

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» ББМ

Қаралды
кеңес отырысында
Хаттама № 6, 28.02.2022

Бекітемін
Гуманитарлық факультеттің деканы
PhD, п.ғ.к. Исмаилова М.О.



6B01708 «Екінші шет тілін қосымша оқытумен ағылшын тілі (неміс, түрік)»
2020-2025 жж.
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ДАМУ ЖОСПАРЫ

Кеңейтілген отырыста қаралды
филология кафедрасы
18.02.2022 № 6 хаттама
Кафедра меңгерушісі PhD Мүрсәлім Г.О.


(Қолы)

Мазмұны

1. Жалпы ережелер.....	3
2. Еңбек нарығының және білім беру қызметінің дамуындағы ағымдағы жағдай мен тенденцияларды талдау.....	5
3. 6В01708 «Екінші шет тілін қосымша оқытатын ағылшын тілі (неміс, түрік)» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасын әзірлеу.....	11
4. ББ дамыту жоспарын іске асыру механизмдері.....	15
5. Тәуекелдерді басқару.....	17
6. ББ даму жоспарын қаржылық қамтамасыз ету.....	19

БВ01708 «Екінші шет тілін қосымша оқытумен ағылшын тілі (неміс, түрік)» 2020-2025 жж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ДАМУ ЖОСПАРЫ

Миссия және стратегия

ББ миссиясы: облыстың индустриялық-инновациялық дамуына бағытталған «Тіл және әдебиет пәні мұғалімдерін даярлау» бағыты бойынша бәсекеге қабілетті жоғары білімді кадрлар даярлау.

Стратегия: өзгермелі қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған білім беру бағдарламасын құру.

ББ мақсаты: Бәсекеге қабілетті мамандарды - кәсіби қызметінде қажетті іргелі білімі, дағдылары мен құзыреттері бар, шетел тілдерін халықаралық қоғамдастық мойындаған деңгейде меңгерген және Қазақстан Республикасы қоғамының қажеттіліктеріне жауап беретін шет тілі мұғалімдерін даярлау.

ББ міндеттері:

- ББ бағдарламасының ғылыми-теориялық біліктілігін арттыруға бағытталған жаңа инновациялық тәсілдерді қолдану;
- Ақпараттық технологияларды енгізу арқылы жаңа әдістерді әзірлеу;
- Болашақ мамандардың педагогикалық-психологиялық құзыреттілігін дамыту.

1. Жалпы ережелер

БВ01708 «Екінші шет тілін қосымша оқытатын ағылшын тілі (неміс, түрік)» ББ мамандығы бойынша мамандар даярлануда.

БВ01708 «Екінші шет тілін қосымша оқытумен ағылшын тілі (неміс, түрік)» білім беру бағдарламасы бойынша студенттерді оқыту 2019 жылдан бастап № КЗ04ЛАА00032042 лицензияға өтініш негізінде жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламасының өзектілігі білім беру бағдарламасының алдына қойылған мақсаттарға жету үшін тиімді басқару шешімдерін қабылдауында. ББ әзірлеу кезінде нарықтың қажеттіліктері және білім беру қызметтерін тұтынушылардың қажеттіліктері ескерілді.

Құрастырушылар: филология кафедрасының аға оқытушысы, шетел филологиясының магистрі Қабышева Р.Б., филология кафедрасының аға оқытушысы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Изатова А.Б., филология кафедрасының аға оқытушысы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Қадырманова А.К., филология кафедрасының аға оқытушысы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Борщ К.А.

Білім беру бағдарламаларының нормативтік негізі:

- ББ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына сәйкес жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде әзірленді.

- «Мұғалім» кәсіби стандарты;
- «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша;
- Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020-2024 жылдарға арналған стратегиялық жоспары;
- АБУ 2020-2025 жылдарға арналған даму стратегиясы.

2. Еңбек нарығы мен білім беру қызметтерінің қазіргі жағдайын және даму тенденцияларын талдау

Білім беру бағдарламалары оқушыға бағытталған оқыту технологияларын ескере отырып, кешенді тәсіл аясында әзірленеді. Білім беру бағдарламаларын қалыптастыруға әлеуметтік серіктестер де, студенттер де қатысады.

Сонымен қатар, халықаралық аккредитацияға білім беру бағдарламаларын дайындау үшін модульдік құзыреттілік көзқарас негізінде білім беру бағдарламаларын қарауға шетелдік серіктес университеттерді тарту қажет.

Қашықтықтан технологияларды пайдалана отырып оқу процесін ұйымдастыру үшін асинхронды оқыту моделін енгізуге мүмкіндік беретін AIS University платформасы дайындалды. Синхронды оқыту бекітілген кестеге сәйкес ZOOM, CiscoWebEx және т.б. платформалар арқылы университет оқытушыларымен академиялық топтар үшін бейне конференциялар немесе вебинарлар ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.

Мықты жақтары:

- пәндердің кең ауқымы, элективті курстардың үлкен таңдауы;
- тікелей тілдік құзыреттіліктерді ғана емес, сонымен қатар мәдениетаралық және әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктерді дамыту мен жетілдіруді көздейтін студенттерді жан-жақты даярлау;
- әлеуметтік серіктестермен тығыз ынтымақтастық;
- дуальды оқыту жүйесін қолдану;
- оқыту үшін арнайы жабдықталған оқу кабинеттерінің болуы (лингфондық зертхана, медиатека және т.б.)

Сыртқы факторлар:

- білім беру бағдарламаларының мазмұнын анықтауда университеттердің академиялық еркіндігін кеңейту;
- Мамандық негізгі білім беру бағдарламасын әзірлеу шеңберінде ЖОО студенттері үшін қосымша білім беру бағдарламаларын енгізу мүмкіндігі;
- кәсіби стандарттарды әзірлеу және бекіту.

Ішкі факторлар:

- ағылшын, неміс, түрік тілдерінде ҰБТ-ға дайындық бойынша лингвистикалық орталық, жалпы білім беретін және орта кәсіптік оқу орындарының оқушылары үшін лингвистикалық мектеп және лингвистикалық үйірмелер ашуға университет тарапынан бюджеттен тыс қаражат бөлу.

Жыл сайын университет білім беру бағдарламаларының ғылыми-зерттеу қызметін дамытуға бағытталған бірқатар міндеттерді жоспарлап, табысты жүзеге асыруда.

Бұл жұмыстың нәтижелері мынада көрінеді:

- университет және оның ғылыми және құрылымдық бөлімшелері жүзеге асыратын ғылыми жобаларды жүзеге асыру;
- белгілі ғалымдар мен практиктерді, жас ғалымдар мен студенттерді шақырумен университет қабырғасында ғылыми-тәжірибелік іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу;
- ғылыми еңбектер шығару.

Университетте ғылыми-зерттеу қызметіне қойылатын негізгі талаптар өзектілігі, жоғары теориялық деңгейі, практикалық маңыздылығы және оқу үдерісімен тығыз байланысы, сонымен қатар аймақтың дамуына және өңірдің дамуына елеулі үлес қосу мақсатында ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру деңгейі болып табылады. тұтастай алғанда ел.

Білім беру бағдарламасындағы ғылыми-зерттеу жұмысының орындаушылары университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы, ғылыми қызметкерлер, студенттер, магистранттар мен докторанттар болып табылады.

Мықты жақтары:

- 6B01708 «Екінші шет тілін қосымша оқытатын ағылшын тілі (неміс, түрік)» білім беру бағдарламасы бойынша профессор-оқытушылар құрамының жеткілікті ғылыми әлеуеті.

Әлсіз жақтары:

- оқытушылардың ғылыми дәрежелердің төмен пайызытөмен пайызы;
- ғылыми-зерттеу қызметіне дарынды жастар мен жоғары білікті мамандарды тарту мәселесі сақталуда;
- заманауи зерттеу дағдыларын жеткіліксіз меңгеру.

Сыртқы факторлар:

- тәжірибелі кадрлардың біртіндеп қартаюы;
- ғылым мен салалық ғылыми зерттеулерді бір орган үйлестірмейді;
- ғылыми кадрларды даярлауға әсер ететін мемлекеттік нормалар мен стандарттарды үздіксіз реформалау (дәрежелерді беруге қойылатын талаптарды тұрақты өзгерту);

Ішкі факторлар:

- ғылым, білім және өндіріс арасындағы байланыстың жеткіліксіздігі, демек, ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру көлемінің жеткіліксіздігі;
- зерттеушілердің жаңа ғылыми деректер қорын жеткіліксіз пайдалануы;
- университет ғалымдарының ғылыми зерттеулерінің тиімділігі мен дәйексөздерінің жеткіліксіз деңгейі

Жастардың өзін-өзі танытуы және олардың бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру үшін жағдай жасау мемлекеттің бірінші кезектегі міндеті болып табылады. Осы мақсатқа жету үшін университетте «Alikhan Bokeikhan University» білім беру мекемесінің тәрбие жұмысының тұжырымдамасы бекітілді, ол 6B01708 «Екінші шет тілін қосымша оқумен ағылшын тілі (неміс, түрік)» ББ үшін тәрбие жұмысының негізгі мақсаттарына, міндеттеріне, принциптеріне, мазмұнына және бағыттарына ғылыми негізделген көзқарастардың жиынтығы болып табылады.

Білім беру бағдарламалары бойынша тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасы мен «Туған жер», «Жаһандық әлемдегі заманауи қазақ мәдениеті», «Қазақстанның 100 жаңа келбеті» жобалары негізінде рухани-мәдени құндылықтарды сақтауға және арттыруға бағытталған.

Мықты жақтары:

- АБУ тәрбие жұмысы тұжырымдамасының негізгі міндеттерін жүзеге асыру үшін университетте университеттің құрылымдық бөлімшесі болып табылатын және студенттердің зияткерлік, рухани, адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасайтын Жастар саясаты орталығы (ЖСО) жұмыс істейді.

- Студенттік өзін-өзі басқару жүйесі шығармашылық топтардың жұмысы арқылы жүзеге асырылады: «Enactus АБУ» командасы, «Үркер», «Жас Отан» жастар қанаты, «АБУ Студенттер альянсы», «Эверест» пікірсайыс клубы, «Ақ ниет» қайырымдылық ұйымы, Бизнес-инкубатор және т.б.

- ББ студенттері үшін қауіпсіз және жайлы ортаны қамтамасыз ету.

- Оқушының интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету.

- Жалпыға бірдей шығармашылық қабілеттерін дамыту, жастардың азаматтық жауапкершілігін, патриоттық сезімін, құқықтық санасын, саяси мәдениетін, қоршаған ортаға құндылық көзқарасын ынталандыру және дамыту.

- Дарынды жастарды қолдау тетіктерін дамыту: халықаралық стандарттарға сай сапалы білім алу үшін жағдай жасау, жас таланттарды дамыту және қолдау, жастар бастамаларын қолдау.

- Студенттерді әлеуметтік-құқықтық қорғауға және 1 курс студенттерін әлеуметтік-психологиялық бейімдеуге бағытталған іс-шаралардың жеткілікті саны.

Әлсіз жақтары:

- студенттердің республикалық студенттік қысқы және жазғы спорт олимпиадаларына жеткіліксіз қатысуы;

- университет студенттерінің университеттің студенттік ұйымдарында жеткіліксіз қамтылуы.

Сыртқы факторлар:

- ішкі саяси тұрақтылық;

- тұрақты әлеуметтік-саяси даму;

- әртүрлі деструктивті діни бірлестіктердің ықпалы;

- жастар үшін тәуекелдердің жоғарылауы (қылмыс, нашақорлық, суицид және т.б.).

Ішкі факторлар:

- республикалық, аймақтық және жергілікті деңгейдегі жоғары оқу орындарының жастар қоғамдық ұйымдары мен мемлекеттік құрылымдардың өзара әрекеттесу жүйесі құрылды;

- студенттік өзін-өзі басқаруды кеңейту және оларды университет өмірінің барлық салаларына тарту негізінде студенттердің шығармашылық бастамасын белсендіру, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту үшін жағдай жасалды.

Жыл сайын білім беру бағдарламалары бойынша халықаралық ынтымақтастық кеңейіп, студенттерді шетелдік ЖОО-да оқытудың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын жүзеге асыру, сондай-ақ бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу мүмкіндіктері іздестіруде. Ұстаздарымыз тұрақты түрде шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтіп, біліктілігін арттыру курстарынан өтіп тұрады.

2020 жылдың 24-26 қарашасы аралығында көптілді білім беру аясында ББ оқытушылары ABU Халықаралық ынтымақтастық департаментімен Новосибирск мемлекеттік экономика және менеджмент университетінің (НМЭМ) шет тілдері бірлесіп ұйымдастырған «Gamification in Teaching English as a foreign language» (72 сағат) тақырыбындағы Халықаралық онлайн семинарға қатысты.

2020 жылдың 27 қарашасында ББ оқытушылары «Жазуды бағалау (B1 Preliminary & B2 First for schools)» вебинарына қатысты, Cambridge Assessment English, Ұлыбритания.

2021 жылдың 19 қазаны мен 21 қазаны аралығында көптілді білім беру аясында ББ оқытушылары ABU Халықаралық ынтымақтастық департаментімен Новосибирск мемлекеттік экономика және менеджмент университетінің (НМЭМ) шет тілдері бірлесіп ұйымдастырған «Ағылшын тілін оқытудағы түпнұсқалық материалдар» (72 сағат) халықаралық практикалық онлайн семинарына қатысты.

2021 жылдың 20-23 желтоқсан аралығында ББ оқытушылары халықаралық семинарға қатысып, Star Lessons Course Level 1 бағдарламасын (Хельсинки университеті, үздіксіз білім беру орталығы) сәтті оқыды.

Университет шетел университеттерімен бірлескен қос дипломдық білім беру бағдарламаларын жүзеге асырады.

«Екінші шет тілін (неміс, түрік) қосымша оқытатын ағылшын тілі» оқу бағдарламасы бойынша белсенді келісімшарттар тізімі

Келісім №	Серіктес университеттің атауы	Серіктес университеттің атауы	Ел	Қала	қол қою күні
№118	Жаңа Болгар университеті	Ынтымақтастық туралы келісім	Болгария Республикасы	София	29.05.2017
№126	Мәскеу қаласының «Мәскеу қалалық педагогикалық университеті» мемлекеттік автономды жоғары оқу орны	Ынтымақтастық туралы келісім	Ресей Федерациясы	Мәскеу	12.05.2017
№133	ФМБЖ ОО «Новосибирск ұлттық зерттеу мемлекеттік университеті» (НГУ)	Ынтымақтастық туралы келісім	Ресей Федерациясы	Новосибирск	16.11.2017
№153	ФМБЖ ОО «Кубань мемлекеттік университеті»	Ынтымақтастық туралы келісім	Ресей Федерациясы	Краснодар	29.12.2018
№154/1	ФМБЖ ОО «В.П. Астафьев атындағы Краснояр мемлекеттік педагогикалық университеті»	Ынтымақтастық туралы келісім	Ресей Федерациясы	Красноярск	28.12.2018
№156	ФМБЖ ОО «Псков мемлекеттік университеті»	Ынтымақтастық туралы келісім	Ресей Федерациясы	Псков	11.01.2019
№159	University of Pannonia	Түсіністік меморандумы	Венгрия	Веспрем	12.02.2019
№176	Памуккале университеті	Ынтымақтастық туралы келісім	Түркия	Денизли	09.12.2019
№12-21	ФМБЖ ОО «Новосибирск мемлекеттік педагогикалық университеті»	Ынтымақтастық туралы келісім	Ресей Федерациясы	Новосибирск	30.11.2021

В процессе подписания	Автономды коммерциялық емес жоғары білім беру ұйымы «Ресейдің жаңа университеті»	Ынтымақтастық туралы келісім	Ресей Федерациясы	Мәскеу	2022
В процессе подписания	ФМБЖ ОО «Алтай мемлекеттік педагогикалық университеті»	Ынтымақтастық туралы келісім	Ресей Федерациясы	Барнаул	2022

Мықты жақтары:

- шетел университеттерімен бірлесіп қос дипломдық білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру;
- студенттердің ішкі академиялық ұтқырлығы бағдарламасын мақсатты түрде жүзеге асыру («Сәрсен Аманжолов атындағы ШҚУ» МЕАҚ, Өскемен қ.);
- жыл сайын қала мектептерінің оқушылары, жоғары оқу орындарының студенттері үшін тілдік олимпиадалар, конкурстар және т.б.
- ABU жыл сайын шетелдік ғалымдарды, мамандарды, соның ішінде университеттің топ-менеджментіне шақырады;
- Денизли (Түркия) Памукалле университетінде студенттердің академиялық ұтқырлығының мақсатты бағдарламасын іске асыру.

Әлсіз жақтары:

- студенттерге арналған академиялық ұтқырлық бағдарламаларын әзірлеуді қаржыландырудың жеткіліксіздігі;
- педагогикалық ұжымның халықаралық жобаларға, бағдарламаларға қатысу мүмкіндіктері туралы жеткіліксіз хабардар болуы, профессорлық-оқытушылық құрамның мотивациясының төмендігі.

Сыртқы факторлар:

- аймақтағы басқа жоғары оқу орындарының конкурсы;
- елдегі және еуразиялық кеңістіктегі саяси жағдайдың өзгеруі, жергілікті қайшылықтардың туындауы;
- елдегі экономикалық жағдайдың өзгеруі, ұлттық валютаның одан әрі құнсыздануы;
- карантиндік және шектеу шараларының енгізілуіне, шекаралардың жабылуына байланысты ABU студенттері мен оқытушыларының шетел университеттеріне бару және шетелдік ғалымдарды университетке шақыру мүмкіндігінің болмауы.

Ішкі факторлар:

- ББ студенттерінің академиялық ұтқырлығы бойынша халықаралық бағдарламалар мен жобаларға қатысу, ұйымның әлеуетін арттыру (Erasmus жобалары), халықаралық гранттар бойынша оқу мүмкіндігі;
- халықаралық жобалар мен бағдарламаларды әзірлеу үшін бюджеттен тыс қаржыландырудың басқа көздерін тарту;
 - ынталандыруды арттыру мақсатында педагогикалық қызметкерлер мен қызметкерлердің еңбекақысын төлеудің сараланған жүйесін енгізу.

Университеттің материалдық-техникалық базасы біртұтас кешеннен тұрады және оған 6 оқу корпусы, жүзу бассейні, 2 спорт кешені, әскери кафедра ғимараты мен оқу-жаттығу базасы, оқу-жаттығу кешені, заманауи үлгіде жабдықталған 15 ғылыми зертхана кіреді. ғылыми білімнің әртүрлі салаларындағы зерттеулерге арналған жабдықтар,

Студенттер үйі (жатақхана). Бұл ғимараттар жылжымайтын мүлік жөніндегі уәкілетті орган берген техникалық төлқұжаттарға сәйкес университеттің меншігінде және қолданыстағы санитарлық нормаларға, өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді.

«Екінші шет тілін қосымша оқытатын ағылшын тілі (неміс, түрік)» ББ мақсаттарына жету үшін гуманитарлық факультетте мамандандырылған кабинеттер жұмыс істейді.

ББ ресурстық қолдауына мыналар кіреді:

- құқықтық қамтамасыз ету: бұйрықтар, ережелер, кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының лауазымдық нұсқаулықтары;

- ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету: жұмыс оқу жоспарларын, СӨЖ, практикалық тапсырмаларды, студенттердің тәжірибелерін орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар;

- бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету: оқу-әдістемелік құралдар, түпнұсқа оқу бағдарламаларын әзірлеу;

- ақпараттық қамтамасыз ету: білім беру ұйымының сайты, бөлімдер, әлеуметтік желілердегі топтар;

- кадрлармен қамтамасыз ету: оқытушылар құрамы, біліктілігін арттыру, семинарларға, конференцияларға қатысу, тағылымдамадан өту, кеңес беру

- ұйымдастырушылық қамтамасыз ету: оқу бағдарламасын, оқу бағдарламасы бойынша жұмыс жоспарларын құру;

- ББ-ны материалдық-техникалық қамтамасыз ету: ББ-ны ұйымдастыру-техникалық құралдармен жабдықтау, бағдарламалық қамтамасыз ету, электронды оқулықтардың, көрнекі құралдардың, оқу жабдықтарының нұсқаларын, сөздіктер, энциклопедиялар, оқу-әдістемелік кешендер, оқулықтар сатып алу;

- қаржылық-экономикалық қамтамасыз ету: сметаларды құру шаралары, тиісті оқу-әдістемелік құралдарды алуға өтінімдер.

Университеттің оқу ғимараттарындағы аудиториялардың көпшілігі проекторлармен және интерактивті тақталармен жабдықталған, бұл оқытушылардың сабақты тиімді өткізуіне қосымша мүмкіндіктер туғызуда.

Тәжірибелік және семинарлық сабақтар мамандандырылған кабинеттерде өткізіледі. Сондай-ақ заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталған оқу-ғылыми зертханалар: № 6 және № 8 тіл пәндерін оқу әдістемелік кабинеттері, № 7 медиа кабинеті, № 23 ғылыми-әдістемелік кабинеті, № 24 лингафон кабинеті бар.

Электрондық оқу басылымдары мен электронды оқулықтар виртуалдылық, динамизм, WEB-бағдарлылық қағидаттарын ескере отырып әзірленген және оларды студенттер сабақта, ғылыми-зерттеу жұмыстарында пайдалана алады. Олар Macromedia Flash жүйесінде гиперсілтемелермен, мультимедиялық элементтермен, аудио, бейне файлдармен, графикалық кескіндермен жасалады. Студенттер интерактивті бағдарламамен жұмыс істеуге және тестілеу түрінде білімді бақылауға мүмкіндік алады.

Университет кітапханасының қызметі студенттердің ақпараттық қажеттіліктерін толық қанағаттандыруға бағытталған. Өз бетінше жұмыс істеуге қажетті жағдай жасалған. Кітапхана өз жұмысын «АБУ кітапханасы туралы ережеде» қамтылған аса маңызды нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес ұйымдастырады.

6B01708 «Екінші шет тілін қосымша оқытатын ағылшын тілі (неміс, түрік)» білім беру бағдарламасының пәндері негізгі және қосымша оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілген. Оқу, оқу-әдістемелік және көркем басылымдардың мол қоры бар. Сондай-ақ студенттер университет оқытушылары шығарған оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз етілген.

Мықты жақтары:

- «антиплагиат – университет» жүйесі бойынша дипломдық жұмыстарды (жобаларды) университетте тексеруді жүргізу;
- мүмкіндігі шектеулі адамдарды инклюзивті білім беруге бейімдеуге арналған білім беру бағдарламасы;

Әлсіз жақтары:

- ББ ресурстық, материалдық-техникалық қамтамасыз етуді сатып алуды қаржыландыруды ұлғайту.

Сыртқы факторлар:

- аймақтағы басқа жоғары оқу орындарының конкурсы;
- елдегі экономикалық жағдайдың өзгеруі, ұлттық валютаның одан әрі құнсыздануы байқалады.

Ішкі факторлар:

- білім беру бағдарламасын әзірлеу, оны ресурстық қамтамасыз ету үшін қосымша қаржыландыру көздерін тарту;
- білім беру бағдарламасының оқу процесін ілеспе ақпараттық жүйелердің болуы;
- оқытушылар мен студенттердің Wi-Fi желісіне қолжетімділігі – бүкіл университет, кафедралар мен жатақханадағы желілер интернетке қосылған;
- объективті және ашық кадрлық саясат, оның ішінде педагог кадрларды іріктеу, кәсіби өсу және дамыту, бүкіл ұжымның кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз ету;
- AIS «Platonus» ББ пәндері контекстіндегі оқу-әдістемелік құжаттамамен, оның ішінде құрылымдық ақпаратпен (презентация материалдары, бейнематериалдар, дәріс конспектілері, ағымдағы оқу әдебиеттері және т.б.) толтыру.

3. БВ01708 «Екінші шет тілін (неміс, түрік) қосымша оқытатын ағылшын тілі» білім беру бағдарламасын әзірлеу мынадай бағыттарды қамтиды:

- оқу-тәрбие процесінің кәсіби дайындықтың сабақтастығына бағытталуы;
- мамандардың құзыреттілігі бойынша білім беру бағдарламасын жетілдіру;
- заманауи білім беру технологиялары мен оқытудың белсенді әдістері негізінде оқу процесін ұйымдастыру;
- функционалдық сауаттылығы жоғары және сыни тұрғыдан ойлайтын бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау;
- ғылыми және кадрлық әлеуетті тиімді пайдалану;
- оқушыларды жан-жақты дамыту шеңберінде оқу қызметін ұйымдастыру тетіктерін жаңарту.

БВ01708 «Екінші шет тілін (неміс, түрік) қосымша оқытатын ағылшын тілі» білім беру бағдарламасының мақсаты: облыс экономикасының қажеттіліктеріне сәйкес кәсіптік мамандарды даярлаудың үздіксіздігін қамтамасыз ету үшін оқу процесін одан әрі дамыту; іргелі лингвистикалық ғылымдар мен шет тілдерін оқыту әдістемесі, ғылыми зерттеу әдістері бойынша толыққанды сапалы кәсіби білім алу; заманауи ақпараттық технологияларды меңгеру; әртүрлі педагогикалық мәселелерді шеше білу; шет тілдерін оқыту саласында заманауи талаптарға жауап беретін, терең әлеуметтік-мәдени, лингвистикалық, әдістемелік, дидактикалық білімі бар, инновациялық технологиялар негізінде білім беру мен тәрбиелеу процесін жүзеге асыруға қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлау.

ББ БВ01708 «Екінші шет тілін (неміс, түрік) қосымша оқыта отырып, ағылшын тілі» мақсаттары мен бағыттарына сәйкес келесі міндеттер айқындалған:

- Қазақстан Республикасындағы орта білім беру мазмұнын жаңарту үдерісін ескере отырып, қазіргі заманғы еңбек нарығының талаптарына сәйкес шет тілі мұғалімдерін даярлау;
- қазіргі педагогиканың өзекті мәселелері мен шет тілдерін оқыту әдістемесі саласындағы кәсіби құзыреттіліктерді кеңейту және тереңдету;
- стратегиялық серіктестермен және басқа да мүдделі тараптармен тығыз өзара іс-қимыл;
- мұғалімдердің біліктілігін арттыру;
- оқытушылар мен студенттердің академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру үшін жағдай жасау;
- ББ оқытушылар құрамының ғылыми әлеуетін арттыру.

Күтілетін нәтижелер:

- Педагогикалық мәселелерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан алған білімдерді біріктіре отырып, шет тілдері бойынша оқу сабақтарын жоспарлау, жобалау және өткізу; дәстүрлі, инновациялық, ақпараттық-коммуникациялық білім беру және білім беру технологияларын, сондай-ақ психология-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктерді пайдалана отырып, шет тілдері бойынша оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу.
- Студенттердің тілдік, коммуникативті, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамыту, студенттермен шығармашылық, интерактивті және басқа да жұмыс түрлерін пайдалана отырып, сабақта шет тілдік қарым-қатынасты ұйымдастыру.
- Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; оқушылардың жеке және жас ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін пайдалана отырып, оқу үдерісін модельдеу және қолайлы білім беру ортасын құру; шет тілдерін оқытудағы қажеттіліктер мен қиындықтарды анықтау.

- Негізгі және екінші шет тілдерін жетік білу; көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамдағы конструктивті диалог, қарым-қатынас дағдылары.
- Іскерлік этика нормаларын және әлеуметтік-этикалық құндылықтарды сақтау, топта жұмыс істеу кезінде ымыраға келу және әртүрлі әлеуметтік жағдайларда барабар шарлау; Кәсіби қоғамдастықтағы ынтымақтастық пен әртүрлі әлеуметтік топтармен өзара әрекеттесу нысандары мен әдістеріне сүйене отырып, білім берудің мүдделі тараптарын біріктіретін және оларды білім беру үдерісіне тартатын инновациялық идеяларды бастау.
- Тілдің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыстығын сақтай отырып, шет тілдерінде қарым-қатынас жасау.
- Зерттелетін тілдік құбылыстардың тарихи, ұлттық, мәдени, өлкетану, лингвистикалық контекстке бағдарлануы; ана және оқытылатын тілдерге салыстырмалы талдау жүргізу; фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білім мен түсінуді зерттеу саласында қолдану; теориялық тұжырымдар мен фактілік деректерді талдау, олардың негізінде салыстыру, жалпылау жасау, қорытынды жасау; оқу саласындағы оқу, практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық ережелер мен практикалық білімді шығармашылықпен пайдалану.
- Ғылыми зерттеу әдістерін білу және оларды оқу саласында қолдану; іскерлік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында, сондай-ақ академиялық дискурс шеңберінде және ғылыми зерттеулер мен білім беру үдерісінде осы салада одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті шет тіліндегі қарым-қатынас дағдылары мен дағдыларын жүзеге асыру оқу; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.
- Кәсіби, соның ішінде кәсіпкерлік қызметте пайдалану үшін құқықтық және экономикалық ақпаратты жүйелеу, жалпылау. Экономикалық ақпаратты талдау, қорытындылау және кәсіби қызметте пайдалану үшін қауіпсіздік стандарттарын жүйелеу.

Көрсеткіштер мен іс-шаралар кестесі:

Пішін көрсеткіштері	Өлшем бірлігі	кезеңдері					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
Қазақстан Республикасындағы орта білім беру мазмұнын жаңарту үдерісін ескере отырып, қазіргі еңбек нарығының талаптарына сәйкес шет тілі мұғалімдерін даярлау	бірлесіп	2	3	4	5	7	8
Қазіргі тіл білімінің өзекті мәселелері және шет тілін оқыту әдістемесі саласындағы кәсіби құзыреттерді кеңейту және тереңдету	бірлесіп	2	3	4	5	7	8
Стратегиялық серіктестермен және басқа да мүдделі тараптармен берік байланыс орнату	%	40	45	50	55	60	65
Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру	%	100	100	100	100	100	100
Оқытушылар мен студенттердің академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру үшін жағдай жасау	%	40	45	50	55	60	65
«Рухани жаңғыру» мемлекеттік бағдарламасын іске асыруға сәйкес студенттердің интеллектуалдық, рухани-адамгершілік дамуын, шығармашылық қабілеттерін, патриоттық сезімдерін дамытуды қамтамасыз етуге бағытталған іс-шараларды өткізу.	%	40	45	50	55	60	65
Объектілік көрсеткіштерді жүзеге асыру шаралары	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Жаңа оқыту парадигмасына жауап беретін, заманауи білім беру талаптарына негізделген мұғалімдердің педагогикалық, психологиялық, әдістемелік білімдерін кеңейту (семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысу арқылы)	X	X	X	X	X	X	
Білім беру бағдарламасының ағымдағы және перспективалық бағыттары бойынша стратегиялық серіктестермен бірлескен жұмысты үйлестіру	X	X	X	X	X	X	
Университетте енгізілген				X	X	X	

қосымша білім беру бағдарламалары бойынша жалпы білім беретін және орта кәсіптік оқу орындарының студенттері арасында іс-шаралар мен конкурстар ұйымдастыру						
«Педагог» кәсіби стандарты негізінде орта білімнің, жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, педагогикалық ғылымдар саласындағы жоғары білім берудің білім беру бағдарламаларын өзектілендіру			X	X	X	X
ҚР БҒМ ҚКСОН ұсынған журналдардағы жарияланымдар санын ұлғайту, импакт-факторы нөлдік емес шетелдік журналдардағы жарияланымдар үлесін арттыру	X	X	X	X	X	X
Ғылыми гранттарды қаржыландыру конкурстарына қатысу						
Қазақстан Республикасының және шет мемлекеттердің жетекші оқу орындарының ғалымдарының семинарлары мен лекцияларын ұйымдастыру			X	X	X	X

4. ББ дамыту жоспарын жүзеге асыру механизмдері

ББ дамытудың даму жоспары тұжырымдалған нақты міндеттерді шешу арқылы мақсатқа жетуге бағытталған іс-шараларды жүзеге асыруға кешенді көзқарасты қамтамасыз етеді, жоспарланған іс-шаралардың толық көлемде орындалуына ықпал етеді. ББ алқалы басқару органын ректор аппаратының меңгерушісі, төрағаның оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасарлары – университеттің ғылым және стратегиялық даму жөніндегі проректоры, құқықтық мәселелер және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат жөніндегі проректоры құрады. халықаралық ынтымақтастық жөніндегі проректор, тәрбие ісі және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор, факультет деканы, кафедра меңгерушісі.

ББ даму жоспарын қалыптастыру процесіне барлық мүдделі тұлғалар қатысады: университет әкімшілігі, оқытушылар құрамы, жұмыс берушілер, студенттер және т.б. Бұл процесс кәсіби құзыреттіліктерді, күтілетін нәтижелерді, элективті пәндер каталогын талқылау арқылы жүзеге асырылады.

ББ орындаушылары – ББ дамыту жоспарын қалыптастыратын және жүзеге асыратын кафедраның профессорлық-оқытушылар құрамы. ББ 6В01708 «Екінші шет тілін қосымша оқытатын ағылшын тілі (неміс, түрік)» мақсаттары мен даму стратегиясын әзірлеу кезінде университеттің ішкі мүдделі тараптары, атап айтқанда студенттер, оқытушылар мен қызметкерлер, сондай-ақ сыртқы мүдделі тараптар белсенді түрде қатысады, оған түлектер, жұмыс берушілер, серіктестердің заңнамалық және уәкілетті органдары кіреді.

ББ сапасын бақылау

№	Оқиғалардың атаулары	Күндер	Жауапты
1	Білім беру бағдарламасының сапасын бақылау	Желтоқсан, 2020-2021 оқу жылы	Деканат, Кафедра
1.1	Студенттер арасында университетішілік сауалнама	Желтоқсан, 2021-2022 оқу жылы	меңгеруші
		Желтоқсан, 2022-2023 оқу жылы	әдвайзерлер
1.2	Сыртқы сауалнама (жұмыс берушілер арасында, бітірушілерді бағалау)	Желтоқсан, 2023-2024 оқу жылы	
		Желтоқсан, 2024-2025 оқу жылы	
		2020-2021 оқу жылы ақпан-сәуір	
		2021-2022 оқу жылы ақпан-сәуір	
		2022-2023 оқу жылы ақпан-сәуір	
		2023-2024 оқу жылы ақпан-сәуір	
		2024-2025 оқу жылы ақпан-сәуір	
2	Пәннің оқу-әдістемелік кешеніне сараптама жүргізу	қыркүйек-желтоқсан, 2020-2021	Кафедра
		қыркүйек-желтоқсан, 2021-2022	меңгеруші
		қыркүйек-желтоқсан, 2022-2023	Факультеттің
		қыркүйек-желтоқсан, 2023-2024	оқу-әдістемелік
		қыркүйек-желтоқсан, 2024-2025	кеңесі

3	Қорытынды бақылау және емтихан нәтижелерін талдау	академиялық сәйкес.	күнтізбеге	Кафедра меңгеруші әдвайзерлер
4	Қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау	маусым, 2020-2021 маусым, 2021-2022 маусым, 2022-2023 маусым, 2023-2024 маусым, 2024-2025		Кафедра меңгеруші әдвайзерлер кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы
5	Ашық сабақтар өткізу	Жоспар бойынша		Кафедра меңгеруші әдвайзерлер кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы
6	Сабаққа өзара қатысу, нәтижесін кафедра отырысында талқылау	Бөлім жоспарына сәйкес өзара бару кестесі		Кафедра меңгеруші әдвайзерлер кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы
7	Семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Кафедраның жоспарына сәйкес өзара қатысу кестесі	жұмыс сабаққа	Кафедра меңгеруші әдвайзерлер кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы

5. Тәуекелдерді басқару

Ықтимал тәуекелдердің атаулары	Тәуекелдерді басқару шаралары қабылданбаған жағдайда ықтимал салдарлар	Тәуекелдерді басқару шаралары
1	2	3
Сыртқы тәуекелдер		
Өсіп келе жатқан елдік және саяси тәуекелдер	Шетелдік серіктес университеттердің санын қысқарту. Шақырылған шетелдік мамандардың санын азайту.	Университет сайтында университет, оның лицензиялары, аккредитациялары туралы ақпаратты, сондай-ақ шетелдік мамандарды тарту ережелері, шетелдік студенттердің университетте болу және оқу ережелері, университеттің материалдық-техникалық базасы және шетелдік студенттердің әлеуметтік бейімделу мүмкіндіктері
Өңірдегі қолайсыз демографиялық жағдай	Оқушылардың жалпы санының азаюы	Мектеп оқушылары арасында кәсіптік бағдар беруді күшейту, Қазақстанның басқа аймақтарын және көршілес елдерді қамту
Мектеп бітірушілердің білім деңгейінің төмендігі	Түлектердің жоғары оқу орындарына түсуге дайындық деңгейінің төмендігі	Түлектердің дайындық курстарын ұйымдастыру, қосымша сабақтар өткізу, облыс мектептерімен бірлесіп жұмыс жүргізу
Төтенше жағдай, пандемия, эпидемия және т.б. қауіптерге байланысты карантиндік шараларды енгізуге байланысты оқу процесін ұйымдастырудың өзгеруі.	Көрсеткіштер орындалмайды. Әлеуметтік-психологиялық шиеленістің пайда болуы	Қашықтықтан оқытудың инновациялық әдістерін тұрақты дамыту арқылы мәселелерді шешу, студенттер мен педагогикалық ұжымның қажеттіліктерін қамтамасыз етуге және қолдауға назар аудару
Ішкі тәуекелдер		
Оқушылардың білім деңгейі	Оқушылардың білім деңгейінің төмендеуі	Білім сапасын арттыру, ББ жетілдіру, элективті пәндер каталогына заман талабына сай өзгерістер енгізу. Қазіргі білім беру талаптарына негізделген оқыту мен оқудың жаңа парадигмасына жауап беретін мұғалімдердің педагогикалық, психологиялық, әдістемелік

		білімдерін кеңейту.
Ғылыми профессор-оқытушылар құрамының әлеуеті мен ғылыми-зерттеу жұмыстары	Профессор-оқытушылар құрамының ғылыми әлеуетін арттыру жұмыстарының әлсіреуі	ҚР БҒМ ҚКСОН ұсынған журналдардағы жарияланымдар санын ұлғайту, импакт-факторы нөлдік емес шетелдік журналдардағы жарияланымдар үлесін арттыру
Студенттік ұжым	Оқушылар санының азаюы	Кәсіптік бағдар жұмысын жандандыру

6. ББ дамыту жоспарын қаржылық қамтамасыз ету.

2020-2025 жылдарға арналған ББ дамыту жоспарын іске асыруды қаржылық қамтамасыз ету университет қаражаты есебінен, сондай-ақ мемлекеттік және басқа да қаржыландыру көздерінен қаражат тарту арқылы жүзеге асырылады. Күрделі және операциялық шығындар болжамдалады.