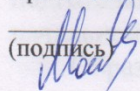


УО «Alikhan Bokeihan University»

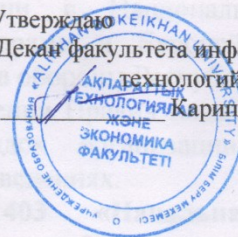
Рассмотрено
на заседании
Академического совета по качеству
Факультета

Протокол № 6 от 28.03.2022

(подпись)

 Молдакасов М.В.

Утверждаю
Декан факультета информационных
технологий и экономики
Карипжанова А.Ж.



ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Начальная военная подготовка» на 2020-2025 годы

Рассмотрен на расширенном
заседании кафедры «Прикладная биология»
Протокол № 5 от 06.04.2022
Заведующая кафедрой ДР

1. Общие положения

Образовательная программа **6B01403 «Начальная военная подготовка»** разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, а также с Приказом Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года № 347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки», который определяет порядок организации проведения начальной военной подготовки в учебных заведениях.

Образовательная программа **6B01403 «Начальная военная подготовка»**, в соответствии с классификатором образовательных программ, относится к области образования: 6B01 - Педагогические науки, группе образовательных программ: B004 Подготовка учителей начальной военной подготовки, направлению подготовки: 6B014 - «Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития».

Образовательная программа **«Начальная военная подготовка»** направлена на подготовку квалифицированных педагогических кадров по начальной военной подготовке, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях: формирование фундаментальных знаний, умений и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности; формирование экологической, физической и этической, правовой культуры и культуры мышления; языковая подготовка; формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей.

По образовательной программе **6B01403 «Начальная военная подготовка»** подготовка обучающихся осуществляется с 2013 года.

Для повышения качества образования, развития качества и результативности научной деятельности, воспитания молодежи на основе общечеловеческих, морально волевых ценностей, а также «прозрачности» всех академических процессов, соблюдения принципов академической честности и этики составлен план развития образовательной программы «Начальная военная подготовка».

Данный план развития ОП является документом, учитывающим современные реформы и трансформации в системе высшего образования Республики Казахстан, и базируется на анализе внешней и внутренней среды.

При разработке плана развития ОП приняли участие ведущие преподаватели кафедры «Прикладная биология» с привлечением студентов И-427 Ақанов А.Қ Әменов Р. а также социальных партнеров а именно Тусупов С.А председатель -Семейского филиала общественного объединения федерации военно-спортивных клубов и директор СОШ № 34 Родионов С.В

План развития ОП разработан на основе нормативных актов и программных документов:

1. Конституция РК от 30.08.1995 года;

2. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана, г. Астана, 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства»;

3. Государственная программа развития образования и науки на 2020-2025 годы. Утв. Постановлением Правительства РК от 27.12.2019 года № 988;

4. Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 ;

5. Приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года № 347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки»;

6. Послание Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 5 октября 2018 года "Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни";

7. Статья Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева "Семь граней Великой степи" от 21 ноября 2018 года;

8. Поручение Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, данное на открытии Года молодежи от 23 января 2019 года и XVIII съезде партии "Nur Otan" от 27 февраля 2019 года;

9. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;

10. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке»;

11. Закон Республики Казахстан «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года № 381-V ЗРК.

12. Профессиональный стандарт «Педагог».

2. Анализ текущей ситуации и тенденции развития рынка труда и образовательных услуг

2.1 Образовательная деятельность.

Образовательная программа «Начальная военная подготовка» сформирована по принципу модульного обучения, и, согласно Дублинским дескрипторам, содержит 240 кредитов ECTS.

Основой для формирования ОП «Начальная военная подготовка» является профессиональный стандарт «Педагог». При формировании модульной образовательной программы привлекаются ведущие преподаватели кафедры «Прикладная биология», обучающиеся и представители средних общеобразовательных учреждений г. Семей. На образовательную программу «Начальная военная подготовка» получены внешние рецензии социальных партнеров.

ОП разработана как совокупность последовательных учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присуждения степени бакалавр образования по образовательной программе 6В01403 «Начальная военная подготовка».

В 2019 году образовательная программа «Начальная военная подготовка» была внесена в Реестр образовательных программ Единой системы управления высшим образованием Министерства образования и науки РК.

В рамках повышения квалификации студенты специальности «Начальная военная подготовка» проходят практику на базе средних учебных заведений. А также в учебном процессе участвуют практикующие преподаватели военной кафедры университета. Для проведения практических занятий по предметам строевой, огневой, технической подготовки и общевоинским уставам, максимально используется материально-техническая база военной кафедры университета (электронный тир, учебное стрелковое оружие, строевой плац, военная техника. Караульный городок).

На основании выше изложенного необходимо отметить следующие сильные стороны ОП «Начальная военная подготовка»:

- формирование компетенций студентов с учётом реальных потребностей в сфере образования туризма и спорта;
- применение инновационных технологий обучения;
- укомплектованность ППС кафедры прикладной биологии высококвалифицированными кадрами;
- обмен опытом между сотрудниками кафедры прикладной биологии, военной кафедры университета и социальными партнерами;
- ведется секция по армейскому рукопашному бою, тренерами проводится работа для участия студентов в соревнованиях различного республиканского и международного масштаба;
- постоянное повышение квалификации ППС.

Вместе с тем необходимо отметить слабые стороны;

- отсутствие разработанных совместных образовательных программ с зарубежными партнерами;
- не активная научная работа в области начальной военной подготовки

| Целевые индикаторы | единица измерения | в плановом периоде | | | | | |
|--|-------------------|--------------------|------|------|------|------|------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Увеличение доли выпускников ОП «Начальная военная подготовка», трудоустроенных в первый год после окончания вуза | % | 65 | 60 | 55 | 70 | 75 | 80 |
| Доля актуализированных образовательных программ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | |
|--|-----|----|----|----|----|----|----|
| на основе требований социальных партнеров | | | | | | | |
| Доля студентов, прошедших курс иностранного языка | % | - | - | 10 | 20 | 30 | 40 |
| Количество заключенных договоров с вузами-партнерами для разработки совместных ОП | ед. | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Доля обучающихся, участвующих в НИР от общего контингента обучающихся | % | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| Количество заявок для участия в спортивно-массовых мероприятиях | ед. | 28 | 35 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| Количество публикаций ППС в рейтинговых изданиях (на базе информационных ресурсов на платформе Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier), JSTOREи т.п.) | ед | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Доля студентов активно принимающих участие в мероприятиях, проводимых молодёжными организациями и студенческим самоуправлением | % | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 |
| Доля студентов, принимающих участие в реализации программы академической мобильности | % | 5 | 8 | 10 | 15 | 20 | 25 |

| Мероприятия для достижения целевых индикаторов | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Эффективное управление качественной реализацией образовательной программы и совершенствование механизмов управления учебным процессом | | | | | | |
| Активное привлечение социальных партнеров, обучающихся и ведущих преподавателей к мониторингу и актуализации ОП | x | x | x | x | x | x |
| Привлечение работодателей и зарубежных вузов-партнеров | x | x | x | x | x | x |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| рецензированию ОП | | | | | | | |
| Проведение анкетирования внутренних и внешних стейкхолдеров | x | x | x | x | x | x | x |
| Подготовка конкурентоспособных кадров | | | | | | | |
| Проведение анализа востребованности выпускников | x | x | x | x | x | x | x |
| Планомерная актуализация образовательной программы на основе изучения требования рынка труда и современных достижений науки и технологий | x | x | x | x | x | x | x |
| Привлечение студентов к студенческому самоуправлению и к научной деятельности для развития разносторонних интересов, гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств | x | x | x | x | x | x | x |
| Развитие программы академической мобильности студентов и ППС | x | x | x | x | x | x | x |
| Внедрение демонстрационных экзаменов по стандартам World Skills в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. | x | x | x | x | x | x | x |
| Совершенствование условий для качественного кадрового обеспечения ОП | | | | | | | |
| Повышение квалификации ППС для организации работы в новых условиях (дистанционные технологии и др.) | x | x | x | x | x | x | x |
| Приглашение ведущих ученых из других вузов по договору о международном сотрудничестве | x | x | x | x | x | x | x |
| Научно-исследовательская и инновационная деятельность в развитии ОП | | | | | | | |
| Активизация научных исследований на кафедре | x | x | x | x | x | x | x |
| Участие в грантовых и | x | x | x | x | x | x | x |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| хоздоговорных исследованиях и проектах | | | | | | | |
| Стимулирование и мотивирование обучающихся для активного участия в научной деятельности | x | x | x | x | x | x | x |
| Рост публикаций ППС зарубежных рецензируемых научных журналах | x | x | x | x | x | x | x |
| Развитие ресурсного потенциала для реализации ОП | | | | | | | |
| Совершенствование обеспеченности развития ОП материально - техническими и информационными ресурсами | x | x | x | x | x | x | x |
| Развитие информационно-образовательных ресурсов кафедры (сайт, портал, электронные УМКД и др.) | x | x | x | x | x | x | x |

4. Механизмы реализации плана развития ОП

В процессе реализации образовательной программы были определены факторы (условия), способствующие формированию у студентов положительного мотива к обучению:

- осознание ближайших и конечных целей обучения;
- осознание теоретической и практической значимости усваиваемых знаний;
- профессиональная направленность учебной деятельности;
- право выбора элективных дисциплин;
- возможность участия в органах студенческого самоуправления, олимпиадах, научных конференциях и культурно-спортивно массовых мероприятиях
- вовлечение студентов в процессы управления образовательной программой позволяет воспитать компетентную и конкурентоспособную личность и осуществить подготовку бакалавров ОП " Начальная военная подготовка " на более высоком уровне.

Проведение целенаправленной работы для реализации образовательных программ, для чего сотрудниками кафедры будут разработаны каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием внешних и внутренних стейкхолдеров.

Кроме этого, при организации «Ярмарки выпускников» будут приглашаться работодатели из всех сфер различных форм собственности, субъектов регионов Республики Казахстан.

1. Управление рисками

| Наименование возможного риска | Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками | Мероприятия по управлению рисками |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Направление: | | |
| Внешние риски | | |
| Несовершенство нормативно-правовой базы в области образования и науки | Дисбаланс между реальными потребностями рынка труда и специальностями выпускников | Дефицит квалифицированных кадров |
| Экономический кризис, инфляция, увеличение стоимости обучения, низкая платежеспособность потребителей | Снижение контингента обучающихся, уровня качества предоставляемых образовательных услуг | 1. Предоставление льгот по оплате за обучение. 2. Привлечение к подготовке специалистов социальных партнеров |
| Слабый уровень подготовленности абитуриентов по естественнонаучным дисциплинам, в т.ч. иностранным языкам | Низкий уровень конкурентоспособности, несоответствие мировым стандартам | 1. Организация подготовительного отделения для поступления в вуз. 2. Проведение специализированных курсов, обучающих семинаров |
| Отток молодежи в зарубежные вузы | Недостаточный контингент обучающихся | 1. Увеличение количества полученных государственных грантов на основе организации научно-методического сопровождения подготовки выпускников школ к сдаче экзаменов ЕНТ 2. Создание центра профессиональной |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>ориентации и внедрение в школах факультативных курсов по выбору профессий и специальностей</p> <p>3. Создание системы внутренних грантов университета</p> |
| Недостаточный объем коммерциализации научных разработок | Недостаток инноваций, новых технологий для применения в производстве | Внедрение государственно-частного партнерства в науке |
| Внутренние риски | | |
| Недостаточная мотивация профессионального роста ППС и сотрудников | Снижение конкурентоспособности выпускаемых специалистов и вуза в целом | <p>1. Переход к дифференцированной системе оценки и оплаты труда, морального стимулирования. Разработка системы показателей научной и образовательной продуктивности</p> <p>2. Обеспечение обязательного повышения квалификации и языковой компетентности сотрудников университета</p> |
| Низкая результативность НИР | Отсутствие научных разработок, новых технологий, низкий уровень инновационной активности, невозможность коммерциализации результатов | <p>1. Инициация научно-исследовательских проектов республиканского, международного уровней</p> <p>2. Совершенствование программы стимулирования ППС для повышения публикационной активности</p> <p>3. Участие в</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | международных научных конференциях, симпозиумах |
|--|--|---|

2. Финансовое обеспечение плана развития ОП

Финансовое обеспечение реализации Плана развития ОП «Начальная военная подготовка» на 2020-2025 годы будет осуществляться из средств университета, а также путем привлечения средств государственных и других источников финансирования. Предполагаются капитальные и текущие затраты.