

Alikhan Bukeikhan University

Рассмотрено на  
Совете факультета  
Протокол № 6, 28.02.22

Утверждаю  
Декан факультета УМАЙТАРЛЫК  
Искакова М.Э.



**План развития образовательной программы  
6B01606 "История" на 2020-2025 годы**

На расширенном заседании кафедры  
предусмотрено  
Протокол № 6, 25.01.22  
Зав.кафедрой Жалатова К.Б.  
[Signature] подпись

## Введение

1. Общие положения .....	с. 3
2. Анализ текущей ситуации и тенденций развития рынка труда и образовательных услуг.....	с. 4
3. Направления, цели, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы, мероприятия по реализации плана развития ОП.....	с. 12
4. Механизмы реализации плана развития ОП.....	с. 17
5. Управление рисками.....	с. 19
6. Финансовое обеспечение направлений стратегического плана.....	с. 20

## Развитие ОП 6B01606 «История» с 2020 по 2025 годы структура плана

### 1. Общие положения

План развития образовательной программы 6B01606 «История» на период 2020-2025 годы в соответствии со стратегией развития Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета на 2020-2025 годы, государственными стандартами на основе современных реформ в системе высшего и послевузовского образования, овладение педагогическими навыками с учетом современных инновационных методов и тенденций в образовании с формированием профессиональных навыков исторического, политического мышления и мировоззрения, также направлена на воспитание молодежи на основе патриотизма и общечеловеческих ценностей, самосовершенствование, соблюдение принципов академической честности и этики.

Актуальность и основным направлением Плана развития ОП 6B01606 «История» является практическое использование современных информационно-коммуникационных технологий с приобретением педагогических навыков, применение необходимых историку-исследователю программных средств, совместная работа в цифровой информационной среде.

Подготовка студентов по образовательной программе 6B01606 "История" осуществляется с 1998 года на основании приложения согласно государственной лицензии АБ №0064053 от 12.03.2009 г. (от 12.03.2009 г.).

В мае 2019 года ОП 6B01606 прошла специализированную аккредитацию независимого агентства ARQA по экспертизе качества образования "История" (свидетельство об аккредитации HE-SA-000115, 30.05.2019 - 29.05.2024 гг.).

ОП 6B01606 "История" реализовано достижение следующих целевых индикаторов: участие в национальных рейтингах, проводимых Национальной палатой предпринимателей "Атамекен" и независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании. По результатам ранжирования в 2019 году Независимым агентством по обеспечению качества в образовании ОП 6B01606 «История» заняла 10 место; ОП 6B01606 "История" по результатам ранжирования в 2018 году Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»-24 место.

Разработчики плана развития ОП 6B01606 «История»:

- Внутренние стейкхолдеры: заведующий кафедрой истории и социально-гуманитарных наук к.и.н. Болатова К.Б. и педагогический преподавательский состав кафедры и эдвайзер ОП 6B01606 «История» старший преподаватель, магистр Табулдинова А. М., студенты 4 курса группы И-425 Еркинбекова Д. М., Сатыбалдиев Д. К.

- Внешние стейкхолдеры: ВКО, Областной историко-краеведческий музей г. Семей; средняя общеобразовательная школа №17, Восточно-Казахстанская область, г. Семей; средняя общеобразовательная школа №47, Восточно-Казахстанская область, г. Семей; КГУ "Центр документации новейшей истории" г. Семей .

Нормативной основой, на которой базируется план развития 6В01606 – «История» на 2020-2025 годы, является:

✓ Университет оказывает образовательные услуги по специальностям бакалавриата, магистратуры и докторантуры с приложениями в соответствии с государственной лицензией серии АБ №0064053, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК от 12.03.2009 г. (без ограничения срока).

✓ Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" по ОП 6В01606 "История";

На оснований государственного общеобязательного стандарта высшего образования РК, утвержденного Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 (дополнен постановлением Правительства РК от 13.05.2012 № 292). 2016 г.); типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 17.05.2013 г. № 499 (с изменениями на 29.01.2016 г.);

Типовые учебные планы по специальностям высшего образования, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 16.08.2013 г. № 343 (в ред. приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 05.08.2016 г. № 425);

✓ Внесены изменения в правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК от 20.04.2011 г. №152), (приказ МОН РК от 02.06 г. № 198, 2014 г.);

✓ Государственный общеобязательный стандарт образования РК 5.03.007-2006 "Система образования РК. Образовательные и профессиональные программы. "Основные положения";

✓ Утвердить профессиональный стандарт "Педагог", положение о формировании траектории обучения, утвержденное приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" от 8 июня 2017 года № 133.

1. Анализ текущей ситуации и тенденций развития рынка труда и образовательных услуг

#### 1.1. Образовательная деятельность

Реализация образовательных программ и стратегия их развития осуществляются в соответствии с миссией и целями университета (утверждена на заседании Ученого совета, протокол № 4 от 29 декабря 2017 года). Достижение миссии университета обусловлено внедрением кредитной системы обучения, направленностью обучения на развитие компенсаций, профессиональной ориентацией обучения студентов с учетом новейших достижений науки в формировании содержания образовательных программ. Профессиональный стандарт "Педагог" служит основой для разработки образовательных программ и модулей педагогических специальностей, определения их квалификационных критериев по уровням соответствия.

Образовательная программа 6В01606 "История" разрабатывается с участием ППС, работодателей и студентов. Работодатели и обучающиеся могут вносить

предложения по совершенствованию структуры образовательной программы. Форма участия профессорско-преподавательского состава в работе заседаний Ученого совета, деканата, на которых принимаются решения по образовательной программе 6В01606 «История».

Для организации учебного процесса по ОП 6В01606 «История» планируется открытие лабораторного кабинета на подготовку новых современных педагогических кадров с хорошей материально-технической базой, формирование интеллектуальной личности в рамках новых парадигм образования, развитие творческого потенциала выпускников, повышение качества образования и научно-методического уровня обучения.

#### **Сильные стороны:**

- согласованность развития образовательной программы с направлениями политики в области образования;
- направленность образовательной программы на удовлетворение потребностей стейкхолдеров;
- наличие эффективной системы взаимодействия с общеобразовательными школами города, ЦДНИ, музеем.
- высокий уровень ППС кафедры, обеспечивающий качество подготовки бакалавров;
- участие в рецензировании рабочих программ социальных партнеров, модульных образовательных программ;

#### **Слабые стороны:**

- отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами;
- недостаточное развитие внутренней и внешней академической мобильности обучающихся;

#### **Оценка основных внешних и внутренних факторов.**

##### **Внешние факторы:**

- расширение академической свободы вузов в определении содержания образовательных программ;
- увеличение стоимости государственного образовательного гранта;
- развитие цифровых образовательных ресурсов, сетей и платформ массовых открытых онлайн-курсов (МООС);
- подключение к платформе "Открытый университет Казахстана" для обеспечения доступа каждого студента к онлайн-курсам .

##### **Внутренние факторы:**

- выделение внебюджетных финансовых средств университета для обучения ППС университета английскому языку;
- выделение внебюджетных средств университета на совершенствование и освоение новых знаний для прохождения ППС университета курсов повышения квалификации по инновационным технологиям обучения ОП «История»;

## **2.2. Научно-исследовательская деятельность**

Научные исследования профессорско-преподавательского состава кафедры История и социально-гуманитарные науки проводятся по теме исследования «Актуальные проблемы формирования духовных ценностей казахского общества». Данная тема зарегистрирована в АО "НЦНТИ " (№0116РК00091 от

01.2016 г.) и актуализируется каждые три года. На предстоящий период была озвучена тема "Актуальные вопросы истории и географии Восточно-Казахстанского региона". Вопросы истории Казахстана, Восточно-Казахстанского региона, истории развития культуры являются актуальными и необходимыми в гуманитарной науке. Научно-исследовательская и инновационная деятельность кафедры составляет неотъемлемую часть ее стратегии, миссии и целей и осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования РК.

В рамках НИР кафедры осуществляется исследовательская деятельность ППС кафедры и обучающихся, результатом которой является издание монографий, публикация научных статей, тезисов докладов, выполнение дипломных работ. В рамках образовательной программы 6В01606 "История" имеются и реализуются механизмы планирования, мониторинга и оценки результатов научно-исследовательской работы, регулируемые Положением об организации, мониторинге и оценке научно-исследовательской работы Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета.

ППС кафедры регулярно публикует результаты научных исследований в журналах и сборниках республиканских, международных конференций. Так, по теме исследования с начала 2018 года опубликовано 4 статьи, входящие в базу SCOPUS, научно-исследовательская работа на кафедре ведется в соответствии с основными направлениями стратегического плана развития кафедры, университета. ППС кафедры за последние пять лет подготовил 2 монографии, 7 учебных пособий по теме научного исследования, опубликовал более 30 статей в научных журналах и 60 докладов в материалах международных и республиканских конференций.

Преподаватели кафедры принимают участие в научно-теоретических и практических конференциях стран ближнего и дальнего зарубежья, публикуют научные труды не только на республиканском, но и международном уровне. Преподаватели публикуют статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Преподаватель кафедры, к.и.н., Рахметуллин А. К. (преподаватель Айтенов Ж. К. привлечен к работе научной экспедиции по сбору материалов по топонимике Тарбагатайского района) является участником рабочей группы научного проекта "Восточно-Казахстанский ономастический совет-отражение модернизации национального кода и духа (топонимические названия Тарбагатайского, Аягоского, Урджарского районов)" «Договор» №215 от 19.03.2018 г. в рамках грантового финансирования МОН РК на 2018-2020 годы (научный руководитель: д. ф. Н. Ш. Б. Сеитова).

Студенты ОП 6В01606 "История" имеют возможность обучаться в научно-исследовательском центре Алашovedения, созданном при Казахском гуманитарно-юридическом инновационном университете. Обширная программа (научная концепция) центра основана на современных научно-исторических знаниях. Одним из приоритетных направлений центра является изучение жизни и творчества деятелей «Алаш», пассионарная энергия движения «Алаш». Работа в данном направлении оказывает научно-методическую помощь ученым-педагогам,

студентам в совершенствовании навыков проведения научно-исследовательской и научно-организационной работы.

Внедрение результатов НИР также осуществляется в рамках заключения и исполнения хозяйственных договоров, таким образом, за отчетный период преподавательский состав КАЗ-ГБПОУ заключил хозяйственный договор с Семипалатинским многопрофильным колледжем на тему "Актуальные вопросы отечественной истории" (12.09.2016 г.).

Научно-исследовательская работа студентов проводится на регулярной основе. Ежегодно студенты принимают участие в международных, республиканских, региональных научных студенческих конференциях, круглых столах, дебатах, научно-познавательных кружках, занимают призовые места. Можно отметить активное участие студентов ОП 6В01606 «История» в работе различных конференций за последние 5 лет. В сборниках международных и республиканских конференций опубликовано более 80 докладов.

#### **Сильные стороны:**

- организация научной работы ППС путем обмена учеными университета с зарубежными вузами-партнерами;

- выполнение научно-исследовательских работ с ТОО "ERUDIT" с привлечением в состав исследовательской группы обучающихся ОП.

- присвоение ученого звания доцента, ассоциированного профессора и профессора вуза;

- организация и проведение международных конференций в стенах университета;

- ежегодное проведение конкурсов "ко Дню науки" ;

- Наличие дифференцированной системы материального стимулирования ППС КАЗГЮУ.

#### **Слабые стороны:**

- Недостаточное развитие внутренней и внешней академической мобильности ППС и обучающихся;

- отсутствие финансируемых научно-исследовательских проектов;

- недостаточность в вопросах привлечения учащихся школ и студентов профессиональных образовательных организаций к научно-исследовательской работе.

#### **Оценка основных внешних и внутренних факторов**

##### **Внешние факторы:**

- постоянное реформирование государственных норм и стандартов влияет на подготовку научных кадров (постоянное изменение требований к присвоению степеней);

- Количество обучающихся по программам PhD не покрывает потребность высшего образования в научных кадрах;

##### **Внутренние факторы:**

- Недостаточное использование ППС и научной базы данных исследователями;

- недостаточная результативность научных исследований и уровень цитирования ученых университета.

- недостаточное владение современными исследовательскими навыками, недостаточное владение иностранным языком для полноценного продвижения результатов научных исследований в международном научном пространстве.

### **2.3. Воспитательная деятельность**

В университете утверждена Концепция воспитательной работы Казахского инновационного гуманитарно-юридического университета, которая представляет собой совокупность научно обоснованных подходов к основным целям, задачам, принципам, содержанию и направлениям воспитательной работы. Для реализации основных задач Концепции воспитательной работы КазГЮИУ в университете функционирует Центр молодежной политики (ЦМП), который создает оптимальные условия для обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

Основными задачами самоуправления нашего университета являются решение важнейших проблем жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие и проведение культурных и спортивных мероприятий, а также развитие социальной активности студентов. В настоящее время такое студенческое самоуправление является центром молодежной политики. Центр охватывает широкий спектр сфер студенческой жизни – от научно-исследовательской деятельности до организации досуга молодежи.

Студенческое самоуправление ОП 6В01606 "История» студенты посещают кружок "Жебе". Целью данного кружка является осуществление важнейших функций организации студенческой жизни.

Система студенческого самоуправления реализуется через следующие организации:

Команда "Enactus КазГЮИУ", творческая группа "Уркер", молодежное крыло "Жас Отан", "Альянс студентов КазГЮИУ" , "Союз КВН КазГЮИУ", дебатный клуб "Эверест", благотворительная организация "Ак ниет", "Бизнес-инкубатор" участвуют в различных кружках.

Доля студентов по ОП 6В01606 "История": общественно полезная от общего числа вовлеченных в деятельность: 2017 г. - 30 %, 2018 г. – 40%, 2019 г. - 52%. Участвующие в различных мероприятиях внутри вуза: 2017 г. – 50 %, 2018 г. – 72%, 2019 г. – 82%; участие в спортивных секциях, кружках и творческих кружках 2017 г. – 60 %, 2018 г. – 75%, 2019 г. – 85%.

#### **Сильные стороны:**

- Реализация системы студенческого самоуправления путем участия обучающихся ОП в различных организациях (творческие группы "Уркер", молодежное крыло "Жас Отан", "Альянс студентов КАЗГЮУ", "Союз КВН КАЗГЮУ", дебатный клуб "Эверест", благотворительная организация "Ак ниет");

- проведение мероприятий, направленных на развитие универсальных творческих способностей обучающихся;

- развитие гражданской ответственности, патриотизма, правосознания, политической культуры, ценностного отношения к окружающей среде.



### **Слабые стороны**

- недостаточное количество мероприятий, направленных на социально-правовую защиту обучающихся и социально-психологическую адаптацию студентов 1 курса;

- плохое участие в студенческих спортивных соревнованиях.

### **Оценка основных внешних и внутренних факторов**

#### **Внешние факторы:**

- внутриполитическая стабильность;
- устойчивое социально-политическое развитие;
- влияние различных деструктивных религиозных объединений;
- повышение рисков для молодежи (преступность, наркомания, суицид и др.).

#### **Внутренние факторы:**

- Налажена система взаимодействия молодежных общественных организаций вузов с государственными структурами на республиканском, региональном, местном уровнях;

- созданы условия для активизации творческой инициативы, саморазвития и саморазвития студентов на основе расширения студенческого самоуправления и вовлечения их во все сферы университетской жизни;

- социальная поддержка, оказание материальной помощи социально незащищенным категориям обучающихся.

### **2.4. Международная деятельность**

Признание ранее полученных знаний в рамках международных, совместных ОП осуществляется в соответствии с установленной процедурой и положениями Соглашения между вузами-партнерами, реализующими ОП на основе правил перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования (приказ министра образования и науки РК от 31.10.2018 № 601).

Участие студентов в программах мобильности регламентируется "Правилами направления на обучение за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности КАЗГЮУ".

Направление на обучение за рубежом осуществляется на основании следующих оснований:

- международные договоры;
- договоры между университетами-партнерами.

На основании официального приглашения вуза-партнера обучающиеся составляют индивидуальный учебный план и согласовывают его с учебно-методическим отделом. Финансирование академической мобильности может осуществляться за счет: средств республиканского бюджета; внебюджетных средств вузов; грантов национальных компаний, социальных партнеров, международных фондов; собственных средств обучающихся.

Студенты дисциплины 6В01606 (5В011400) «История» Мысыкбаева Д. Б. и Литвинов А. С. обучались в АлтГУ (Россия) по направлению подготовки "История" по академической мобильности.

С 25 марта по 6 апреля 2019 года преподаватели кафедры Айтенов Ж., Улыкпанова М. прошли курсы повышения квалификации в Софийском

техническом университете в Болгарии на тему "Technical means and information technologies in Humanitarian Sciences".

Кафедра активно участвует в программах приглашения зарубежных ученых для чтения лекций по актуальным проблемам исторической науки, что подтверждается данными следующей таблицы (2015-2019): Серов В. В., (РФ, Алтайский государственный университет, 23.11.15 - 04.12.15 Г.), Л. Лапинский (Польша, Высшая школа финансов и управления, 29.11-09.12.16 г.), Глазунов Д. А., (РФ, Алтайский государственный университет, 27.11-8.12.17.), Пуричи В. В., (РФ, Алтайский государственный университет, 15.04.-30.04.19 г.), Лысенко Ю. А., (РФ, Алтайский государственный университет, 8.11-19.11.18.), Курмангалиева Г. (Турецкий университет Хаджи Байрам Вели, 11.03.-23.03.19.).

**Сильные стороны:**

- Лекции для обучающихся и ППС зарубежных ученых, специалистов  
постоянное приглашение на учебу

**Слабые стороны:**

- Реализация международной совместной образовательной программы по специальности 6В01606 "История".

- Учитывая академическую разницу в дисциплинах рабочих учебных планов и трудности материальной дисциплины, многие студенты не всегда могут участвовать в программах академической мобильности ОП 6В01606 «История».

**Оценка основных внешних и внутренних факторов**

**Внешние факторы:**

- Конкуренция со стороны других вузов региона преобладает.  
-Изменение политической ситуации в стране и на евразийском пространстве, возникновение локальных конфликтов, пандемия .

**Внутренние факторы:**

-Повышение языковой компетентности обучающихся и ППС через реализацию программы полиязычного образования.

-Участие в международных программах и проектах по академической мобильности обучающихся, повышение потенциала организации (Эразмус проекты), возможность обучения по международным грантам.

- Привлечение других внебюджетных источников финансирования для развития международных проектов и программ.

**2.5. Состояние ресурсного обеспечения**

Для организации обучения студентов необходимы образовательные ресурсы, библиотечный фонд, компьютеры, ноутбуки, кураторы и консультанты. В Казахском гуманитарно-юридическом университете имеется вся необходимая образовательная, материально-техническая и социальная инфраструктура.

Учебный корпус имеет необходимое количество аудиторий, оснащенных проекторами и интерактивными досками, что способствует эффективной организации учебного процесса.

Образовательная программа 6В01606 "История" в соответствии с установленными требованиями обеспечена необходимой материально-технической базой и оснащена несколькими лабораторными кабинетами.

### **В частности:**

1. Научно-исследовательский центр «Актуальные проблемы истории» для проведения научно-исследовательской работы по ОП 6В01606 «История» на кафедре работает научно-исследовательская работа докторантов и магистров в 34 кабинетах, руководителем которой является к.и.н., старший преподаватель кафедры Рахметуллин А. К., ведется работа по открытию научного центра.

2. Аудитории по ОП оснащены необходимым количеством аудиторий, в том числе (25,29 кабинеты оснащены картами, глобусами, стендовыми материалами), проекторами и интерактивными досками, что дает преподавателям широкие возможности для качественного проведения занятий. Практические и семинарские занятия проходят также в специализированных кабинетах. В структуре необходимых финансовых ресурсов преобладают расходы на модернизацию и оснащение учебных аудиторий, создание современной научно-образовательной инфраструктуры, обеспечение качественного образовательного процесса.

Библиотека университета распространяет ряд журналов исторической направленности. В зале студенты получают возможность ознакомиться с научными публикациями-изданиями следующих журналов: История Казахстана: преподавание в школах и вузах, вопросы истории, Казахская цивилизация, научно-методический журнал "История казахов".

Ежегодное пополнение учебной, учебно-методической и научной литературы по специальности 6В01606 "История" можно наблюдать в данной таблице в течение пяти лет.

Фонд библиотеки составляет 731542 экземпляра, из них 370290 экземпляров на государственном языке. Из общего фонда: научная литература-35265 экз., учебная литература-357854 экз., учебно-методическая литература-243289 экз., художественная литература – 13628 экз., на электронных и магнитных носителях - 2918 экз. Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по специальности 6В01606 "История" на 2018-2019 годы составляет 25428 книг. Обеспеченность учебной и научной литературой дисциплин ОП 6В01606 (5В011400) "История" в целом составляет 100%.

В учебном корпусе созданы точки доступа к бесплатному WiFi. С 2015 года в библиотеке действует программа "КАБИС" - электронный каталог и картотека газетно-журнальных статей. Создан каталог трудов преподавателей КазГЮИУ. На сегодняшний день пользователи библиотеки с 2012 года могут пользоваться электронными ресурсами, имеющимися в бесплатном доступе по национальной программе: "ELSEVIER", "SPRINGER LINK", "THOMSON REUTERS", "SCOPUS". Зарегистрирован и функционирует WEB-сайт казахского инновационного гуманитарно-юридического университета на базе глобальной сети Интернет //www.kazguiu.kz.

WEB-сайт университета функционирует как образовательный портал, так как содержит ссылку на WEB-сайт с каталогом сервисов дистанционного обучения <http://dot....HYPERLINK> "<http://dot.semuniver.kz/>" [kazguiuHYPERLINK](http://dot.semuniver.kz/) "<http://dot.semuniver.kz/>".kz/.

Для информационного обеспечения активно используются WEB-технологии; учебно-методические комплексы по дисциплинам размещены на сайте дистанционного образования для доступа из любой точки мира; проводится дистанционный обмен информацией с обучающимися.

**Сильные стороны:**

- Обеспеченность учебной и научной литературой дисциплин ОП 6B01606 "История" в целом составляет 100%.

- использование современных информационно-коммуникационных технологий в библиотеке .

- наличие собственной электронной библиотечной системы;

- достаточная материально-техническая база;

- информационная сеть с точкой доступа через образовательный портал университета технически обеспечивает полноценное функционирование информационно - образовательной среды Университета;

- Наличие сайта КАЗГЮУ и работа на трех языках (казахском, русском и английском);

- Электронные ресурсы, доступные бесплатно по национальной программе "ELSEVIER", "SPRINGER LINK" и др.

**Слабые стороны:**

- недостаточное количество разработанных у нас электронных учебников;

- Отсутствие периодических изданий по всем профильным предметам ОП.

**Оценка основных внешних и внутренних факторов.**

**Внешние факторы:**

- Конкуренция со стороны других вузов региона преобладает.

**Внутренние факторы:**

- развитие образовательной программы, привлечение дополнительных источников финансирования для ее ресурсного обеспечения;

- доступ преподавателей и студентов к сети Wi-Fi на всей территории вуза, кафедры, залы электронных ресурсов, общежитие подключено к сети Интернет;

- объективная и прозрачная кадровая политика, включающая найм, профессиональный рост и развитие ППС, обеспечивающая профессиональную компетентность всего штата;

- Наполнение АИС учебно-методической документацией в разрезе дисциплин ОП, в том числе структурированной информацией (презентационными материалами, видеоматериалами, конспектами лекций, актуальной учебной литературой и др.).

3. Направления, цели, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы, мероприятия по реализации плана развития ОП.

**Стратегические направления плана развития ОП "6B01606 – История":**

Стратегическое направление 1. Ориентация образовательного процесса на непрерывность профессиональной подготовки

Стратегическое направление 2. Научно-исследовательское и инновационное развитие вуза: стратегия и механизмы модернизации в условиях современного социально-экономического развития Казахстана

Стратегическое направление 3. Модернизация механизмов организации воспитательной деятельности в рамках всестороннего развития обучающегося

Стратегическое направление 4. Модернизация международной деятельности и повышение уровня привлекательности университета.

**Цель:** подготовка конкурентоспособных специалистов - историков новой формации, ориентированных и адаптируемых на потребительском рынке в современных информационных потоках, гибких и мобильных в педагогической профессиональной деятельности, стремящихся к профессиональному и личностному росту.

**Обязанности:**

1.1 формирование фундаментальных знаний и профессиональных компетенций, необходимых в практической деятельности, совершенствуя образовательную программу; обеспечение системы среднего образования педагогами-историками, успешно конкурентоспособными на внутреннем и внешнем рынках труда; достижение интеграции в европейское образовательное и научно-исследовательское пространство;

1.2 непрерывное повышение квалификации ППС на республиканском, международном и зарубежном уровнях и разработка совместных образовательных программ с обучающимися с повышением зарубежной академической мобильности.

1.3 создание условий для научно-исследовательских направлений ППС с развитием научной инфраструктуры. ППС и обучающиеся участвуют в научных конференциях и работают над совместными исследовательскими проектами и грантами.

1.4 расширение основных направлений сотрудничества ОО с зарубежными странами; поддержание научных связей с академиями наук и другими научными организациями.

1.5 непрерывная организация воспитательной деятельности в рамках всестороннего развития обучающихся и цели развития духовных и культурных ценностей.

**Компетенции модели выпускника:**

Образовательная программа 6В01606-История заключается в обеспечении условий для получения полноценного, качественного профессионального образования, общеобразовательной и профессиональной компетентности в области истории.

**Ожидаемый результат:**

**ON1-** Понимать значение принципов и культуры академической честности, систематизировать, обобщать экономическую, правовую информацию для применения в профессиональной деятельности, а также ориентироваться в вопросах рыночной экономики и предпринимательства, анализировать явления правового, экономического порядка и знать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

**ON2-** Применять знания и понимание функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера; распознавать и употреблять в устных и

письменных высказываниях основные грамматические единицы, характерные для профессиональной речи; осуществлять иноязычную коммуникацию в рамках профессионального общения.

**ON3-** Демонстрировать знания основных положений и категорий современной психолого-педагогической науки, возрастной физиологии и школьной гигиены, применять в практической педагогической деятельности навыки по применению методики и технологии воспитательной деятельности и инклюзивного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, а также по управлению целостным педагогическим процессом школы.

**ON4-** Демонстрировать знания и понимание развития исторических типов цивилизаций и государств, этапы становления государственно-правовых институтов, очагов культуры; сравнить исторических видов кочевничества; оценить этапы формирования и развития евразийской степной цивилизации;

**ON5-** Применять знания и понимание фактов развития исторического процесса, выявлять общие закономерности; выявлять основные факты, характеризующие историческую направленность, динамику развития стран; сравнивать модели исторического развития Казахстана и стран мира.

**ON6-** Классифицировать базовую историческую информацию, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений процессов в контексте общих тенденций исторического развития Казахстана и стран Востока и Запада.

**ON7-** Понимать логику развития отечественной и всемирной истории, глобальных процессов в их исторической обусловленности; применить теоретические и методологические основы развития исторической науки; устанавливать культурное многообразие и духовное наследие.

**ON8-** Применить содержание школьного курса истории с положениями историко-педагогической науки, понимать и обосновывать принципы отбора содержания для школьного курса, владеть методологией и оценивать эффективность используемых образовательных технологий.

**ON9-** Применять теоретические и практические знания в области истории, анализировать актуальные проблемы исторической науки, оценивать пути их решения, осуществлять комплексные исследования теоретико-методологических достижений казахстанской и зарубежной исторической науки

**ON10-** Сравнить теорию и методологию исторических исследований; определять специфику использования современных методов научного познания, синтезировать информацию из разных источников, проводить историографический и источниковедческий анализ исторического материала, самостоятельно провести научный эксперимент в области всемирной и отечественной истории;

**ON11-** Продемонстрировать современные технологии обучения и воспитания; сущность понятий коммуникационных и информационных технологий, планировать и проводить исследования образовательной среды, владеть технологией критериально-ориентированного обучения, проектировать систему обучения и процесс реализации воспитательного потенциала истории.

**ON12-** Иметь способность логически и аргументированно строить устную и письменную речь, владеть необходимыми навыками профессионального общения на государственном, русском и на одном из иностранных языков, разработать навыки педагогической риторики, ведения дискуссий, обосновать взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации учебных программ по истории.

**ON13-** Владеть навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области истории, оценивать исторические события, факты, личности в истории, спрогнозировать мировоззренческие основы социальных моделей, выявить различия культурных и общественных разнообразии западного и восточного общества..

#### **Пути, средства и методы достижения целевого индикатора**

Целевые индикаторы (с указанием последнего срок (период)доступа	ед. измерение	в плановом периоде					
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Освоение цифровой информации, направленной на обновление и совершенствование современной системы образования по образовательной программе 6В01606 «История»	%	10	10	15	15	20	20
Расширение и углубление научно-исследовательской работы в области актуальных проблем современной истории.	ед	-	1	1	2	2	2
Тесное взаимодействие со стейкхолдерами с целью выявления профессиональных компетенций по ОП. Внедрение дуальной системы обучения.	ед	2	2	3	3	4	4
Увеличение доли трудоустройства выпускников	%	85	85	-	80	85	80
Рецензирование модульной образовательной программы 6В01606 «История» в тесном взаимодействии с зарубежными партнерами и другими заинтересованными лицами	%	40	45	50	55	60	65
Усиление кадрового потенциала путем повышения квалификации	%	100	100	100	100	100	100

ППС							
Организация внешней академической мобильности ППС и обучающихся	%	-	-	10	15	20	30
Увеличение количества научных публикаций ППС и обучающихся	%	40	40	45	50	60	70
Увеличение количества научных проектов обучающихся на международных научно-практических конференциях по ОП.	ед	30	40	45	50	60	70
<b>Мероприятия для достижения целевых индикаторов</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	
Практическое использование современных информационно-коммуникационных технологий, актуализация образовательной программы 6В01606 «История» в сфере высшего образования с применением необходимых исследователю-историку программных средств.	X	X	X	X	X	X	X
Совершенствование ОП на основе внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий и методов. Ввод заданий с помощью демонстрационного экзамена и контекстного обучения.	X	X	X	X	X	X	X
Расширение международных и межкафедральных связей с высшими учебными заведениями Казахстана и зарубежными вузами.	X	X	X	X	X	X	X
Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по направлениям развития системы образования.	X	X	X	X	X	X	X
Развитие узнаваемости образовательных программ, реализация программ			X	X	X	X	X



академической мобильности обучающихся и ППС.						
Участие в региональных и республиканских научных мероприятиях, программах и конкурсах.	X	X	X	X	X	X

#### 4. Механизмы реализации плана развития ОП

В состав рабочих групп по разработке плана развития образовательной программы входят заведующий кафедрой и ведущие преподаватели кафедры, студенты и стейкхолдеры.

Разработка плана развития ОП обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, направленных на достижение поставленной цели путем решения сформулированных конкретных задач, способствует выполнению плановых мероприятий в полном объеме.

Коллегиальный орган управления ОП образуют руководитель аппарата ректора, проректор по учебно-методической работе, проректор по науке и стратегическому развитию университета, проректор по правовым вопросам и антикоррупционной политике, проректор по международному сотрудничеству, проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, декан факультета, заведующий кафедрой.

План развития ОП 6В01606 «История» разрабатывается и обсуждается с исполнителями: заведующей кафедрой к. и. н., Болатовой Б. К. и профессорско – преподавательским составом кафедры. Также участвуют социальные партнеры и обучающиеся.

**Социальные партнеры:** ВКО, областной историко-краеведческий музей г. Семей; средняя общеобразовательная школа № 17, Восточно-Казахстанская область, г. Семей; средняя общеобразовательная школа № 47, Восточно-Казахстанская область, г. Семей; КГУ "Центр документации новейшей истории" г. Семей.

**Обучающиеся:** студенты 4 курса группы И-425 Еркинбекова Д. М., Сатыбалдиев Д. К.

#### Мониторинг, оценка, контроль

"Порядок проведения мониторинга и актуализации образовательных программ" по оценке образовательных программ Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета по образовательной программе 6В01606 "История» (Редакция №1 от 24.10.2019 г.).10.10/2019) в соответствии с внутривузовским нормативным документом.

Образовательные программы ежегодно проходят внутренний и внешний мониторинг. Одним из индикаторов качества образовательных программ является проведение анкетирования студентов, выявление их удовлетворенности качеством образовательной программы и удовлетворенности социальных партнеров. Социальные партнеры участвуют в разработке образовательных программ, их актуализации, определении целей и задач, структуры, содержания и последовательности преподавания элективных дисциплин. Содержание

элективных дисциплин образовательных программ разрабатывается в соответствии с методическими указаниями по разработке учебных программ дисциплин.

Ответственными за руководство вуза являются соответствующие структуры университета, анализирующие и оценивающие возможные риски для реализации образовательной программы благодаря постоянному мониторингу различных видов воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской деятельности.

Участие обучающихся обеспечивается путем привлечения представителей студентов к обсуждению тем ОП, элективных дисциплин, разработке планируемых результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), мониторингу удовлетворенности студентов качеством образования.

Кроме того, в составе рабочих групп по разработке ОП представлены работодатели, через которых поддерживается постоянная связь с организациями, осуществляется актуализация содержания рабочего учебного плана в части элективных дисциплин, а также проводится мониторинг удовлетворенности организаций образования, отраслей культуры качеством подготовки выпускников образовательных программ.

**Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга:**

- Положительное решение Государственной комиссии МОН РК Об аттестации специальности в 2013 году;

- высокая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки стартапов (отзывы работодателей) ;

- потребность выпускников программы на рынке труда: показатель трудоустройства в целом составил 86%;

- наличие победителей научной студенческой конференции: в отчетном периоде их количество составило 5 человек;

- высокий уровень информированности студентов программы;

- высокий средний балл студентов по результатам профессиональной практики-4,3;

- стабильно высокая успеваемость студентов по результатам сдачи сессий, выпускных экзаменов и защиты дипломных работ, показатель знаний-83%;

- степень удовлетворенности студентов качеством обучения: показатель удовлетворенности за отчетный период составил 85% ;%;

- нормативный показатель сдачи ВОУД составил 77,54 балла .

Основными инструментами развития качества образовательных программ являются: внешняя рецензия учебных образовательных программ и качество подготовки издателей; внешняя и внутренняя академическая мобильность студентов, преподавателей; мониторинг гарантированного усвоения студентами знаний с обеспечением гарантированного объема учебной работы; учет рекомендаций профессионального сообщества (работодателей), перспективных потребностей сферы труда.

## 5. Управление рисками

<b>Вероятностные наименование риска</b>	<b>Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками</b>	<b>Мероприятия по управлению рисками</b>
1	2	3
<b>Направления</b>		
<b>Внешние риски</b>		
Кардинальные изменения стратегических планов и программных документов в РК, изменения в нормативной документации, регламентирующей образовательную и научную деятельность вузов.	Организация учебно-воспитательного процесса.	Своевременное обновление внутренних нормативных документов и внедрение их в учебный процесс.
Низкий уровень образования выпускников школ	Низкий уровень подготовки выпускников для поступления в вузы.	Организация подготовительных курсов для выпускников, проведение дополнительных занятий, совместная работа со школами области.
Нестабильность доходов населения, повышение стоимости образовательных услуг.	Перераспределение средств, отсутствие финансовых возможностей.	Активная работа с заказчиками образовательных услуг, изменение номенклатуры специальностей и специализаций с учетом интересов потребителей.
Недостаточное информационное обеспечение предлагаемых образовательных программ.	Сокращение числа поступающих.	Активная информационная работа.
<b>Внутренние риски</b>		
Научный потенциал ППС и научно-исследовательская работа	Снижение научного потенциала ППС	Подготовка научных кадров высшей квалификации через докторантуру (PhD))
Внешняя академическая мобильность преподавателей	Низкий уровень квалификации ППС	Организация зарубежных стажировок ППС. Обмен опытом ППС с вузами-партнерами в рамках

		академической мобильности.
Неблагоприятная демографическая ситуация в регионе.	Снижение общего контингента обучающихся.	Усиление профорientационной работы среди школьников, охват других регионов Казахстана и стран ближнего зарубежья.

## **6. финансовое обеспечение плана развития ОП**

Финансовое обеспечение реализации плана развития ОП 6В01606 «история» на 2020-2025 годы будет осуществляться из средств университета, а также путем привлечения средств государственных и других источников финансирования.

Прогнозируются капитальные и текущие затраты.