



AlikhanBokeikhan University


Талқылау
Сапа жөніндегі Академиялық
кеңестің отырысында
№ 6 «28» 02 2022ж

Бекітемін
«Ақпараттық технологиялар және
экономика факультеты»
Каришжанова А.Ж.
(қолы) (т.а.ж.)



2020-2025 ЖЫЛДАРҒА
6В04116 – ЭКОНОМИКА
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ
ЖОСПАРЫ

«Бизнес және басқару» кафедрасының
Кеңейтілген отырысында қаралды
Хаттама № 6 «8» 02 2022ж
Каф.мең Аимкулов Р.А.


қолы

Семей, 2022 ж.

6B04116 ББ "Экономика" АБУ 2020-2025 жылдарға арналған даму жоспары

1. Жалпы ережелер

6B04116 "Экономика" білім беру бағдарламасы (ББ) Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығымен бекітілген Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жасалған. Кредиттік оқыту жүйесі бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларымен, модульдік білім беру бағдарламасының құрылымымен (08.10.2021 ж. №3 редакция).

6B04116 "Экономика" ББ 6B04116- "Экономика" білім беру бағдарламасы бойынша экономика бакалавры дәрежесін беру үшін қажетті құзыреттерді игеруге бағытталған барлық оқу кезеңіне арналған дәйекті оқу курстарының жиынтығы ретінде әзірленді.

Кадрларды даярлау 17-жылғы № 041AA00032042 KZ сериясының Мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырылады 09.2021ж, "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті" РММ берген.

6B04116- "Экономика" білім беру бағдарламасы бойынша дайындық ҚР БҒМ нормативтік-құқықтық құжаттарының негізінде, АБУ миссиясына және ішкі регламенттеуші құжаттамасына сәйкес жүзеге асырылады.

2019 жылы білім беру бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрлігінің Жоғары білім беруді басқарудың бірыңғай жүйесінің білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілді.

2021 жылдың мамыр айында "Экономика" ББ 6B04116 "аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінде" НУ-да мамандандырылған аккредиттеуден өтті (аккредиттеу туралы куәліктің нөмірі № АВ 3402, қолданылу мерзімі 27.05.2021. -26.05.2024 ж.).

Білім беру бағдарламасының мақсатына жетудің сандық көрсеткіштерінің бірі- оны әртүрлі рейтингтерде саралау болып табылады. Мәселен, 2018 жылы білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз агенттіктің рейтингі бойынша 6B04116 - "Экономика" 19 ЖОО арасында 16-шы орынды иеленді.

"Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының 2020 жылғы саралау нәтижелері бойынша 6B04116- "Экономика" ББ еліміздегі 16 ЖОО арасында 12-орынға ие болды.

"Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының 2021 жылғы саралау нәтижесі бойынша 6B04116- "Экономика" ББ еліміздің 66 жоғары оқу орнының ішінен 28-ші орынды иеленді.

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының мақсаты: нарықтық жағдайды зерттеу және талдау, фирманың баға және бюджеттік саясатын әзірлеуде компанияларда, мемлекеттік ұйымдар мен мекемелерде көшбасшы позицияларды иеленуге қабілетті, кәсіпкерлік құзыреті бар, серпінді өзгеріп отыратын нарықтық ортада негізделген басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті, бизнесті жоспарлау, әр түрлі тиімділікті есептеу дағдылары бар

бәсекелестік даму стратегияларын табысты іске асыруға қабілетті жоғары білікті кадрларды даярлау болып табылады.

Мақсатқа сүйене отырып, білім беру бағдарламасы компетенттік тәсіл шеңберінде студенттерге бағытталған оқыту технологияларын ескере отырып әзірленді. Білім беру бағдарламасын қалыптастыру үшін сыртқы және ішкі стейкхолдерлер, әлеуметтік серіктестер және әртүрлі деңгейдегі білім алушылар, университеттің жетекші ғалымдары және басқа да мүдделі тұлғалар тартылды.

Білім беру бағдарламасын әзірлеушілер: "Бизнес және басқару" кафедрасының меңгерушісі PhD докторы Аимқулов Р. А., кафедраның жетекші ғалымдары мен оқытушылары Әлімбетов У. с. э. ғ. д., профессор, Игнатьева О. в. Э. ғ. к., аға оқытушы, Турдиева з. м. PhD докторы, аға оқытушы, ЖОО әлеуметтік серіктестері Слямов А. Т. "EurasiaTradeCo", Утовлинова А." Банк ЦентрКредит "АҚ ҚФ өкілі, студенттер контингентінің өкілдері – Манапова а." Экономика "ББ студенті, Ербол Б. Е. -" Экономика "ББ магистранты, Искакова М. С." Экономка" ББ докторанты.

2. Ағымдағы жағдайды және еңбек нарығы мен білім беру қызметтерінің даму тенденциясын талдау

Білім беру қызметі.

Білім беру бағдарламасының білім алушылары дәріс сабақтарында да, практикалық сабақтарда да теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеруге мүмкіндік алады. Ол үшін 6В04116- "Экономика" ББ-да заманауи техникалық оқыту құралдарымен жабдықталған аудиториялық қор; заманауи жабдықтармен жабдықталған мамандандырылған оқу кабинеттері (мамандандырылған кабинет) бар. Пайдаланылатын жалпы оқу алаңы санитарлық және өртке қарсы қызметтің нормативтік көрсеткіштеріне, нормаларына сәйкес келеді.

Сабақтарда оқытудың инновациялық және интерактивті түрлері кеңінен қолданылады, студенттердің білім беру бағдарламасы бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарына және шығармашылық конкурстарға қатысуына қол жеткізіледі. Дәрістер оқуға және семинарлар өткізуге практикалық қызметкерлер мен шетелдік білікті лекторлар шақырылады.. Сонымен, "экономикалық талдау" пәні бойынша дәріс оқуға "EurasiaTradeCo" ЖШС ұйымының бас маманы А. Т. Слямов шақырылды.

Жыл сайын әлеуметтік серіктестер мен әлеуетті жұмыс берушілер білім беру бағдарламаларының мазмұнына және элективті пәндер каталогына тұрақты негізде рецензия жүргізеді.

Білім алушылар негізгі major білім беру бағдарламасын игеру шеңберінде университет білім алушыларына арналған Minor бағдарламалары бойынша қосымша құзыреттер алуға мүмкіндік алады;

Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері.

Бизнес - жоспарлау, кәсіпкерлік, логистика, цифрлық экономика, Big date және аналитика сияқты пәндер бойынша алған білімдерінің негізінде студенттер:

- экономика және ақпараттық технологиялар саласында білім алу;
- өз бизнесіңізді құру үшін тәжірибелік-ақпараттық базаны алу;
- әртүрлі объектілердің экономикалық дамуын болжау және жоспарлау, олардың экономикалық тиімділігін есептей отырып, бизнес-идеяларды, инвестициялық жобаларды әзірлеу;
- цифрлық шындық жағдайында мансап құру.

Күшті жақтары:

- оқытудың инновациялық әдістерін тұрақты негізде пайдалану;
- кәсіпорындар, ұйымдар мен мекемелердің қызметкерлерін дәріс оқуға және практикалық тапсырмалар өткізуге тарту.
- дуальды оқыту жүйесінің элементтерін қолдана отырып, тәжірибеге бағытталған оқытуды дамыту.
- білім беру бағдарламасы түлектерінің еңбек нарығында өңір деңгейінде де, республикалық деңгейде де сұранысқа ие болуы;
- бірлескен бағдарламалар бойынша шетелдік серіктес жоғары оқу орындарында оқуды жалғастыру мүмкіндігі;
- әр түрлі деңгейдегі талантты жастарды қолдаудың кең мүмкіндіктері.

-университетте ұйымдастырылған ғылыми үйірмелерде, білім алушыларда SoftSkills және WorldSkills дағдыларын үйрету бойынша студияларда әртүрлі ЖОО іс-шараларына жалпы орта білім беретін және орта кәсіптік мекемелердің оқушыларын тарту.

Сонымен қатар, 6B04116- "Экономика" ББ бойынша білім беру қызметін стратегиялық дамыту үшін байланысты бірқатар мәселелерді шешу қажет:

- білім беру бағдарламасына шетелдік студенттерді тарта отырып;
- ПОҚ-ның шет тілдерін меңгеру деңгейінің әлсіздігі;
- жаңа оқу кабинеттерін ашу, оның ішінде әлеуметтік серіктестер мен басқа да стейкхолдерлерді тарту.

Ғылыми-зерттеу қызметі.

Ғылыми-зерттеу жұмысы: ЖОО және оның ғылыми-құрылымдық бөлімшелері жүзеге асыратын ғылыми-зерттеу жобаларын іске асыруда; ЖОО қабырғасында белгілі ғалымдар мен практикалық қызметкерлерді, жас ғалымдарды, білім алушыларды жинайтын ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізуде; жарияланған ғылыми еңбектерде, конференциялар мен дөңгелек үстелдердің нәтижелерінде көрініс табады.

"Бизнес және басқару" кафедрасында экономикалық зерттеулердің ғылыми орталығы жұмыс істейді (жетекшісі-Аманбаева А. А.)

"Бизнес және басқару" кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы жеке жетілдіру үшін де, мансаптық өсу үшін де қажетті білім, Дағдылар мен құзыреттерді қалыптастырады. Мысалы, 2018 жылы аға оқытушыларға Э.ғ. к. М. Б. Молдажановқа және Э. ғ. к. е. п. Шустоваға шет мемлекеттер берген дипломдарды тану тәртібімен сәйкесінше 6D050600-

Экономика және бd050900-Қаржы мамандығы бойынша PhD философия докторы дәрежелері берілді.

Кафедраның ПОҚ қатарынан р. ш.Тахтаева АВU докторантурасында, Л. М. Шаяхметова, М. Б. Толысбаева, Д. О. Қалдыбаева Л. Н. Гумилев атындағы ЕҰУ докторантурасында оқиды.

Білім алушылардың ғылыми жұмысы оқу процесін жалғастыру және тереңдету болып табылады және тікелей кафедрада, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерде (ғылыми үйірмелер, орталықтар және т. б.) бВ04116- "Экономика" ББ ғылыми инфрақұрылыммен қамтамасыз етілген, кафедра шеңберінде үш ғылыми үйірме, оның ішінде сандық құрамы 30-дан асатын "жас басқарушы" үйірмесі жұмыс істейді студенттер жыл сайын.

Үйірмелер білім алушылардың мүдделерін, жеке қабілеттері мен бейімділігін ескере отырып, жасалған жоспарға сәйкес өткізіледі. Үйірме жұмысының қорытындысы студенттік ғылыми-практикалық конференцияларға белсенді қатысу болып табылады, оның нәтижелері бойынша қатысушылар жүлделі орындарға ие болады.

Білім алушыларды ғылыми-зерттеу қызметіне тарту нысандары білім алушылардың ҒЗЖ жобаларын орындауға қатысуы түрінде көрсетіледі.

Жыл сайын "Бизнес-инкубатор" базасында жастар арасында "Кузбасс мемлекеттік техникалық университетімен бірлесіп ұйымдастырылған жобалау қызметі шеңберінде тиімді команда қалыптастыру" атты ауқымды конкурс өткізіледі. Т. ф. Горбачева (Кемерово қ., РФ).

ПОҚ-ның ғылыми-зерттеу қызметіндегі белсенділігі күнтізбелік жыл ішінде ҒЗЖ өткізу туралы нәтижелерде көрсетіледі. ҚР ҒТИ ұлттық орталығында "Бизнес және басқару"кафедрасының ғылыми зерттеу тақырыбы жаңартылды және тіркелді:

- Инновациялық даму өңірдің инвестициялық тартымдылығын арттыру құралы ретінде (Семей өңірінің мысалында), ғылыми жетекші PhD докторы З.М. Турдиева (0122РКИ0250).

Тек 2019 жылы "Бизнес және басқару" кафедрасы жалпы көлемі 100,81 п. л. 71 ғылыми жұмыс ұсынды.

2015-2021 жылдар кезеңінде кафедраның ПОҚ 13 монография, 25 оқу және оқу-әдістемелік құрал, ҚР БҒМ БҒСБК ұсынған журналдарда 42 мақала, халықаралық рейтингтік журналдарда 33 мақала жарияланды.

"Бизнес және басқару" кафедрасында ғылыми зерттеулерге 4 авторлық куәлік алынды: 2022 жылғы 6 желтоқсандағы №30862" Екінші деңгейдегі банктердегі тәуекелдерді басқару "монографиясына куәлік (з. м. Турдиева), 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 28843" Бизнес және активтер құнды бағалау " оқу құралына куәлік, куәлік 2022 жылғы 3 қарашадағы № 29962 "активтер мен бизнестің құнын бағалау" оқу құралына, 2022 жылғы 3 қарашадағы № 29942 "Бухгалтерлік есеп теориясы" оқу құралына куәлік (а. з. Нұрпейісова)

Ғылыми зерттеулердің сапасын арттырудың, ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру мүмкіндіктерін іздеу бойынша жұмыстарды жүргізудің, ПОҚ мен білім алушылардың ғылыми белсенділігін арттырудың оң динамикасымен келесі сәттер өзекті болып қала берді:

-ғылыми тағылымдамадан өткен оқытушылардың үлесін төмендету, алыс және жақын шетелдердің ғылыми-зерттеу орталықтарында, кәсіпорындарда біліктілігін арттыру

- Республикалық студенттік пәндік олимпиадалар мен СҒЗЖ конкурстарына нашар қатысу;

- ғылым, білім және өндіріс арасындағы байланыстың жеткіліксіздігі, зерттеу нәтижелерін өндіріске енгізудің төмен деңгейі, қаржы саласын ұйымдастырудың практикалық қызметі;

- ғылыми зерттеулер нәтижелілігінің және ғалымдар мен университеттің дәйексөздігінің жеткіліксіз деңгейі.

Тәрбие және қоғамдық қызмет.

Мемлекет пен ЖОО-ның басым міндеті білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене дамуы үшін жағдай жасау болып табылады.

Білім алушылардың шығармашылық қызметіне жағдай жасау үшін, атап айтқанда, студенттік өзін-өзі басқаруды кеңейту негізінде шығармашылық бастамаларды жандандыру, білім алушылардың өзін-өзі жүзеге асыруы және өзін-өзі дамыту үшін және оларды университет өмірінің барлық салаларына тарту үшін университетте студенттік ұйымдар жұмыс істейді: "Enactus ABU"; "Үркер" шығармашылық тобы; "Жастар рухы" жастар қанаты; "Студенттер Альянсы ABU"; "Жас Заңгерлер Достастығы" қоғамдық қоры; - "Эверест" пікірсайыс клубы; "Ақ ниет"қайырымдылық ұйымы.

Онда 6B04116 «Экономика» ББ білім алушылары белсенді тартылады.

Білім алушылардың шығармашылық қызметке қатысу деңгейін бағалау тәрбие жұмысын ұйымдастырудың тиімділігін бағалаудың басым көрсеткіші болып табылады. Қатысудың негізгі көрсеткіші 6B04116 «Экономика» ББ бойынша тәрбие қызметін ұйымдастыруға тартылған білім алушылардың өсуі болып табылады.

Қатысу деңгейін бағалау жүйесі факультеттердің мониторингі мен есеп беру тетіктеріне негізделген. Орындаудың негізгі көрсеткіштері: қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстардың, жарыстардың, фестивальдердің қатысушылары болып табылатын білім алушылардың жетістіктері туралы мәліметтер; білім алушыларды жастар комитеті жөніндегі комитеттің жұмысына тарту туралы мәліметтер болып табылады. Қатысу деңгейінің мониторингі әр жартыжылдық аяқталғаннан кейін жүзеге асырылады және түпкілікті есеп әр оқу жылы аяқталғаннан кейін ЖОО-ның тәрбие бөліміне ұсынылады. Сонымен, білім алушылардың шығармашылық және тұлғалық дамуы саласындағы іс – шараларды іске асыруға белсенді қатысатын қатысу көрсеткіштерінің мысалы: 2018 жылы - 80%, 2019 жылы- 85%. 2020 жылы пандемияға байланысты қатысушылар саны азайып, 68% құрады, 2021 жылы - 34 студент.

Университетте білім алушылардың тәрбие жұмысын жүргізу үшін жыл сайынғы бюджетті бекітуде көрсетілген ынталандыру жүйесі жұмыс істейді.

Бірақ сонымен бірге кейбір мәселелер одан әрі жетілдіруді талап етеді:

- өңірлік, республикалық студенттік конкурстар мен спорттық іс-шараларға нашар қатысу;

- шектеу шараларымен байланысты жастар ұйымдары мен шығармашылық бірлестіктерде жұмыс істейтін студенттердің үлесін төмендету;

- қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық шығармашылық конкурстарға қатысатын студенттер санын қысқарту.

Халықаралық қызмет.

Кафедраның және АБУ Халықаралық бөлімінің ғылыми зерттеулер саласындағы әріптес жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық нәтижелері басқа білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық туралы қол қойылған келісімдерде көрсетілген.

"Бизнес және басқару" дайындық бағыты бойынша ынтымақтастық туралы 27-ден астам шартқа қол қойылды, олардың тізімі университет сайтында да ұсынылған.

Сонымен қатар, 2019 жылы жақын және алыс шетел университеттерімен бірлескен ғылыми зерттеулер жүргізу туралы үш шартқа қол қойылды:

- Варна менеджмент университеті (Варна, Болгария) 28.03.2019 ж. "электрондық банктік қызметтерді дамытудың интеграцияланған моделін әзірлеу" тақырыбында, жоба жетекшісі - профессор Благоев Веселин, PhD кафедрасының орындаушысы Е. П. Шустова.;

- Ресей Жаңа университеті (РосНОУ, Мәскеу қ., Ресей Федерациясы) 01.10.2019 ж. "Innovative development of the regional economy (өңірлік экономиканың инновациялық дамуы)" тақырыбында, жетекшісі э. ф. д., РЭУ профессоры. Плеханова-Морозов Михаил Анатольевич, PhD кафедрасының орындаушысы Молдажанов М. Б.;

- Қырғыз-Ресей Славян Университеті (ІҚМ, Бішкек қ., Қырғыз Республикасы) 01.10.2019 ж. "ЕАЭО кеңістігіндегі еңбек саласының болашағы" тақырыбында, жетекшісі э. ф. д., профессор Бровка Наталья Анатольевна, PhD кафедрасының орындаушылары з. м. Турдиева, PhD Молдажанов М. Б., PhD Аманбаева А. А., PhD аймқулов р. а., а сонымен қатар 6M050600-Экономика мамандығының магистранты Омарбаева А. К.

Жоғарыда аталған шарттар бойынша зерттеулер жүргізудің қысқа мерзіміне қарамастан, орындаушылар елеулі нәтижелер алды. Мысалы, Росноумен келісім бойынша "Innovative development of the regional economy" бірлескен ұжымдық монографиясы шығарылды. Бұл монография Science Index-те (ҰЭБ) орналастырылды <https://elibrary.ru/> еркін қол жетімді.

Сонымен қатар, Варна менеджмент университетімен келісім бойынша орындаушылар Scopus базасына кіретін журналда ғылыми мақала шығарды (Благоев в., Шустова Е. П.).

Осы саладағы жетістіктерге қарамастан, кейбір мәселелер өз шешімін табуды талап етеді, атап айтқанда:

- академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру үшін 6B04116 "Экономика" ББ, сондай-ақ ПОҚ білім алушыларының шет тілін жеткіліксіз меңгеруі;

- білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын дамыту үшін жеткіліксіз қаржыландыру.

- ПОҚ-ның тілдік құзыреттілікті жақсартуға уәждемесінің төмендігі.

- 6B04116 - "Экономика" ББ шеңберінде оқудан өту үшін шетелдік студенттерді тартудың төмен үлесі;

Білім беру бағдарламасын ресурстық қамтамасыз ету.

6B04116- "Экономика" ББ айырмашылығы мен бірегейлігі-қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келетін жақсы материалдық-техникалық база бар. Бұл мамандандырылған кабинеттер мен зертханалардың болуы.

Барлық ғимараттар дәріс залдарының қажетті санымен жабдықталған, олардың көпшілігі проекторлармен және интерактивті тақталармен жабдықталған, бұл оқытушыларға сабақтарды сапалы өткізуге кең мүмкіндік береді. Тәжірибелік және семинарлық сабақтар мамандандырылған кабинеттерде де өтеді. Оқу-ғылыми зертханалар бар, оларды жарақтандыру жыл сайын қайта қаралып, жетілдіріліп отырады. Сонымен 6B04116 "Экономика" ББ шеңберінде оқу процесін сапалы қамтамасыз ету үшін корпуста 320, 322, 304 және т.б. кабинеттер қарастырылған.

Оқытудың кредиттік жүйесі шеңберінде әрекет ете отырып, білім алушыларға білім беру бағдарламасының барлық пәндерін игеру және МЖМБС талаптарына сәйкес дәреже алу үшін қолайлы жағдайлар жасалды және оқу процесін қарқындатуға және оқу процесі мен ғылыми зерттеулер жүргізуге ықпал ететін заманауи ақпараттық - коммуникациялық базалары (университет ААЖ, Интернетке кең жолақты қолжетімділік, электрондық кітапхана) бар.

"Бизнес және басқару" кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы инновациялық білім беру технологиялары мен заманауи оқыту технологияларын қолданады. Олардың ішінде іскерлік және рөлдік ойындар, пікірталастар, миға шабуыл әдісі, ситуациялық ойындар, бизнес-жобаларды әзірлеу. ББ бойынша білім беру процесінде осы технологияларды қолдану үшін № 320 "Экономика» профессоры Сайпитин Құсметанұлы Құрманбаевтың мамандандырылған кабинеті", "Басқару шешімдері", "Қаржы", "Есеп және талдау" сияқты мамандандырылған кабинеттер пайдаланылады.

Негізгі өндірістік процестерді (білім беру, ғылыми, басқару және т.б.) ақпараттық-техникалық қамтамасыз ету үшін университетте құрылымдық бөлімшелерде, компьютерлік сыныптарда, зертханалар мен оқу кабинеттерінде орналасқан компьютерлердің жеткілікті паркі бар. Жұмыс берушілермен және әлеуметтік серіктестермен жыл сайынғы кездесулерде тәжірибеде қолданылатын әртүрлі бағдарламалық өнімдерді пайдалану туралы сұрақтар қойылады, сонымен қатар түлектер өздерінің сауалнамаларында оқу процесінде әртүрлі бағдарламалық құралдарды пайдалану қажеттілігін көрсетті.

Күшті жақтары:

- оқу процесінде қолданылатын жақсы материалдық-техникалық база;
- - ББ бойынша қосымша құзыреттерді қалыптастыру үшін мамандандырылған кабинеттер мен зертханалардың болуы;
- білім беру процесіне ықпал ететін заманауи ақпараттық-коммуникациялық базалар;

- оқу процесі дуальды оқыту шеңберінде тиісті салаларда қолданылатын бағдарламалық өнімдермен толықтырылды.

3. ББ дамыту жоспарының бағыттары, мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижелері, нысаналы индикаторлары, іске асыру жөніндегі іс-шаралар

- ББ дамыту жоспарының стратегиялық бағыттары:

Стратегиялық бағыт 1. Оқу-білім беру қызметінің сапасын арттыру. Бағыт қабылданған "Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына" сәйкес келеді.

Стратегиялық бағыт 2. Ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметтің сапасын дамыту және арттыру.

Стратегиялық бағыт 3. Білім алушылардың тәрбие және әлеуметтік жұмысын жақсарту. Осы бағыт бойынша қағидаттар мен негізгі ережелер "Рухани жаңғыру" ұлттық бағдарламасы – Болашаққа бағдар аясында іске асырылуда.

Стратегиялық бағыт 4. Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту.

6B04116 "Экономика" ББ дамыту жоспарының мақсаты нарықтық жағдайды зерттеу және талдау, фирманың баға және бюджеттік саясатын әзірлеуде компанияларда, мемлекеттік ұйымдар мен мекемелерде көшбасшы позицияларды иеленуге қабілетті, кәсіпкерлік құзыреті бар, серпінді өзгеріп отыратын нарықтық ортада негізделген басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті, бизнесті жоспарлау, әр түрлі тиімділікті есептеу дағдылары бар бәсекелестік даму стратегияларын табысты іске асыруға қабілетті жоғары білікті кадрларды даярлау болып табылады.

6B04116 «Экономика» ББ даму жоспарын іске асырудың негізгі міндеттері:

- қазіргі еңбек нарығының сұраныстарына жауап беретін жоғары білімі бар сұранысқа ие кадрларды даярлау;

- тәжірибеге бағдарланған оқытуды қамтамасыз ету және түпкілікті нәтиже;

- зерттеу нәтижелерін кейіннен ғылыми басылымдарда жариялай отырып, білім алушыларды ғылыми-зерттеу қызметіне тарту;

- ғылыми зерттеулерді экономика мен қоғамның өзекті қажеттіліктеріне бағдарлау мақсатында ПОҚ жариялау белсенділігін арттыру, ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру әлеуетін арттыру;

- өңірлік, республикалық және халықаралық ғылыми және шығармашылық конкурстарға қатысатын білім алушылардың үлесін арттыру;

- оқытудың цифрлық технологиялары, тілдік құзыреттіліктері және жаңа әдістері бойынша ПОҚ біліктілігін арттыру;

- серіктес жоғары оқу орындарымен заманауи білім беру бағдарламаларын дайындау;

- ЖОО мен өңірдің қоғамдық ұйымдарына қатысу үшін білім алушыларды тарту.

6B04116 «Экономика» ББ бойынша күтілетін нәтижелер:

ішкі және сыртқы стейкхолдерлердің түлектерді кәсіби даярлау сапасына қанағаттануын арттыру;

- өңірдің жетекші кәсіпорындары мен ұйымдарында дуальды оқыту жүйесінің үлесін (2 пәнге дейін) ұлғайту;

- университетті бітіргеннен кейінгі бірінші жыл ішінде түлектердің кемінде 80% - успеш табысты жұмысқа орналастыру;

- түрлі ғылыми және шығармашылық іс-шараларға қатысатын студенттер санын 6B04116 - "Экономика"ББ бойынша контингенттің жалпы санының 60% - на дейін арттыру;

- рейтингтік басылымдарда (WebofScience (ClarivateAnalytics) және Scopus (Elsevier) платформасында ақпараттық ресурстар базасында)6B04116 - "Экономика" ББ ПОҚ жарияланымын ұлғайту;

- тілдік құзыреттілікті және оқытудың цифрлық технологияларын арттыру курстарынан өткен ПОҚ үлесін ұлғайту;

- қазіргі еңбек нарығында білім алушылардың білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін білім беру ортасын құру;

- білім алушыларды ЖОО-ның қоғамдық өміріне тартуды жандандыру және кәсіптік даярлық деңгейін арттыру.

- 6B04116 «Экономика"ББ шеңберінде нысаналы индикаторлар және оларды іске асыру жөніндегі іс-шаралар.

Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
Университеттің бакалавриат бағдарламасы бойынша оқыған, жоғары оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесін ұлғайту	%	50	55	60	65	70	80
Сыртқы стейкхолдерлермен ынтымақтастық туралы меморандумдар шеңберіндегі дуальды	Кол-во	-	1	1	1	2	2

бағдарламалардың саны							
ПОҚ рейтингтік басылымдарда (Web of Science (ClarivateAnalytics) және Scopus (Elsevier), Jstore және т. б. платформаларында ақпараттық ресурстар базасында) жарияланымдарының өсуі	%	5	10	10	15	15	15
Күндізгі бөлімде білім алушылардың жалпы контингентінен ҒЗЖ-ға қатысатын білім алушыларды қамту (қашықтықтан оқытусыз)	%	30	30	30	40	50	60
ББ сәйкес жаңа құзыреттіліктерді жетілдіру және игеру үшін сабақ жүргізудің цифрлық технологиялары және оқытудың жаңа әдістері бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ үлесі.	%	20	40	50	60	70	100
Тілдік құзыреттілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ үлесі (штаттық ПОҚ - дан);	%	-	5	5	10	10	15
Серіктес ЖОО - мен бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	Кол-во	-	-	-	1	1	1
ЖОО мен өңірдің қоғамдық ұйымдарына	%	-	5	5	10	10	15

қатысумен қамтылған білім алушылардың үлесі							
Мақсатты индикаторларға қол жеткізуге арналған іс- шаралар	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Білім алушылардың дуальды білім беру бағдарламаларын іске асыру		X	X	X	X	X	
ББ шеңберінде ынтымақтастық туралы келісімдер мен меморандумдар жасасу	X	X	X	X	X	X	
Университеттің ПОҚ жаңа білімді жетілдіру және игеру үшін жаңа цифрлық технологиялар бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өту үшін қаржы қаражатын бөлу			X	X	X	X	
Орындалатын ҒЗЖ-ға студенттерді, магистранттар мен докторанттарды тарту	X	X	X	X	X	X	
Ғалымдардың Қазақстан және шетел жоғары оқу орындарымен бірлескен ғылыми-зерттеу жобаларына қатысуы		X	X	X	X	X	
Тілдік құзыреттілікті игеру бойынша ПОҚ ынталандырудың материалдық базасын құру	-	-	X	X	X	X	
Бірлескен бағдарламалар бойынша шарттар мен меморандумдар жасасу	-	X	X	X	X	X	
Білім алушылар мен жас кадрлардың ЖОО, қала және өңірдің түрлі іс-шараларына қатысуы		X	X	X	X	X	

4. 6B04116 «Экономика» ББ дамыту жоспарын іске асыру тетіктері

6B04116- "Экономика"ББ дамыту жоспарын әзірлеу тұжырымдалған нақты міндеттерді шешу арқылы қойылған мақсатқа қол жеткізуге бағдарланған іс-шараларды іске асыруға кешенді тәсілді қамтамасыз етеді, жоспарлы іс-шараларды толық көлемде орындауға ықпал етеді

Оқу жылының соңында кафедра отырысында барлық мүдделі тараптардың қатысуымен "6B04116- Экономика" ББ мониторингі жүргізіледі, қол жеткізілген нәтижелер, 6B04116 «Экономика»ББ іске асырудың нәтижелілігі мен тиімділігі талқыланады. Нысаналы индикаторларға қол жеткізуді талдау кафедра отырысында жетекші ПОҚ, басқа да мүдделі тұлғалардың қатысуымен қаралады.

Мониторинг нәтижелері факультеттің сапа жөніндегі академиялық Кеңесіне талқылауға шығарылады. Мониторинг нәтижелерін талдау негізінде 6B04116 «Экономика» ББ даму жоспарына түзетулер енгізіледі, бірақ жылына 2 реттен жиі емес.

Даму жоспарын іске асыру мониторингі бағыттар бойынша даму көрсеткіштерінің орындалуы туралы ақпаратты талдау және жинақтау арқылы жүзеге асырылады. Мониторинг жүргізу қорытындысы бойынша 6B04116- "Экономика" ББ басшылығы даму жоспарын іске асыру бойынша қорытынды дайындайды.

Қорытынды еркін нысанда жасалып, факультет деканына жіберіледі және жалпы университеттің даму стратегиясын бағалау үшін стратегиялық көрсеткіштер мен нәтижелер шеңберінде факультеттің жылдық есебін жасауға негіз болып табылады.

6B04116- "Экономика"ББ дамыту жоспарын қалыптастыру, мониторингілеу және іске асыру процестері ашықтық пен ашықтық қағидаттарына негізделуге тиіс. 6B04116- "Экономика" ББ дамыту жоспары университеттің ресми сайтында орналастырылған.

5. 6B04116 «Экономика"ББ іске асыру процесінде туындайтын тәуекелдерді басқару

Мүмкін болатын тәуекелдердің аты	Тәуекелдерді басқару бойынша шаралар қабылданбаған жағдайда ықтимал салдарлары	тәуекелдерді басқару жөніндегі іс шаралар
1	2	3
6B04116 «Экономика»ББ бойынша білім алушылар контингентін төмендету	Білім алушылар санын азайту, ПОҚ штатын қысқарту	Білім алушыларға гранттар мен стипендиялар тарту негізінде білім алушылардың жаңа контингентін тарту мақсатында осы 6B04116- "Экономика" ББ-ның тартымдылығы бойынша белсенді жұмыс жүргізу қажет

Бейіндік пәндер бойынша мемлекеттік тілде оқу-әдістемелік әдебиеттер шығаруды төмендету	Түлектердің сапасының төмендеуі және білім алушылардың мемлекеттік тілде сіңірілуі мүмкін.	6В04116- "Экономика" ББ курстарының мазмұнына сәйкес кафедраның ПОҚ ОӘБ-нің өз басылымдарын шығаруды ұлғайту және оларды сырттан сатып алу
Саладағы жалақы деңгейі мен елдегі жалақының орташа деңгейі арасындағы сәйкессіздіктен туындаған Білім және ғылым жүйесінен кадрлардың кетуі	ПОҚ ғылыми әлеуетін төмендету.	Гранттар мен басқа да қаржыландыру көздерін тарту негізінде магистратура және докторантура (PhD) арқылы ғылыми кадрлар даярлау.
ПОҚ ның ғылыми жұмыстарды журналдарда нөлдік дәйексөз индексімен жариялауға әлсіз уәждемесі	6В04116 «Экономика» ББ бойынша ғылыми жобалар мен бітіру жұмыстарын басқаруға мүмкіндігі бар ПОҚ үлесін төмендету	Оқу процесін өткізуге Екінші деңгейдегі банктердің жетекші менеджерлерін, ұйымдардың, ірі компаниялардың басшыларын және т. б. тарту.
Сыртқы академиялық ұтқырлықпен қамтылған білім алушылар үлесінің төмендеуі	6В04116 «Экономика» ББ тартымдылығын төмендету, нысаналы индикаторларды игермеу	Серіктес ЖОО-мен бірлескен білім беру бағдарламалары арқылы білім алушылар мен ПОҚ-ның академиялық ұтқырлығын тұрақты негізде қамтамасыз ету.
Өңір кәсіпорындарынан ғылыми-зерттеу жұмыстарына тапсырыстардың жеткіліксіз көлемі	Университетте ғылыми-зерттеу жұмыстарын коммерцияландыру деңгейін төмендету	Ғылыми-зерттеу әзірлемелеріне әлеуетті тапсырыс берушілерді іздеуді кеңейту, университет ұсынатын ғылыми әзірлемелер бағыттарының спектрін кеңейту

6. 6В04116 «Экономика» ББ даму жоспарын қаржылық қамтамасыз ету.

6В04116- "Экономика" ББ-ның 2020-2025 жылдарға арналған даму жоспарын іске асыруды қаржылық қамтамасыз ету университет қаражатынан, сондай-ақ мемлекеттік және басқа да қаржыландыру көздерінің қаражатын тарту жолымен жүзеге асырылатын болады.

Күрделі және ағымдағы шығындар болжанады.