Семей к, Қазақ инновациялық гуманитарлық- заң университеті базасында БЖҚББИ;

- Оспанова Б.К.: «Основы педагогики и психологии» в рамках обновления содержания высшего образования в РК» "Өрлеу" республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы", 120 сағ., 25.12.2020 ж.

- Оспанова Б.К.: «Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся в рамках обновленного содержания образования», , "Alikhan Vokeikhan University" ББ базасында БЖҚББИ 72 сағ., қараша 2021 ж.

- Оспанова Б.К.: «Психологические коррекционные технологии работы с семьей и детьми при ЗПР», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» РФ, г. Барнаул, 72 с., қараша 2020 ж.

- Оспанова Б.К.: «Развитие цифровых компетенций педагогов», «Өрлеу» АҚ «Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» қыркүйек 2021ж.

- Лекерова А.А.: «Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся в рамках обновленного содержания образования», "Alikhan Vokeikhan University" ББ базасында БЖҚББИ 72 сағ., қараша 2021 ж.

- Лекерова А.А.: «Основы педагогики и психологии» в рамках обновления содержания высшего образования в РК» "Өрлеу" республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы", 120 сағ., 25.12.2020 ж.

- Лекерова А.А.: «Психологические коррекционные технологии работы с семьей и детьми при ЗПР», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» РФ, г. Барнаул, 72 с., қараша 2020 ж.

- Лекерова А.А.: «Методика преподавания дисциплин в удаленном формате с применением ИКТ» тақырыбында 2020 жылғы 14- 18 қыркүйек аралығында Семей к, Қазақ инновациялық гуманитарлық- заң университеті базасында БЖҚББИ;

- Жайрғазина Н.Т.: «Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся в рамках обновленного содержания образования», "Alikhan Vokeikhan University" ББ базасында БЖҚББИ 72 сағ., қараша 2021 ж.

- Карипбаева Ш.Т.: «Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся в рамках обновленного содержания образования», "Alikhan Bokeikhan University" ББ базасында БЖҚББИ 72 сағ., қараша 2021 ж.

- Карипбаева Ш.Т.: «Мировое образовательное пространство в системе инклюзивного образования: методология, опыт, проблемы и перспективы» 72 с., Новосибирск қаласы, қараша 2021 ж.

- Карипбаева Ш.Т.: «Развитие цифровых компетенций педагогов», «Өрлеу» АҚ «Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» қыркүйек 2021 ж.

- Карипбаева Ш.Т.: «Основы педагогики и психологии» в рамках обновления содержания высшего образования в РК» "Өрлеу" республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы", 120 сағ., 25.12.2020 ж.

Скопус базаларында мақалаларды жариялау бойынша кафедраның ПОҚ ғылыми қызметі жандандырылды.

- Султанова Н.К. Formation of psychological and pedagogical competencies of social workers through professional development courses, Cypriot Journal of Educational Sciences Volume 16, Issue 4, (2021) 1858-1877 www.cjes.eu Кипр. 33 процентиль;

- Султанова Н.К. The effectiveness of the training model of the future teacher in conditions of inclusive education. International Journal of Education and Practice. 2021, Vol. 9, No. 4, pp. 670-686. ISSN(e): 2310-3868 ISSN(p): 2311-6897.

- Искакова М.О. Formation of cognitive abilities of junior schoolchildren based on interdisciplinary connection. Humanities & Social Sciences Reviews eISSN: 2395-6518, Vol 7, No 4, 2019, pp 1053-1060 <https://doi.org/10.18510/hssr.2019.74144>

- Аманова А.К. Improving the mechanism of youth employment in the commonwealth of independent states in the global context. Journal of entrepreneurship education . 09.01.2019.

- Оспанова Б.К. The effectiveness of the training model of the future teacher in conditions of inclusive education. International Journal of Education and Practice. 2021, Vol. 9, No. 4, pp. 670-686. ISSN(e): 2310-3868 ISSN(p): 2311-6897.

- Оспанова Б.К. State of preparation of a teacher-psychologist for professional adaptation to an inclusive educational environment: Eurasian aspects. Amazonia Investiga, 2020.–Vol. 9 – Issue 29.- P. 204-212. DOI:<http://dx.doi.org/10.34069/AI/2020.29.05.23>.

2.5 ББ жетістіктерінің сипаттамасы

"6B01302 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі" бағдарламасын іске асыру оқытылатын пәндердің бейініне сәйкес келетін жоғары базалық білімі бар және ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметпен табысты айналысатын ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі.

2019 жылы - университет ARQA тәуелсіз аккредиттеу және білім беру сапасын сараптау агенттігінде 5 жыл мерзімге институционалдық аккредиттеуден сәтті өтті.

3 ББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері

ББ тиімді тиімді жүзеге асыру үшін келесі міндеттер анықталған:

- мектептің тұтас педагогикалық процесі мен баланың психологиялық ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру арқылы бакалаврдың базалық кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру;
- психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктерді игеру;
- оқу процесінің жаңа модельдері мен стратегияларын жобалау үшін педагогикалық зерттеу әдістерін меңгеру;
- ғылым ретінде жекелеген пәндерді оқытудың қазіргі әдістемесінің негізгі бағыттары мен ерекшеліктерін: оқытудың мазмұнын, формалары мен әдістерін зерттеу;
- мұғалім мамандығының даму бағыттарын, педагогикалық қызметтің

негізгі аспектілерін, Қазақстандағы білім берудің даму ерекшеліктерін зерделеу;

- әртүрлі категориядағы адамдармен педагогикалық қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;
- педагогикалық білімдерін болашақ кәсіби педагогикалық іс-әрекетте және күнделікті өмірде қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Күтілетін түпкілікті нәтижелер:

- магистр және PhD докторы академиялық дәрежесін алған профессорлық оқытушылық құрамын жұмысқа қабылдау;
- оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу;
- нөлдік емес импакт-факторы бар рейтингтік басылымдардағы жарияланымдар бойынша педагогикалық ұжымның белсенділігі;
- ақпараттық-техникалық базаның деңгейін арттыру;
- оқытудың инновациялық технологиялары саласында педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру;
- педагогикалық білім берудің заманауи және халықтық құралдарын және инклюзивті процестерді ескере отырып, оқу іс-әрекетінің әдістемесі мен технологиясын пайдалана отырып, практикалық педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыруда студенттердің білімі мен түсінігін көрсету;
- көптілділікті ескере отырып, кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қолдана білу, әртүрлі жас санаттарымен қарым-қатынас пен өзара әрекеттесудің тиімді әдістерін қолдану;
- бастауыш сынып мұғалімінің әртүрлі іс-әрекетінде заманауи әдістерді, технологияларды, әдістемелерді, диагностикалық әдістерді қолдану; бастауыш мектеп жасындағы баланың жеке басының дамуы туралы түсініктерді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.

4.ББ тәуекелдерін талдау

Жалпы, 6В01302 «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы іске асыру барысында мынандай белгілі бір тәуекелдерге тап болады, мысалы:

- ең жоғары балл жинаған талапкерлердің кетуі, Алматы мен Нұр-Сұлтанның ең беделді ЖОО-на түсу басымдық болып қала береді;
- профессорлық оқытушылар құрамының ағылшын тілін меңгеру деңгейінің төмендігі;

ББ бойынша тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар:

- өзгерістерді ескере отырып, ББ-ны жыл сайын қарау;
- білім алушылардың, ПОҚ-ның, халықтың, білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану сапасын бақылаудың жүйелі мониторингі;

- әлеуметтік желілер, БАҚ және т.б. арқылы қаладан ғана емес, сонымен қатар оған жақын орналасқан елді мекендер мен қалалардан келген талапкерлер арасында ББ және университеттің беделін арттыру;

- білім беру бағдарламасының ашықтығын және оқу жоспарының мазмұны мен жұмыс берушілердің талаптарының нақты байланысын қамтамасыз ету;

- сапаны қамтамасыз ету саясатын іске асыру нәтижелеріне барлық мүдделі тараптардың қанағаттануына жүйелі мониторинг жүргізу.

5 ББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Іс-шаралар атауы	Іске асыру мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтижелер
1	ББ-ны ҚР БҒМ нормативтік құжаттарымен, ішкі нормативтік құжаттармен қамтамасыз ету (Ережелер, нұсқаулықтар, нысандар және т. б.)	Қыркүйек 2021 ж	ОӘБ жөніндегі проректор, кафедра меңгерушісі	Нормативтік құжаттарға енгізілген өзгерістерге сәйкес ББ-ға өзгерістерді уақтылы енгізу
2	Жұмыс берушілерді ББ жетілдіру процесіне тарту, ББ бітірушінің кәсіби құзыреттілігін анықтау	Ақпан 2022 ж	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Дөңгелек үстелдер, семинарлар өткізу .
3	Оқу жоспарына сұранысқа ие элективті пәндерді енгізу негізінде ББ бойынша оқу процесін жетілдіру.	Тамыз 2022 ж.	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Жұмыс берушілердің және қазіргі заманғы еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, элективті курстарды әзірлеу.
4	Білім алушыларды оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттермен және цифрлық білім беру ресурстарымен қамтамасыз етуді жақсарту	ББ жүзеге асыру барысында	Кітапхана	Оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді сатып алуға өтінімдер
5	ПОҚ біліктілігін арттыру	ББ жүзеге асыру барысында	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ Біліктілікті жетілдіру институты	Сертификаттар, Біліктілікті жетілдіру куәліктері
6	Кафедрада ПОҚ-ның ғылыми-зерттеу үлесін арттыру	2025 жыл	Кафедра меңгерушісі	ББ қызметіне ғылыми дәрежесі бар оқытушыларды тарту.

7	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми қызметін ынталандыру	ББ жүзеге асыру барысында	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ "ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY" ББ ғылым бөлімі	Ғылыми конференцияларға қатысу, жарияланымдық белсенділік.
8	Практика базаларын қалыптастыру.	Қыркүйек 2021 ж	Кафедра меңгерушісі. тәжірибеге жауаптылар	Практика базаларымен келісім-шарттар жасасу
9	"Оқытушы студенттер көзімен" сауалнамасының нәтижелерін талдау және жүргізу; оқыту нәтижелерінің сапасына Мониторинг жүргізу.	Жыл сайын	Статистика бөлімі	Мониторинг нәтижелерінің қорытындысы бойынша кафедра отырысы хаттамасынан үзінді көшірме