

Alikhan Bukeikhan University

Документ СМК 3 уровня

Редакция № 10 от 20.09.2021 г.

А.П.01/2021

Академическая политика

взамен редакции № 9 от 06.01.2021 г.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Семей-2021 г

Содержание

		С.
	Введение.....	3
	Основные понятия и определения.....	4
1	Политика приема.....	6
2	Разработка и утверждение образовательных программ.....	7
2.1	Положение о внедрении образовательных программ MAJOR-MINOR.....	8
3	Организация учебного процесса.....	14
3.1	Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.....	15
3.2	Требования к организации образовательного процесса в формате смешанного обучения.....	20
3.3	Инструкция по оформлению заявок и заявлений в электронном формате.....	22
3.4	Положение об учебном контенте.....	23
3.5	Методические рекомендации по разработке видеолекции и их утверждению.....	33
3.6	Положение о формате организации учебного процесса.....	36
3.7	Инструкция о порядке организации и проведении промежуточной аттестации, государственного экзамена по дисциплине «Современная история Казахстана», итоговой аттестации, защиты отчетов всех видов профессиональной практики в режиме on-line (при введении карантинных или ограничительных мер).....	40
3.8	Общие правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.....	54
3.9	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по кредитной системе.....	74
3.10	Общее положение о порядке проведения экзаменов в письменной форме.....	85
3.11	Общее положение об организации тестовых форм контроля знаний обучающихся в интерактивном режиме.....	95
3.12	Положение о порядке распределения педагогической нагрузки среди ППС.....	103
3.13	Кодекс академической честности Alikhan Bokeikhan University.....	112
3.14	Положение о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований... ..	115
3.15	Положение о проведении конкурса среди обучающихся на присуждение вакантных образовательных грантов, высвободившихся в процессе получения высшего или послевузовского образования.....	118
3.16	Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования.....	121
3.17	Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.....	133
3.18	Правила регистрации на дисциплины компонентов по выбору.....	143
3.19	Положение об организации и проведении дополнительного обучения (летнего семестра)..	150
3.20	Положение об организации учебного процесса обучающихся по индивидуальному расписанию.....	156
3.21	Правила назначения, выплаты и размеры государственных стипендий обучающимся в организациях образования.....	161
3.22	Правила назначения стипендий, учрежденных Президентом Республики Казахстан.....	167
3.23	Положение о переводе и восстановлении обучающихся Alikhan Bokeikhan University.....	168
3.24	Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся Alikhan Bokeikhan University.....	173
3.25	Правила реализации основных принципов академической свободы.....	180
3.26	Положение о признании результатов обучения формального и неформального образования.....	182

ВВЕДЕНИЕ

Учреждение образования «Alikhan Bokeikhan University». АДРЕС: 071400, Республика Казахстан, Восточно-Казахстанская область, г. Семей, улица Мәңгілік ел, 11, тел/факс +7 7222 321383, +7 7222 321396, e-mail: semey@kazguiu.kz

Университет оказывает образовательные услуги согласно Государственной лицензии серии № KZ04LAA00032042 от 17.09.2021 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК (без ограничения срока) с приложениями по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

В настоящее время в университете сформирована достойная материально-техническая база, высокий научный и кадровый потенциал, получают развитие современные информационные технологии. Постановлением Правительства Республики Казахстан № 977 в университете создана военная кафедра. Высокий статус АВU, как ведущего научно-образовательного центра Восточного Казахстана, подтверждает институциональная аккредитация университета Независимым агентством по аккредитации и экспертизе качества образования «ARQA» (свидетельство № HE-IA-00003 от 22.02.2019 г.).

Университет является участником международных консорциумов, ассоциаций: Ассоциации азиатских университетов, Научно-образовательного консорциума между высшими учебными заведениями и НИИ Республики Беларусь и Республики Казахстан, Российской Ассоциации Бизнес-образования, Ассоциации NICE.

Университетом подписано более 100 международных договоров с ведущими университетами и научно-исследовательскими институтами ближнего и дальнего зарубежья

Расширилось участие университета в сфере научной деятельности региона и Республики Казахстан. Последние 3 года в университете велись научные исследования по 11 инициативным темам, 2 совместным международным проектам, 6 научно-исследовательским проектам, финансируемые Министерством образования и науки РК на общую сумму 20 млн. тенге. Для обеспечения условий коммерциализации результатов научно-технической деятельности в производство в рамках финансирования Национального агентства по технологическому развитию (НАТР) реализован инновационный проект в области информационных технологий на общую сумму 9 812 628 тенге.

Для реализации творческого и личностного потенциала молодежи в АВU успешно функционируют 6 молодежных организаций. Для развития навыков предпринимательской деятельности в университете создан студенческий Бизнес-инкубатор.

Для социальной поддержки студентов АВU в университете совместно с Ассоциацией Выпускников АВU реализуется проект «Алтын ұяға - тағзым».

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1) Студентоцентрированное обучение – обучение, основанное на взаимодействии студентов и педагогов, в условиях, оптимальных для развития у студентов способности к самообразованию, самоопределению, самостоятельности и самореализации.

2) Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS) – способ перевода кредитов, полученных студентом за рубежом, в кредиты, которые засчитываются для получения ими степени по возвращении в свою организацию образования, а также накопления кредитов в рамках образовательных программ.

3) Дескрипторы - описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах.

4) Основная образовательная программа (Major) (мажор) – образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций.

5) Дополнительная образовательная программа (Minor) (минор)– совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций.

6) Академический период - период теоретического обучения, устанавливаемый самостоятельно организацией образования в одной из трех форм: семестр, триместр, квартал.

7) Академический календарь - календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

8) Учебные достижения обучающихся - знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности.

9) Итоговая аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой в соответствии с государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования.

10) Академический рейтинг обучающегося - количественный показатель уровня овладения обучающимся учебной программы дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, составляемый по результатам промежуточной аттестации.

11) Вузовский компонент - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы.

12) Дистанционное образование (Distance education) – образование, при котором частично или полностью используются компьютерные и телекоммуникационные технологии. При этом учащийся удален от преподавателя и образовательных ресурсов.

13) Дистанционное обучение (ДО) Distant learning – взаимодействие преподавателя и учеников друг с другом, в котором присутствуют все компоненты учебного процесса (содержание, цели, организационные формы, методы, средства обучения и т. д.).

14) Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) Information and Communication Technologies (ICT) – область деятельности, в которой практикуются компьютерные технологии создания, хранения, коммуникации, обработки и управления данными в интересах пользователей.

15) Инструментальные средства ДО – информационное и программное обеспечение, представляющее учебные материалы в форме, наиболее пригодные для изучения в среде дистанционного обучения.

16) Видеоконференция (Video conference) – информационная технология, обеспечивает дуплексную (двустороннюю) передачу, преобразование и обработку информации в ре-

жиге реального времени.

17) Контент – это информационное наполнение - тексты, графика, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение учебного процесса. Контент может быть представлен виртуальными лабораториями, обучающими видеоматериалами, презентациями, электронными учебниками, кейсами, ситуационными задачами, заданиями в виде таблиц, схем и др.

18) Чат – элемент системы дистанционного обучения, позволяющий пользователю общаться с участниками учебного процесса, принадлежащими к его области видимости, в режиме реального времени по сети Интернет (синхронно, т. е. одновременно). Чат не может быть использован для выполнения заданий обучающимися

19) Онлайн On-line – режим работы в Интернет при непосредственном подключении к сети, предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени с применением цифровых технологий (вебинары, чаты аудио-видеоконференции, посредством обмена сообщениями по сети Интернет) с последующей сдачей рубежного и (или) итогового контроля

20) "off-line" предусматривают процесс учебного взаимодействия, при котором общение преподавателя и обучаемого проходит в форме переписки, дискуссионного форума (посредством электронной почты для предоставления отчета всех видов профессиональных практик, дипломной работы, магистерской и докторской диссертации, статьи для публикации в научных журналах, а выполненные же задания по дисциплинам только посредством вкладки «Сообщения», в Чате группы в личном кабинете АИС Университет, или работа обучаемого с учебником по заданию преподавателя), консультации с преподавателями

21) Мультимедиа(Multimedia):

- комбинация разных медиа с использованием звука, образов и текста;
- взаимодействие визуальных и аудио эффектов под управлением интерактивного программного обеспечения. Обычно означает сочетание текста, звука и графики, а в последнее время все чаще - анимации и видео. Характерная, если не определяющая, особенность мультимедийных веб-узлов и компакт-дисков - гиперссылки;
- понятие, означающее сочетание звуковых, текстовых и цифровых сигналов, а также неподвижных и движущихся образов. Так, мультимедийная база данных будет содержать текстовую и образную информацию, видеоклипы, таблицы, и все это одинаково легко доступно. Мультимедийная телекоммуникационная услуга позволяет пользователю посылать или получать любую форму информации, взаимозаменяемых по желанию.

1. ПОЛИТИКА ПРИЕМА

Политика приема обучающихся в Alikhan Bokeikhan University регламентируется Типовыми правилами приема на обучение в организациях образования, реализующими образовательные программы высшего и послевузовского образования, ежегодно утверждаемыми Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Прием лиц, поступающих в Alikhan Bokeikhan University, осуществляется посредством размещения образовательного гранта высшего образования за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета, а также на платной основе за счет собственных средств обучающегося и иных источников.

В университет принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование только по очной форме по всем уровням и образовательным программам.

Для зачисления в университет лицам, имеющим техническое и профессиональное или послесреднее образование, за исключением поступающих по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования, предусматривающих сокращенные сроки обучения, прошедшим ЕНТ и набравшие баллы в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования.

Прием на обучение по группам образовательных программ высшего образования, требующих специальной и (или) творческой подготовки, в том числе по областям образования «Педагогические науки», осуществляется с учетом результатов специальных и (или) творческих экзаменов.

Прием в университет лиц, имеющих техническое и профессиональное или послесреднее образование с квалификацией «специалист среднего звена» или «прикладной бакалавр» по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования, а также лиц, имеющих высшее образование, предусматривающих сокращенные сроки обучения, поступающих на платное обучение осуществляется приемной комиссией университета по результатам вступительных экзаменов.

Прием иностранных граждан на обучение в университет на платной основе осуществляется по результатам собеседования, в течение календарного года. При этом зачисление иностранных граждан осуществляется в соответствии с академическим календарем за 5 (пять) дней до начала следующего академического периода.

Прием претендентов на обучение в магистратуру осуществляется при наличии сертификата КТ. Для лиц, освобожденных от теста КТ по иностранному языку, на основании наличия международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком, прием заявлений претендентов осуществляется при наличии сертификата КТ по профилю групп образовательных программ и на определение готовности к обучению по выбору на казахском или русском языке и международного сертификата. При этом, приемная комиссия в обязательном порядке проверяет подлинность и срок действия предоставляемых международных сертификатов.

Прием претендентов на обучение в докторантуру осуществляется при наличии международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком и по результатам вступительных экзаменов. При этом приемная комиссия в обязательном порядке проверяет подлинность и срок действия предоставляемых международных сертификатов. Вступительный экзамен в письменной форме по группам образовательных программ докторантуры проводится экзаменационной комиссией по группам образовательных программ, состав которых утверждается приказом ректора. Вступительные экзамены по группам образовательных программ проводятся в аудиториях, оснащенных видео- и аудиозаписью.

2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательная программа (далее - ОП) разрабатывается и совершенствуется руководителями ОП совместно с ведущими преподавателями выпускающей кафедры, которая отражает результаты обучения.

На основании ОП разрабатываются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы обучающихся) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы). Образовательные программы высшего и послевузовского образования разрабатываются по принципу модульного обучения.

Вузовский компонент и компонент по выбору образовательных программ определяются университетом самостоятельно и учитывают потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальные интересы обучающегося.

Образовательные программы университета проходят процедуру мониторинга и актуализацию на основе документированной процедуры университета «Порядок проведения мониторинга и актуализации образовательных программ».

Согласно внутривузовскому нормативному документу «Положение о порядке организации встреч с представителями организаций, учреждений и предприятий» ежегодно проводятся встречи с социальными партнерами для обсуждения и корректировки образовательных программ и каталогов элективных дисциплин.

На основе полученной информации по результатам заседания круглого стола, по итогам проведения внутреннего аудита проводится анализ образовательной программы на заседании кафедры с привлечением обучающихся и ведущих преподавателей. После анализа формируется проект МОП и направляется социальным партнерам для получения внешней рецензии.

Актуализированная образовательная программа рассматривается на заседании академического совета по качеству факультета, после чего каждая образовательная программа проходит обязательную экспертизу в секции «Модульные образовательные программы» при учебно-методическом совете университета. По итогам экспертизы данной секции модульные образовательные программы рекомендуются к рассмотрению и утверждению на учебно-методическом совете университета.

Образовательные программы по принципу модульного обучения формируются в соответствии с требованиями внутривузовского нормативного документа «Структура модульной образовательной программы».

2.1 ПОЛОЖЕНИЕ о внедрении образовательных программ MAJOR-MINOR

1 Область применения

Настоящее Положение устанавливает требования к формированию образовательных программ с основной и дополнительной траекториями на основе программ Major-Minor.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов:

1. Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки РК № 604 от 31.10.2018 г.

2. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 года № 563.

3. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 года № 595.

3 Общие положения

3.1 Формирование образовательных программ (далее - ОП): основной и дополнительной («Major» и «Minor») предоставит обучающимся возможность получить дополнительные компетенции наряду с основной образовательной программой.

3.2 При формировании индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право выбрать или одну основную образовательную программу или две образовательные программы: основную - «Major» и дополнительную - «Minor».

3.3 Основная образовательная программа (Major) - образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций.

3.4 Дополнительная образовательная программа (Minor) - совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций.

4. Порядок формирования образовательных программ с основной и дополнительной траекториями на основе программ MAJOR-MINOR

4.1 Для формирования образовательных программ с основной и дополнительной траекториями необходимо наличие двух каталогов элективных дисциплин (далее - КЭД). Один КЭД для основной образовательной программы (Major), второй КЭД для дополнительной образовательной программы (Minor).

4.2 Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:

- 1) дисциплины по основной образовательной программе;
- 2) дисциплины по дополнительной образовательной программе.

4.3 Порядок выбора и освоения дисциплин по основной образовательной программе (Major) основывается на принципах «пререквизиты – постреквизиты».

4.4 Порядок выбора и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе осуществляется для получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося.

4.5 Объем дисциплин, выбираемых по дополнительной образовательной программе, устанавливается ВУЗом самостоятельно. При этом дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках дисциплин вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ) и их объем входит в общий объем академических кредитов (240 кредитов), необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП.

5 Порядок формирования дополнительной образовательной программы

5.1 Дополнительная образовательная программа (Minor) изучается обучающимися на втором и последующих курсах и состоит из нескольких дисциплин, изучаемых последовательно при их взаимосвязанности, либо в любом академическом периоде в случае, если дисциплины не связаны между собой.

5.2 Общий объем кредитов, выделяемых на изучение дисциплин по дополнительной образовательной программе (Minor), должен составлять 30-40 кредитов от общего объема (240 кредитов) основной образовательной программы (Major).

5.3 Каждая дисциплина Minor может изучаться в несколько модулей.

5.4 Дополнительная образовательная программа (Minor) формируется единым курсом дисциплин с общим названием, который изучается на протяжении нескольких семестров.

5.5 Курс дисциплин Minor может быть разработан единый для всех образовательных программ или для отдельных образовательных программ.

5.6 Описание разработанных дисциплин размещается в едином каталоге курсов дополнительной образовательной программы (Minor) по форме приложения 1.

5.7 В структуру описания дисциплин входит:

- название дисциплин;
- объем кредитов;
- наличие пререквизитов и постреквизитов (при наличии);
- описание дисциплины;
- ожидаемый результат.

5.8 Факультет предоставляет курсы дополнительной образовательной программы (Minor) на основании решения учебно-методического совета факультета в учебно-методический отдел ежегодно до 31 декабря.

5.9 Учебно-методический отдел формирует единый каталог курсов дополнительной образовательной программы (Minor) и предоставляет на утверждение Ученым советом университета.

5.10 Каталог курсов дополнительной образовательной программы (Minor) утверждается ежегодно на заседании Ученого совета университета до 31 января.

5.11 Обучающийся самостоятельно выбирает курс дополнительной образовательной программы (Minor) из предложенного каталога курсов в период регистрации, которая проводится ежегодно в феврале.

5.12 При регистрации обучающихся на курс дисциплин дополнительной образовательной программы (Minor) учитывается рентабельность академических групп.

5.13 Дисциплины дополнительной образовательной программы (Minor) вводятся в расчет часов кафедры и входят в общее расписание.

Alikhan Bokeikhan University

Приложение 1
Титульный лист

КАТАЛОГ КУРСОВ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ «MINOR»

Утверждено на заседании Ученого совета университета
Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Семей, 20_____

Содержание

С.

Предисловие
Наименование курса дисциплин
Наименование курса дисциплин
Наименование курса дисциплин
Наименование курса дисциплин
Наименование курса дисциплин
Наименование курса дисциплин

Предисловие

Основная образовательная программа (Major) - образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций.

Дополнительная образовательная программа (Minor) - совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций.

Формирование образовательных программ (далее - ОП): основная и дополнительная на основе программ Major-Minor предоставит Вам возможность получить дополнительные компетенции наряду с основной образовательной программой.

При формировании индивидуальной образовательной программы имеете право выбрать одну основную образовательную программу или две образовательные программы на основе программ Major-Minor.

Дисциплины дополнительной ОП изучаются в рамках дисциплин ВК и КВ и их объем входит в общий объем академических кредитов (240 кредитов), необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП.

Дополнительная образовательная программа (Minor) изучается на втором и последующих курсах и состоит из нескольких дисциплин, изучаемых последовательно при их взаимосвязанности, либо в любом академическом периоде в случае, если дисциплины не связаны между собой.

Общий объем кредитов, выделяемых на изучение дисциплин по дополнительной образовательной (Minor), должен составлять 30-40 кредитов от общего объема (240 кредитов) основной образовательной программы (Major).

Каждая дисциплина Minor может изучаться в несколько модулей.

Дополнительная образовательная программа (Minor) формируется единым курсом дисциплин с общим названием, который изучается на протяжении нескольких семестров.

Курс дисциплин Minor может быть разработан единый для всех образовательных программ или для отдельных образовательных программ.

Вы вправе выбрать курс дополнительной образовательной программы (Minor) из предложенного каталога курсов в период регистрации, которая проводится ежегодно в феврале.

При регистрации на курс дисциплин дополнительной образовательной программы (Minor) учитывается рентабельность академических групп.

Наименование курса дисциплин дополнительной образовательной программы (Міпог)

Количество кредитов: _____

Курс дисциплин доступен _____ (для всех ОП или отдельным ОП перечислить)

Дисциплина № 1 _____
(наименование дисциплины)

Количество кредитов _____

Пререквизиты (при наличии) _____

Постреквизиты (при наличии) _____

Краткое содержание дисциплины _____

Ожидаемый результат _____

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в университете осуществляется в пределах одного учебного года на основе академического календаря, утвержденного на заседании Ученого совета университета.

В академическом календаре отражаются сроки проведения учебных и контрольных мероприятий, всех видов профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

Академический период в университете установлен в форме семестра и составляет 15 недель. Каникулы предоставляются обучающимся не менее 2-х раз в течение учебного года, общая продолжительность которых составляет не менее 7 недель, за исключением выпускного курса.

Для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов обучающимся в других организациях образования с обязательным их перезачетом в своей организации высшего и (или) послевузовского образования, повышения среднего балла успеваемости (GPA), освоения смежной или дополнительной образовательной программы, в том числе в рамках двудипломного образования в университете предусмотрен летний семестр (за исключением выпускного курса) продолжительностью не менее 6 недель. Организация летнего семестра в университете регламентируется внутривузовским нормативным документом «Положение об организации и проведении дополнительного обучения (летнего семестра)».

На основании образовательных программ и каталога элективных дисциплин формируется индивидуальный учебный план обучающегося. Индивидуальный учебный план определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно. Запись обучающихся на учебные дисциплины организуется службой Офис регистратора на основании внутривузовского нормативного документа «Правила регистрации на дисциплины компонентов по выбору».

Для планирования и организации учебного процесса на основе индивидуальных учебных планов обучающихся составляется рабочий учебный план на каждый год обучения в разрезе образовательных программ. Рабочий учебный план предназначен для расчета педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и составления расписания учебных занятий.

Расписание учебных занятий утверждается за две недели до начала академического периода.

Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися в традиционном формате возложен на преподавателя, ведущего занятия, деканаты факультетов, отдел послевузовского образования и диспетчерскую службу университета. Сведения о посещаемости обучающихся рассматриваются деканом факультета (начальником отдела послевузовского образования). В случае если обучающий пропустил учебные занятия по неуважительной причине более 1 месяца за один академический период, то он подлежит отчислению с формулировкой «за нарушение Правил внутреннего распорядка университета».

3.1 Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1. Организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) осуществляется на основе государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования (далее – ГОСО), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17669) и образовательных программ.

2. Нормы времени по видам учебной работы при планировании и организации учебного процесса с использованием ДОТ устанавливаются университетом самостоятельно.

3. ДОТ применяются в отношении:

1) лиц с особыми образовательными потребностями, в том числе детей-инвалидов, инвалидов детства, инвалидов I и II групп на всех уровнях образования;

2) лиц, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать организации образования;

3) осужденных, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы и к наказаниям не связанным с лишением свободы при наличии соответствующих технических условий в учреждении;

4) совершеннолетних лиц, совмещающих работу с получением технического и профессионального образования (при условии соответствия образования профилю работы);

5) обучающихся по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, послесреднего, высшего образования и по программам MBA (EMBA) и DBA;

6) обучающихся по образовательным программам высшего или послевузовского образования, включающим смешанное обучение;

7) выехавших за пределы государства по программам обмена обучающихся по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования, за исключением стипендиатов "Болашак";

8) обучающихся по образовательным программам высшего образования, находящихся в длительной заграничной командировке (более 2-х месяцев);

9) обучающихся по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования в рамках программ академической мобильности;

10) иностранцев, в том числе лиц казахской национальности, не являющихся гражданами Республики Казахстан, обучающихся по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования и находящихся за пределами государства;

11) обучающихся по образовательным программам дополнительного образования, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования в условиях ограничительных мер соответствующих государственных органов, в том числе карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера на основании рекомендации уполномоченного органа в области образования.

4. ДОТ применяется при всех предусмотренных законодательством Республики Казахстан формах получения образования, в том числе в отношении неформального, дополнительного образований, переподготовки и повышения квалификации, в том числе на иностранных языках.

5. Обучение в университете с использованием ДОТ на базе программы общего среднего образования не допускается, за исключением обучающихся по программам академической мобильности и иностранцев, в том числе лиц казахской национальности, не являющихся гражданами Республики Казахстан, обучающихся по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования и находящихся за пределами государства.

6. Для выпускников организаций технического и профессионального или послесреднего образования в случае совпадения профиля образовательной программы высшего образования обучение с использованием ДОТ определяется университетом самостоятельно.

7. Для подготовки кадров по программам МВА с использованием ДОТ при изучении дисциплин предусматривается общий объем не более 30 академических кредитов за весь период обучения и не более 15 академических кредитов за весь период обучения соответственно по программам EMBA и DBA.

8. Для подготовки кадров в сфере педагогических наук, права, хореографии, инструментального исполнительства, авиационной техники и технологий, строительства, морской техники и технологий, здравоохранения, военного дела, ветеринарии в ОВПО при изучении дисциплин с использованием ДОТ предусматривается не более 20% от общего объема академических кредитов за весь период обучения.

Для подготовки кадров по остальным направлениям подготовки кадров в ОВПО при изучении дисциплин с использованием ДОТ предусматривается не более 50% от общего объема академических кредитов за весь период обучения.

9. ДОТ применяются по программам академической мобильности, обучающихся по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования при изучении дисциплин в общем объеме не более 60 академических кредитов за весь период обучения.

Порядок организации и разрешения на обучение с применением ДОТ по программам академической мобильности в рамках международных договоров (соглашений) в области образования определяется ОВПО самостоятельно

10. При реализации двудипломных программ и по программам обмена обучающихся ДОТ применяются для обучающихся по образовательной программе высшего образования при изучении дисциплин в общем объеме не более 120 академических кредитов и по образовательной программе магистратуры не более 60 академических кредитов.

11. В случае чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера, включающая предупреждение и лечение заболеваний населения, санитарно-противоэпидемические и санитарно-профилактические мероприятия допускается изучение дисциплин обучающимся большего объема академических кредитов с применением ДОТ по программам академической мобильности и при реализации двудипломных и (или) совместных программ.

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОТ

1. Лица, изъявившие желание обучаться с использованием ДОТ, указанные в пункте 6 настоящих Правил (за исключением лиц, указанных в подпункте 11) пункта 6), предоставляют заявление в произвольной форме на имя руководителя организации образования о разрешении обучения с использованием ДОТ, на основании которого издается приказ руководителя организации образования.

2. Организация образования обеспечивает обучающемуся (за исключением лиц, указанных в подпункте 11) пункта 6) индивидуальный учебный план, график освоения образовательной программы.

Индивидуальный график освоения образовательной программы разрабатывается на основе учебного плана организации образования.

При реализации образовательных программ или их частей с использованием ДОТ организация образования самостоятельно:

1) создает условия для функционирования образовательного интернет-портала информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

2) определяет порядок оказания учебно-методического сопровождения учебного процесса, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

3) определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся, и занятий с применением ДОТ;

4) обеспечивает доступ обучающихся к информационной системе, в которой находится весь учебный, справочный и методический материал, система тестирования, к электронным ресурсам и источникам;

5) принимает управленческие решения при возникновении обстоятельств, не зависящих от действий участников образовательного процесса.

3. При обучении в условиях ограничительных мер, в том числе карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера по рекомендации уполномоченного органа в области образования предусматривается:

1) отсутствие учебных занятий, проводимых путем взаимодействия педагога с обучающимся в аудитории;

2) организация производственного обучения и (или) профессиональной практики полностью или частично дистанционно при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики в зависимости от специфики специальностей.

Организация образования вносит изменения в график учебного процесса в части определения сроков прохождения производственного обучения, учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом.

Консультации осуществляются в форме индивидуальных и групповых занятий.

4. При обучении лиц с особыми образовательными потребностями дистанционные образовательные технологии осуществляется посредством приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Для организации учебного процесса по ДОТ в организациях образования обеспечивается наличие:

1) образовательного портала и/или информационной системы со страницами, содержащими учебно-методическую и организационно-административную информацию для обучающихся;

2) коммуникационных каналов связи, обеспечивающих подключение к сети Интернет;

3) цифровых образовательных ресурсов;

4) сетевых систем управления обучением или сервиса через облачные вычисления;

5) системы аутентификации для идентификации личности обучающихся и слушателей;

6) в университете структурного подразделения, ответственного за организацию учебного процесса по ДОТ.

11. Для осуществления учебного процесса по ДОТ в университете:

1) создают условия для обучения педагогов, тьюторов и служб по реализации дистанционных образовательных технологий, разработки и обновления ЦОР и цифровых контентов;

2) обеспечивают взаимодействие между участниками учебного процесса по ДОТ (форум, чат, видео- и аудио- конференции);

3) обеспечивают доступ обучающихся и слушателей к электронным ресурсам, библиотекам организации образования и партнеров;

4) осуществляют мониторинг цифрового следа обучения обучающихся (посещаемость онлайн и офлайн занятий, выполняемость заданий, обратной связи).

6. ДОТ реализуются с проведением дистанционных учебных занятий в режиме онлайн, офлайн и самостоятельной работы обучающихся.

7. Учебные занятия в режиме онлайн предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени с применением цифровых технологий (вебинары, видеоконференция, посредством обмена сообщениями по сети Интернет).

При этом предусматривается использование ранее записанных видеолекций.

8. Учебные занятия в режиме офлайн предусматривают процесс учебного взаимодействия, при котором общение преподавателя и обучаемого проходит асинхронно (обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с педагогами с использованием средств связи).

То есть, учебные занятия в режиме офлайн предусматривают процесс учебного взаимодействия, при котором общение преподавателя и обучаемого проходит в форме переписки, дискуссионного форума (посредством электронной почты для предоставления отчета всех видов профессиональных практик, дипломной работы, магистерской и докторской диссертации, статьи для публикации в научных журналах, а выполненные же задания по дисциплинам только посредством вкладки «Сообщения», в Чате группы в личном кабинете АИС Университет, или работа обучаемого с учебником по заданию преподавателя), консультации с преподавателями.

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОТ

в условиях ограничительных мер соответствующих государственных органов, в том числе карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера

1. Для поддержки дистанционных образовательных технологий в условиях ограничительных мер для обучающихся очной формы функционирует модуль ДОТ в информационной системе управления учебным процессом <https://ais.semuniver.kz>.

2. Методическое обеспечение учебного процесса осуществляется кафедрами, которые предлагают обучающимся курсовой электронный УМК дисциплин.

Пакет учебно-методических материалов дисциплины для ДОТ состоит из:

- учебной программы дисциплины (Силлабус);
- учебно-методических материалов, содержащих тезисы или полный конспект лекционных занятий, задания практических/семинарских занятий, лабораторных занятий, задания по СРО;

- на платформе дистанционного образования преподавателями университета до начала учебных занятий заполняются и обновляются учебно-методические материалы по всем дисциплинам образовательных программ для студентов, магистрантов и докторантов, загружаются все текущие задания для получения оценок соответствующих контролей. На образовательном портале преподаватели имеют право наполнить контент дополнительными материалами.

На платформе АИС «Университет» размещаются электронные ресурсы.

3. Вход в систему сопровождения дистанционного обучения осуществляется с использованием логинов и паролей субъектов образовательного процесса.

4. Электронный журнал каждой дисциплины привязывается к контенту. В контент загружаются лекции, практические и лабораторные задания, задания по самостоятельной работе и др. по неделям обучения.

Электронный журнал предоставляет возможность автоматического выставления учебных достижений обучающихся по итогам контрольных мероприятий, ввод оценки вручную, логирование всех записей, логирование изменений записей и их удаления, а также влияние посещаемости обучающихся на итоговую оценку в автоматизированном режиме.

Журнал учитывает вес оценки и позволяет настраивать весовой коэффициент за разные контрольные мероприятия.

5. Организация учебного процесса по дистанционной образовательной технологии

обучения осуществляется на основании расписания занятий:

- лекционные занятия, установочные конференции, практические (семинарские), лабораторные занятия и СРОП, СРО и консультации по практикам проводятся посредством информационной системы АИС, приложений Skype, ZOOM, Google Hangouts, Webex и другие. Допускается проведение практических/семинарских, лабораторных занятий, консультации по выполнению заданий СРС в режиме off-line;

- при проведении онлайн занятий в формате дистанционного обучения посещаемость учитывается также преподавателем на основании визуального контроля участников онлайн-сессии, подключенных через платформы видеоконференции;

- преподаватели и обучающиеся при проведении онлайн занятий в формате дистанционного обучения обязаны соблюдать визуальный и речевой этикет, а именно: соблюдать требования к опрятному внешнему виду, не допускать демонстрации открытых частей тела, нецензурных, провокационных или нарушающих нормы законодательства Республики Казахстан изображений, в том числе на одежде и фоне, не вовлекать в трансляцию лиц, не являющихся обучающимися по данному курсу, не демонстрировать домашних животных, не совершать любых иных действий, которые могут повлечь отвлечение внимания или нарушение нормального хода занятия либо иного мероприятия академического характера. В случае нарушения обучающимися указанных требований преподаватель или любое иное лицо, обладающее академическими административными полномочиями, должны прекратить либо заблокировать доступ обучающегося к данному занятию/мероприятию и зафиксировать факт пропуска занятия без уважительной причины.

6. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в режиме онлайн в университете предусмотрено применение технологий онлайн-прокторинга (физический или асинхронный прокторинг), которые позволяют верифицировать обучающегося, отслеживать экран и поведение обучающегося, а также записывать весь экзамен на видео.

7. Для осуществления учебного процесса по ДОТ служба ДОТ совместно со службой Офис регистратора и Институтом повышения квалификации университета:

1) организуют обучение преподавателей по реализации дистанционных образовательных технологий и цифровой грамотности;

2) организует и проводит семинары с обучающимися по вопросам организации и технологии проведения обучения в формате ДОТ;

3) обеспечивают взаимодействие между участниками учебного процесса по ДОТ (форум, чат, видео- и аудиоконференции).

Обучающийся по ДОТ:

1) самостоятельно изучает учебные курсы, размещенные в контенте информационной системы управления учебным процессом «АИС Университет», что позволяет обучающемуся просматривать список всех своих курсов в одном месте, а также имеет доступ к ним;

2) посещает дистанционные учебные занятия в режиме "on-line" и (или) "off-line" согласно утвержденному расписанию учебных занятий;

3) сдает все виды контроля (текущий, промежуточный) согласно установленным срокам в силлабусе дисциплин и академическому календарю университета в режиме онлайн;

4) при выполнении письменных заданий должен соблюдать принципы академической честности согласно Кодексу академической честности Академической политики университета;

5) во время учебных занятий должен соблюдать нормы культуры речи (обращаться к преподавателям и сотрудникам на «Вы»; при общении с преподавателями и сотрудниками не допускать фамильярности).

Профессорско-преподавательский состав по ДОТ:

1) обеспечивает своевременное и качественное заполнение цифровых контентов информационной системы управления учебным процессом «АИС Университет»;

2) проводит дистанционные учебные занятия в режиме "on-line" и (или) "off-line" согласно утвержденному расписанию учебных занятий;

3) своевременно проводит оценку знаний обучающихся по всем видам контроля (текущий, промежуточный) согласно установленным срокам в силлабусе дисциплин и академическому календарю университета в режиме онлайн в электронном журнале «АИС Университет»;

4) должен соблюдать принципы академической честности согласно Кодексу академической честности Академической политики университета;

5) во время работы с обучающимися должен соблюдать профессиональную этику:

- проводить учебные занятия на основе взаимного уважения, требовательности к себе и обучающимся, сохранять объективность и беспристрастность, одинаково доброжелательно относиться ко всем обучающимся;

- выбрать подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении;

- стремиться развивать у обучающихся такие качества, как: самостоятельность, инициативность, ответственность, критическое мышление, самоконтроль, самовоспитание, самообразование, добросовестность, честность, профессионализм, патриотизм, уважительное отношение к правам и свободам других лиц.

8. В случае вынужденного перехода на дистанционное обучение образовательных программ послевузовского образования на основе нормативных предписаний МОН РК, применяются положения Академической политики вуза, а именно п. 3.1 «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий» в полном объеме. При этом для более полной регламентации отношений, возникших в период вынужденного дистанционного обучения, разрабатывается Центром послевузовского образования и утверждается Ректором вуза «Методические указания по переходу образовательных программ послевузовского образования на дистанционное обучение». Методические указания направлены на регулирование вопросов внесения изменений в академический календарь, реализации научно-исследовательской, экспериментально-исследовательской работы магистрантов, докторантов, организации исследовательской, педагогической, профессиональной практик, научных стажировок, предзащиты диссертаций, проведения итогового контроля.

3.2 Требования к организации образовательного процесса в формате смешанного обучения

в условиях ограничительных мер соответствующих государственных органов, в том числе карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1. При карантине образовательный процесс может организовываться в следующих форматах:

1) дистанционное обучение;

2) смешанное обучение.

2. Смешанное обучение – это организация образовательного процесса на основе сочетания традиционного очного обучения с онлайн обучением, в котором используются специальные электронные учебные материалы, размещенные на образовательном портале университета.

3. Организация учебного процесса осуществляется с соблюдением общих требований:

1) Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования;

2) Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения;

3) Политики по обеспечению качества;

- 4) принципов Академической честности;
- 5) по обеспечению информационной безопасности;
- 6) к наличию LMS для управления образовательной средой;
- 7) к наличию платформы дистанционного обучения.

4. При наличии признаков COVID-19, легочной пневмонии или других вирусных заболеваний обучающиеся продолжают обучение в дистанционном формате на основании их заявления, которое рассматривается на заседании комитета по обеспечению качества.

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4. В условиях карантина, обусловленного пандемией COVID – 19, организация образовательной деятельности в университете осуществляется с обязательным соблюдением мер профилактики и обеспечение санитарно-эпидемиологического режима (далее – СЭР), общих требований к организации учебного процесса, требований к организации учебного процесса при переходе на формат смешанного обучения, при сохранении традиционного очного обучения, требований к онлайн-курсам, к уровню подготовки преподавателя, обеспечения доступности обучения с использованием дистанционных технологий для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

5. Для принятия мер по обеспечению СЭР в учебных корпусах, библиотеке, в «Доме студентов» и на территории вуза предусматривается обязательное оснащение бесконтактными термометрами, санитайзерами с антисептиком, обеспечение работы медицинских пунктов в усиленном режиме.

6. Обучение студентов в дистанционном формате допускается для студентов, находящихся в группе риска (наличие признаков COVID-19, легочной пневмонии или других вирусных заболеваний, беременные, кормящие, а также лиц с особыми образовательными потребностями) на основании подтверждающего документа из медицинского учреждения и на основании заявления обучающихся.

7. В соответствии с санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»:

а) допускается посещение организации образования обучающимися, перенесшими заболевание, контактировавшие с больным коронавирусной инфекцией, при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в организации образования;

б) при регистрации заболеваемости устанавливается карантин на группу;

в) не допускается проведение для обучающихся (студентов, магистрантов, докторантов, слушателей курсов) установочных занятий в рамках ориентационных недель;

г) в университете проведение массовых учебных, воспитательных и спортивных мероприятий с участием более 50 человек не допускается;

д) осуществляется контроль своевременного освобождения аудиторий по завершению занятий;

е) предусматривается обязательное ношение масок для всех обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета в течение учебного процесса. При несоблюдении данных требований обучающиеся не допускаются к учебным занятиям, за исключением занятий физической культуры;

ж) допуск на территорию университета, в учебные корпуса, библиотеки и общежития осуществляется через приложение «Ashyq». В университет допускаются обучающиеся, имеющие при сканировании специального QR-кода «зеленый» или «синий» статусы;

к) при формировании расписания занятий учитывается наполняемость аудиторий не более 50 % с учетом социального дистанцирования (2 метра), наполняемость в лабораториях с учетом социального дистанцирования 1 чел. на 5 кв.м.;

8) во время учебных занятий в обязательном порядке осуществляется:

- во время перемены санитарная обработка аудиторий, включая, обеззараживание воз-

духа и проветривание;

- между занятиями дезинфицирующая обработка оборудования;
- проветривание коридора и рекреаций во время учебных занятий;
- регулярная дезинфекция поверхностей оборудования общего пользования;
- обеспечение соблюдения СЭР в пунктах питания, библиотеках и других мест пребывания обучающихся;

9) ограничивается передвижение сотрудников старше 65 лет и лиц, состоящих на диспансерном учете по болезни.

3.3 Инструкция по оформлению заявок и заявлений в электронном формате

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1. Для приема заявок и заявлений от обучающихся в электронном формате в университете создан Центр обслуживания студентов АВУ (далее - ЦОС), который размещен на сайте - <https://con.semuniver.kz/>.

Срок оказания услуги – до 5 рабочих дней с момента поступления заявления услугодателю (день приема документов не входит в срок оказания университетской услуги).

2. В электронной базе сотрудник ЦОС регистрирует поданную заявку или заявление и устанавливает дату исполнения.

3. Все последовательные процедуры по исполнению заявок и заявлений обучающихся выполняются посредством электронной почты cos@kazguiu.kz или semey@kazguiu.kz.

4. После исполнения заявки или заявления обучающегося сотрудник ЦОС делает отметку в электронной базе о завершении работ и закрывает заявку или заявление.

ПРОЦЕДУРА ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЯВКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ СПРАВКИ ОБ ОБУЧЕНИИ, ТРАНСКРИПТА

1 Обучающемуся необходимо направить письмо на электронные адреса cos@kazguiu.kz или semey@kazguiu.kz с указанием:

- наименование документа, который требуется получить (справка, транскрипт);
- наименование образовательной программы, курса, номера группы.

К письму необходимо прикрепить файл с фото или скан-версией удостоверения личности.

2 Сотрудник ЦОС направляют заявку на получение справки об обучении в деканат или в центр послевузовского образования (далее – ЦПО). Декан факультета или начальник ЦПО подтверждает факт обучения заявителя и направляет информацию в ЦОС. Сотрудники ЦОС оформляют справку об обучении заявителя и направляют на подпись ректора. Справка с подписью ректора университета, заверенная печатью сканируется и направляется сотрудниками ЦОС на электронную почту заявителя.

3 Сотрудник ЦОС направляют заявку на получение справки об обучении, справки об обучении для получения пособия в деканат или в ЦПО. Сотрудник деканата факультета или сотрудник ЦПО:

- оформляют справку об обучении заявителя за подписью руководителя подразделения (декана факультета/ начальника ЦПО) и направляют документ в ЦОС;
- заполняют бланк справки об обучении для получения пособия и направляют документ в ЦОС.

4. Сотрудник ЦОС оформляют справку об обучении заявителя для получения пособия и направляют на подпись ректора.

Справки с подписью декана факультета/ начальника ЦПО/ ректора университета, заверенные печатью, сканируются и направляются сотрудником ЦОС на электронную почту заявителя.

5. Для оформления справок с QR-кодом:

- сотрудник ЦОС в электронной базе формирует справку об обучении с данными заявителя и направляет электронный документ в деканат факультета или в ЦПО. Декан факультета или начальник ЦПО подтверждает факт обучения заявителя своей подписью на справке и направляет документ в ЦОС. Справка с подписью декана факультета/ начальника ЦПО, заверенная печатью сканируется и направляется сотрудником ЦОС на электронную почту заявителя.

- сотрудник ЦОС оформляет справку об обучении заявителя для получения пособия и направляет на подпись ректора. Справка с подписью ректора университета, заверенная печатью сканируется и направляется сотрудником ЦОС на электронную почту заявителя.

6. Сотрудник ЦОС направляет заявку на получение транскрипта обучающегося в службу Офис-регистратора. Сотрудники службы Офис-регистратора распечатывают транскрипт обучающегося с подписью начальника службы Офис-регистратора и направляют на подпись ректора университета. Транскрипт с подписью начальника службы Офис-регистратора и ректора университета, заверенная печатью университета сканируется и направляется сотрудником ЦОС на электронную почту заявителя.

ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЯВЛЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. Обучающийся должен скачать форму необходимого заявления в личном кабинете (меню «Центр обслуживания») или на сайте ЦОС <http://con.semuniver.kz>.

В личном кабинете (меню «Центр обслуживания») или на сайте ЦОС обучающийся может ознакомиться с перечнем необходимых документов, прилагаемых к заявлению.

8. Обучающемуся необходимо заполнить и подписать форму заявления собственноручно. Обучающийся может написать заявление от руки согласно формы заявления, размещенной на сайте ЦОС или в личном кабинете обучающегося (меню «Центр обслуживания»).

9. Заполненную форму заявления и прилагаемые к нему подтверждающие документы в формате PDF, JPG необходимо направить на электронные адреса cos@kazguiu.kz или semey@kazguiu.kz.

При заполнении заявления необходимо указывать домашний адрес и номер мобильного телефона для дальнейшей связи с обучающимся.

10. К письму с любой формой заявления обязательно прикрепляется файл с фото или скан-версия удостоверения личности.

11. После регистрации заявления обучающегося сотрудник ЦОС направляет заявление в соответствующие структурные подразделения университета согласно внутривузовскому нормативному документу СТУ 141-05-2018 «Стандарт университетских услуг, оказываемых центром обслуживания студентов АБУ».

12. После рассмотрения исполнитель (соответствующее структурное подразделение) направляет заявление обучающегося в ЦОС.

13. Сотрудник ЦОС направляет подписанное заявление всеми ответственными лицами на подпись ректора университета. На основании визы ректора университета заявление направляется для исполнения в соответствующее структурное подразделение.

3.4 ПОЛОЖЕНИЕ об учебном контенте

1. Область применения

Настоящее положение разработано с целью определения основных требований к созданию учебного контента на платформе «АИС Университет».

2. Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано и устанавливает процедуры в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов:

2.1 Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;

2.2 Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

2.3 Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;

2.4 Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» от 20 марта 2015 года № 137;

2.5 Методические рекомендации по организации промежуточной и итоговой аттестации в организациях высшего и (или) послевузовского образования в период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 04 мая 2020 года № 179;

2.6 Методические рекомендации по организации учебного процесса организаций высшего и послевузовского образования в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.08.2020 г. № 345.

3. Общие положения

3.1 Положение определяет требования к учебному контенту, критерии оценивания учебного контента, оценка трудозатрат и инструкцию по наполнению контента.

3.2 Учебные материалы размещаются на платформе «АИС Университет» с обеспечением свободного доступа обучающихся к учебным материалам, которые включают в себя материалы лекционных, семинарских/практических и /или лабораторных занятий, задания для самостоятельной работы.

3.3 Наполнение контента учебного материала размещается согласно нижеуказанной инструкции.

4. Основные требования к учебному контенту

4.1 Учебный контент включает следующие материалы:

- конспект лекции;
- методические указания по проведению практических/семинарских или лабораторных работ;
- методические указания к выполнению СРОП;
- методические указания к выполнению СРО;
- презентации;
- видеолекции.

В файловых ресурсах размещаются силлабус, электронные учебники, допускается размещение методических рекомендаций.

4.2 Структура конспекта лекции:

- тема лекции;
- основные вопросы;
- текст лекции;
- вопросы для самоконтроля.

4.3 Методическое указание по проведению практических/семинарских или лабораторных работ включает:

- номер и тема практического/семинарского занятия;
- цель проведения занятия;
- основные вопросы занятия;
- задание с подробным описанием;

- методические рекомендации к выполнению задания с подробным описанием этапов выполнения задания, с указанием электронных ресурсов, требований к оформлению письменных работ, презентаций и т.д.

- основные схемы, формулы, иллюстрирующие материалы и т.д. (при необходимости);

- форма отчетности;

- сроки выполнения работы.

4.4 Методические рекомендации по СРОП включает:

- номер и тема СРОП;

- цель занятия;

- основные вопросы;

- задание с подробным описанием;

- методические рекомендации к выполнению задания с подробным описанием этапов выполнения задания, с указанием электронных ресурсов, требований к оформлению письменных работ, презентаций и т.д.

- основные схемы, формулы, иллюстрирующие материалы и т.д. (при необходимости);

- форма отчетности;

- сроки выполнения работы.

4.5 Методические рекомендации по СРО включает:

- номер и тема СРО;

- цель занятия;

- основные вопросы;

- задание с подробным описанием;

- методические рекомендации к выполнению задания с подробным описанием этапов выполнения задания, с указанием электронных ресурсов, требований к оформлению письменных работ, презентаций и т.д.

- основные схемы, формулы, иллюстрирующие материалы и т.д. (при необходимости);

- форма отчетности;

- сроки выполнения работы.

4.6 При создании презентации необходимо придерживаться следующих правил:

- оформить титульный лист. На нем располагается: название дисциплины и тема;

- оформить слайды в едином формате, стиле и цветовой гамме, при условии, что педагогическая технология не требует иного;

- в презентации не должно быть ничего лишнего. Каждый слайд должен представлять собой звено, логически связанное с темой повествования, и работать на общую идею презентации. Можно использовать анимацию.

4.7 Видеолекция оформляется согласно внутривузовскому нормативному документу «Методические рекомендации по разработке видеолекций и их утверждению».

5. Критерии оценки учебного контента

5.1 Учебный контент должен быть оформлен в соответствии с требованиями раздела 4 настоящего Положения;

5.2 Содержание учебного контента должно соответствовать силлабусу;

5.3 Силлабус оформляется в соответствии с требованиями внутривузовского нормативного документа «Положение об УМКД», который включает методику критериального оценивания знаний обучающихся с учетом компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплин.

5.4 Основные критерии оценки учебного контента:

Критерии	балл	Описание критериев
Наличие силлабуса	3	Наличие силлабуса. В силлабусе определены

		цель курса, задачи, требования к результатам обучения, в тематическом плане занятий предусмотрено модульное освоение дисциплин с описанием ожидаемых результатов по каждому модулю, указаны электронные ресурсы в разделе «Учебно-методическое обеспечение», установлены требования к последним срокам предоставления выполненных заданий, установлены критерии оценивания знания обучающихся с привязкой к компетенции курса, указана политика курса, требования к соблюдению принципов академической честности, установлены период и время обратной связи с обучающимися
	2	Наличие силлабуса. В силлабусе определены цель курса, задачи, требования к результатам обучения, установлены требования к последним срокам предоставления выполненных заданий, установлены критерии оценивания знания обучающихся с привязкой к компетенции курса, указана политика курса, требования к соблюдению принципов академической честности, установлены период и время обратной связи с обучающимися. В тематическом плане занятий силлабуса не предусмотрено модульное освоение дисциплин с описанием ожидаемых результатов по каждому модулю, не указаны электронные ресурсы в разделе «Учебно-методическое обеспечение»
	1	Наличие силлабуса. В силлабусе определены цель курса, задачи, требования к результатам обучения, установлены требования к последним срокам предоставления выполненных заданий, требования к соблюдению принципов академической честности, установлены период и время обратной связи с обучающимися. В тематическом плане занятий силлабуса не предусмотрено модульное освоение дисциплин с описанием ожидаемых результатов по каждому модулю, не указаны электронные ресурсы в разделе «Учебно-методическое обеспечение», не установлены критерии оценивания знания обучающихся с привязкой к компетенции курса, не указана политика курса
	0	Отсутствие силлабуса
Соответствие содержания учебного контента силлабусу	3	Полностью материал соответствует
	2	Материал контента не в полном объеме обеспечивает достижение ожидаемых результатов курса
	1	Материал контента не в полном объеме обеспечивает достижение ожидаемых результатов курса. Имеются расхождения в формулировке темы,

		цели и содержание лекционного материала, практических/семинарских и лабораторных работ, СРОП, СРО с syllabusом
	0	Материал контента не соответствует syllabusу
Наглядность и доступность материала, размещенного в контенте	3	Материалы контента изложены доступным для обучающихся языком, насыщены иллюстративным материалом (таблицы, рисунки, схемы и т.д.), хорошо структурированы
	2	Материалы контента изложены доступным для обучающихся языком, но недостаточно иллюстрированы и структурированы
	1	Материалы контента изложены сложным языком для восприятия обучающимися, недостаточно иллюстрированы и структурированы
	0	Материалы отсутствуют
Наличие и достаточность информационно-методических материалов и пояснений к различным видам учебной деятельности	3	Методические рекомендации для практических/семинарских, лабораторных занятий, СРОП, СРО содержат подробное описание последовательности выполнения задания с описанием требований к написанию письменных работ, созданию презентаций, решения задач, построения графиков, таблиц и другое. Задание и методические рекомендации представлены понятным и доступным языком для обучающихся. Четко определены сроки выполнения задания
	2	Методические рекомендации для практических/семинарских, лабораторных занятий, СРОП, СРО содержат подробное описание последовательности выполнения задания к написанию письменных работ, созданию презентаций, решения задач, построения графиков, таблиц и другое, но отсутствует описание требований к выполненным заданиям, и отсутствуют точные сроки предоставления выполненных заданий. Задание и методические рекомендации представлены сложным языком для восприятия обучающимися
	1	Методические рекомендации для практических/семинарских, лабораторных занятий, СРОП, СРО содержат краткое описание и отсутствует последовательности выполнения задания к написанию письменных работ, созданию презентаций, решения задач, построения графиков, таблиц и другое, но отсутствует описание требований к выполненным заданиям, и отсутствуют точные сроки предоставления выполненных заданий. Задание и методические рекомендации представлены сложным языком для восприятия обучающимися
	0	Методические рекомендации отсутствуют
Проблемный характер	3	При изложении конспекта лекции или методи-

изложения материала		ческих рекомендаций по выполнению практических/семинарских занятий использованы практические примеры, пояснения при объяснении сложных моментов, выделены наиболее трудные в усвоении вопросы, приведены дополнительные объяснения, имеются междисциплинарные связи
	2	При изложении конспекта лекции или методических рекомендаций по выполнению практических/семинарских занятий использованы практические примеры, пояснения при объяснении сложных моментов, выделены наиболее трудные в усвоении вопросы, приведены дополнительные объяснения, но не отражены междисциплинарные связи с другими областями
	1	При изложении конспекта лекции или методических рекомендаций по выполнению практических/семинарских занятий не отражены практические примеры и междисциплинарные связи с другими областями
	0	Материал контента отсутствует
Качество оформления контента	3	Высокое качество оформления контента, используются цветовые, шрифтовые и другие приемы выделения приема выделения текста, наблюдается единство оформления текста, текст читабелен
	2	Хорошее качество оформления контента, наблюдается единство оформления текста, текст читабелен
	1	Низкое качество оформления текстового материала, текст не структурирован
	0	Текст не читабелен
Качество и достаточность презентаций, видео-материалов	3	Наличие презентаций, видео-лекций не менее чем 6 высокого качества оформления
	2	Наличие презентаций, видео-лекций менее чем 6 хорошего качества оформления
	1	Низкое качество оформления
	0	Материалы отсутствуют

7. Оценка трудозатрат преподавателей

7.1 Оценка трудозатрат преподавателей при обучении с применением дистанционных технологий обучения определяется по нормам расчета педагогической нагрузки, установленного для обучающихся очной формы обучения при традиционной форме обучения, несмотря на существенное снижение аудиторной нагрузки.

7.2 Трудозатраты преподавателя при дистанционной технологии обучения формируются из трудозатрат на подготовку учебно-методических материалов и трудозатрат на текущий учебный процесс.

7.3 Оценка трудозатрат преподавателей определяется на основании критериальной оценки качества учебного контента.

7.4 По результатам критериальной оценки качества учебного контента предусмотрены материальные меры поощрения преподавателей.

7.5 Для критериальной оценки качества учебного контента создается комиссия, в состав которой входят представители ректората, декан факультета и заведующие кафедрами.

8. Инструкции по наполнению контента

8.1 Цифровой контент размещается на LMS АИС Университет (ais.semuniver.kz) через личный кабинет преподавателя (Преподаватель – Контент ДОТ).

Основное окно цифрового контента (рис. 1) разделено на две части, верхняя часть для управления контентом, а нижняя часть предназначена для наполнения и редактирования.

Окно Контента ДОТ содержит следующие данные: наименование контента, шкала недельного распределения данных курса, меню «Совместная работа над контентом» и «Просмотр в роли обучающегося», также основная команда «Тип загружаемого контента» для наполнения контента. Всплывающее окно основной команды «Тип загружаемого контента» включает следующие разделы: «Страница», «Архив страницы с изображениями», «Задание», «Архив задания с изображениями», «Ссылка на файловый контент», «Видео YouTube», «LocalVideo», «zip архив изображений презентации».

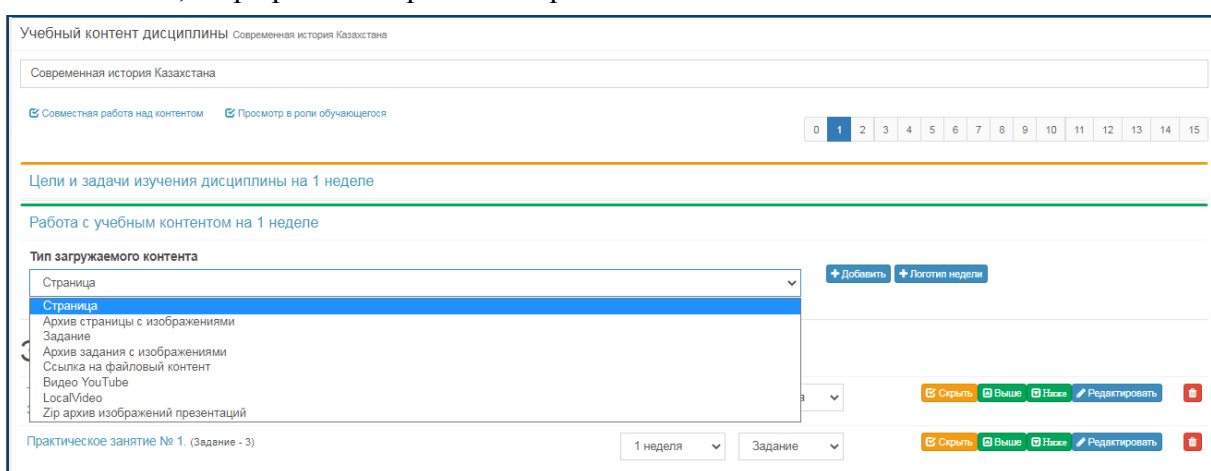


Рисунок 1. Основное окно контента ДОТ

8.2 Для создания нового контента необходимо активировать кнопку «Создать контент» (Меню Преподаватель – Контент ДОТ). В появившемся окне в строке «Наименование учебного контента» необходимо ввести название дисциплины без сокращения согласно утвержденному учебному плану, выбрать язык обучения и нажать на кнопку «Сохранить».

Цифровой контент наполняется путем копирования и переноса данных с электронного УМКД дисциплины через основную команду «Тип загружаемого контента» в окне контент ДОТ.

Первая это «Страница» - всплывающая команда, предназначенная для размещения лекционных материалов. Лекционные материалы размещаются по неделям с 1 недели по 15 неделю. Для образовательных программ, по которым предусмотрено проведение лабораторных занятий, лекционный курс размещается по расписанию первые 7 или 8 недель, то есть по данным дисциплинам предусмотрено модульное освоение дисциплин.

8.3 Для каждой недели выбирается команда «Страница» и в меню «Тип загружаемого контента» с помощью кнопки «Добавить» загружаете лекционный материал (рис.2).

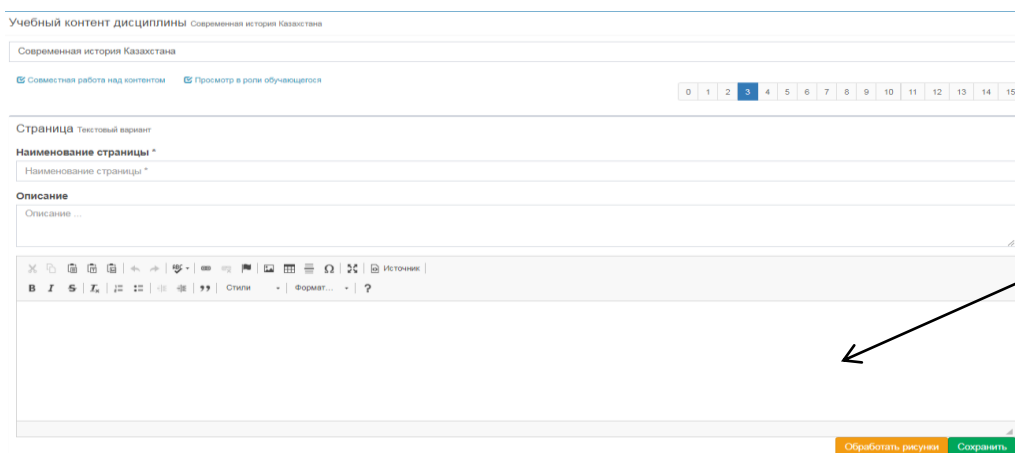


Рисунок 2. Основные команды меню «Тип загружаемого контента»

В появившемся окне, в меню Наименование страницы, вводится тема лекции в следующем виде - **Тема 3. Социально-экономический и духовный «застой»**. В следующее окно после «Описания» (где указано стрелкой) необходимо скопировать и перенести данные с электронного УМКД и «Сохранить».

8.4 Материалы практического задания, СРСП (СРМП, СРДП), СРС (СРМ, СРД) загружаются в меню «Задание», в такой же последовательности как лекционный материал.

8.5 Силлабусы загружаются в файловый ресурс после создания электронного журнала.

8.6 Электронный журнал создается ведущим преподавателем согласно расписанию. На начало журнала указывается дата с 01.09.2020 г. и выбирается продолжительность журнала 15 недель, затем сохраняется с помощью кнопки «Создать».

8.7 Если в лекционном материале предусмотрены графические рисунки, таблицы или схемы, то лекционный материал размещается в меню «Архив страницы с изображениями».

Для этого необходимо:

1) Лекционный материал сохранить как веб-страницу (рисунок 3). При этом, необходимо сохранить файл латинскими буквами (например, лекция 1 как Lek-1 и так далее).

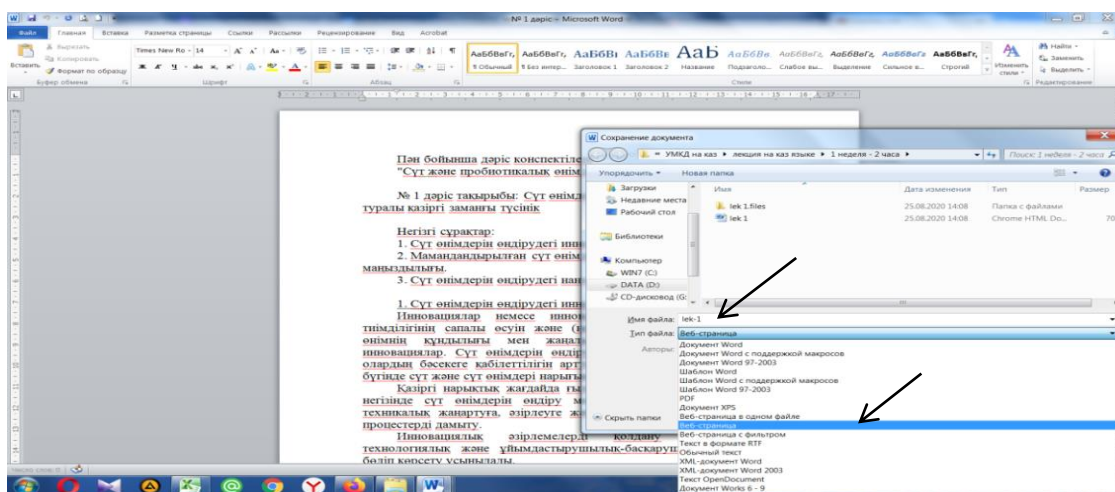


Рисунок 3 - Сохранение лекционного материала

2) При сохранении лекционного материала как веб-страница появится файл и папка, обозначенные латинскими буквами (рисунок 4)

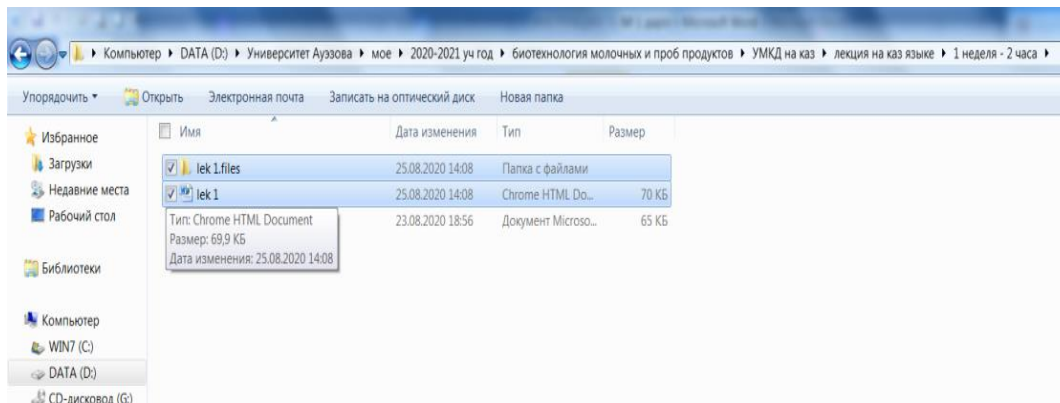


Рисунок 4 - Вид сохраненного файла с помощью веб-страницы

2) Файл и папка, обозначенные латинскими буквами, выделяются и добавляются в архив в формате Zip (рисунок 5). При этом архивной папке присваивается название латинскими буквами.

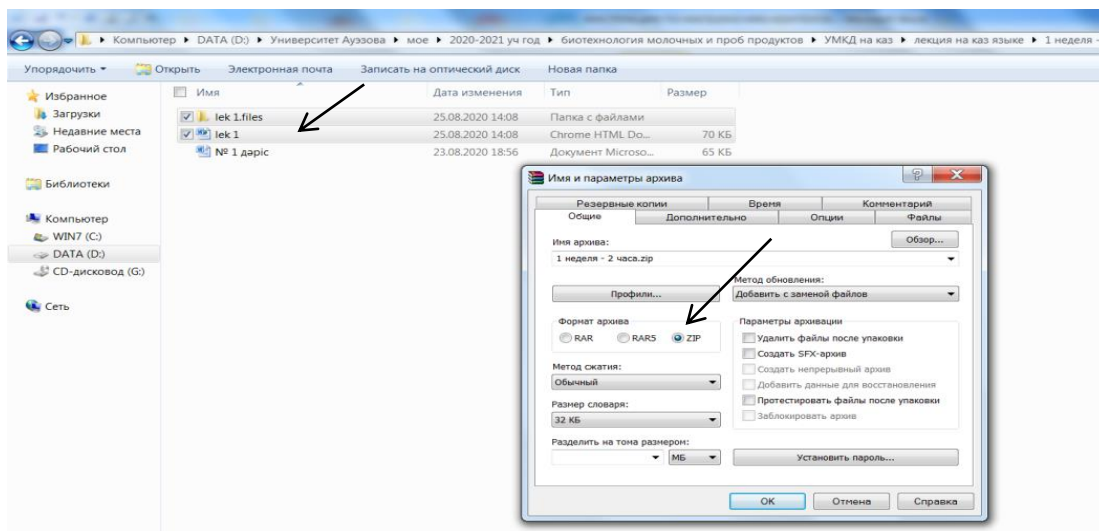


Рисунок 5 - Сохранение в формате Zip

4) Архивная папка размещается в меню «Архив страницы с изображениями» как показано на рисунке 6. В появившемся окне, в меню Наименование страницы, вводится тема лекции в следующем виде - **Тема 3. Социально-экономический и духовный «застой»**. С помощью кнопки «Обзор» выбирается сохраненный файл в формате Zip, нажимается на кнопку «Открыть», после чего лекционный материал автоматически загружается в соответствующую ячейку.

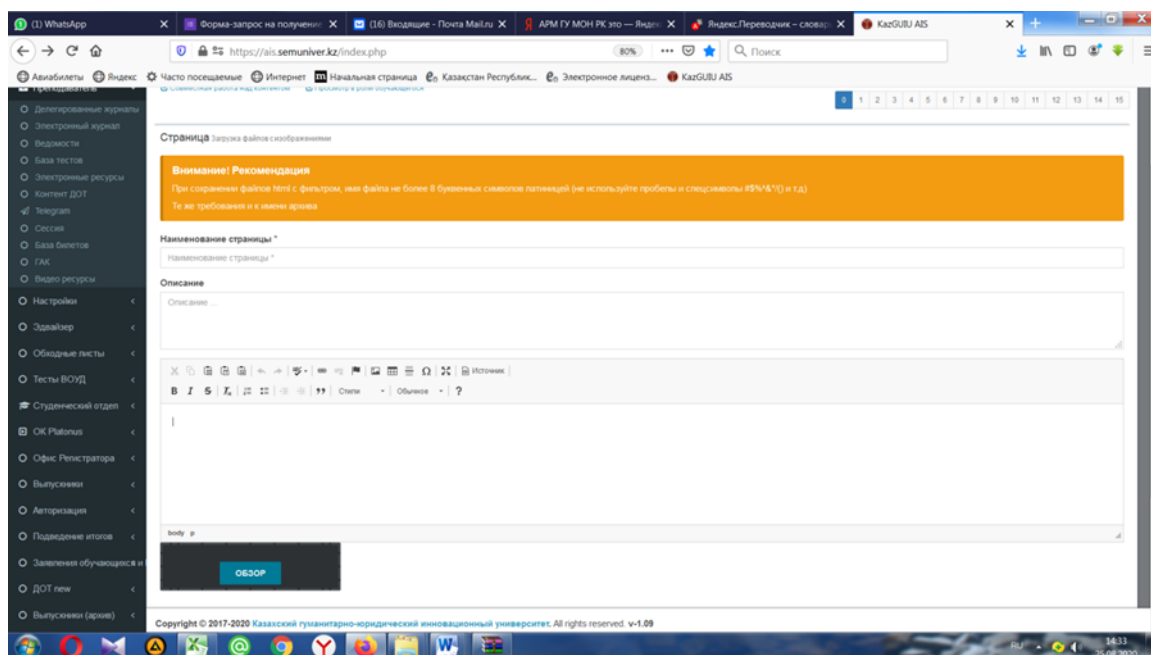


Рисунок 6 - для размещения архивной папки Zip

8.8 Если в методических рекомендациях для практических занятий, СРСП (СРМП, СРДП), а также СРС (СРМ, СРД) предусмотрены графические рисунки, таблицы или схемы, то данные материалы размещаются в меню «Архив **задания** с изображениями».

Последовательность действия такое же, как при загрузке лекционного материала.

8.9 При случайном создании лишнего контента данный контент ДОТ не удаляется.

В этом случае в Наименовании контента (ячейка указана стрелкой рисунка 7) удаляется название дисциплины и вписывается слово «Пустой». При открытии «Контент ДОТ» ошибочно созданный контент будет переименован в название «Пустой».

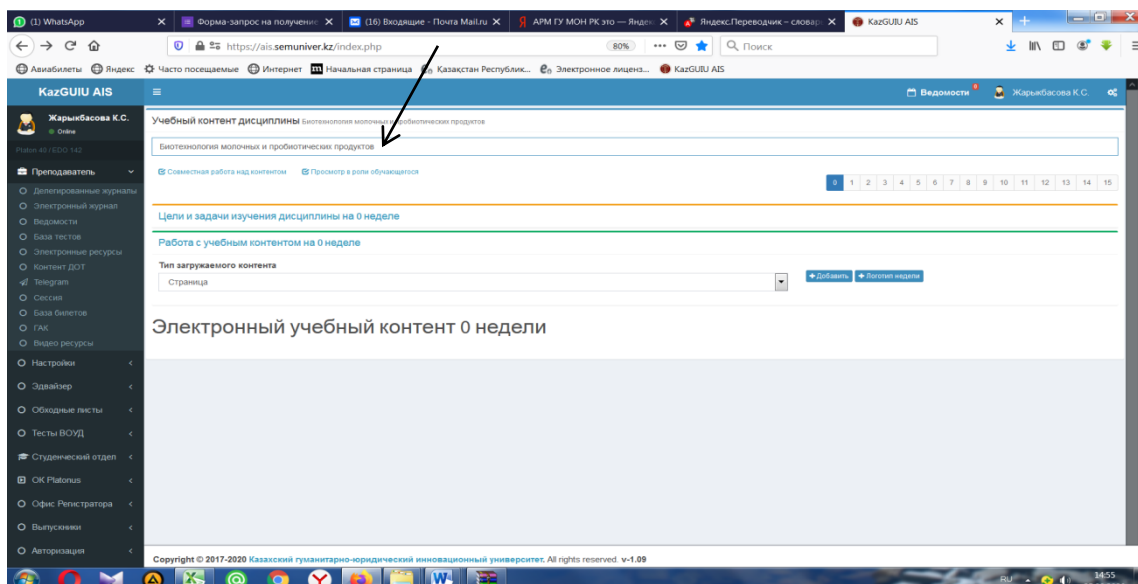


Рисунок 7 - Изменение названия контента

3.5 Методические рекомендации по разработке видеолекции и их утверждению

1. Виды видеолекций

– вводные видеолекции. Они предваряют теоретическую часть каждой темы и представляют собой краткий по времени, но емкий по содержанию общий обзор основных пози-

ций теоретической и практической частей темы с указанием ключевых разделов, на которые следует обратить повышенное внимание;

– тематические видеолекции. Данный вид видеолекций содержит основной учебный материал темы, который необходимо усвоить обучающимся;

– ответы на часто задаваемые вопросы позволяют акцентировать внимание на очень важных вопросах темы, которые, как правило, обладают повышенной сложностью для изучения;

– сюжеты «Ситуации и комментарии» носят практический характер и основаны на описании реальных случаев;

– презентация курса – публичное представление чего-либо нового, недавно появившегося.

В соответствии с целями и задачами, стоящими перед лектором, выбирается форма подачи материала.

Вместе с тем, если полноту и целостность лекции в режиме on-line определяет полнота раскрытия учебного материала, связь с целями и задачами всего учебного курса, то смысловой единицей видеолекции, как дополнительного дидактического материала к лекции в режиме on-line, является небольшой материал в виде знакомства с основными терминами и определениями курса, ознакомления с основными нормативно-правовыми документами курса, тезисного конспекта лекции (в виде основных положений конспекта лекции). Для использования в учебном процессе данного вида видеолекции необходимо создавать видеозаписи, время воспроизведения которых составляет 10-15 минут.

2. Дидактические требования к видеолекции

Анализ качества видеолекции предполагает оценку ее соответствия дидактическим требованиям к содержанию, структуре и организации видеолекции, методике изложения учебного материала и эргономичности восприятия аудиовизуального материала.

В случае если видеолекция посвящена изучению большой и сложной теме, то допускается деление видеолекции на отдельные учебные эпизоды одной темы курса с четко определенными целями и задачами.

2.1 Содержание видеолекции должно соответствовать рабочей учебной программе дисциплины (Syllabus). Все сведения должны быть в научном отношении правильными, исходить из современных взглядов науки с использованием точной терминологии. Раскрытие темы должно осуществляться последовательно, сочетая теоретический материал с конкретными примерами, раскрывая практическое значение излагаемых теоретических положений. Текст должен быть лаконичным, грамматически и стилистически правильным.

2.2 Структура видеолекции. Видеолекция должна содержать следующие структурные компоненты:

1) Информационный блок - тема лекции - изображение и краткие сведения о лекторе, наименовании вуза.

2) Вступительная часть - приветствие лектора, озвучивание темы, цели и задачи изучения данной темы, тематический план лекции, рекомендации для студентов по просмотру видеолекции.

3) Основная часть - последовательно излагается учебный материал согласно плану лекции с использованием видеоряда, уместным и логически обоснованным включением видеоизображения лектора. В видеоряде могут быть демонстрационные модели процессов и явлений (натурные, компьютерные, графические, анимационные), фотографии, иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы, цитаты из текста, основные определения и понятия, формулы и уравнения т.п.;

4) Заключительная часть - выводы, рекомендации обучающимся после просмотра

видеолекции, заключительная фраза.

2.3 Организация видеолекции определяется рациональным распределением времени и пространства экрана.

Видеолекция должна быть посвящена одной, сравнительно небольшой по объему теме. Оптимальная продолжительность видеолекции 10- 15 минут, в течение этого времени обучающийся активно воспринимает и усваивает информацию. Если видеолекция посвящена большой и сложной теме, то ее следует разбить на отдельные части (видеокасты) с возможностью их повторного просмотра в любом порядке.

Количество изображений должно зависеть от продолжительности видеолекции и их информативности. Чем больше элементов на слайде, тем больше времени требуется сознанию. Количество слайдов с графическими изображениями и крупным текстом не должно превышать 6-8 на одну видеолекцию длительностью 10-15 минут.

Видеоряд и произносимый текст не должны противоречить друг другу, но и не должны абсолютно дублировать друг друга. На слайдах следует представлять графическое изображение взаимосвязей между понятиями, труднопроизносимые термины, статистическую и аналитическую информацию.

Основная часть экрана 75-100% площади должна быть отведена под видеоряд. Появление изображения лектора должно быть логически обоснованно режиссурой и сценарием видеолекции и занимать в зависимости от сюжета от 25% до 50% экранной площади. Обязательно изображение лектора в информационном блоке, вступительной и заключительной части.

2.3.1 При самостоятельной записи материалов лекции, монтаже материалов следует учесть следующие данные

- размерность видео не менее 720p: 1280 x 720 (формат mp4, mkv);
- в конечном файле видеолекции не должно быть упоминаний (надписей, логотипов и др.) программ, при помощи которых он создан;
- при записи материалов программами (bandicam, экранная камера и подобные с использованием веб-камеры) фрейм с изображением лектора должен располагать так, чтобы не закрывал наглядные и дополнительные материалы. Размер фрейма не более 30% от общего размера экрана;
- файл лекции должен иметь вводные титры, логотип университета, данные лектора, корпоративный электронный адрес для обратной связи.

2.3.2 Для записи материалов лекции в оборудованной студии университета заведующий кафедрой направляет для утверждения проректору по УМР график записи видеолекции для создания медиаконтента.

2.4 Методика изложения материала видеолекции должна соответствовать принципам логичности, доказательности и аргументированности.

Темп изложения должен быть неторопливым, обеспечивающим максимальное усвоение лекции в течение одного просмотра.

Лектор должен убедительно, свободно и в достаточной мере эмоционально излагать материал, создавая эффект присутствия и живого общения с обучающимися. Монотонное звуковое сопровождение видеоряда значительно снижает восприятие и усвоение материала.

На основных положениях и выводах и наиболее важной информации акцентируется внимание визуально (увеличение и задержка изображения, выделение цветом, рамками, размером шрифта) и аудиально (интонация голоса, использование пауз). В конце каждого рассматриваемого вопроса подводятся промежуточные итоги, в конце лекции - заключительные выводы.

2.5 Эргономичность восприятия видеолекции зависит от ее оформления и качества звукового сопровождения.

Важно учитывать психофизическое воздействие цветовой гаммы на слайдах: красный – привлекает внимание и возбуждает нервную систему, оранжевый – помогает поддер-

живать устойчивое внимание, желтый - пробуждает любознательность, голубой – способствует спокойному созерцанию, фиолетовый – концентрирует внимание и способствует внутренней активности. Не следует перегружать слайды цветовым разнообразием. Восприятие текста на слайде улучшается, если он напечатан рубленным шрифтом без засечек и изложен в 5 - 7 строках, не более чем по 6 слов в каждой строке, т.е. не более 36 слов на слайде. Использовать на одном слайде предпочтительно не более 3 шрифтов. В табличных материалах слайда рекомендуется использовать не более 30 чисел.

Фон на заднем плане лектора должен быть однотонным и неподвижным, без посторонних предметов, чтобы не отвлекал внимания слушателя. Исключить присутствие посторонних лиц во время записи видеолекции.

Звук должен быть равномерной громкости, без шумов, особенно большое значение имеет дикция лектора. Произношение должно быть ясное, отчетливое, разборчивое.

3. Рекомендации по работе в кадре

3.1 Каждая лекция начинается с **приветствия** и заканчивается **прощанием**, даже если за один раз записывается более 1 лекции.

Примерный текст:

«Здравствуйте, уважаемые студенты (магистранты, докторанты)! Меня зовут Клара Сауыковна! Я профессор кафедры прикладной биологии. Тема сегодняшней лекции «...». План лекции представлен на слайде.

Обратите внимание: не нужно начинать лекцию со слов «Добрый день», «Доброе утро», «Добрый вечер», т.к. слушатели могут смотреть видео-лекцию в любое время.

Здороваясь, представляясь и прощаясь, смотрите в камеру, улыбайтесь!

3.2 Лекцию желательно рассказывать по памяти. Но если Вам это удастся с трудом, можете распечатать план (текст) лекции. При этом старайтесь большую часть времени смотреть в камеру, а не в текст лекции.

3.3 Если у Вас на слайде много сложного текста, который Вам нужно зачитать дословно - работайте мышкой: подчеркивайте главные слова курсором и т.п. - это придаст динамики и создаст эффект интерактивности в кадре.

3.4 В речи не забывайте делать паузы между логическими блоками (это могут быть и части предложения, и пункты списка, и более крупные единицы). Важные слова (в т.ч. термины) также выделяйте паузами и интонацией. Обратите внимание: часто мы очень бегло проговариваем термины, которыми оперируем в повседневной (рабочей) жизни. В видеолекции их нужно проговаривать очень четко - ведь это ключевые слова.

3.5 Особо сложные и важные для понимания отрывки проговаривайте медленнее – например, представляйте, что Вы кратко записываете их на доске.

В то же время, не допускайте слишком медленного темпа-ритма речи: в позе сидя мы непроизвольно говорим медленнее, чем в позе стоя.

3.6 Если в тексте используются англоязычные слова или сложные профессиональные термины, предварительно отработайте правильное произношение.

3.7 Если используются аббревиатуры – нужно их расшифровать (на слайде или голосом).

3.8 Желательно избегать сложных длинных предложений: сложноподчиненных, сложносочиненных. Лучше их разбивать на простые. Желательно избегать в речи сложных частных и деепричастных оборотов. Это сложно произносить как самому преподавателю при чтении на камеру, так и сложно воспринимать слушателям. Это лекции, которые воспринимаются на слух, поэтому язык должен быть максимально простым.

3.9 Не допускайте никаких посторонних звуков во время записи: не шаркайте и не топайте ногами под столом, не стучите очками по столу, не отбивайте рукой ритм своей речи и т.п. Кроме того, не надевайте шумящей одежды и украшений (например, пуговицы на пиджаке или рукавах могут ударяться об стол; бусы могут задевать за микрофон; массивные серьги могут звенеть/греметь при движении головы).

3.10 Не помещайте в кадр лишних предметов (стаканы, бутылки и т.п.); не доставайте в ходе лекции новых предметов из-за кадра.

3.11 Если Вы записываете видеолекции сидя, то не откидывайтесь на спинку стула, держите спину прямо. Можно попробовать сесть на край стула, ноги держать под стулом.

3.12 Руки держите в кадре. Стоя: не опирайтесь на стол. Сидя: не кладите руки на колени, держите на столе.

3.13 Требования к внешнему виду:

- причёска должна быть естественной, не отвлекающий внимание от того, что вы говорите. Волосы должны быть убраны так, чтобы не отвлекали Вас;

- помните, что на видео всё увеличивается, поэтому с особым вниманием отнеситесь к макияжу. Для лица выбирайте матовую основу на тон темнее, чем обычно. Акцентируйте внимание на бровях и глазах, избегая при этом слишком тёмных оттенков. Румяна и помада должны быть светлее, чем обычно, избегайте оранжевых и бежевых оттенков. Не используйте косметику с блеском;

- рекомендации по одежде - соблюдать деловой стиль.

4. Требования при создании презентации в формате MS Power Point

При создании презентации для сопровождения видеолекции необходимо придерживаться следующих правил:

- оформить титульный лист. На нем располагается: название дисциплины/курса, ФИО лектора, контактная информация;

- привести план лекции;

- оформить слайды в едином формате, стиле и цветовой гамме, при условии, что педагогическая технология не требует иного;

- в презентации не должно быть ничего лишнего. Каждый слайд должен представлять собой звено, логически связанное с темой повествования, и работать на общую идею презентации. Можно использовать анимацию;

- презентация должна заканчиваться итоговым слайдом, на котором следует поместить основные выводы лекции, список литературы для самостоятельного изучения темы.

5. Утверждение видеолекции

5.1 Видеолекция до размещения на YouTube-канале университета рассматривается на заседании кафедры и рекомендуется к рассмотрению на заседании учебно-методического совета факультета.

5.2 Для размещения на YouTube-канале университета видеолекция утверждается на заседании учебно-методического совета университета на основании рекомендации учебно-методического совета факультета.

3.6 Положение о формате организации учебного процесса

2. Область применения

Настоящее положение разработано с целью определения формата организации учебного процесса при карантине.

2. Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано и устанавливает процедуры в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов:

2.1 Закон Республики Казахстан Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;

2.2 Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;

2.3 Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

2.4 Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;

2.5 Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» от 20 марта 2015 года № 137;

2.6 Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «О дополнительных мерах по обеспечению качества образования при переходе учебного процесса на дистанционные образовательные технологии на период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19» от 08 апреля 2020 года № 135;

2.7 Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в организациях образования, на период пандемии» от 1 апреля 2020 года № 123 (с дополнениями от 13.04.2020 г.);

2.8 Методические рекомендации по организации промежуточной и итоговой аттестации в организациях высшего и (или) послевузовского образования в период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 04 мая 2020 года № 179;

2.9 Методические рекомендации по организации учебного процесса организаций высшего и послевузовского образования в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.08.2020 г. № 345.

4. Общие положения

3.1 Положение определяет формат организации учебного процесса в период карантина.

3.2 При карантине образовательный процесс может организовываться в следующих форматах:

- 1) дистанционное обучение;
- 2) смешанное обучение.

Дистанционное обучение – целенаправленно организованный и согласованный во времени и пространстве процесс взаимодействия педагогических работников и обучающихся между собой и со средствами обучения с использованием педагогических, а также информационных и телекоммуникационных технологий.

При дистанционном обучении меняется методика проведения лекционных, семинарских и лабораторных занятий, на которых проводятся обзорные обсуждения, дискуссии по ключевым вопросам, организуются тренинговые занятия, мастер-классы и т.д.

Смешанное обучение – это организация образовательного процесса на основе сочетания традиционного очного обучения с онлайн обучением, в котором используются специальные электронные учебные материалы, размещенные на образовательном портале «АИС Университет».

В традиционном формате могут проводиться лабораторные занятия, практические занятия прикладного характера с применением модульной системы обучения дисциплины. После изучения обучающимися основного курса лекционных занятий, обучающиеся приступают к выполнению лабораторных и практических занятий прикладного характера.

3.3 В данном Положении использованы следующие термины и определения

1) дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – обучение, осуществляемое с применением информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных

средств при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредствованном взаимодействии обучающегося и педагога;

2) перевернутое обучение – это модель обучения, при которой преподаватель предоставляет лекционный материал для самостоятельного изучения онлайн, а на очном занятии происходит практическое закрепление материала. Обучающиеся самостоятельно приобретают знания через просмотр видеолекций и выполняют тестовые задания на самопроверку. После самостоятельного изучения материала обучающиеся на очных занятиях могут обсудить содержание лекций, применить на практике знания, полученные в домашних условиях, проконсультироваться с преподавателем;

3) образовательный портал – системно-организованная, взаимосвязанная совокупность информационных ресурсов и сервисов Интернет, содержащая административно-академическую и учебно-методическую информацию, позволяющая организовать образовательный процесс по ДОТ;

4) массовый открытый онлайн курс (далее – МООК) – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет;

5) онлайн прокторинг – система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов;

6) цифровые образовательные ресурсы (далее – ЦОР) – это дидактические материалы по изучаемым дисциплинам и (или) модулям, обеспечивающие обучение в интерактивной форме: фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, звукозаписи и иные цифровые учебные материалы;

7) система управления обучением (LMS) - высокоуровневое, стратегическое решение для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями, включая электронное обучение, виртуальные классы и онлайн-курсы;

8) синхронное обучение - разновидность онлайн-обучения, в котором взаимодействие между слушателями и преподавателями происходит в режиме реального времени. Слушатели могут получать информацию, работать с ней самостоятельно или в группах, обсуждать её с другими участниками и преподавателями из любого места в единый для всех период времени;

9) асинхронное обучение - формат обучения, при котором процесс передачи знаний или умений не привязан к определенному месту и времени;

10) геймификация (игрофикация) - придание процессам онлайн-обучения игровой значимости, техники которого превращают обучение в увлекательный игровой процесс с правилами, ролями, виртуальными наградами, миссиями, возможностью делать осмысленный выбор для достижения игровой цели.

3.4 В условиях карантина, обусловленного пандемией COVID – 19, организация образовательной деятельности в университете осуществляется с обязательным соблюдением мер профилактики и обеспечение санитарно-эпидемиологического режима (далее – СЭР), общих требований к организации учебного процесса, требований к организации учебного процесса при переходе на полный формат дистанционного обучения, при переходе на формат смешанного обучения, при сохранении традиционного очного обучения, требований к онлайн-курсам, к уровню подготовки преподавателя, обеспечения доступности обучения с использованием дистанционных технологий для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4. Формат организации учебного процесса в период теоретического обучения

4.1 При переходе на формат дистанционного обучения:

- преподаватель принимает решение об использовании имеющегося онлайн курса по конкретной дисциплине или о проведении занятий с использованием дистанционных технологий;

- любой формат обучения осуществляется в рамках утвержденной рабочей учебной программы дисциплины (силлабуса);

4.2 Допускается использование смешанных моделей дистанционного обучения: синхронное или асинхронное обучение, онлайн или оффлайн, смешанное, альтернативные форматы, такие как лекции в форме вебинаров или предоставления доступа к ранее записанным преподавателями лекциям; проведение семинарских занятий в форме дистанционного выполнения заданий во время семинаров в соответствии с расписанием, размещенного в «АИС Университет».

4.3 Проведение лекций в онлайн режиме допускается в объеме 20 минут, при этом обучающимся предоставляется полный конспект или полная презентация лекций и видеолекции. Лекции в онлайн режиме проводятся в соответствии с утверждённым расписанием.

4.4 Рекомендуются предоставлять возможность обучающимся выбирать онлайн-курсы ведущих университетов или известных образовательных платформ для освоения образовательной программы.

4.5 При проведении учебного процесса можно использовать две основные модели:

- 1) проведение занятий в дистанционном формате;
- 2) использование собственных онлайн-курсов или онлайн-курсов, разработанных ведущими университетами.

В первом случае в «АИС Университет» размещаются собственные курсы преподавателей университета с проведением учебных занятий в дистанционном формате с применением общедоступных платформ.

Во втором – обучающимся можно предложить онлайн-курс(ы), который должен быть освоен с предоставлением им алгоритма подключения к платформе (например, курсы Coursera). Онлайн-курс может сопровождаться семинарскими занятиями и самостоятельной домашней работой в дистанционной форме.

4.6 В ходе освоения онлайн-курса преподаватель университета, где учится обучающийся, оказывает учебно-методическую поддержку, проводит текущий контроль и промежуточную аттестацию.

4.7 В случае невозможности проведения занятия дистанционно (для дисциплин, требующих работы со специализированным оборудованием или программным обеспечением) предусмотрено внесение изменения в расписание учебных занятий в части переноса лабораторных работ на более поздние сроки. Например, лабораторные занятия для обучающихся 2-4 курсов могут быть организованы в период с октября по декабрь в учебных корпусах с учетом СЭР; при этом занятия будут организованы в модульном формате.

К проведению аудиторных занятий в учебных корпусах не будут привлечены лица старше 65 лет и лиц, состоящие на диспансерном учете по болезни.

4.8 Учебные занятия могут быть организованы с применением следующих моделей:

- модель оффлайн обучения представляет собой обучение с помощью программного обеспечения, отключенного от сети во время его использования, или, иными словами, это взаимодействие двух или более участников процесса дистанционного обучения не в режиме реального времени, а через некоторые временные промежутки;

- модель синхронного (одновременного) обучения реализуется посредством организации преподавателем видеоконференций или вебинаров для академической группы (потока) через платформы CiscoWebEx, Zoom, Skype, Microsoft Teams, и др. в соответствии с утвержденным расписанием. Обучающиеся в обязательном порядке подключаются к данному мероприятию и активно участвуют в нем.

- модель асинхронного (в разное время) обучения обеспечивается через использование LMS организаций образования, образовательных платформ Open edX, Coursera и других; LMS Moodle, электронной корпоративной почты. Рекомендуются не менее 30% занятий переводить в асинхронный формат

При использовании асинхронного вида работ члены группы и преподаватель работают в разное время на протяжении длительного периода времени. Основной платформой для работы служит «АИС Университет». Необходимо четко и своевременно выполнять задания, размещенные в соответствующих разделах дисциплины в «АИС Университет». Обязательно к исполнению обучающимися регулярно загружать на проверку выполненное задание для проверки (в виде файлов Word, Excel или сканкопии, скриншоты, фотографии и др.) и осуществления текущего контроля посещаемости и текущего контроля успеваемости.

При необходимости преподаватель может организовать очную консультацию по дисциплине. Преподаватель также может использовать курсы (части курсов) размещенных в общем доступе на платформах Open edX, Coursera; других образовательных организаций с использованием смешанной формы обучения.

4.9 При обучении с применением смешанной формы обучения (Blended Learning) обучение в аудитории совмещается с современной технологией обучения в электронной дистанционной среде. Концепция обучения, названная blended-learning, объединяет в себе также эффективность и оперативность электронных форм обучения с социальными аспектами общего обучения.

4.10 Преподаватели университета могут применять MOOK платформы в учебном процессе несколькими способами:

- в случае частичного соответствия материалов MOOK силлабусу преподаваемой учебной дисциплины, возможно использование материалов MOOK в учебном процессе под руководством преподавателя;

- в случае полного соответствия содержания материалов MOOK силлабусу преподаваемой учебной дисциплины, возможен перезачет академических кредитов на основании сертификата об успешном прохождении обучающимся курса платформы MOOK;

- в случае соответствия результатов обучения MOOK результатам обучения дисциплины образовательной программы, возможен перезачет академических кредитов на основании сертификата об успешном прохождении обучающимся курса платформы MOOK;

- в случае соответствия результатов обучения MOOK результатам обучения образовательной программы, возможен перезачет академических кредитов дисциплин на основании сертификата об успешном прохождении обучающимся курса платформы MOOK.

3.7 ИНСТРУКЦИЯ о порядке организации и проведении промежуточной аттестации, государственного экзамена по дисциплине «Современная история Казахстана», итоговой аттестации, защиты отчетов всех видов профессиональной практики в режиме on-line

(при введении карантинных или ограничительных мер)

1. Область применения

Инструкция определяет основные правила организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, защиты отчетов по всем видам профессиональных практик в режиме online.

Инструкция предназначена для внутреннего пользования структурными подразделениями университета.

2. Общее положение

2.1 Организация, подготовка и проведение конференции для защиты отчетов по всем видам профессиональных практик и промежуточной аттестации возлагается на выпускающую кафедру, деканат факультета, отдел послевузовского образования, учебно-методический отдел и Службу Офис-Регистратора.

В целях обеспечения доступности аккаунта (выделенного университетом) и устранения возможности одновременной организации и проведения защиты отчетов по практике в режиме online кафедра разрабатывает и утверждает график проведения препода-

вателями online - защиты в вебинарной комнате университета на платформе ZOOM, WEBEX (или альтернативные варианты) с сохранением данных.

2.2 Организация и проведение конференций (защита отчетов) по всем видам практик в режиме online возлагается на заведующего кафедрой и ответственное лицо кафедры по практике.

Ответственность за согласование с Учебно-методическим отделом, Центром информатизации и подготовку учебной аудитории для проведения online конференции в период проведения защиты отчетов по практике несет заведующий кафедрой и ответственное лицо кафедры по практике.

Ответственное лицо кафедры по практике по согласованию с заведующим кафедрой и методистом факультета обязаны за неделю до окончания практики составить график проведения конференции для защиты отчетов по практике в режиме on-line.

Отдел послевузовского образования, совместно с выпускающей кафедрой несут ответственность по вопросу организации и проведения исследовательской практики и отчетов по научной стажировке в режиме on-line (согласно алгоритму работы с использованием ДОТ).

Центр информатизации несет ответственность за подготовку аудитории, материально-техническое оснащение и обеспечение бесперебойной работы сети интернет в соответствии с представленной заявкой от кафедр университета.

2.3 Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится с применением системы прокторинга.

2.4 На период проведения экзаменационной сессии и государственного экзамена, государственного комплексного экзамена по специальности, защиты дипломной работы (проекта)/магистерской диссертации (проекта) приказом ректора создаются апелляционные комиссии в разрезе образовательных программ.

3. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

3.1 Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с академическим календарем, рабочими учебными планами и модульными образовательными программами.

Промежуточная аттестация проводится в течение экзаменационной сессии, в период которой обучающиеся сдают экзамены согласно утвержденному расписанию. Итоговая аттестация проводится согласно академическому календарю на основании утвержденного расписания. Организация промежуточной и итоговой аттестации возлагается на Службу Офис-регистратора и деканаты факультетов университета (отдел послевузовского образования).

3.2 За месяц до начала экзаменационной сессии и итоговой аттестации декан факультета (начальник отдела послевузовского образования) предоставляет для утверждения приказом ректора университета состав апелляционной комиссии с указанием членов комиссии и технического секретаря (в обязательном порядке указывается электронный адрес корпоративной почты университета и номер WhatsApp технического секретаря).

За месяц до начала экзаменационной сессии декан факультета (начальник отдела послевузовского образования) предоставляют электронную версию докладной записки на имя ректора об утверждении формы проведения экзамена по всем дисциплинам, предусмотренной в данном академическом периоде (устное, письменное или тестирование).

За месяц до начала промежуточной аттестации преподаватели кафедр университета предоставляют в Службу Офис Регистратора (на электронный адрес or@abu.edu.kz) тестовые задания по дисциплине, разработанные согласно требованию внутривузовского нормативного документа «П.01.20 Положение об организации тестовых форм» и билеты к устному или письменному экзамену. За качество и своевременность предоставления тестовых заданий и билетов несет ответственность заведующий кафедрой.

За две недели до начала сессии декан факультета (начальник отдела послевузовского образования) предоставляет электронный формат расписания экзаменов в службу Офис Регистратора (на электронный адрес or@abu.edu.kz) и после согласования с проректором по УМР и начальником службы ОР размещают на платформу АИС «Университет» в разрезе академических групп и образовательных программ.

За месяц до начала итоговой аттестации декан факультета (начальник отдела послевузовского образования) предоставляет электронный формат расписания итоговой аттестации в службу Офис Регистратора (на электронный адрес or@abu.edu.kz) и после согласования с проректором по УМР и начальником службы ОР размещают на платформу АИС «Университет» в разрезе академических групп и образовательных программ.

3.3 Декан факультета (начальник отдела послевузовского образования) должен вести мониторинг проведения экзаменационной сессии и итоговой аттестации на платформе АИС «Университет» в модуле «Сводные данные по сессии». Совместно с заведующим кафедрой, кураторами академических групп должны оперативно реагировать на запросы преподавателя (далее экзаменатора), технического администратора или дежурного об отсутствии обучающегося на экзамене или на защите выпускных работ в режиме on-line. По результатам мониторинга и анализа запросов экзаменатора, технического администратора или дежурного декан факультета (начальник отдела послевузовского образования) по окончании экзаменационной сессии или итоговой аттестации составляет дополнительное расписание экзаменов или итоговой аттестации для обучающихся, которые по уважительной причине не приняли участие на экзамене или на итоговой аттестации. Электронный формат дополнительного расписания направляют на электронный адрес Офис Регистратора и размещают на платформе АИС «Университет» за два дня до начала экзамена или итоговой аттестации по дополнительному расписанию.

Специалисты Службы Офис Регистратора на основании электронного формата экзаменов создают ведомости и протоколы экзаменов или итоговой аттестации.

3.4 Устный экзамен по дисциплине в режиме on-line принимает экзаменатор. Контроль заходом проведения экзамена возлагается на службу Офис Регистратора.

3.5 Итоговую аттестацию принимает государственная аттестационная комиссия. Контроль заходом проведения итоговой аттестации возлагается на службу Офис Регистратора.

3.6 Для прокторинга в период проведения экзаменов в письменной форме или методом компьютерного тестирования приказом ректора университета утверждается список дежурных, имеющих квалификацию несоответствующую профилю сдаваемой дисциплины.

Дежурному предоставляется организованное рабочее место в университете.

4. Требования к организации и проведения устных и письменных экзаменов в режиме online

4.1 Для проведения экзамена у обучающегося должно быть в наличии компьютер (ноутбук) с web-камерой или смартфон (планшет), которые имеют возможность подключения к сети internet для использования конференций на платформе Webex/ZOOM или других.

4.2 Экзамен в режиме online организуется на платформе ZOOM/WEBEX (можно применять и другие альтернативные варианты) с сохранением данных согласно утвержденного расписания экзаменов.

При проведении экзамена в устной форме экзаменатор (совместно с деканатом, отделом послевузовского образования) заранее за день до начала экзамена в общем чате группы (в «АИС Университет») или посредством WhatsApp должен оповестить обучающихся о дате и времени проведения экзамена и протестировать возможность подключения на вебинарный кабинет. Ссылку на проведение экзамена экзаменатор обязан направить в службу Офис Регистратора не позднее одного дня до начала экзамена.

При проведении экзамена в письменной форме дежурный за один день до начала экзамена должен разместить ссылку приглашение на вебинарный кабинет в окно экзамена на платформе АИС Университет.

С помощью смартфона (планшета) или компьютера (ноутбука) студент обязан не позднее, чем за 30 минут до начала экзамена перейти по ссылке приглашению на вебинарный кабинет платформы Webex / ZOOM или аналогичных и подключиться к конференции. Дежурный по экзамену (проктор) запускает по очереди в вебинарный кабинет обучающихся после процедуры идентификации (идентификация по удостоверению личности). В случае каких-либо технических затруднений обучающийся обязан обратиться в **Call Center (+7 747 115 67 37)**.

Кроме того, расписание экзаменов размещается и в личном кабинете обучающихся во вкладке «Сессия».

4.3 Порядок подключения и выхода обучающегося в режиме on-line на экзамен, проводимого в устной форме, регулирует проктор-экзаменатор, в письменной же форме дежурный (согласно списку обучающихся в расписании экзаменов и электронного протокола, размещенного в АИС «Университет»).

При проведении экзамена в устной форме экзаменатор заранее формирует подгруппы из обучающихся по времени подключения к платформе для сдачи экзамена.

При проведении экзамена в письменной форме подгруппы не формируются.

После подключения всех обучающихся на платформу вебинарного кабинета экзаменатор или дежурный до начала экзамена обязан:

- ознакомить обучающихся с правилами организации и проведения экзаменов в режиме on-line;
- проверить качество подключения видео- и аудио-устройство обучающегося;
- проверить обзорность рабочего стола обучающегося, то есть рабочий стол обучающегося должен хорошо просматриваться.

4.4 После выполнения требований пункта 4.3 проктор-экзаменатор через свой кабинет открывает доступ обучающемуся к экзамену.

4.5 Выдачу билетов проктор-экзаменатор проводит для каждого обучающегося в порядке очередности посредством АИС «Университет» через генератор билетов, который сортирует их случайным образом в автоматизированном режиме, после этого обучающийся нажимает и выбирает один билет. Номер билета с вопросами выводится на экран. Далее проктор-экзаменатор переходит к следующему обучающемуся. По истечении 20 минут начинается устный опрос 1 – го обучающегося при проведении экзамена в устной форме. После того, как обучающийся ответил на вопросы билета проктор-экзаменатор разрешает подключение следующему обучающемуся.

4.6 Чтобы получить допуск к экзамену обучающийся обязан выполнить пошагово все требования прокторинга:

- пройти процедуру идентификации;
- в соответствии с расписанием экзаменов подключить видео- и аудио-устройства;
- не отключать устройства в ходе проведения экзамена;
- не использовать запрещенные предметы в период сдачи экзамена (шпаргалки, конспекты лекции, учебники, смартфоны и т.д.).

При обнаружении нарушений обучающимся правил и требований к экзамену, проводимого в режиме online в устной форме, экзаменатор вправе первоначально предупредить обучающегося, при повторном нарушении правил сдачи экзамена экзаменатор вправе прервать экзамен и анулировать результат экзамена.

4.7 Проткор-экзаменатор по окончании экзамена должен предоставить декану факультета список обучающихся, которые не приняли участие на экзамене в режиме on-line.

4.8 Если обучающийся в день и указанное время проведения экзамена по каким-то уважительным причинам (не было возможности выхода в интернет, сбой с электропитанием, по причине болезни) не смог сдать экзамен в устной или письменной форме, то тогда он должен направить на номер **WhatsApp (Call Center +7 747 115 67 37)** сообщение с указанием причины и обстоятельств своего отсутствия на экзамене следующего содержания:

*Студент (-ка) группы: И312 Информатика,
Дисциплина: Архитектура ЭВМ
Дата экзамена: 27.05.2020
Причины отсутствия: не было возможности выхода в интернет, по болезни, отключили электроэнергию (указать одну из причин)
Прошу Вас допустить меня к экзамену по данной дисциплине*

4.9 Обучающийся может воспользоваться данной процедурой в течении 3-х дней после экзамена. После одобрения проктор-экзаменатор получает доступ у специалистов Службы Офис Регистратора, связывается с обучающимся и принимает экзамен без дополнительного расписания экзамена по старому протоколу в АИС «Университет» (такая же процедура и на компьютерном тестировании).

Если по истечении указанного выше срока обучающийся, пропустивший экзамен в устной или письменной форме по уважительной причине, не подал письменную заявку в Call Center на WhatsApp номер, то он сдает экзамен по дополнительному расписанию промежуточной аттестации, которая будет организована и проведена после основной экзаменационной сессии.

4.10 После окончания устного опроса обучающийся обязан сфотографировать лист своего ответа и прикрепить на лист билета (обязательная процедура) в окне экзамена, после чего экзаменатор сообщает обучающемуся его оценку за экзамен и заносит в электронный журнал АИС «Университет». Проктор-экзаменатор обязан не позднее одного рабочего дня предоставить видеозапись всего процесса проведения экзамена в Центр Информатизации или разместить через ссылку на облачный диск университета. Видеофайлу присваивается имя, например - «ИТИЭ-ФизикаУстный-И311-27.05.2020».

4.11 Процедура организации проведения экзамена в письменной форме в режиме on-line проводится в такой же последовательности как и в устной форме. При этом исключается деление на подгруппы.

4.12 При проведении экзамена в письменной форме после выполнения требований пункта 4.3 дежурный через свой кабинет открывает доступ к экзамену обучающемуся.

4.13 Разрешение к выбору билета дежурный открывает для каждого обучающегося в порядке очередности посредством АИС «Университет» через генератор билетов, который сортирует их случайным образом, после этого обучающийся нажимает и выбирает один билет. Номер билета с вопросами выводится на экран. Обучающийся должен переписать вопросы.

4.14 Дежурный обязан зафиксировать номер билета и время начала экзамена. Одновременно номер выбранного билета и время начала экзамена автоматически регистрируется в окне экзамена. Далее, при отсутствии вопросов у обучающегося, дежурный переходит к следующему обучающемуся. Дежурный после окончания процедуры раздачи билетов проводит мониторинг и контроль над работой обучающихся.

4.15 По истечении времени проведения экзамена дежурный обязан оповестить обучающегося об окончании экзамена и необходимости в течении 10 минут после окончания экзамена прикрепления листов ответов в окне экзамена или отправки на корпоративную почту дежурного листов ответа.

4.16 После окончания экзамена обучающийся обязан сфотографировать каждый лист ответа и прикрепить фото листов ответа на все вопросы экзаменационного билета в окне экзамена АИС «Университет». Все листы ответа нумеруются. В верхнем левом углу каждого листа ответа обучающийся прописывает фамилию, имя и отчество, уазывает дату и ставит свою подпись. Прикрепленное фото листов ответа должно быть качественными и неразмытыми. Дежурный обязан проверить качество прикрепленных листов ответа. При необходимости может попросить обучающегося, чтобы он снова сфотографировал и прикрепил свой письменный ответ.

4.17 После окончания экзамена дежурный обязан проверить количество и качество вложенных листов ответа обучающимися в окно экзамена АИС «Университет».

4.18 В течении дня после проверки письменных работ преподаватель вносит результаты экзамена в электронный журнал АИС «Университет».

4.19 Дежурный в конце рабочего дня предоставляет видеозапись всего процесса экзамена в Центр Информатизации или размещает через ссылку на облачный диск университета, который хранится не более 2-х месяцев. Видеофайлу присваивается имя, например - «ИТИЭ-Физика Письменный-ИЗ111-27.05.2020».

5 Требования к организации и проведению экзаменов методом компьютерного тестирования

5.1 Для проведения компьютерного тестирования у обучающегося должен быть в наличии компьютер (ноутбук, планшет) с веб-камерой. Компьютерное тестирование в режиме on-line осуществляется на платформе АИС «Университет» через модуль «Сессия» (ais.semuniver.kz), согласно утвержденному расписанию экзаменов. Координаторами по вопросам технического сопровождения являются специалисты Службы Офис Регистратора.

5.2 Бесперебойная работа сервера и обеспечение технической поддержки в период организации и проведения компьютерного тестирования в режиме on-line возлагается на Центр информатизации.

5.3 Компьютерное тестирование проводится согласно утвержденному расписанию экзаменов. Техническое сопровождение, организация и проведение компьютерного тестирования возлагается на Службу Офис Регистратора и дежурного.

5.4 При проведении экзамена методом компьютерного тестирования дежурный за один день до начала экзамена должен разместить ссылку приглашение на вебинарный кабинет в окно экзамена на платформе АИС «Университет».

5.5 Порядок подключения и выхода на тестирование в режиме on-line регулирует дежурный (согласно списку обучающихся в расписании экзаменов и электронного протокола в АИС «Университет»).

5.6 После подключения всех обучающихся (согласно протоколу экзамена в АИС «Университет») на платформу вебинарного кабинета (ZOOM, WEBEX или другая альтернативная программа с возможностью сохранения данных) до начала экзамена дежурный обязан:

- провести процедуру идентификации обучающегося
- ознакомить обучающихся с правилами организации и проведения экзаменов в режиме online;
- проверить качество подключения видео- и аудио-устройства обучающегося;
- проверить обзорность рабочего стола обучающегося, то есть рабочий стол обучающегося должен хорошо просматриваться;
- довести до сведения обучающихся, что полностью вся информация, то есть дата и время подключения, время работы обучающегося в АИС «Университет», количество допущенных нарушений, все данные (история) по работе с тестовым материалом от начала и до окончания процесса тестирования записывается на сервере АИС «Университет». После

окончания процедуры тестирования в протоколе экзамена отражается дата и время подключения, общее количество времени затраченных обучающимся на тестирование.

5.7 Чтобы получить допуск к экзамену обучающийся обязан выполнить пошагово все требования прокторинга:

- в соответствии с расписанием экзаменов подключить видео- и аудио-устройства;
- не отключать устройства в ходе проведения экзамена;
- не использовать запрещенные предметы (шпаргалки, сотовые телефоны, планшеты и т.д.).

5.8 При обнаружении нарушений со стороны обучающегося правил и требований к проведению экзамена в режиме on-line дежурный вправе вначале временно приостановить тестирование и предупредить обучающегося, если в автозаписях Direct Chate (Рис. 1) количество нарушений будет более 10, то дежурный вправе прервать тестирование и аннулировать результаты экзамена.

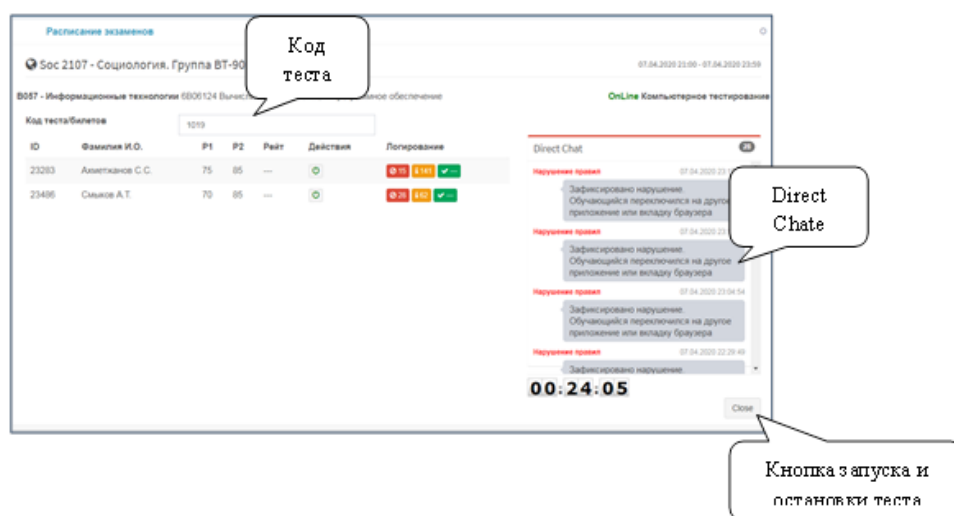


Рисунок 1. Окно кабинета дежурного

5.9 В день экзамена обучающийся, после прохождения процедуры идентификации и получения доступа к экзамену от дежурного, через меню «Обучение» - «Сессия» осуществляет переход в окно расписания экзаменов, выбирает дисциплину и нажимая на ссылку (>>>>>>) возле наименования дисциплины переходит в окно тестирования. Если в меню (Сессия) отсутствует ссылка для перехода на экзамен возле наименования дисциплины, то дежурный должен открыть обучающемуся доступ к тестированию.

5.10 Дежурный по окончании тестирования должен провести мониторинг результата компьютерного тестирования. В том случае если в электронном протоколе экзамена присутствуют обучающиеся, которые не прошли компьютерное тестирование или результаты, которых были аннулированы, то дежурный обязан данную информацию предоставить декану факультета и в службу офис Регистратора.

5.11 При возникновении внештатных ситуаций дежурный должен своевременно обратиться в центр технической поддержки Службы Офис-Регистратора (например, не открылся тест экзамена, система выводит сообщение «на дисциплину объемом 5 кредитов, тест не заложен», у тестируемого по технической причине завершился тест, отключился свет, сбой интернета, тестируемый случайно завершил тест и т.д.) по номеру (**Call Center +7 747 115 67 37; +7 722 2 360363 (внутр. 118)**).

5.12 Если обучающийся в указанное время сдачи экзамена по каким-то уважительным причинам (не было возможности выхода в интернет, сбой с электропитанием, по причине болезни) не смог сдать экзамен, то тогда он должен направить на номер **WhatsApp (Call Center +7 747 115 67 37)** сообщение с указанием причины и обстоятельств своего отсутствия на экзамене следующего содержания:

*Студент (-ка) группы: И312 Информатика,
Дисциплина: Архитектура ЭВМ
Дата экзамена: 27.05.2020
Причины отсутствия: не было возможности выхода в интернет, по болезни, отключили электроэнергию (указать одну из причин)
Прошу Вас допустить меня к экзамену по данной дисциплине*

Обучающийся может воспользоваться данной процедурой в течении 3-х дней после экзамена. После одобрения дежурному и обучающемуся выдается доступ в указанное время специалистами Службы Офис Регистратора.

Если по истечении указанного выше срока обучающийся, который пропустил экзамен по уважительной причине, не подал письменную заявку в Call Center на WhatsApp номер, то он сдает экзамен по дополнительному расписанию промежуточной аттестации, который будет организован и проведен после основной экзаменационной сессии.

5.13 Оценка по итогам компьютерного тестирования автоматически заносится в электронный журнал АИС «Университет». Дежурный по окончании рабочего дня предоставляет видеозапись всего процесса проведения экзамена в Центр Информатизации или размещает через ссылку на облачный диск университета, который хранится не более 2-х месяцев. Видеофайлу присваивается имя, например - «ИТИЭ-ФизикаТестирование-И311-27.05.2020».

5.14 Декан факультета или начальник центра послевузовского образования по окончании основной экзаменационной сессии разрабатывает дополнительное расписание экзаменов, для тех обучающихся, которые не смогли своевременно сдать экзамен (по уважительным причинам). Электронный формат расписания за два дня до экзамена направляется на электронный адрес Офис Регистратора и переносятся на платформу АИС «Университет».

6. Требования к порядку проведения государственного экзамена по дисциплине "Современная история Казахстана"

6.1 Для проведения государственного экзамена у обучающегося должно быть в наличии компьютер (ноутбук) с web-камерой или смартфон (планшет), которые имеют возможность подключения к сети internet для использования конференций на платформе Webex/ZOOM или других.

6.2 Председатель и состав ГЭК по дисциплине "Современная история Казахстана" утверждается приказом ректора университета на основании решения ученого совета университета.

6.3 Расписание заседаний ГЭК составляется деканом факультета в соответствии с академическим календарем и утверждается ректором университета не позднее, чем за две недели до начала государственного экзамена.

6.4. Продолжительность заседания ГЭК не должно превышать 6 (шести) академических часов в день.

6.5 Организация и проведение государственного экзамена в режиме онлайн возлагается на заведующего кафедрой и технического секретаря (далее - технический администратор). Контроль проведения экзамена проводит сотрудник службы Офис Регистратора.

6.6 В обязанности технического администратора входит:

- проводить инструктаж с членами ГЭК по процедуре организации и проведения государственного экзамена в режиме on-line за два дня до начала экзамена;
- подготовить онлайн-кабинет для Председателя и членов комиссии ГЭК, в котором представлены протоколы оценивания ответов обучающихся на каждый вопрос (для открытого голосования);
- настроить платформу ZOOM, WEBEX сервис (можно и альтернативные варианты с сохранением данных);

- согласно утвержденному расписанию ГЭК запланировать 2 конференции в течении одного экзаменационного дня. Одна конференция сам процесс экзамена, вторая - для ознакомления с результатами государственного экзамена. В теме конференции необходимо прописывать государственный экзамен по дисциплине «Современная история Казахстана. Скопировать приглашение на конференции и разослать участникам и в службу Офис Регистратора за день до начала ГЭК. К рассылке приглашения привлекаются кураторы, методист факультета;

- до начала государственного экзамена проводить тестовое подключение всех участников.

6.7 Государственный экзамен в режиме online организуется на платформе ZOOM, WEBEX (можно применять и другие альтернативные варианты) с сохранением данных (видеозапись, отчеты Google форм) согласно утвержденного расписания экзаменов.

6.8 Технический администратор за день до начала экзамена в общем чате группы (в «АИС Университет») или посредством WhatsApp должен оповестить обучающихся о дате и времени проведения экзамена. Кроме того, расписание проведения ГЭК размещается и в личном кабинете обучающихся.

6.9 Порядок подключения и выхода на экзамен обучающегося в режиме online регулирует технический администратор (согласно списку обучающихся в расписании экзаменов и электронного протокола, размещенного в АИС «Университет»).

После подключения всех обучающихся на платформу вебинарного кабинета технический администратор до начала экзамена обязан:

- провести процедуру идентификации обучающихся;
- ознакомить обучающихся с правилами организации и проведения экзаменов в режиме online;
- проверить качество подключения видео- и аудио-устройства обучающегося;
- проверить обзорность рабочего стола обучающегося, то есть рабочий стол обучающегося должен хорошо просматриваться.

6.10 После выполнения требований пункта 6.9 технический администратор через свой кабинет допускает обучающегося на экзамен. Выдачу билетов технический администратор проводит для каждого обучающегося в порядке очередности в АИС «Университет» через генератор билетов, который сортирует их случайным образом, после этого обучающийся нажимает и выбирает один билет. Номер билета с вопросами выводится на экран. Студент должен переписать вопросы. Далее технический администратор переходит к следующему обучающемуся. По истечении 30 минут подготовки начинается опрос обучающегося.

6.11 Чтобы получить допуск к государственному экзамену обучающийся обязан выполнить пошагово все требования технического администратора:

- в соответствии с расписанием экзаменов подключить видео- и аудио-устройства;
- не отключать устройства в ходе проведения экзамена;
- не использовать запрещенные предметы (шпаргалки, конспекты лекции, учебники и т.д.).

При обнаружении нарушений обучающимся правил и требований к экзамену, проводимого в режиме online, технический администратор вправе первоначально предупредить обучающегося, при повторном нарушении Председатель комиссии вправе прервать экзамен и аннулировать результат экзамена.

6.12 В случае несдачи или отсутствия обучающегося на экзамен технический администратор обязан предоставить на корпоративную почту декана факультета их список в тот же день.

6.13 Если обучающийся по каким-то уважительным причинам (не было возможности выхода в интернет, сбой с электропитанием, по причине болезни) не может сдать экзамен в указанное время, то тогда он должен направить на номер **WhatsApp (Call Center +7 747 115**

67 37) сообщение с указанием причины и обстоятельств своего отсутствия на экзамене следующего содержания:

*Студент (-ка) группы: И312 Информатика,
Дисциплина: Архитектура ЭВМ
Дата экзамена: 27.05.2020
Причины отсутствия: не было возможности выхода в интернет, по
болезни, отключили электроэнергию (указать одну из причин)
Прошу Вас допустить меня к экзамену по данной дисциплине*

6.14 Обучающийся может воспользоваться данной процедурой в течении 3-х дней после экзамена. После рассмотрения обращения и одобрения Председателем комиссии технический администратор получает дату и время доступа у специалистов Службы Офис Регистратора, связывается с обучающимся и комиссия принимает экзамен без дополнительного расписания экзамена по старому протоколу в АИС «Университет».

Если по истечении указанного выше срока обучающийся, который пропустил экзамен по уважительной причине и не подал письменную заявку в Call Center на WhatsApp номер, то он сдает государственный экзамен по дополнительному расписанию проведения ГЭК, который будет организован и проведен дополнительно.

6.15 После окончания опроса обучающийся обязан сфотографировать лист своего ответа и прикрепить в окне экзамена (обязательная процедура).

6.16 По окончании государственного экзамена члены комиссии выставляют оценки в протоколах своего онлайн-кабинета за государственный экзамен. Оценки членов комиссии в автоматизированном режиме отображаются в протоколе Председателя комиссии. После этого приступают к обсуждению ответов обучающихся и по результатам открытого голосования членами комиссии в режиме on-line Председатель комиссии заносит оценку за государственный экзамен в электронный журнал АИС «Университет» и сообщает обучающимся итоги экзамена.

6.17 Технический администратор в течении 2-х дней предоставляет видеозапись всего процесса государственного экзамена в Центр Информатизации или размещает через ссылку на облачный диск университета, который хранится не более 2-х месяцев. Видеофайлу присваивается имя, например - «ИТИЭ-ГЭК-И311-27.05.2020».

7. Требования к порядку проведения итоговой аттестации обучающихся

7.1 Для студентов, поступивших в университет до января 2019 года в период итоговой аттестации предусмотрено проведение государственного комплексного экзамена по специальности и защита дипломной работы (проекта).

7.2 Для проведения комплексного экзамена у обучающегося должно быть в наличии компьютер с веб-камерой.

7.3 Председатель и состав ГАК утверждается приказом ректора университета на основании решения ученого совета университета.

7.4 Расписание заседаний ГАК составляется деканом факультета совместно со службой Офис Регистратора в соответствии с академическим календарем и утверждается ректором университета не позднее, чем за месяц до начала итоговой аттестации.

7.5 Продолжительность заседания ГАК не должно превышать 6 (шести) академических часов в день.

7.6 Процедура организации и проведения итоговой аттестации возлагается на заведующего выпускающей кафедры и технического администратора (технический секретарь). Контроль проведения итоговой аттестации обучающихся возлагается на сотрудников службы Офис Регистратора.

7.7 В компетенцию комиссии входит:

- 1) оценка достижения обучающимися результатов обучения образовательных программ;
- 2) присуждение выпускнику степени бакалавра, магистра по соответствующей образовательной программе;
- 3) разработка предложений, направленных на дальнейшее совершенствование образовательных программ.

7.8 В обязанности технического администратора входит:

- проводить инструктаж с членами ГАК по процедуре организации и проведения итоговой аттестации в режиме on-line за два дня до начала экзамена;
- подготовить онлайн-кабинет для Председателя и членов комиссии ГАК, в котором представлены протоколы оценивания ответов обучающихся на каждый вопрос (для открытого голосования);
- настраивать платформу ZOOM, WEBEX (можно и альтернативные варианты с сохранением данных);
- согласно утвержденному расписанию проведения итоговой аттестации в ZOOM, WEBEX или др. планировать 2 конференции в течение одного экзаменационного дня. Одна конференция сам процесс итоговой аттестации, вторая - для ознакомления с результатами итоговой аттестации (в теме конференции необходимо прописывать комплексный экзамен или защита выпускной работы). Копирует приглашение на конференцию и рассылает участникам и сотрудникам службы Офис Регистратора за два дня до начала итоговой аттестации. К рассылке приглашения привлекаются кураторы, методист факультета;
- до начала итоговой аттестации проводить тестовое подключение всех участников.

7.9 Государственный комплексный экзамен по специальности в режиме on-line организуется на платформе ZOOM, WEBEX (можно применять и другие альтернативные варианты) с сохранением данных (видеозапись, отчеты Google форм) согласно утвержденному расписанию экзаменов.

7.10 Технический администратор за два дня до начала экзамена в общем чате группы (в «АИС Университет») или посредством WhatsApp должен оповестить обучающихся о дате и времени проведения экзамена. Кроме того, расписание проведения ГАК размещается и в личном кабинете обучающихся.

7.11 Порядок подключения и выхода на экзамен обучающегося в режиме on-line регулирует технический администратор (согласно списку обучающихся в расписании экзаменов и электронного протокола, размещенного в АИС «Университет»).

После подключения всех обучающихся на платформу вебинарного кабинета технический администратор до начала экзамена обязан:

- провести процедуру идентификации обучающихся;
- ознакомить обучающихся с правилами организации и проведения экзаменов в режиме on-line;
- проверить качество подключения видео- и аудио-устройства обучающегося;
- проверить обзорность рабочего стола обучающегося, то есть рабочий стол обучающегося должен хорошо просматриваться.

7.12 После выполнения требований пунктов 7.11 технический администратор через свой кабинет допускает обучающегося на экзамен. Выдачу билетов технический администратор проводит для каждого обучающегося в порядке очередности посредством АИС «Университет» через генератор билетов, который сортирует их случайным образом, после этого обучающийся нажимает и выбирает один билет. Номер билета с вопросами выводится на экран. Студент должен переписать вопросы. Далее технический администратор переходит к следующему обучающемуся. По истечении 30 минут начинается опрос 1 – го обучающегося.

7.13 Чтобы получить допуск к государственному комплексному экзамену обучающийся обязан выполнить пошагово все требования технического администратора:

- пройти процедуру идентификации обучающихся;
- в соответствии с расписанием экзаменов подключить видео- и аудио-устройства;
- не отключать устройства в ходе проведения экзамена;
- не использовать запрещенные предметы (шпаргалки, конспекты лекции, учебники и т.д.).

При обнаружении нарушений обучающимся правил и требований к экзамену, проводимого в режиме on-line, технический администратор вправе первоначально предупредить обучающегося, при повторном нарушении Председатель комиссии вправе прервать экзамен и аннулировать результат экзамена.

7.14 После окончания опроса обучающийся обязан сфотографировать лист своего ответа и прикрепить все листы ответов в окне экзамена (обязательная процедура).

7.15 По окончании государственного комплексного экзамена члены комиссии выставляют оценки в протоколах своего онлайн-кабинета за государственный экзамен. Оценки членов комиссии в автоматизированном режиме отображаются в протоколе Председателя комиссии. После этого приступают к обсуждению ответов обучающихся и по результатам открытого голосования членами комиссии в режиме on-line Председатель комиссии заносит оценку за государственный комплексный экзамен в электронный журнал АИС «Университет» и сообщает обучающимся итоги экзамена.

7.16 В случае недачи или отсутствия обучающегося на экзамене технический администратор обязан предоставить декану факультета их список в тот же день.

7.17 Обучающийся, не явившийся на итоговую аттестацию по уважительной причине, пишет электронное заявление на имя Председателя комиссии, предоставляет подтверждающие документы, и по его разрешению проходит процедуру итоговой аттестации в другой день заседания комиссии. День повторного заседания определяется комиссией. Деканат на основании решения комиссии составляет дополнительное расписание экзаменов и передает в Службу Офис Регистратора.

7.18 Технический администратор в течении 2-х дней предоставляет видеозапись всего процесса государственного комплексного экзамена в Центр Информатизации или размещает через ссылку на облачный диск университета. Видеофайлу присваивается имя, например - «ИТИЭ-ГЭК-ИЗ11-27.05.2020».

7.19 Подготовка дипломной работы (проекта) / магистерской диссертации (проекта) обучающихся осуществляются под руководством научного руководителя, который взаимодействует с обучающимся посредством доступных информационно-коммуникационных технологий.

7.20 Подготовленная дипломная работа (проект)/магистерская диссертация (проект) до начала предварительной защиты обучающимися направляется научному руководителю для проверки и ответственному сотруднику кафедры для проверки на предмет незаконного заимствования через систему «Антиплагиат. ВУЗ».

7.21 Защита дипломной работы (проекта)/магистерской диссертации (проекта) в режиме on-line организуется на платформе ZOOM, WEBEX (можно применять и другие альтернативные варианты) с сохранением данных (видеозапись, отчеты Google форм) согласно утвержденного расписанию защиты выпускных работ.

7.22 Расписание защиты дипломной работы (проекта)/магистерской диссертации (проект) составляется деканом факультета (начальником отдела послевузовского образования) совместно со службой Офис Регистратора в соответствии с академическим календарем и утверждается ректором университета не позднее, чем за месяц до начала итоговой аттестации.

7.23 Технический администратор за два дня до начала защиты выпускных работ (проекта) в общем чате группы (в «АИС Университет») или посредством WhatsApp должен оповестить обучающихся о дате и времени проведения защиты. Кроме того, расписание про-

ведения защиты дипломной работы (проекта)/магистерской диссертации (проект) размещается и в личном кабинете обучающихся.

7.24 Порядок подключения и выхода на защиту выпускных работ обучающегося в режиме on-line регулирует технический администратор (согласно списку обучающихся в расписании защиты дипломной работы (проекта)/магистерской диссертации (проект) и электронного протокола, размещенного в АИС «Университет»).

После подключения всех обучающихся на платформу вебинарного кабинета технический администратор до начала защиты выпускных работ обязан:

- провести процедуру идентификации обучающихся;
- ознакомить обучающихся с правилами организации и проведения защиты дипломной работы (проекта)/магистерской диссертации (проект) в режиме on-line;
- проверить качество подключения видео- и аудио-устройства обучающегося;
- проверить обзорность рабочего стола обучающегося, то есть рабочий стол обучающегося должен хорошо просматриваться.

7.25 При проведении защиты в онлайн формате электронная версия (в формате pdf) дипломной работы (проекта) / магистерской диссертации (проекта) направляется на корпоративную почту выпускающей кафедры за 3 дня до защиты.

Технический администратор направляет электронные версии дипломной работы (проекта) / магистерской диссертации (проекта) на электронную почту Председателя ГАК и членов комиссии за 2 дня до защиты.

7.26 Во время защиты дипломной работы (проекта) / магистерской диссертации (проекта) обучающийся демонстрирует презентацию через режим демонстрации экрана, делает доклад (выступление) перед камерой членам комиссии и отвечает на устные вопросы членов комиссии. В случае возникновения технических проблем, обучающемуся задаются письменные вопросы. В таком случае вопросы членов комиссии озвучивает технический секретарь. Обучающийся отвечает устно или письменно.

7.27 В случае прерывания процесса защиты дипломной работы (проекта) / магистерской диссертации (проекта) обучающийся немедленно обращается к техническому секретарю с ходатайством о его продолжении. Комиссия принимает решение о возобновлении или прекращении защиты.

7.28 На выступление (доклад) обучающемуся отводится не более 10 минут.

7.29 Общее время на защиту одного обучающегося, включая устное выступление и ответы на вопросы комиссии, составляет не более 20 минут.

7.30 По окончании защиты дипломной работы (проекта) / магистерской диссертации (проекта) члены комиссии выставляют оценки в протоколах своего онлайн-кабинета.

Оценки членов комиссии в автоматизированном режиме отображаются в протоколе Председателя комиссии. После этого приступают к обсуждению ответов обучающихся и по результатам открытого голосования членами комиссии в режиме on-line Председатель комиссии заносит оценку за защиту дипломной работы (проекта) / магистерской диссертации (проекта) в электронный журнал АИС «Университет» и сообщает обучающимся итоги проведенной защиты.

7.31 Технический администратор в течении 2-х дней предоставляет видеозапись всего процесса защиты дипломной работы (проекта) / магистерской диссертации (проекта) в Центр Информатизации или размещает через ссылку на облачный диск университета, который хранится не более 2-х месяцев. Видеофайлу присваивается имя, например - «ИТИЭ-ГЭК-И311-27.05.2020».

8. Процедура апелляции в период промежуточной и итоговой аттестации

8.1 Обучающийся, не согласный с результатом экзамена, имеет право подать заявление на апелляцию. Заявление подается после проведения устного, письменного, государственного экзамена, государственного комплексного экзамена по специальности, защиты

дипломной работы (проекта)/магистерской диссертации (проекта) или экзамена, проводимого методом компьютерного тестирования, на следующий рабочий день после ознакомления с результатами проведенной промежуточной и итоговой аттестации.

8.2 Апелляция проводится по инициативе обучающегося в случае проведения устного, письменного, государственного экзамена, государственного комплексного экзамена по специальности, если вопросы экзаменационных билетов имеют некорректную формулировку или выходят за пределы учебной программы, описанной в УМК дисциплины.

Апелляция проводится по инициативе обучающегося в случае проведения экзамена методом компьютерного тестирования по следующим причинам:

- тестовые задания имеют некорректную формулировку;
- тестовые задания не содержат правильного ответа;
- тестовые задания содержат несколько правильных ответов;
- тестовые задания выходят за пределы учебной программы, описанной в УМКД.

8.3 Заявление установленной формы на апелляцию обучающийся подает на имя Начальника Службы Офис Регистратора.

Для подачи заявления обучающийся должен в своем личном кабинете перейти в меню «**Центр обслуживания**» - «**Услуги**» (либо на сайте университета необходимо зайти в портал Центра обслуживания студентов - con.semuniiver.kz).

Далее необходимо скачать заявление и заполнить согласно образцу с указанием номера вопросов и экзаменационного билета при проведении текущего экзамена в устной или письменной форме, государственного экзамена, итоговой аттестации или при проведении экзамена методом компьютерного тестирования с указанием номера вопросов в открытом окне теста и указать причину апелляции и подписать.

Затем необходимо сфотографировать заявление (фото должно быть четким и неразмытым) и направить на электронный адрес or@abu.edu.kz с пометкой например - «Заявление на апелляцию_Асылбеков М.С.».

8.4 На следующий рабочий день, после поступления заявления обучающегося на апелляцию, специалист Службы Офис Регистратора направляет данное электронное заявление на корпоративную почту технического секретаря апелляционной комиссии. Данное заявление технический секретарь предоставляет членам апелляционной комиссии и на основании их решения заполняет «Протокол заседания апелляционной комиссии», фотографирует и направляет на электронный адрес or@abu.edu.kz с пометкой например - «Протокол Заседания_Асылбеков М.С.».

8.5 Протокол заседания апелляционной комиссии хранится у технического секретаря и по окончании карантинных или ограничительных мер сдается в Службу Офис Регистратора с подписью всех членов комиссии.

8.6 Начальник Службы Офис Регистратора, при положительном решении апелляционной комиссии, заносит в «АИС Университет» оценку обучающегося и распечатывает ведомость экзамена с учетом апелляции.

8.7 После окончания работы апелляционной комиссии экзаменационные вопросы для просмотра не выдаются и апелляционные заявления по данной дисциплине не принимаются.

9. Порядок проведения защиты отчетов по всем видам практик в режиме online

9.1 Обучающийся за неделю до начала защиты отчетов в режиме on-line, обязан выслать свой отчет в формате pdf на корпоративную почту кафедры.

9.2 Ответственное лицо кафедры за практику контролирует своевременное получение отчетов обучающихся, направленных на корпоративную почту кафедры и передает в электронной форме членам комиссии, созданных распоряжением заведующего кафедрой.

В том случае, если отчет не соответствует установленным требованиям и имеются замечания, то ответственный по практике пишет сообщение в личный кабинет обучающегося.

9.3 Порядок подключения и выхода на защиту в режиме online осуществляется согласно утвержденному заведующим кафедрой графиком защиты отчетов (с указанием даты и времени).

9.4 График защиты отчетов в режиме online доводится до сведения обучающихся за два дня до начала защиты отчетов через сообщение в чате группы в «АИС Университет» или рассылкой на whatsapp или электронную почту.

9.5 Для организации и проведения защиты отчетов в режиме online используется платформа ZOOM или WEBEX (допускается применение альтернативных вариантов) с сохранением данных.

9.6 После заседания комиссии в режиме on-line оценка по результатам защиты отчета заносится ответственным лицом по практике в электронную ведомость АИС «Университет».

9.7 Ответственный по практике на следующий день предоставляет видеозапись всего процесса защиты в Центр Информатизации или размещает через ссылку на облачный диск университета, который хранится не более 2-х месяцев. Видеофайлу присваивается имя, например - «ИТИЭ-ОтчетПроизвПрактика-ИЗ11-27.05.2020».

9.10 В дальнейшем, после отмены карантинных или ограничительных мер, обучающиеся обязаны предоставить готовый отчет на бумажном носителе ответственному лицу по практике, который обязан произвести сверку бумажной и электронной версии отчетов. Ответственность за наличие отчетов обучающихся на бумажном носителе несет заведующий кафедрой.

3.8 ОБЩИЕ ПРАВИЛА проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. Область применения

Настоящее положение разработано в целях упорядочения процедуры проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в университете.

2. Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано и устанавливает процедуры в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов:

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г.);

2. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК № 595 от 30.10.2018 г.

3. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки РК № 604 от 31.10.2018 г.

4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки РК № 563 от 12.10.2018 г.

3. Общие положения

1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются установленной балльно-рейтинговой буквенной системой оценки учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс) согласно приложению 1 к настоящим Правилам.

2. Учебные достижения обучающихся по языкам (казахскому, иностранному, русскому) оцениваются в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценивания учебных достижений обучающихся, по иностранным языкам в соответствии с уровнем

моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу согласно приложению 2 к настоящим Правилам.

Уровень и описание владения языком соответствуют общеевропейской компетенции (далее - ОЕК) владения иностранным языком (A1, A2, B1, B2, C1, C2).

3. Допускается введение летнего семестра (за исключением выпускного курса) продолжительностью не менее 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов обучающимся в других организациях образования с обязательным их перезачетом в своей организации высшего и (или) послевузовского образования, повышения среднего балла успеваемости (GPA), освоения смежной или дополнительной образовательной программы, в том числе в рамках дублированного образования.

4. Обучающийся отчисляется из вуза в следующих случаях:

- 1) за академическую неуспеваемость;
- 2) за нарушение принципов академической честности;
- 3) за нарушение Правил внутреннего распорядка и Устава вуза;
- 4) за нарушение условий договора об оказании образовательных услуг, в том числе за неоплату стоимости обучения;
- 5) по собственному желанию;
- 6) при проведении промежуточной, итоговой аттестации в смешанном формате в обязательном порядке выполняются требования раздела 3.2 настоящей Академической политики.

4. Порядок проведения промежуточного контроля успеваемости обучающихся

1. Промежуточная аттестация обучающихся в университете осуществляется в соответствии с академическим календарем, рабочим учебным планом и учебными программами.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзаменов, защиты курсовых работ (проектов) и отчетов по профессиональной практике с обязательным выставлением оценки и определяется, как экзаменационная сессия.

3. Форма экзамена по каждой учебной дисциплине определяется факультетом самостоятельно на основании решения совета факультета.

По завершении учебного года магистранты, докторанты проходят академическую аттестацию на предмет выполнения индивидуального плана работы. Процедура проведения академической аттестации магистрантов и докторантов проводится на заседании кафедры.

4. Организация и проведение промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) обучающихся осуществляется офисом Регистратором совместно с деканатами факультетов (отделом послевузовского образования).

5. По результатам промежуточной аттестации офис Регистратор составляет академический рейтинг обучающихся.

6. При подведении итогов промежуточной аттестации по учебной дисциплине учитываются оценка, полученная на экзамене (40 %), и средний балл оценок текущего контроля успеваемости в течение академического периода (оценка рейтинга допуска - 60 %).

7. Положительная оценка промежуточной аттестации служит основанием для зачета освоенных кредитов в установленном объеме по соответствующей учебной дисциплине и записывается в транскрипт обучающегося.

8. Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D»), и «неудовлетворительно» – «FX», «F»), и оценкам по традиционной системе.

При получении оценки "FX" "неудовлетворительно" допускается передача итогового контроля (экзамена) в соответствии с академическим календарем вуза без повторного прохождения программы учебной дисциплины (модуля) не более одного раза.

В случае получения оценки "неудовлетворительно", соответствующая оценке "FX" и "F", обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину (модуль), посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы, согласно программе и пересдает итоговый контроль.

В транскрипт записываются все учебные дисциплины и (или) модули, которые изучал обучающийся с указанием итоговой оценки, включая оценки FX и F.

9. Обучающиеся сдают экзамены в строгом соответствии с утвержденным рабочим и индивидуальным учебным планом и учебными программами дисциплин.

10. Обучающиеся в случаях необходимости сдают экзамены по дисциплинам дополнительных видов обучения, результаты, сдачи которых записываются в экзаменационную ведомость и транскрипт (кроме военной подготовки).

11. На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом ректора вуза создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин за две недели до начала экзаменационной сессии.

12. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, на основании которого составляется экзаменационная ведомость (в произвольной форме).

13. По итогам экзаменационных сессий (результаты зимней, летней сессий) за курс офис Регистратор рассчитывает переводной балл, как средневзвешенную оценку уровня учебных достижений обучающегося.

14. Величина минимального переводного балла с учетом дисциплин-пререквизитов и необходимое количество освоенных кредитов для перевода с курса на курс устанавливается ежегодно университетом в разрезе курсов обучения решением Ученого совета университета.

15. Обучающиеся, набравшие минимальную величину переводного балла и необходимое количество освоенных кредитов, на основании представления декана факультета (отдела послевузовского образования) переводятся на следующий курс приказом ректора университета.

16. Обучающийся, не набравший минимальную величину переводного балла или необходимое количество освоенных кредитов, остается на повторный курс обучения.

17. Обучающемуся, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему минимальную величину переводного балла, с целью повышения своего среднего балла успеваемости (GPA), предоставляется возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе и повторно сдать по ним экзамены.

18. При положительном результате повторной сдачи экзамена вновь подсчитывается итоговая оценка, которая записывается в экзаменационную ведомость и транскрипт.

При расчете среднего балла успеваемости учитываются последние оценки по учебной дисциплине.

19. В транскрипт записываются все итоговые оценки обучающегося, включая положительные результаты повторной сдачи экзаменов.

20. Обучающийся, оставленный на повторный курс, обучается по ранее принятому индивидуальному учебному плану или вновь сформированному индивидуальному учебному плану.

21. Обучающийся, переведенный на следующий курс обучения, при наличии академической задолженности повторно изучает соответствующие дисциплины на платной основе и ликвидирует академические задолженности.

22. Результаты экзаменов и предложения по улучшению учебного процесса после завершения экзаменационной сессии обсуждаются на заседании Учебно-методического совета вуза.

23. Обучающемуся, отчисленному из вуза, выписывается транскрипт подписанный первым руководителем вуза и скрепленный печатью.

В транскрипт обязательно записываются все учебные дисциплины и (или) модули, которые изучал обучающийся с указанием всех полученных оценок по итоговому контролю (экзамену), включая оценки FX и F, соответствующие эквиваленту «неудовлетворительно».

5. Порядок проведения государственного экзамена по дисциплине "Современная история Казахстана"

1. Студенты всех образовательных программ бакалавриата сдают государственный экзамен по дисциплине "Современная история Казахстана" по завершении ее изучения, в том же академическом периоде.

2. Организация проведения государственного экзамена осуществляется кафедрой, ведущей занятия по учебной дисциплине "Современная история Казахстана" (далее - кафедра) совместно с деканатами факультетов и офисом Регистратора.

3. Для проведения государственного экзамена по дисциплине "Современная история Казахстана" кафедра на основе типовой учебной программы по данной дисциплине разрабатывает рабочую учебную программу единую для всех форм обучения и образовательных программ.

4. Форма проведения государственного экзамена по дисциплине "Современная история Казахстана" определяется на основании решения ученого совета университета.

5. Для приема государственного экзамена по дисциплине "Современная история Казахстана" по представлению декана факультета формируется государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) на календарный год.

6. Председатель и состав ГЭК по дисциплине "Современная история Казахстана" утверждается приказом ректора университета на основании решения ученого совета университета.

7. Расписание заседаний ГЭК составляется деканами факультетов в соответствии с академическим календарем и утверждается ректором университета не позднее, чем за две недели до начала государственного экзамена.

8. Продолжительность заседания ГЭК не должно превышать 6 (шести) академических часов в день.

9. Порядок организации и проведения государственного экзамена по учебной дисциплине "Современная история Казахстана", а также процедура заседания ГЭК определяется программой государственного экзамена.

10. Результаты государственного экзамена оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний обучающихся.

При этом итоговая оценка выставляется с учетом оценки рейтинга допуска и оценки государственного экзамена. Оценка рейтинга допуска государственного экзамена составляет 60 % от итоговой оценки знаний по дисциплине.

11. В случае получения обучающимся по государственному экзамену по дисциплине "Современная история Казахстана" оценки "неудовлетворительно", он на платной основе в следующем академическом периоде или летнем семестре вновь записывается на эту дисциплину, повторно посещает все виды учебных занятий, выполняет требования текущего контроля, получает допуск и пересдает государственный экзамен.

12. Пересдача положительной оценки государственного экзамена по дисциплине "Современная история Казахстана" с целью ее повышения осуществляется по аналогичной процедуре, указанной в пункте 11 настоящих Правил.

13. Обучающийся, несогласный с результатом государственного экзамена, подает апелляцию не позднее следующего дня после проведения ГЭК.

14. Для проведения апелляции приказом руководителя вуза создается апелляционная комиссия по дисциплине "Современная история Казахстана" из числа опытных преподавателей по данной дисциплине.

15. Результаты сдачи государственного экзамена по дисциплине "Современная история Казахстана" учитываются при подведении итогов той экзаменационной сессии, в которой предусмотрена его сдача.

16. По завершении государственного экзамена председатель ГЭК составляет отчет о работе ГЭК, который обсуждается и утверждается на заседании ученого совета вуза.

6. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся бакалавриата

1. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы высшего образования.

2. Формы проведения итоговой аттестации определяются ВУЗом самостоятельно на основании решения Ученого совета университета.

Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов или не более 5% от общего объема образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или подготовки и сдачи комплексного экзамена.

При этом программа комплексного экзамена отражает интегрированные знания и ключевые компетенции, формулируемые рынком труда в соответствии с образовательной программой высшего образования.

При этом вместо дипломной работы или дипломного проекта сдается два комплексных экзамена для следующих категорий лиц:

- 1) находящихся на длительном лечении в стационаре по состоянию здоровья;
- 2) с особыми образовательными потребностями, в том числе дети-инвалиды, инвалиды с детства, инвалиды I группы;
- 3) беременные или воспитывающие детей в возрасте до 2-х лет.

Для сдачи комплексного экзамена обучающийся пишет заявление на имя руководителя ВУЗа и представляет соответствующий документ.

Руководство дипломными работами или проектами осуществляется преподавателями по профилю и (или) специалистами, соответствующими 8 уровню Национальной рамки квалификации со стажем работы не менее 3 лет.

3. Итоговая аттестация обучающихся бакалавриата вузов проводится по формам, установленным ГОСО, продолжительность и сроки проведения, которых предусмотрены академическим календарем и рабочими учебными планами ОП.

4. Итоговая аттестация для лиц, зачисленных до 1 января 2019 года, проводится в соответствии с нормами ГОСО 2016 года. То есть, итоговая аттестация для обучающихся в бакалавриате проводится в форме сдачи государственного комплексного экзамена по специальности и защиты дипломной работы (проекта), или сдачи государственных экзаменов по ОП и двум профилирующим дисциплинам.

5. Защита дипломной работы (проекта) включает написание дипломной работы (проекта) и процедуру защиты. При этом дипломная работа (проект) направлена на выявление и оценку аналитических и исследовательских способностей выпускника.

6. Дипломные работы (проекты) проверяются вузом самостоятельно на предмет плагиата.

7. Перечень профилирующих дисциплин, по которым сдается государственный экзамен, утверждается решением совета факультета на основании представления выпускающей кафедры.

8. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями ГОСО, образовательной программы, рабочего и индивидуального учебных планов и рабочих учебных программ и не имеющих задолженностей по оплате.

9. Обучающийся выпускного курса, не выполнивший требования образовательной программы, рабочего и индивидуального учебных планов и рабочих учебных программ, остается на повторный курс обучения без прохождения летнего семестра.

10. Для проведения итоговой аттестации обучающихся вузом создается аттестационная комиссия (ГАК) по образовательным программам или направлениям подготовки, порядок работы и состав которой определяется вузом.

11. В компетенцию ГАК входят:

- 1) проверка уровня соответствия теоретической и практической подготовки выпускаемых кадров, установленным требованиям образовательных программ;
- 2) присуждение выпускнику степени бакалавра или магистра или присвоение квалификации "специалист" по соответствующей образовательной программе;
- 3) разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки кадров.

12. Председатель и состав ГАК утверждается приказом ректора университета не позднее 10 января текущего учебного года на основании решения ученого совета университета и действует в течение текущего календарного года.

13. Состав ГАК формируются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных специалистов, соответствующих профилю выпускаемых специалистов.

Количественный состав ГАК определяется вузом самостоятельно.

14. Расписание работы ГАК составляется деканатами факультетов совместно с офисом Регистратора, утверждается ректором университета и доводится до общего сведения не позднее, чем за две недели до начала работы ГАК.

15. Допуск обучающихся к итоговой аттестации оформляется распоряжением декана факультета в виде списочного состава с указанием фамилий, имен, отчеств (при наличии), специальностей (образовательных программ) обучающихся не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации в соответствии с п.8 раздела 7 настоящих правил.

16. Не позднее трех рабочих дней до начала итоговой аттестации в ГАК представляются:

- 1) распоряжение о допуске обучающихся к итоговой аттестации;
- 2) транскрипт обучающихся с подсчетом величины среднего балла успеваемости (GPA) за весь период обучения.

17. Не позднее пяти рабочих дней до начала защиты дипломной работы (проекта) в ГАК представляются:

- 1) отзыв научного руководителя дипломной работы (проекта), в котором дается аргументированное заключение "допускается к защите" или "не допускается к защите";
- 2) рецензия на дипломную работу (проект), в которой дается всесторонняя характеристика представленной к защите дипломной работы (проекта) и аргументированное заключение с указанием оценки по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний и возможности присуждения степени "бакалавр" или присвоения квалификации по соответствующей специальности;
- 3) решение выпускающей кафедры о рекомендации к защите (выписка из протокола заседания кафедры);
- 4) справка о прохождении проверки дипломной работы (проекта) на предмет незаконного заимствования через систему «Антиплагиат. ВУЗ».

18. При необходимости в ГАК представляются материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной дипломной работы (проекта), неофициальные отзывы, письменные заключения организаций, осуществляющих практическую деятельность по профилю дипломной работы (проекта), справки или акты внедрения результатов научного исследования, макеты, образцы материалов, изделий, сельскохозяйственных продуктов, коллекции минералов и гербарии.

19. Продолжительность заседания ГАК не должно превышать 6 (шести) академических часов в день.

20. Государственный экзамен по ОП проводится по программе, разработанной вузом на основе учебных программ дисциплин.

Программа государственного экзамена по ОП утверждается решением Ученого совета вуза.

21. Обучающийся защищает дипломную работу (проект) при наличии положительного отзыва научного руководителя и одной рецензии специалиста, соответствующего профилю защищаемой работы (проекта).

В случае если научным руководителем дается отрицательное заключение "не допускается к защите", то обучающийся не допускается к защите дипломной работы (проекта).

Обучающийся допускается к защите дипломной работы (проекта) как при положительном, так и при отрицательном заключении рецензента.

22. Научный руководитель дипломной работы (проекта), утверждается приказом ректора университета за каждым обучающимся с указанием темы.

Рецензенты дипломных работ (проектов) утверждаются приказом ректора университета общим списком по представлению руководителя соответствующего структурного подразделения с указанием места работы, занимаемой должности и образования (ученая или академическая степень по специальности, базовое образование по диплому о высшем образовании) не позднее 1 апреля.

23. Рецензирование дипломной работы (проекта) осуществляется внешними специалистами из организаций, квалификация которых соответствует профилю защищаемой дипломной работы (проекта).

24. По результатам государственных экзаменов и защиты дипломной работы (проекта) выставляются оценки по балльно-рейтинговой системе оценки знания обучающихся с учетом уровня теоретической, научной и практической подготовки обучающегося, а также отзывов научного руководителя и рецензента.

25. Результаты сдачи государственных экзаменов и защиты дипломной работы (проекта) объявляются в день их проведения после подписания протоколов заседания ГАК.

26. Все заседания ГАК оформляются протоколом.

27. Протоколы заседаний ГАК ведутся индивидуально на каждого выпускника. В случае проведения государственного экзамена в форме тестирования, основанием для оформления протокола является экзаменационная ведомость (в произвольной форме).

28. Протокол заполняется секретарем ГАК, утвержденным в составе комиссии и не имеющим права голоса.

29. Решения об оценках государственных экзаменов, защите дипломной работы (проекта), а также о присуждении степени или присвоении квалификации и выдаче диплома о высшем или послевузовском образовании (без отличия, с отличием) принимаются ГАК на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов ГАК, участвовавших в заседании. При равном числе голосов является решающим голос председателя комиссии.

Решение о присуждении степени или присвоении квалификации и выдаче диплома о высшем или послевузовском образовании (без отличия, с отличием) принимаются ГАК на следующий день после заседания апелляционной комиссии.

30. Протоколы заседания ГАК хранятся в архиве вуза в соответствии с требованиями Закона Республики Казахстан от 22 декабря 1998 года "О национальном архивном фонде и архивах".

31. Обучающийся, не явившийся на итоговую аттестацию по уважительной причине, пишет заявление в произвольной форме на имя председателя ГАК, представляет документ, подтверждающий уважительную причину, и по его разрешению сдает экзамен или защищает дипломную работу (проект), в другой день заседания ГАК.

32. Обучающийся не согласный с результатами итоговой аттестации подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после ее проведения.

33. Для проведения апелляции приказом ректора университета создается апелляционная комиссия из числа опытных преподавателей, квалификация которых соответствует профилю специальности. В состав комиссии входят Председатель комиссии и члены комиссии (не менее 2-х человек). Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора не позднее чем за месяц до начала итоговой аттестации.

34. Документы, представленные в ГАК о состоянии здоровья после получения неудовлетворительной оценки, не рассматриваются.

35. Повторная сдача государственного экзамена и защита дипломной работы (проекта) с целью повышения положительной оценки не допускается.

36. Обучающийся, получивший по итоговой аттестации оценку "неудовлетворительно" отчисляется из вуза приказом руководителя вуза как "не выполнивший требования образовательной программы: не защитивший дипломную работу (проект) или магистерскую диссертацию (проект)" или "не выполнивший требования образовательной программы: не сдавший комплексный экзамен".

37. Пересдача государственных экзаменов, а также повторная защита дипломной работы (проекта) лицам, получившим оценку "неудовлетворительно", в данный период итоговой аттестации не разрешается.

38. При защите дипломной работы (проекта) если дипломная работа признается неудовлетворительной, ГАК устанавливает возможность повторного представления, не ранее чем через год, на защиту этой же работы (проекта) с доработкой, либо разработки работы (проекты) с новой темой. Данное решение ГАК записывается в протокол заседания.

39. Лицо, допущенное к сдаче итоговой аттестации, но не прошедшее итоговую аттестацию, не ранее чем через год пишет заявление на имя руководителя вуза, но не позднее, чем за месяц до начала итоговой аттестации о разрешении допуска к повторной итоговой аттестации.

Лицо, получившее оценку «неудовлетворительно» на государственном экзамене, не ранее чем через год пишет заявление на имя руководителя вуза, но не позднее, чем за месяц до начала итоговой аттестации о разрешении к повторной итоговой аттестации.

40. Допуск к повторной итоговой аттестации оформляется приказом ректора университета на основании заявления обучающегося, подписанного деканом факультета.

41. Повторная итоговая аттестация обучающегося проводится только по тем формам, по которым он в предыдущую итоговую аттестацию получил неудовлетворительную оценку.

42. Повторная защита дипломной работы обучающегося допускается в том случае, если он получил положительную оценку на государственном экзамене по ОП в предыдущий период обучения.

43. Перечень дисциплин, выносимых на государственные экзамены для лиц, которые не сдали данные экзамены, определяется учебным планом, действовавшим в год окончания обучавшимся теоретического курса.

44. Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию и подтвердившему освоение образовательной программы высшего образования, решением аттестационной комиссии присуждается степень «бакалавр» или присваивается квалификация по соответствующей образовательной программе и выдается на бесплатной основе диплом с приложением в течение пяти дней со дня издания приказа о выпуске.

В приложении к диплому (транскрипте) указываются последние оценки по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок по всем учебным дисциплинам, сданным курсовым работам (проектам), видам профессиональных практик, итоговой аттестации с указанием их объема в академических кредитах и часах.

45. Обучающемуся сдавшему экзамены по образовательной программе высшего образования с оценками А, А- «отлично», В-, В, В+, С+ «хорошо» и имеющему средний балл

успеваемости (GPA) не ниже 3,5, а также сдавшему комплексный экзамен или защитившему дипломную работу (проект) с оценками А, А- «отлично», выдается диплом с отличием (без учета оценок по дополнительным видам обучения).

При этом в приложении к диплому необходимо добавить Примечание с указанием, что С+ (хорошо) введено в действие согласно приказу МОН РК №595 от 30.10.2018 г. Однако, оценка С+ остается равной оценке «удовлетворительно» в соответствии с экзаменационными ведомостями, выписанными до 01 сентября 2018 года.

46. Обучающийся, имевший в течение всего периода обучения пересдачи или повторные сдачи экзаменов, не получает диплом с отличием, несмотря на соответствие требованиям пункта 46 настоящих Правил.

47. По окончании работы ГАК ее председатель пишет отчет об итоговой аттестации обучающихся бакалавриата, который в месячный срок предоставляется в учебно-методический отдел. На основе анализа результатов итоговой аттестации отчет Председателя ГАК утверждается на очередном заседании Ученого совета вуза.

48. На основании результатов итоговой аттестации издается приказ руководителя вуза о выпуске обучающихся, завершивших обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования и успешно прошедших итоговую аттестацию, с присуждением степени "бакалавр" или присвоением квалификации по соответствующей образовательной программе.

7. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся магистратуры

1. Целью итоговой аттестации является оценка достигнутых результатов обучения и освоенных компетенций по завершению изучения образовательной программы магистратуры.

2. Итоговая аттестация составляет не менее 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы магистратуры научно-педагогического и профильного направлений и проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации (проекта).

3. Итоговая аттестация обучающихся магистратуры вузов проводится по формам, установленным ГОСО, продолжительность и сроки проведения, которых предусмотрены академическим календарем и рабочими учебными планами образовательных программ.

4. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями ГОСО, образовательной программы, рабочего и индивидуального учебных планов, и рабочих учебных программ и не имеющих задолженностей по оплате.

5. Обучающийся выпускного курса, не выполнивший требования образовательной программы, рабочего и индивидуального учебных планов, и рабочих учебных программ, остается на повторный курс обучения без прохождения летнего семестра.

6. Для проведения итоговой аттестации обучающихся вузом создается аттестационная комиссия (ГАК) по образовательным программам или направлениям подготовки, порядок работы и состав которой определяется вузом.

7. В компетенцию ГАК входят:

1) проверка уровня соответствия теоретической и практической подготовки выпускаемых специалистов, установленным требованиям образовательных программ;

2) присуждение выпускнику степени магистра по соответствующей образовательной программе;

3) присвоение выпускнику квалификации по соответствующей образовательной программе;

4) принятие решения о выдаче диплома магистра;

5) разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов.

8. Председатель и состав ГАК утверждается приказом ректора университета не позднее 10 января текущего учебного года на основании решения ученого совета университета и действует в течение текущего календарного года.

9. Состав ГАК формируются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных специалистов, соответствующих профилю выпускаемых специалистов.

Количественный состав ГАК определяется вузом самостоятельно.

10. Расписание работы ГАК составляется ЦПО совместно с офисом Регистратора, утверждается ректором университета и доводится до общего сведения не позднее, чем за две недели до начала работы ГАК.

11. Допуск обучающихся к итоговой аттестации оформляется приказом ректора университета не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации.

12. Не позднее трех рабочих дней до начала итоговой аттестации в ГАК представляются:

- 1) приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации;
- 2) транскрипт обучающихся с подсчетом величины среднего балла успеваемости (GPA) за весь период обучения.

13. В течение двух месяцев после зачисления каждому магистранту для руководства магистерской диссертацией (проектом) назначается научный руководитель.

Научный руководитель и тема исследования магистранта утверждаются решением ученого совета.

Осуществление научного руководства у магистрантов преподавателем, имеющим ученую степень "кандидат наук", или "доктор наук", или "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или академическую степень "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или степень "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", соответствующую профилю запрашиваемого направления, со стажем научно-педагогической работы не менее трех лет, являющимся автором 5 научных статей за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утвержденный уполномоченным органом в области образования и науки (далее – Перечень изданий) и 1 научной статьи в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) или индексируемым в одной из баз Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index или Arts and Humanities Citation Index в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) или показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 25 в базе данных Scopus (Скопус).

14. Защита магистерской диссертации (проекта) включает подготовку магистерской диссертации (проекта), ее (его) оформление и процедуры защиты.

15. Не позднее пяти рабочих дней до начала защиты магистерской диссертации (проекта) в ГАК представляются:

1) отзыв научного руководителя магистерской диссертации (проекта), в котором дается аргументированное заключение "допускается к защите" или "не допускается к защите";

2) рецензия на магистерскую диссертацию (проект), в которой дается всесторонняя характеристика представленной к защите магистерской диссертации (проекта) и аргументированное заключение с указанием оценки по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний и возможности присуждения степени "магистра";

3) решение выпускающей кафедры о рекомендации к защите (выписка из протокола заседания кафедры);

4) документ о прохождении проверки магистерской диссертации (проекта) на предмет плагиата.

5) список научных трудов магистранта, заверенный в ЦПО

16. При необходимости в ГАК представляются материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной магистерской диссертации (проекта), неофициальные отзывы, письменные заключения организаций, осуществляющих практическую деятельность по профилю магистерской диссертации (проекта), справки или акты внедрения результатов научного исследования, макеты, образцы материалов, изделий, сельскохозяйственных продуктов, коллекции минералов и гербарии.

17. Магистерские диссертации (проекты) проверяются вузом самостоятельно на предмет незаконного заимствования через систему «Антиплагиат. ВУЗ»

18. Обучающийся защищает магистерскую диссертацию (проект) при наличии положительного отзыва научного руководителя и одной рецензии специалиста, соответствующего профилю защищаемой работы (проекта).

В случае, если научным руководителем дается отрицательное заключение "не допускается к защите", обучающийся не допускается к защите магистерской диссертации (проекта).

Обучающийся допускается к защите магистерской диссертации (проекта) как при положительном, так и при отрицательном заключении рецензента.

19. Рецензирование магистерской диссертации (проекта) осуществляется внешними специалистами из организаций, квалификация которых соответствует профилю защищаемой магистерской диссертации (проекта).

20. Продолжительность заседания ГАК не должно превышать 6 (шести) академических часов в день.

21. По результатам защиты магистерской (проекта) выставляются оценки по балльно-рейтинговой системе оценки знания обучающихся с учетом уровня теоретической, научной и практической подготовки обучающегося, а также отзывов научного руководителя и рецензента.

22. Результаты защиты магистерской диссертации (проекта) объявляются в день их проведения после подписания протоколов заседания ГАК.

23. Все заседания ГАК оформляются протоколом.

24. Протоколы заседаний ГАК ведутся индивидуально на каждого выпускника

25. Протокол заполняется секретарем ГАК, утвержденным в составе комиссии и не имеющим права голоса.

26. Решения об оценках защиты магистерской диссертации (проекта) принимаются ГАК на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов ГАК, участвовавших в заседании. При равном числе голосов является решающим голос председателя комиссии.

27. Протоколы заседания ГАК хранятся в архиве вуза в соответствии с требованиями законодательства РК.

28. Обучающийся, не явившийся на итоговую аттестацию по уважительной причине, пишет заявление в произвольной форме на имя председателя ГАК, представляет документ, подтверждающий уважительную причину, и по его разрешению приходит на итоговую аттестацию, в другой день заседания ГАК.

29. Обучающийся не согласный с результатами итоговой аттестации подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после ее проведения.

30. Для проведения апелляции приказом ректора университета создается апелляционная комиссия из числа опытных преподавателей, квалификация которых соответствует профилю специальности.

31. Документы, представленные в ГАК о состоянии здоровья после получения неудовлетворительной оценки, не рассматриваются.

32. Повторная защита магистерской диссертации (проекта) с целью повышения положительной оценки не допускается.

33. Обучающийся, получивший по итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно»

отчисляется из вуза приказом первого руководителя как «не выполнивший требования образовательной программы» и «не защитивший магистерскую диссертацию (проект)».

34. Повторная защита магистерской диссертации (проекта) лицам, получившим оценку "неудовлетворительно", в данный период итоговой аттестации не разрешается.

35. Магистрант, не прошедший итоговую аттестацию, не позднее, чем за месяц до начала следующего периода итоговой аттестации пишет заявление на имя руководителя вуза о разрешении допуска к повторной итоговой аттестации.

36. Допуск к повторной итоговой аттестации оформляется приказом ректора университета на основании заявления магистранта, подписанного директором ЦПО.

37. Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию и подтвердившему освоение образовательной программы послевузовского образования, решением аттестационной комиссии присуждается степень «магистр» и выдается на бесплатной основе диплом о послевузовском образовании с приложением в течение пяти дней со дня издания приказа о выпуске.

В приложении к диплому (транскрипте) указываются последние оценки по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок по всем учебным дисциплинам, сданным курсовым работам (проектам), видам профессиональных практик, итоговой аттестации с указанием их объема в академических кредитах и часах.

38. По окончании работы ГАК ее председатель пишет отчет об итоговой аттестации обучающихся магистратуры, который в месячный срок предоставляется в учебно-методический отдел и утверждается на очередном заседании ученого совета вуза.

39. Основным критерием завершения обучения по программам магистратуры является освоение обучающимся:

1) в научно-педагогической магистратуре не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта;

2) в профильной магистратуре 60 академических кредитов со сроком обучения 1 год.

На основании результатов итоговой аттестации издается приказ руководителя вуза о выпуске обучающихся, завершивших обучение по соответствующей образовательной программе послевузовского образования и успешно прошедших итоговую аттестацию, с присуждением степени "магистр".

8. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся докторантуры

1. Целью итоговой аттестации является оценка научно-теоретического и исследовательско-аналитического уровня докторанта, сформированных профессиональных и управленческих компетенций, готовности к самостоятельному выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям профессионального стандарта и образовательной программы докторантуры.

2. Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы докторантуры и проводится в форме написания и защиты докторской диссертации.

3. Основным критерием завершения образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) является освоение докторантом не менее 180 академических кредитов из них теоретическое обучение составляет 45 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности.

4. В случаях досрочного освоения образовательной программы докторантуры и успешной защиты диссертации докторанту присуждается степень доктора философии (PhD) или доктора по профилю независимо от срока обучения

5. Тема докторской диссертации определяется в течение первого семестра и утверждается решением ученого совета.

6. Научное руководство докторантами на соискание степени доктора философии (PhD) осуществляется консультантами в количестве не менее 2-х человек, один из которых – ученый из зарубежного вуза.

Научное руководство осуществляется преподавателем, имеющим ученую степень "кандидат наук", или "доктор наук", или "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или академическую степень "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или степень "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, являющимся автором:

- по направлениям подготовки кадров 8D05 "Естественные науки, математика и статистика", 8D06 "Информационно-коммуникативные технологии", 8D07 "Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли", 8D08 "Сельское хозяйство и биоресурсы", 8D09 "Ветеринария", 8D10 "Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)" 2 статей в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) или имеющих показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35, либо индекс Хирша 2 и более;

- по остальным направлениям подготовки, являющийся автором 5 научных статей в изданиях по профилю, включенных в перечень изданий, рекомендуемых для публикации результатов научной деятельности и 1 научной статьи в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) или индексируемым в одной из баз Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index или Arts and Humanities Citation Index в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) либо имеющем в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35; (Для поступивших с 01.09.2020 г.).

7. Докторант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научных консультантов. Индивидуальный план работы докторанта составляется на весь период обучения.

Научные консультанты несут ответственность за соблюдение докторантами учебной дисциплины, выполнение индивидуального плана работы докторанта и своевременное представление диссертационной работы.

Содержание диссертационного исследования направлено на реализацию национальных приоритетов, государственных программ, программы фундаментальных или прикладных исследований.

7. Основные результаты научных исследований докторанта публикуются в научных, научно-аналитических и научно-практических изданиях в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 "Об утверждении Правил присуждения степеней" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 6951).

8. Докторская диссертация проходит проверку на предмет обнаружения заимствования текста других авторов, которая осуществляется Национальным центром государственной научно-технической экспертизы.

9. Организация и проведение защиты докторских диссертации осуществляется в соответствии с Правилами присуждения ученых степеней, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 6951 с изменениями и дополнениями по состоянию 09.03.2021).

10. Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, но не выполнившему НИРД (ЭИРД), предоставляется возможность повторно освоить академические кредиты НИРД (ЭИРД) и защитить диссертацию в последующие годы на платной основе.

11. Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, выполнившему НИРД (ЭИРД), но не защитившему докторскую

диссертацию, результаты обучения и академические кредиты присваиваются и предоставляется возможность защитить диссертацию в течение одного года после выпуска на бесплатной основе, а в последующие годы на платной основе в объеме не менее 4 академических кредитов.

При этом по истечению 3 лет после выпуска докторант допускается к защите только после повторного утверждения научного обоснования диссертационного исследования (research proposal) на платной основе.

Лицам, освоившим образовательную программу докторантуры и защитившим докторскую диссертацию, при положительном решении Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы, присуждается степень доктора философии (PhD) или доктора по профилю.

Приложение 1

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс)

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Приложение 2

Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок

Уровень и описание владения языком по общеевропейской компетенции (далее-ОЕК)	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
A1	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно	

Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (истиеэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
A2	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно	
Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
B1	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно	
Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
B2	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно	

	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
	F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно
Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
C1	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	Удовлетворительно
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
	F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно

Приложение 3

форма

Результаты _____ экзаменационной сессии 20__ - 20__ учебного года
(зимней, весенней, летней)

(наименование вуза)
Очная форма обучения

Шифр	Группы специальностей и специальности	Курс	Отделение (каз., рус., иностр.)	Условия обучения: грант/ платное	Всего студентов на начало сессии	В т.ч. в академическом отпуске	Обязаны сдавать экзамены	Всего допущено к экзаменам		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1. Образование										
		1		всего						
				в т. ч. грант			в т. ч.			
				платное						
		2		2		всего				
						в т. ч. грант				
						платное				
		3		3		всего				
						в т. ч. грант				
						платное				
		4		4		всего				
						в т. ч. грант				
						платное				
2. Гуманитарные науки										

Не явились		Сдали				
По уважительной причине	По неуважительной причине	Всего по всем дисциплинам учебного плана	в том числе			
			Только на А, А-	Только на А, А-, В+, В, В-	На А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-, D+, D	Только на С+, С, С-, D+, D
10	11	12	13	14	15	16
1. Образование						
2. Гуманитарные науки						

продолжение таблицы

Всего	Получили F		Абсолютная успеваемость в %	Переведены на следующий курс обучения	Оставлены на повторный год обучения	Отчислены
	в том числе					
	Одну	Две и более				
17	18	19	20	21	22	23
1. Образование						
2. Гуманитарные науки						

	Приложение 4
	форма

Таблица 1

**Результаты сдачи комплексного экзамена
и защиты магистерской диссертации (проекта) за _____ год**

специальность _____
наименование вуза _____

Форма итоговой аттестации	Кол-во допущенных к итоговой аттестации	Кол-во сдававших	Из них сдали на:				Ср. балл	Не явка	% качества	% успеваемости от сдававших
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно				
Комплексный экзамен										
Защита магистерской диссертации (проекта)										
Итого										

Таблица 2

**Общие результаты итоговой аттестации выпускников
магистратуры за _____ год**

специальность _____
наименование вуза _____

Количество допущенных к ИА	Количество неявок к ИА	Количество сдавших ИА	Из них сдали на				Получили оценку неудовлетворительно	Ср. балл
			Только отлично	Только отлично и хорошо	Смешанные оценки	Только удовлетворительно		

Таблица 3

Сравнительный анализ выпуска

Показатели	Предыдущий период	Отчетный период
% качества		
% успеваемости		
Средний балл		

3.9 ПОЛОЖЕНИЕ о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по кредитной системе

1 Область применения

Настоящее Положение устанавливает требования к расчету оценки рубежного контроля, определению итоговой экзаменационной оценки знаний обучающихся университета.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов:

4 Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки РК № 604 от 31.10.2018 г.

5 Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 года № 563.

6 Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 года № 595.

7 Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в университете, утвержденного ректором университета 29.12.2018 г.

3 Общие положения

3.1 Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний, перевод которой в традиционную шкалу оценок производится согласно приложению 1 к настоящему Положению.

Учебные достижения обучающихся по языкам (казахскому, иностранному, русскому) оцениваются в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценивания учебных достижений обучающихся, а по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу согласно приложению 2 к настоящему Положению.

Уровень и описание владения языком соответствуют общеевропейской компетенции (далее - ОЕК) владения языком (A1, A2, B1, B2, C1, C2).

Критерии оценивания знаний обучающихся представлены в приложении 3 к настоящему Положению.

3.2 Обучающиеся, имеющие итоговый рейтинг ниже 50% по данной дисциплине, не допускаются к итоговому контролю (экзамену).

Обучающиеся, не сдавшие курсовые работы (проекты) не допускаются к экзамену по соответствующей дисциплине.

4 Виды контроля

4.1 Контроль учебных достижений обучающихся подразделяется на:

- текущий контроль
- рубежный контроль (модульный)
- итоговый контроль.

4.2 **Текущий контроль** успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях.

4.3 При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающихся оцениваются по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, самостоятельной работы обучающегося (далее – СРОП, СРО) и

окончательный результат текущего контроля успеваемости подводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода.

Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижений обучающихся в период промежуточной (экзаменационной сессии) и итоговой (государственной) аттестации.

4.4 Текущий контроль успеваемости студентов по сокращенной программе с применением дистанционной технологии обучения, проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний в форме тестирования и выполнения заданий практических/семинарских и лабораторных работ, СРОП и СРО.

4.5 **Рубежный контроль успеваемости (РК)** – проводится не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины. Исключение составляют учебные дисциплины объемом 1 кредит, по которым допускается проведение рубежного контроля один раз в течение одного академического периода.

Его результат имеют также балльное выражение.

Оценка за рубежный контроль успеваемости складывается из суммы баллов за текущий контроль и баллов, набранных обучающимися очной формы обучения в период аттестационной недели.

Рубежный контроль проводится по следующим этапам:

1 рубежный контроль – 8-ая неделя семестра

2 итоговый рубежный контроль – 15-ая неделя семестра

Каждый курс обучения заканчивается итоговым контролем (экзамен).

4.6 **Итоговый контроль** – проверка учебных достижений обучающихся, которая проводится в период экзаменационной недели, после завершения изучения учебной дисциплины. Формой проведения итогового контроля является экзамен: в традиционной форме (устной или письменной) и в тестовой форме. Обучающийся допускается к итоговому контролю (экзамену) на основании рейтинга допуска по данной дисциплине и по произведенной оплате за обучение для обучающихся на платной основе.

Рейтинг допуска состоит из суммы баллов, набранных обучающимся в процессе текущего и рубежного контроля (не ниже 50%).

Все обучающиеся, имеющие рейтинг допуска, обязаны пройти итоговый контроль.

Обучающиеся, не набравшие рейтинг допуска, к итоговому контролю по данной дисциплине не допускаются.

Обучающийся имеет право апелляции в день объявления результатов экзамена.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по балльно-рейтинговой системе (БРС), согласно которой 60% составляет рейтинговый контроль, 40% - экзаменационная оценка.

5 Методика расчета рубежного контроля

5.1 Преподаватель самостоятельно определяет количество баллов за все виды образовательной деятельности обучающегося.

5.2 Текущий контроль осуществляет преподаватель, ведущий практические и лабораторные занятия, а в оценивании рубежного контроля принимает участие и лектор.

5.3 Все виды контроля могут проводиться в форме устного или письменного опроса, в тестовой форме или в иной форме, утвержденной учебно-методическим советом факультета.

5.3 При подведении рубежного контроля преподаватель подсчитывает максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в период текущего контроля успеваемости и аттестационной недели.

При подведении итогов 1-го рубежного контроля максимальное количество баллов по дисциплине определяется за прошедшие 8 недель обучения.

При подведении итогов 2-го итогового рубежного контроля максимальное количество баллов по дисциплине определяется количеством набранных баллов обучающимся **с 9 по 15 неделю** обучения.

5.4 Полученное максимальное количество баллов принимается за 100 % и по формуле 1 высчитывается оценка рубежного контроля.

Формула 1.

$$P = \frac{B_c}{B_o} \times 100\%$$

где

P – рейтинговая оценка за рубежный контроль;

B_o – максимальное количество баллов по дисциплине;

B_c – общее количество баллов по дисциплине, которое набрал обучающийся;

100 – коэффициент.

5.6 При подведении итогов **1-го рубежного контроля** в электронном журнале платформы АИС «Университет» в автоматизированном режиме подсчитывается количество баллов, набранных обучающимся **за 8 недель** обучения.

5.7 С помощью формулы 1 определяется рейтинговая оценка обучающегося в процентном отношении.

5.8 При подведении итогов **2-го итогового рубежного контроля** в электронном журнале платформы АИС «Университет» в автоматизированном режиме подсчитывается количество баллов, набранных обучающимся **с 9 по 15 неделю** обучения.

5.9 С помощью формулы 1 определяется рейтинговая оценка обучающегося в процентном отношении.

5.10 Если оценка 2 итогового рубежного контроля 50 % и выше, повышение рейтинга обучающегося не допускается.

5.11 В рейтинговую ведомость оценки рубежного контроля выставляются только в процентном отношении.

5.12 Результаты рубежного и итогового контроля отражаются в сводных данных платформы АИС «Университет».

6 Определение итоговой экзаменационной оценки знаний обучающихся

6.1 По окончании учебного курса проводится итоговый контроль учебных достижений обучающегося в форме экзамена.

6.2 К экзаменам обучающийся допускается в том случае, если набрал рейтинг допуска и произведена оплата за обучение для обучающихся на платной основе.

6.3 Вносить изменения в экзаменационный (итоговый) рейтинг обучающихся не допускается.

Составные элементы итоговой оценки:

Итоговая оценка включает:

Рубежный контроль – 60 %

Экзамен – 40 %

Формула 2

$$I_{\text{Э}} = P_{\text{И}} \cdot 0,6 + \text{Э} \cdot 0,4$$

где

I_Э – Итоговая экзаменационная оценка в процентах

P_И – оценка итогового рубежного контроля в процентах

Э – экзаменационная оценка в процентах

0,6 и 0,4 - коэффициенты

Полученная итоговая оценка в процентном содержании переводится в цифровой и буквенный эквиваленты согласно таблице системы оценки знаний (таблица 1).

ПРИМЕР РАСЧЕТА ИТОГОВОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ОЦЕНКИ

Например, на экзамене обучающийся получил 74 %, по результатам итогового рейтингового контроля обучающийся набрал 87,9%. Используя *формулу 2*, произведем расчет итоговой экзаменационной оценки обучающегося по дисциплине.

$$I_3 = 87,9 \cdot 0,6 + 74 \cdot 0,4 = 82,34$$

Полученная итоговая экзаменационная оценка в процентном содержании переводится в цифровой и буквенный эквиваленты согласно таблице системы оценки знаний.

№	Ф.И.О. обучающегося	№ зачетной книжки	Итоговый РК в %	Экзам. оценка в %	Итоговая оценка			Подпись преподавателя
					%	балл	Буквенный эквивалент	
1.	Иванов А.А.	0105001	87,9	74	82,34	3,00	В	

Приложение 1

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений,
обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
(иситиэс)**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Приложение 2

Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок

Уровень и описание владения языком по общеевропейской компетенции	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
A1	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	

	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
	F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно
Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
A2	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
	F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно
Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
B1	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно	

Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценк по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
B2	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно	
Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
C1	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	Удовлетворительно
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно	

Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
C2	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
	F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно

Приложение 3

Критерии оценивания знаний обучающихся

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Традиционная оценка	Критерии оценки
А	4,0	95-100	отлично	заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную учебной программой, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
А-	3,67	90-94		заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшего освоения образовательной программы, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично, но в недостаточной степени проявляет научный подход (и творческие способности при необходимости) в понимании и изложении учебного программного материала.
В+	3,33	85-89	хорошо	заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную учебной программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшего освоения образовательной программы, материал излагается последовательно и логично, но в ответах допускается незначительная неточность используемых терминов.
В	3,0	80-84		заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную учебной программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине достаточный для дальнейшего освоения образовательной программы, но в ответах допускается незначительная неточность используемых терминов, имеют место небольшие нарушения в последовательности изложения материала.

В-	2,67	75-79			заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную учебной программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине достаточный для дальнейшего освоения образовательной программы, но в ответах допускается незначительная неточность используемых терминов, имеют место небольшие нарушения в последовательности изложения материала, испытывает небольшие затруднения при обобщении теоретического материала.
С+	2,33	70-74			заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшего освоения образовательной программы, усвоивший основную литературу, рекомендованную учебной программой, но в ответах допускается незначительная неточность используемых терминов, имеют место небольшие нарушения в последовательности изложения материала, испытывает небольшие затруднения не только при обобщении теоретического материала, но и в формулировке выводов.
С	2,0	65-69	удовлетворительно		заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшего освоения образовательной программы, но в неполном объеме усвоившего основную литературу, рекомендованную учебной программой, не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и не может сформулировать логически-обоснованный вывод.
С-	1,67	60-64		заслуживает обучающийся, обнаруживший неполное знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшего освоения образовательной программы, в неполном объеме усвоившего основную литературу, рекомендованную учебной программой, не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.	
D+	1,33	55-59		заслуживает обучающийся, обнаруживший неполное знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшего освоения образовательной программы, в неполном объеме усвоившего основную литературу, рекомендованную учебной программой, не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не умеет доказательно обосновать свои суждения, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала.	

D-	1,0	50-54		заслуживает обучающийся, обнаруживший неполное знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшего освоения образовательной программы, в неполном объеме усвоившего основную литературу, рекомендованную учебной программой, не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не умеет доказательно обосновать свои суждения, испытывают затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, не может дать исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы воспроизводящего характера.
FX	0,5	25-49		заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допустивший ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, допускающий существенные ошибки при ответе.
F	0	0-24	неудовлетворительно	заслуживает обучающийся, обнаруживший отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допустивший ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.10 ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения экзаменов в письменной форме

1 Назначение и область применения

1 Настоящее положение регламентирует деятельность подразделений университета, участвующих в организации и проведении письменных форм контроля знаний обучающихся.

2 В письменной форме в университете, можно проводить промежуточную аттестацию и итоговый контроль.

3 Контроль качества письменных заданий осуществляется экспертной комиссией методического совета факультета. В состав экспертной комиссии входят заведующий кафедрой и члены методического совета факультета.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов:

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».

2. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

4. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

3 Цель и задачи внедрения письменного контроля

Цель проведения экзаменов в письменной форме - повышение объективности оценки знаний обучающихся и развитие в них способностей грамотного изложения учебного материала.

Задачи письменного экзамена:

- проверка соответствия знаний, умений и навыков обучающихся целям обучения на определенном этапе формирования компетенций;
- удовлетворение запросов обучающихся в объективной и независимой оценке знаний;
- получение объективной информации о результатах образовательной деятельности и его качестве.

4 Требования к экзаменационным билетам для проведения экзамена в письменной форме

4.1 Перечень и количество дисциплин для проведения контроля знаний обучающихся посредством письменных экзаменов определяются согласно рабочему учебному плану соответствующей кафедрой, принимающей экзамен. Перечень дисциплин утверждается на заседании совета факультета и представляется в офис Регистратора.

4.2 Письменные экзамены проводятся на основе билетов, разработанных на основе вопросов итогового контроля дисциплины раздела УМКД «Система контроля и оценки знаний обучающихся по дисциплине».

4.3 Вопросы для проведения экзамена в письменной форме разрабатываются по всем темам модуля учебной программы и должны давать возможность оценить учебные достижения обучающихся по всей дисциплине в целом.

Экзаменационные билеты могут сопровождаться схемами, рисунками, картами.

4.4 В каждом экзаменационном билете должны быть вопросы, которые выявляют сформированность и системность теоретических знаний, умение оперировать ими, критически оценивать и делать выводы («теоретические»), а также вопросы которые выявляют умение применять полученные знания для решения практических задач («практические»).

4.5 Экзаменационные вопросы разрабатываются преподавателями, ведущими учебную дисциплину и группируются в экзаменационные билеты (не более трех вопросов в каждом билете).

По содержанию объем ответов на вопросы экзаменационных билетов должен быть рассчитан на возможность их письменного изложения обучающимся в течение не более 3 часов.

Общее количество билетов должно быть не менее 25, при этом число экзаменационных билетов должно быть на 20% больше, чем численность обучающихся одновременно сдающих экзамен.

Если дисциплина имеет практическую направленность, то один из вопросов должен быть сформулирован на выявление навыков решения задачи, осуществления расчетов.

4.6 Составитель экзаменационных билетов несет полную ответственность за содержание, грамотность изложения, точную и лаконичную формулировку, а также за неразглашение содержания экзаменационных билетов: комплектации вопросов в билетах.

4.7 Экзаменационные билеты для проведения письменного экзамена утверждаются не ранее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

4.8 После утверждения заведующим кафедрой экзаменационные билеты запечатываются в конверт, который заверяется печатью учебно-методического отдела на его склеиваемых частях, за 2 недели до начала сессии передается в Службу Офис Регистратора для хранения до проведения экзамена.

После утверждения экзаменационных билетов заведующий кафедрой также несет ответственность за неразглашение содержания экзаменационных билетов (комплектации вопросов).

Вскрытие конверта производится в начале экзамена в присутствии обучающихся, сдающих экзамен в традиционном режиме.

4.9 Контроль за процессом проведения экзамена в письменной форме возлагается на службу Офис Регистратора.

5 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПИСЬМЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ

5.1 Экзамен в письменной форме проводится в строгом соответствии с расписанием экзаменационной сессии, утвержденным проректором по учебно-методической работе или в период установленного деканатом срока ликвидации обучающимися академических задолженностей.

Координацию и контроль над проведением экзамена в письменной форме осуществляют Служба Офис Регистратора и дежурные, утвержденные приказом ректора на период экзаменационной сессии.

5.2 Вход в аудиторию, где проводится письменный экзамен разрешается только обучающемуся по документу, удостоверяющую личность.

Разрешается присутствие на экзамене лица, сопровождающего обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. При возникновении такой необходимости, обучающийся должен до начала экзаменационной сессии предоставить декану заявление с просьбой о допуске сопровождающего лица, а также копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего. При этом продолжительность письменного экзамена продлевается не более чем на 90 минут.

Присутствие лиц, не принимающих участие в процедуре проведения экзаменов, без письменного разрешения декана не допускается.

5.3 Началом отсчета времени, отведенного на письменный экзамен, является время получения последним студентом экзаменационного материала.

5.4 Время начала и окончания письменного экзамена фиксируется на доске. На проведение письменного экзамена отводится три часа.

5.5 Дежурный имеет право принимать экзаменационные материалы и письменные ответы обучающихся до истечения времени, отведенного на выполнение письменного задания, если обучающиеся выполняют работу ранее установленного срока.

5.6 На экзамене запрещается использование обучающимися шпаргалок, калькуляторов, сотовых телефонов и других технических средств, обсуждение (переговоры) с другими обучающимися и т.д.

5.7 Письменные работы проходят процесс шифровки:

- шифрование письменных работ осуществляется сотрудниками Службы Офис Регистратора в автоматизированном режиме посредством АИС «Университет»;

- до начала экзамена дежурный получает запечатанный конверт с экзаменационными материалами, протокол экзамена с указанием шифра обучающегося (приложение 1), бланки листа ответа (приложение 4), корешки листа ответа (приложение 2) в Службе Офис Регистратора;

- по окончании письменного экзамена дежурный передает преподавателю по дисциплине зашифрованный лист ответа обучающегося с прикрепленным корешком, протокол экзамена с указанием шифра обучающегося;

- проверка письменных работ проводится в отдельном помещении (аудитории), выделенном деканатом. Не допускается проверка работ вне стен университета;

- результаты проверки письменных ответов в баллах вносятся в протокол экзамена;

- преподаватель по дисциплине заполнив протокол экзамена вносит оценки в АИС «Университет». После нажатия кнопки «Зарегистрировать» в автоматизированном режиме появляется экзаменационная ведомость с указанием Ф.И.О. обучающихся;

- преподаватель обязан распечатать итоговую ведомость подписать и сдать в Службу Офис Регистратора.

5.8 Обучающимся разрешается представлять письменные ответы на экзаменационные вопросы только на экзаменационных листах, выданных перед началом экзамена.

5.9 Письменные работы обучающихся подлежат уничтожению на третий день после проведения экзамена по акту (Приложение 6).

6 ОБЯЗАННОСТИ ДЕЖУРНОГО ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПИСЬМЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1 Обязанности дежурного:

- за 50 минут до начала экзамена должен получить в Службе Офис Регистратора конверт с экзаменационными билетами, бланки листов ответа (приложение 4), протокол экзамена с указанием шифра обучающегося (приложение 1);

- проверить конверт с экзаменационными материалами (отсутствие следов вскрытия).

В случае обнаружения нарушений уведомить начальника Службы Офис Регистратора;

- проверить наличие печати Службы Офис Регистратора на бланках листов ответа (приложение 4);

- за 20 минут до начала экзамена находиться в аудитории для проведения экзамена;

- организовать в аудитории пропускной режим обучающихся по документу удостоверяющему личность;

- проверить по экзаменационной ведомости присутствие обучающихся;
- ознакомить обучающихся с правилами проведения письменных экзаменов;
- вскрыть конверт в присутствии обучающихся;
- зафиксировать на доске время начала и окончания письменного экзамена;

6.2 Дежурный несет полную ответственность за порядок проведения экзамена и соблюдение дисциплины обучающимися.

7 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ:

Обучающему запрещается:

- фальсифицировать данные в области шифровки листа ответов;
- передавать свои экзаменационные материалы другим студентам;
- нарушать распорядок времени, отведенного на письменный экзамен;
- выносить из аудитории экзаменационные билеты или другие материалы.

8. АПЕЛЛЯЦИЯ

8.1 Апелляция - процедура, проводимая с целью выявления и устранения факторов, способствовавших необъективному оцениванию знаний обучающегося.

8.2 Апелляция назначается лишь в том случае, если она может повлиять на суммарный рейтинг и, как следствие, повысить итоговую оценку знаний обучающегося.

8.3 Апелляция проводится по инициативе обучающегося в следующем случае, если вопросы экзаменационных билетов имеют некорректную формулировку или выходят за пределы учебной программы, описанной в УМК дисциплины.

8.4 Заявления на апелляцию (приложение 3) по итогам письменного экзамена принимаются в день объявления оценки по письменному экзамену по личному заявлению обучающегося на имя Начальника Службы Офис Регистратора.

8.5 Заявление регистрируется в Службе Офис Регистратора, где необходимо указать дисциплину и номера вопросов, требующих комиссионного рассмотрения.

Председатель апелляционной комиссии рассматривает заявление и принимает решение о целесообразности апелляции. Апелляция проводится в устной форме предметной апелляционной комиссией.

8.6 Состав апелляционной комиссии создается приказом ректора университета за две недели до начала экзаменационной сессии.

8.7 Результаты апелляции вносятся в протокол апелляционной комиссии (приложение 5) и предоставляется в службу Офис Регистратора.

8.8 Начальник Службы Офис Регистратора при положительном решении апелляционной комиссии заносит в АИС «Университет» оценку и распечатывает ведомость экзамена с учетом апелляции.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № 500340

_____ семестр 20____ учебный год

Кафедра _____

Дисциплина _____

ФИО преподавателя _____

Дата _____

№	ФИО студента	Результат экзамена, %	Подпись проверяющего
1	ea2tXAXyPf 2		
2	FueMxuBehk		
3	LK5SW5tuEK		
4	Mqbtqnpjuy		
5	MqGZbWT78U		
6	sL6cZAyyhh		

Преподаватель _____ (подпись)

Представитель ОР _____ (подпись)

Примечания

90-94 (A-); 95-100 (A) – «отлично»

70-74 (C+); 75-79 (B-); 80-84 (B); 85-89(B+) – «хорошо»

50-54 (D); 55-59 (D+); 60-64 (C-); 65-69 (C) – «удовлетворительно»

0-24 (F); 25-49 (FX) – «неудовлетворительно»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Әсетов Е.Қ.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № 500340

1 семестр 2019 учебный год

Учебная кафедра Бизнес и управление

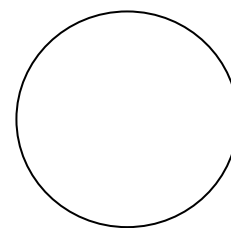
Дисциплина Экономическая теория

ФИО преподавателя Турдиева Зухра Махмудовна (652) (652)

Дата 27.01.2020-31.01.2020

ea2tXAXyPf

ПРИЛОЖЕНИЕ 4



Печать Службы ОР

№ задания _____

Лист – ответа
для студентов на письменный
экзамен

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПРОТОКОЛ №__
заседания апелляционной комиссии
от «__»_____ 20__ года

_____ факультета

Рассмотрев апелляционные заявления студента _____
(ФИО студента)

группы _____ специальности _____
(шифр и название специальности)

по дисциплине _____

Причины апелляции:

Апелляционная комиссия приняла следующие решения:

из поданных студентом _____ (кол-во вопросов), считать правильными ответами студента и удовлетворить вопросы под номером _____, и считать ответ студента не правильным и не удовлетворить вопросы под номером _____.

Считаем, возможным добавить студенту _____, _____ баллов.
(ФИО студента) (кол-во баллов)

Подтверждаю _____
(подпись) (ФИО преподавателя по дисциплине)

Председатель апелляционной комиссии _____
(подпись) (ФИО)

Члены комиссии _____
(подпись) (ФИО)

Члены комиссии _____
(подпись) (ФИО)

Члены комиссии _____
(подпись) (ФИО)

Члены комиссии _____
(подпись) (ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6**ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY****АКТ**

« _____ » _____ 202__ года

О выделении к уничтожению
письменных работ обучающихся

Настоящий акт составлен для уничтожения письменных работ обучающихся после проведения экзамена:

_____ (наименование факультета)
Группа _____ Образовательная программа _____

Наименование дисциплины _____
Количество письменных работ _____

Декан факультета _____

Заведующий кафедрой _____

3.11 ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ об организации тестовых форм контроля знаний обучающихся в интерактивном режиме

1. Область применения

Положение определяет основные правила организации и проведения тестирования при текущем, промежуточном и итоговом контроле знаний обучающихся.

2. Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов:

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».
2. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.
3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».
4. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.
5. Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в университете (Пр.01.17/2018), утвержденные 29.12.2018 года.

3. Общее положение

3.1 Тестирование как форма контроля знаний обучающихся может проводиться в период текущего, промежуточного и итогового контроля знаний с применением компьютерных систем.

3.2 Методы тестирования, наряду с другими формами контроля могут использоваться:
- как инструмент мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими программы подготовки специалистов среднего звена;
- в системе дополнительного образования.

3.3 Внедрение системы тестирования подразумевает создание, пополнение и совершенствование общей базы тестов. База тестов складывается из баз тестов по образовательным программам, реализуемым АВУ.

3.4 Заведующий кафедрой организует работу по составлению тестовых заданий и формированию фонда тестовых заданий, а также наряду с разработчиками, несёт ответственность за их содержание.

3.5 Решение о включении тестовых заданий по дисциплине в общую базу тестов после их утверждения на заседании соответствующей кафедры принимается экспертной комиссией, в состав которой входят заведующий кафедрой и члены учебно-методического совета факультета.

3.6 Данные по анализу результатов тестирования базируются в офисе Регистратора для дальнейшего использования подразделениями, факультетами и кафедрами для коррекции учебного процесса и управления качеством университетского образования.

4. Формирование банка контролирующих средств

4.1 Банк контролирующих средств в виде тестовых заданий по всем дисциплинам, вынесенным на экзаменационную сессию согласно учебному плану, создается на кафедрах факультета ведущими преподавателями (за два месяца до начала экзаменов).

4.2 Результаты рецензирования качества тестовых заданий экспертной комиссией факультета рассматривается на заседании учебно-методического совета факультета.

4.3 Ответственное лицо службы офис-регистратора проводит в автоматизированном режиме оценку соответствия пакета тестовых заданий по дисциплине требованиям пункта 6.1 данного Положения, использует их для формирования «Банка стандартизированных контролирующих средств университета».

4.4 Ответственность за качество тестовых заданий несут авторы, осуществляющие обучение по дисциплине, а за своевременную их подготовку несут ответственность автор и заведующий кафедрой.

4.5 Преподаватель дисциплины ежегодно осуществляет коррекцию и дополнение банка тестовых заданий. Основанием для пересмотра банка тестовых заданий по дисциплине являются изменения в рабочей программе и выводы из анализа результатов экзамена, а также экспериментальная оценка качества тестовых заданий в период экзаменационной сессии.

4.6 Изменения в банке тестовых заданий должны проводиться до 1 октября каждого учебного года и рассматриваться на заседании учебно-методического совета факультета.

5. Общие требования к тестовым заданиям

5.1 Тестовые задания должны охватить все программные вопросы учебной дисциплины по темам и модулям.

По содержанию они ориентируются на контроль знаний основных законов и процессов, понятий и терминологии, фактического материала, теоретического и прикладного значения научных достижений по разным направлениям изучаемой дисциплины. Тесты должны быть направлены на систематизацию отдельных фактов и явлений, а также ориентированы на творческое обобщение и анализ. Часть вопросов должна отражать логику межпредметных связей фундаментальных и специальных дисциплин.

5.2 Вопросы должны быть сформулированы так, чтобы время на ответ не превышало 1,5 минуты на одно тестовое задание.

Для решения задач, требующих вычисление, логическое разъяснение строения графиков, построение модели или алгоритм вычисления отводится время из расчета 3 минуты на одно тестовое задание

5.3 Количество тестовых заданий зависит от объема кредитов, отведенных на изучение каждой дисциплины.

Внедрение системы тестирования подразумевает создание, пополнение и совершенствование общей базы тестов, которое планируется поэтапно внедрить до сентября 2021 года.

По дисциплине, по которой впервые проводится тестирование, количество тестовых заданий составляет:

- для дисциплины объемом 1 кредит - 50-75 вопросов;
- для дисциплины объемом 2 кредита - 100-125 вопросов;
- для дисциплины объемом 3 кредита - 150-175 вопросов;
- для дисциплины объемом 4 кредита - 200-225 вопросов;
- для дисциплины объемом 5 кредитов - 250-275 вопросов;
- для дисциплины объемом 6 кредитов - 300-325 вопросов;
- для дисциплины объемом 7 кредитов - 350-375 вопросов;
- для дисциплины объемом 8 кредитов - 400-425 вопросов;
- для дисциплины объемом 9 кредитов - 450-475 вопросов.

В дальнейшем в процессе пополнения базы тестов, окончательное количество тестовых заданий по каждой дисциплине должно составлять:

- для дисциплины объемом 1 кредит - 100-120 вопросов;
- для дисциплины объемом 2 кредита - 200-220 вопросов;
- для дисциплины объемом 3 кредита - 300-320 вопросов;
- для дисциплины объемом 4 кредита - 400-420 вопросов;
- для дисциплины объемом 5 кредитов - 500-520 вопросов;
- для дисциплины объемом 6 кредитов - 600-620 вопросов;
- для дисциплины объемом 7 кредитов - 700-720 вопросов;
- для дисциплины объемом 8 кредитов - 800-820 вопросов;
- для дисциплины объемом 9 кредитов - 900-920 вопросов,

и т.д. с увеличением количества тестовых заданий на 100 вопросов с увеличением объема кредитов по изучаемой дисциплине.

5.4 Вместе с тем, банк тестов должен корректироваться автором. Основанием для пересмотра банка тестовых заданий по дисциплине являются изменения в рабочей программе и выводы из анализа результатов экзамена.

Вопросы должны быть сформулированы по типу закрытого тестового задания с выбором правильного ответа из пяти предлагаемых, что обусловлено требованиями стандартизации при машинной обработке результатов.

6. Техника конструирования тестовых заданий

6.1 Конструирование тестовых заданий должно проходить через ряд этапов. Выполнение их последовательности необходимо для получения качественных экзаменационных материалов через автоматизированную систему формирования вариантов тестов.

6.2 Общие понятия:

- Вес каждого раздела программного материала это балльная оценка раздела по сложности, которая учитывается при выведении суммарного количества баллов. Вес определяется от одного до пяти баллов, с промежуточным интервалом 1 балл (см. пример раздела 6.1).

- Провести выборку вопросов это, значит, указать необходимое количество вопросов, которое нужно отобрать из каждого раздела для формирования на экзамен индивидуального тестового задания для каждого обучающегося.

Например, программный материал одной дисциплины состоит из 2-х разделов. Для первого раздела программного материала составлено 80 вопросов, для второго - 60 вопросов. Для того чтобы сформировать индивидуальное тестовое задание для одного обучающегося с общим количеством вопросов 40, необходимо с 1 раздела выбрать 22 вопроса, со 2 раздела - 18, если вопросы 1 и 2 раздела практически одинаковой сложности. В случае более сложных вопросов второго раздела, то количество выбранных из него вопросов может быть снижено.

6.3 Отражение программного материала в тестовых заданиях:

- Разбить содержание программного материала дисциплины на разделы (модули);
- Определить общее количество вопросов формируемых в разделе (в модуле), оценить вес для каждого раздела, а также провести выборку вопросов (смотрите пример с раздела 6.1).

Примечание:

- Вы можете проставить одинаковый вес в разделах, но указать разное количество выборки из разделов. Например, учебный материал состоит из 3 разделов. Вес каждого раздела равен 1. Но для формирования на экзамен одного тестового задания достаточно с 1-го раздела отобрать 10 вопросов, со 2-го – 25 вопросов, с 3-го – 15 вопросов.

- Если вы задаете вопросы повышенной сложности, то вам нужно просто создать для этого раздел, указать нужный вес на раздел и провести выборку вопросов (смотрите пример с раздела 7).

6.4 Тестовые задания могут иметь различную форму, выбор которой зависит от ряда мотивов:

- Выбор той или иной структурной формы тестового задания позволяет изменить методическую категорию вопроса и, соответственно, переориентировать вопрос на контроль того или иного типа знания или навыка.

- Выбор той или иной структурной формы тестового задания должен быть увязан с тем, в какой форме данный значимый элемент дисциплины был реализован в курсе, в каком ракурсе (структурном, историческом, функциональном или др.) преподносился материал на лекции или семинаре.

- Выбор той или иной структурной формы тестового задания может повлиять на доступность и корректность формулировки вопроса.

6.5 Набор структурных форм тестовых заданий разнообразен и во многом зависит от индивидуальности авторского видения. Можно предложить некоторые, наиболее распространенные формы в качестве ориентира:

- ◆ *Вопросы на знание фактического материала или важнейших табличных величин;*
- ◆ *Задания на определение понятия;*
- ◆ *Задания на отыскание верной формулировки закона (закономерности);*
- ◆ *Задание на отыскание специфической черты или достаточного условия заданного явления;*
- ◆ *Задание на правильное определение причины (комплекса причин) явления;*
- ◆ *Вопросы на отыскание целевой или функциональной принадлежности того или иного действия;*
- ◆ *Вопросы на правильное определение формы явления в особых условиях;*
- ◆ *Вопросы на поиск верного аргумента к заданному положению или доказательства к теореме;*
- ◆ *Вопросы на определение следствий, последствий, результатов заданной ситуации;*
- ◆ *Вопросы на определение правильного набора структурных или функциональных элементов объекта;*
- ◆ *Вопросы на выбор элемента, восполняющего недостающее звено в заданной смысловой цепочке;*
- ◆ *Вопросы на выявление объекта, не входящего в критериально заданную совокупность;*
- ◆ *Задания на правильное определение критерия схождения или расхождения для заданных объектов;*
- ◆ *Задания на решение задач;*
- ◆ *Задания на определение параметров и границ применимости закона;*
- ◆ *Задания на выбор оптимальной методики для заданной задачи;*
- ◆ *Задания на выбор адекватного средства для поставленной цели;*
- ◆ *Задания на установление логической связи;*
- ◆ *Ситуационные задачи: необходимо принять решение по параметрам определенного процесса;*
- ◆ *Задания на выбор адекватного смысла для предложенного утверждения.*

7. Оформление банка тестовых заданий по дисциплине для передачи в отдел ДОТ

7.1 Банк тестовых заданий по дисциплине должен иметь шапку с указанием -дисциплины, по которой составлены тестовые задания,

-количества кредитов, выделенных на дисциплину по учебному плану, учебного потока и курса, по которым читалась дисциплина,

-фамилии, имени, отчества автора-составителя тестов, ученого звания и степени (при наличии), названия кафедры и факультета;

Информация о разделах, выборке и весе вопросов (пример см. в таблице 1).

7.2 Тестовые задания набирается строго в Word 2010.

7.3 Для составления тестов по дисциплине «Практический курс иностранного языка» (английский, немецкий язык) необходимо пользоваться программой Times 32.exe.

7.4 Цвет текста черный и размер шрифта 12.

7.5 Для составления тестовых заданий на казахском языке используется только KZ Times New Roman, на русском языке Times New Roman.

7.6 При наборе тестовых заданий не пользоваться командой «Начертание» (т.е. курсивами **Ж**, **К**, **Ч**).

7.7 Количество ответов на одно задание составляет пять вариантов.

7.8 Правильные ответы вопросов закладываются в вариант А.

7.9 Между разделителем вопросов (\$\$\$) и самим вопросом ставится один пробел.

7.10 При наборе тестовых заданий нельзя использовать абзацный отступ (т.е. пользоваться клавишами TAB и пробелами для выравнивания текста)

7.11 При вставке формул в тестовые задания с помощью команды «Редактор формул», размер формул необходимо менять с помощью команды «Шрифт» программы редактора формул, не растягивая маркерами.

7.12 При составлении структурных схем необходимо набирать текст с помощью команды «Надпись» панели рисования, которые должны быть сгруппированы в один общий объект с фигурами (прямоугольник, стрелка)

7.13 Рисунки вставляются в тестовые задания после формулировки вопроса и оформляются в таблицу в два столбца с невидимыми границами, в которой справа располагается буква ответа, а слева рисунок.

7.14 При сканировании рисунков для тестовых заданий необходимо обязательно учитывать качественное его отображение на экране.

7.15 Тестовые задания необходимо сдать в отдел ДОТ за два месяца до экзамена, набранных с помощью текстового редактора «Word» или в программе «Ввод и редактирование тестовых заданий».

7.16 Пример оформления тестовых заданий:

Структура раздела -

@@@ название раздела

\$\$\$

формулировка вопроса

А. тексттестатексттеста

В. тексттестатексттеста

С. тексттестатексттеста

Д. тексттестатексттеста

Е. Тексттестатексттеста

\$\$\$

формулировка вопроса

А. тексттестатексттеста

В. тексттестатексттеста

С. тексттестатексттеста

D. тексттестатексттеста

E. тексттестатексттеста

@@@ название раздела

\$\$\$

формулировка вопроса

A. тексттестатексттеста

B. тексттестатексттеста

C. тексттестатексттеста

D. тексттестатексттеста

E. Тексттестатексттеста

\$\$\$

формулировка вопроса

A. тексттестатексттеста

B. тексттестатексттеста

C. тексттестатексттеста

D. тексттестатексттеста

E. Тексттестатексттеста

..... До 10 разделов

Образец

В нашем тесте будет 2 раздела

В 1 разделе будет 2 вопроса, а во втором 3 вопроса.

Вначале вы набираете тестовые вопросы

Затем в виде таблицы указываете наименование раздела, количество вопросов в каждом разделе (модуле), выборку и вес вопросов каждого раздела.

Таблица

№ разд	Наименование раздела (модуля)	Всего в разделе (модуле)	Выборка	Вес
1	Программирование на Паскале	2	2	1
2	Программирование на дельфи	3	2	5

При формировании тестового задания для одного обучающегося компьютер случайным образом выбирает 2 вопроса (с весом 1) из первого раздела и 2 вопроса (с весом 5) из второго раздела.

При тестировании компьютер автоматически вычисляет максимальное количество баллов, которое приравнивается к 100%. В данном случае это выглядит так – имеем 2 выбранных вопроса по 1 баллу, в сумме 2, а также 2 выбранных вопроса из второго раздела по 5 баллов, в сумме 10. Все это суммируем и получаем 12 баллов это 100%. От количества набранных обучающимся баллов вычисляется его процент правильных ответов.

@@@ Программирование на Паскале

\$\$\$

Сколько бит в байте ?

A. 1

B. 2

C. 3

D. 8

E. 7

\$\$\$

Какое максимальное значение 1 байта ?

A. 255

B. 223

C. 128

D. 64

E. 7

@@@ Программирование на Дельфи

\$\$\$

Сколько кнопок можно разместить на одной форме ?

A. 1

B. 2

C. 3

D. 8

E. бесконечно

\$\$\$

Сколько необходимо памяти для Win98?

A. 32

B. 64

C. 128

D. 256

E. 16

\$\$\$

Button это - ?

A. список

B. таблица

C. текст

D. кнопка

E. педаль

8. Дополнительные рекомендации по предупреждению ошибок, допускаемых при конструировании тестовых заданий

8.1 Опыт проведения экспериментальных экзаменов методом компьютерного тестирования продемонстрировал непродуктивность ориентации на преимущественное включение в банк тестовых заданий вопросов усредненной сложности

8.2 В содержании тестовых заданий должен адекватно воспроизводиться методический уровень курса по данной дисциплине.

8.3 Вес вопросов, направленных на работу с терминологическим аппаратом, датами, фактами, включаемых в банк тестовых заданий по дисциплине, должен быть эквивалент значению, придаваемому этим вопросам в программе курса.

8.4 Ответы на тестовые задания не должны представляться в форме «Да» или «Нет», «Верно» или « Не верно».

8.5 Ответы могут быть представлены словесно, графически, в цифрах.

8.6 Не допускается наличие более чем одного правильного ответа на тестовое задание.

8.7 Вопрос нельзя перегружать второстепенными деталями; преимущественные слова должны быть ключевыми для правильного понимания задания.

8.8 Варианты ответов на тестовые задания должны обозначаться латинскими буквами от А до Е.

8.9 Формулировки заданий не должны содержать двусмысленностей.

8.10 При переходе от вопроса к вопросу в нумерации правильных ответов не должна проследиваться закономерность, в частности, правильным ответам нельзя присваивать один и тот же номер.

8.11 Формулировка тестового задания не должна находиться в зависимости от смысла предыдущего вопроса, недопустимо объединение нескольких заданий под одной шапкой с общим вопросом.

9. Технология проведения экзамена

9.1 Экзамен проводится методом компьютерного тестирования.

9.2 Количество вопросов, предлагаемых для тестирования одного обучающегося, зависит от объема кредитов, выделяемых на изучение одной дисциплины. Если, в рабочем плане дисциплина оценивается объемом, равным одному кредиту, то выборка вопросов для одного обучающегося по экзаменуемой дисциплине равна 20, два кредита, соответственно 40 вопросов, три кредита - предлагается 60 вопросов, четыре кредита - 80 вопросов и т.д. с нарастающей на каждый кредит по 20 вопросов. В тех тестовых заданиях, где предусмотрено решение задач, требующих вычисление, логическое разъяснение строения графиков, построение модели или алгоритм вычисления, то выборка вопросов для одного обучающегося по экзаменуемой дисциплине равна 10, два кредита, соответственно 20 вопросов, три кредита - предлагается 30 вопросов, четыре кредита - 40 вопросов и т.д. с нарастающей на каждый кредит по 10 вопросов.

9.3 На тестирование отводится время из расчета 1,5 мин. на одно тестовое задание. Соответственно, если выборка вопросов для одного обучающегося по экзаменуемой дисциплине составляет:

- 20 вопросов, то на тестирование отводится 30 минут;
- 40 вопросов - 60 минут;
- 60 вопросов - 90 минут и т.д.

9.4 Для решения задач, требующих вычисление, логическое разъяснение строения графиков, построение модели или алгоритм вычисления отводится время из расчета 3 мин. на одно тестовое задание. Соответственно, если выборка вопросов для одного обучающегося по экзаменуемой дисциплине составляет:

- 10 вопросов, то на тестирование отводится 30 минут;
- 20 вопросов - 60 минут и т.д.

9.5 При выведении общей оценки за экзамен учитываются следующие весовые доли: 40% составляют результаты, полученные на экзамене, 60% - результаты текущей успеваемости.

Итоговая оценка за экзамен по дисциплине в процентном содержании определяется:

$$И_{\%} = P_2 * 0,6 + Э * 0,4$$

Где P_2 - процентное содержание оценки итогового рейтинга, %;

Э - процентное содержание экзаменационной оценки, %.

9.6 Результаты экзамена в автоматизированном режиме выставляются в электронной ведомости в «АИС Университет» в день экзамена. Все сведения о ходе проведения и результаты экзамена записываются в log-файлах «АИС Университет» в автоматизированном режиме.

9.7 Для определения качества тестовых заданий результаты тестирования подвергаются статистическому просчету на предмет методической адекватности по программе «Банк стандартизированных контролирующих средств университета». Сведения по качеству тестовых заданий передаются для анализа директору института.

9.8 Рейтингово-экзаменационная ведомость передается в офис Регистратора, который занимается учетом и накоплением количества кредитов по всем обучающимся на протяжении всего периода обучения. Копия экзаменационной ведомости передается на соответствующие кафедры.

9.9 Информация о результатах тестирования хранится в памяти ЭВМ для дополнительного анализа по другим параметрам в течение 5 лет.

3.12 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке распределения педагогической нагрузки среди ППС

1 Область применения

Настоящее Положение устанавливает методику распределения педагогической нагрузки среди профессорско-преподавательского состава Alikhan Bokeikhan University.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано и устанавливает процедуры в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов:

1. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом министра науки и образования РК № 604 от 31.10.2018 года (далее – ГОСО).

2. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки РК № 152 от 20.03.2011 г., с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министра образования и науки РК № 563 от 12.10.2018 г.

3. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 30.10.2018 г. № 595.

4. Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, и перечень документов, подтверждающих соответствие им, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 17.06.2015 г. № 391, с изменениями и дополнениями от 01.07.2020 г.

3 Общие положения

Целью данного положения является определение порядка распределения педагогической нагрузки среди профессорско-преподавательского состава Alikhan Bokeikhan University.

3.1. Педагогическая нагрузка профессорско-преподавательского состава планируется и отражается в индивидуальном плане работы преподавателя (далее – ИПРП) приложение 1 и утверждается деканом факультета на учебный год.

Педагогическую нагрузку профессорско-преподавательского состава распределяет заведующий кафедрой с учетом оценки компетенции преподавателей, квалификационных требований, наличия жалоб на качество преподавания, объективности оценки уровня достижений обучающихся на основе результатов ежегодно проводимого анкетирования. Оценку компетенции преподавателей в соответствии с квалификационными требованиями осуществляется на основе обсуждения и анализа проведения пробных занятий, взаимопосещений, открытых занятий на заседании кафедры в соответствии с внутривузовским нормативным документом «Положение о порядке проведения открытых, пробных занятий и взаимопосещений».

3.2. Педагогическая нагрузка преподавателей включает учебную работу, учебно-методическую работу, научно-исследовательскую работу и организационно-воспитательную работу.

В университете установлены следующие основные виды учебной работы: лекции, семинары, практические, студийные и лабораторные занятия, консультации, контрольные ра-

боты, коллоквиумы, самостоятельная работа обучающихся, самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя, профессиональная практика, курсовая работа (проект), дипломная работа (проект), экспериментальная работа, различные формы контроля учебных достижений обучающихся (экзамены, защита письменных видов работ) и другие.

При этом виды занятий, а также соотношение объема часов между лекциями и семинарами, практическими, студийными и лабораторными занятиями определяются учебным планом образовательной программы.

Преподаватель самостоятельно выбирает методы обучения, способы и формы организации и проведения учебных занятий на основе образовательной программы и рабочих учебных программ (силлабусов).

Виды учебно-методической работы: разработка учебно-методических документов, разработка, написание конспектов лекции по новым курсам, переработка конспектов лекции по действующим курсам, подготовка и издание электронного учебного, учебно-методического пособия, подготовка и издание учебника, учебного, учебно-методического пособия, подготовка видеолекции и т.д.

К научно-исследовательской работе относится защита докторской диссертации, руководство студенческим научным кружком или студенческим научным обществом, руководство студентом при подготовке доклада на научную конференцию, издание монографии, публикации, выпуск аналитического обзора по результатам проведенных исследований, разработка нормативно-технического документа и др.

Виды организационно-воспитательной работы: кураторство, организация и проведение дня открытых дверей, работа в приемной комиссии, участие в профориентационной работе, трудоустройство студентов выпускных курсов, участие в общественных мероприятиях университета, факультета и неправительственных организациях и др.

3.3. Индивидуальные планы работы преподавателей рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры.

Отчеты о выполнении индивидуального плана работы преподавателей рассматриваются на заседании кафедры.

3.4. Планирование учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава осуществляется в академических часах на основании расчета часов педагогической нагрузки до 1 июня без учета набора на 1 курс. При этом учебная нагрузка для аудиторных занятий рассчитывается исходя из нормы, что 1 академический час равен 50 минутам. Нагрузка по другим видам учебной работы рассчитывается на основе норм времени, установленных университетом.

Нормы времени по видам учебной, методической, научно-исследовательской работы при планировании и организации учебного процесса, соотношение объема часов между видами учебной работы, технологии обучения, в том числе с использованием ДОТ утверждаются на Ученом совете университета.

4 Распределение нагрузки учебной работы ППС

4.1. В соответствии с нормами времени, утвержденными Ученым советом университета, учебно-методическим отделом ежегодно составляется расчет часов педагогической нагрузки по университету, на основе которого рассчитывается среднегодовая педагогическая нагрузка ППС.

Среднегодовая педагогическая нагрузка профессорско-преподавательского состава, исходя из общего объема учебной работы и установленного штата профессорско-преподавательского состава, в пределах годовой нормы рабочего времени, утверждается ректором вуза на основании решения Ученого совета университета.

4.2. В университете введено дифференцированное распределение при формировании индивидуального учебного плана преподавателя.

Общая педагогическая нагрузка преподавателей составляет в среднем 1500 часов на учебный год.

Учитывая среднегодовую педагогическую (учебную) нагрузку по занимаемым должностям, объем часов учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы может варьироваться.

4.3. Планирование по видам учебной работы:

- чтение лекций планируется за преподавателями, имеющими ученую степень "кандидат наук" или "доктор наук", или степени "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или академической степени "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или степени "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", и/или ученого звания "ассоциированный профессор (доцент)", или "профессор" (при наличии), а также со степенями магистра соответствующих наук и (или) старшими преподавателями, имеющих стаж не менее трех лет в должности преподавателя или стаж практической работы по профилю не менее пяти лет;

- к чтению лекций и (или) проведению других видов учебных занятий могут привлекаться научные работники, заслуженные деятели культуры, искусства, спорта, члены творческих союзов или опытные специалисты, соответствующие 8-му уровню Национальной рамки квалификаций;

- семинары, практические и лабораторные работы могут проводить все преподаватели независимо от занимаемой должности;

- руководство дипломными работами (проектами) осуществляется преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, соответствующими 8 уровню Национальной рамки квалификации со стажем работы не менее 3 лет;

- осуществление научного руководства преподавателем, имеющим ученую степень "кандидат наук", или "доктор наук", или "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или академическую степень "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или степень "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", соответствующую профилю запрашиваемого направления, со стажем научно-педагогической работы не менее трех лет, являющимся автором 5 научных статей за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утвержденный уполномоченным органом в области образования и науки (далее – Перечень изданий) и 1 научной статьи в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) или индексируемым в одной из баз Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index или Arts and Humanities Citation Index в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) или показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 25 в базе данных Scopus (Скопус);

- осуществление научного руководства преподавателем, имеющим ученую степень "кандидат наук", или "доктор наук", или "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или академическую степень "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или степень "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", являющимся автором: - по направлениям подготовки кадров 8D06 "Информационно-коммуникативные технологии" 2 статей в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) или имеющих показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35, либо индекс Хирша 2 и более, по остальным направлениям подготовки, являющийся автором 5 научных статей в изданиях по профилю, включенных в Перечень научных изданий и 1 научной статьи в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) или индексируемым в одной из баз Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index или Arts and Humanities Citation Index в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) либо имеющих показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35.;

- руководство профессиональными практиками осуществляют преподаватели, специалисты-практики, имеющие соответствующее этим видам работ высшее и (или) послевузовское образование.

Приложение

*(Титульный лист индивидуального плана работы преподавателя)***Alikhan Bokeikhan University**

Факультет _____

Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

Фамилия, имя, отчество _____

Должность _____

Ученое звание, степень _____

<i>Дата</i>	<i>Сведения о заключении контракта, присвоении ученой степени и ученого звания Дата избрания на занимаемую должность</i>	<i>Номер аттестата, контракта, приказа</i>

(Внутренний лист индивидуального плана работы преподавателя)**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

на _____ учебный год

(Должность, кафедра, Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ Ф.И.О.

«___» _____ 20__ г.

Количество часов аудиторных занятий	Семестр	1 полугодие	2 полугодие	Всего за учебный год	
	по плану				
	фактически				

План рассмотрен и одобрен на заседании кафедры (протокол № ___ «___» _____ г.)

Заведующий кафедрой _____ «___» _____ г.
ПодписьПринял к исполнению _____ «___» _____ г.
Подпись преподавателя**ОТЧЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ**Преподаватель _____ «___» _____ г.
Подпись

Отчет за 1 полугодие заслушан на заседании кафедры (протокол № ___ «___» _____ г.)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЗАВЕД. КАФЕДРОЙ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА В 1 ПОЛУГОДИИЗаведующий кафедрой _____ «___» _____ г.
Подпись**ОТЧЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА ЗА 2 ПОЛУГОДИЕ**Преподаватель _____ «___» _____ г.
Подпись

Отчет за 2 полугодие заслушан на заседании кафедры (протокол № ___ «___» _____ г.)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЗАВЕД. КАФЕДРОЙ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА ВО 2 ПОЛУГОДИИЗаведующий кафедрой _____ «___» _____ г.
Подпись

Итоговый рейтинг за учебный год _____ баллов

Заведующий кафедрой _____ «___» _____ г.
Подпись

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Наименование работ	Трудоемкость (балл) по плану	Фактически выполнено
ИТОГО:		

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Наименование	Трудоемкость (балл) по плану	Фактически выполнено
ИТОГО:		

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Наименование	Трудоемкость (балл) по плану	Фактически выполнено
ИТОГО:		

ИТОГО ЗА ГОД:
Начальник УМО

3.13 КОДЕКС академической честности АВU

Общие положения

Кодекс академической честности преподавателей и обучающихся разработан в соответствии с Законом об образовании, нормативными документами МОН РК, Уставом Alikhan Vokeikhan University. Кодекс устанавливает принципы академической честности в образовательном процессе.

Цель данного Кодекса – выстраивание открытых, честных отношений в университете со всеми субъектами деятельности (обучающиеся, преподаватели, администрация, технический персонал и др.)

Академическая честность – совокупность ценностей и принципов, которые развивают личную честность в обучении и оценивании. Также может трактоваться, как достойное поведение при выполнении письменных контрольных работ, курсовых и выпускных работ, экзаменов, эссе, исследований, презентаций.

Академическая непорядочность, академическая нечестность, академический обман – любой вид обмана, связанный с выполнением контрольных работ, сочинений, сдачей экзаменов, выполнением рефератов, курсовых, дипломных, научно-исследовательских работ и т.п. Это может включать:

- ✓ плагиат - воспроизведение работы другого автора (человека, коллектива, организации, сообщества или иного автора, в том числе анонимных авторов) без указания авторства (то есть от своего имени);
- ✓ фальсификация данных, информации или ссылок на источники в работе;
- ✓ ложь - предоставление ложных сведений преподавателю. Например, ложные оправдания, чтобы сдать работу позже других;
- ✓ списывание - попытка учащегося получить помощь в выполнении письменной работы так, чтобы об этом не узнал преподаватель или экзаменатор, включая применение шпаргалок, электронных и других средств; устные подсказки;
- ✓ выполнение работы за обучающегося и последующая сдача работы обучающимся как своей собственной;
- ✓ намеренное неучастие в коллективной работе при выполнении коллективных заданий;
- ✓ подделка оценок и документов: справок, записей в журнале;
- ✓ коррупционные действия, подкуп - получение правильных ответов, оценок за деньги;
- ✓ саботаж - попытка помешать другим выполнить работу. Это включает в себя в том числе вырывание страниц из библиотечных книг, умышленное повреждение чужих экспериментальных (лабораторных) работ;
- ✓ профессорско-преподавательские проступки: академическое мошенничество или умышленно-неверная оценка работ учеников.

Принципы академической честности

1. Обучающиеся должны:

- добросовестно учиться, не пропускать занятия без уважительной причины;
- не опаздывать на занятия. Преподаватель вправе не пускать опоздавших на занятия;
- выполнять требования преподавателя, прописанные в силлабусе;
- самостоятельно выполнять все виды работ (задания СРСР, курсовые, выпускные работы и др.) и вовремя предоставлять их преподавателю;
- не списывать и не пользоваться шпаргалками во время выполнения заданий различных видов контроля: текущего, рубежного, итогового;
- использовать различные источники при выполнении работ как учебных, так и научно-исследовательских с указанием автора; в конце работы приводить список использованных источников;
- использовать достоверные и надежные источники информации;

- не предоставлять свою работу для списывания другим обучающимся;
- не выдавать чужую работу за свою;
- не нарушать дисциплину во время учебного процесса, не отвлекать других обучающихся от восприятия материала;
- не использовать личные, родственные или служебные связи, не предлагать взятки преподавателям и администрации для получения привилегий в учебе по сравнению с другими обучающимися.

2. Преподаватели должны:

- использовать все возможности и допустимые способы для принятия обучающимися ценности академической честности, регулярно напоминать об этом обучающимся, самим неукоснительно соблюдать эти принципы;

- вовремя и качественно разрабатывать УМКД, в том числе и syllabus;
- размещать вовремя все учебные материалы, в том числе УМКД для свободного доступа обучающимся в электронной библиотеке университета;
- проводить занятия с использованием новых современных форм обучения;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень квалификации, совершенствовать навыки и умения;
- не допускать плагиат, как в работах обучающихся, так и в своей преподавательской и научной деятельности;
- при разработке учебных, учебно-методических работ, написании научно-исследовательских статей должны указывать ссылки на источники и в конце работы предоставлять список использованных источников;
- развивать у обучающихся навыки по поиску и анализу источников,
- консультировать обучающихся по использованию современных требований по оформлению ссылок, библиографии;
- объяснять требования к заданию или работе в отношении принципов академической честности;
- добросовестно реагировать на случаи нечестности со стороны студентов, таких как списывание, плагиат, фальсификацию данных, использование вспомогательных средств во время экзамена, контрольных работ и др.;
- вовремя проверять работы обучающихся и доводить оценки до них.

3. Работы, выполненные с нарушением принципов академической честности, не могут быть оценены и должны быть переделаны (либо получено и выполнено аналогичное задание) в сроки, установленные преподавателем. Оценка за переделанную работу снижается. При несвоевременной сдаче переделанной работы, в случае задержки без уважительной причины, за работу выставляется неудовлетворительная оценка.

4. При повторном и последующих нарушениях принципов академической честности возможность переделать работу не предоставляется.

5. При несоблюдении академической честности на экзамене или во время текущего и рубежного контроля обучающемуся выставляется неудовлетворительная оценка.

6. Администрация университета обязуется:

- обеспечить работу ППС и сотрудников университета по разъяснению данного Кодекса обучающимся;
- координировать работу по принятию мер, предусмотренных настоящими правилами, при нарушении правил обучающимися;
- проводить контроль и мониторинг реализации академической честности обучающимися.

7. ППС и сотрудники вуза обязаны:

1) Проявлять активность в противодействии коррупции, раскрытии коррупционных правонарушений.

2) Не руководствоваться личными и корыстными интересами при исполнении служебных обязанностей.

3) Воздерживаться от обращения к коллегам и руководителям с неправомерными просьбами, нарушающими установленный порядок взаимоотношений, которые могут оказать влияние на принятие ими беспристрастного служебного решения.

4) Не принимать подарки в связи с исполнением служебных полномочий.

5) Не допускать привлечения, в том числе подчиненных и студентов для выполнения неслужебных или личных заданий.

6) Незамедлительно докладывать руководству о ставших известными фактах коррупции.

7) Поддерживать и требовать от коллег соблюдения высокой правовой и антикоррупционной культуры.

8) На постоянной основе принимать меры по устранению причин и условий возможного возникновения конфликта интересов, коррупционных правонарушений и их последствий;

9) Принимать исчерпывающие меры по предупреждению коррупции;

10) Не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность коллег и студентов при решении вопросов внеслужебного характера;

11) Не принуждать других лиц к совершению коррупционных правонарушений.

12) Не допускать и пресекать факты нарушения норм антикоррупционного законодательства со стороны подчиненных и других должностных лиц.

13) Устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений, в том числе с подчиненными;

14) обучать и оказывать поддержку обучающимся в выборе достоверных и надёжных источников;

15) обучать способам оформления сносок, ссылок, списка использованной литературы, во время проведения занятия, встреч уделять внимание способам оформления чужих слов и мыслей;

16) обучать способам оформления проектных видов деятельности на бумажных, электронных, цифровых носителях с указанием авторства всех участников выполняемой работы;

17) проводить разъяснительную работу с обучающимися перед выполнением ими контрольных мероприятий по вопросам соблюдения академической честности;

18) препятствовать любой возможности нарушения требований, установленных настоящим Кодексом;

19) вести строгий учет каждого случая нарушения настоящего Кодекса;

20) информировать руководство вуза (ректора и проректоров), факультета (деканов и заведующих кафедрами) и родителей или иных законных представителей о каждом случае нарушения требований Кодекса;

21) содействовать внедрению принципов академической честности в практику своей работы как на территории Республики Казахстан, так и в мировом сообществе.

8. Сотрудники библиотеки вуза должны поддерживать обучающихся в выборе текстов и источников для выполнения заданий и тесно работать с ППС при планировании работы.

При реализации принципов настоящего Кодекса, роль библиотекаря, является ключевой в работе с участниками учебного процесса по использованию ссылок, цитирования согласно существующим правилам и нормативным документам. Библиотека должна наладить сотрудничество с обучающимися, для того чтобы библиотекарь смог помочь им найти хорошие, достоверные и надёжные ресурсы, а также правильно цитировать и использовать разные источники.

9. Руководители подразделений обязаны:

1) обеспечить работу по разъяснению принципов настоящего Кодекса;

- 2) координировать работу по принятию мер, предусмотренных данным Кодексом;
- 3) проводить контроль и мониторинг реализации принципов академической честности.

10. Кураторы групп обязаны ознакомить обучающихся с настоящим Кодексом под роспись при проведении собрания на первой неделе семестра.

Заключение

1. Академическая честность является нормой и правилом для каждого свободного, ответственного, прогрессивного человека.
2. Воспитание академической честности – обязательная составляющая жизни и деятельности университета.
3. Соблюдение принципов академической честности во многом способствует формированию важных для современного человека качеств: честный и принципиальный, уважающий других людей, их интересы и труд, знающий и умеющий пользоваться информацией, мыслящий критически

3.14 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения проверки письменных работ, выполняемых обучающимися, диссертационных работ (проектов), выполняемых магистрантами и докторантами Университета, учебных и научных изданий и публикаций, выполняемых структурными подразделениями и сотрудниками Университета на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников.

1.2. Положение вводится в целях повышения качества организации и эффективности образовательной и научной деятельности, направленного на обеспечение высокого уровня самостоятельности выполнения учебных, научно-исследовательских работ, побуждение к творческой активности обучающихся, а также на получение и применение новых знаний работниками, соблюдение прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц.

1.3. Настоящее Положение обязательно для применения кафедрами, научными и иными структурными подразделениями, научно-педагогическими работниками, обучающимися Университета.

2. Термины и определения

В настоящем документе используются следующие термины и определения.

Плагиат – умышленное присвоение авторства чужих идей или изобретений и публикация под своим именем чужого произведения, фрагментов чужих произведений без указания источника заимствования. Плагиат может осуществляться в двух видах: - дословное изложение основного текста; - парафраза – изложение чужого текста с заменой слов и выражений без изменения содержания заимствованного текста. Заимствование – вставки части текста другого автора в свой собственный без внесения изменений в оригинал.

Корректное цитирование – приведение выдержки из текста с указанием автора и названия произведения в объеме, оправданном целью цитирования. Некорректное цитирование – приведение выдержки из текста без указания автора и названия произведения или в объеме, не оправданном целью цитирования. Несамостоятельное выполнение работы – цитирование в объеме, не оправданном целью цитирования, цитирование без проведения самостоятельного исследования. Оригинальность текста – отношение числа уникальных элементов (слов, фраз) ко всем элементам. Итоговая оценка оригинальности документа – соотношение объема оригинального текста к объему заимствованного.

Антиплагиат.ВУЗ – информационная система для проверки документов на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников.

Менеджер кафедры – тип пользователя системы Антиплагиат.ВУЗ, осуществляющего координацию деятельности преподавателей в пределах своей кафедры.

3. Общие правила проверки

3.1. Обязательной проверке подлежат следующие виды учебных работ:

- дипломные работы бакалавров,
- диссертационные работы магистрантов, докторантов;
- письменные оцениваемые работы обучающихся.

3.2. Обязательной проверке подлежат учебно-методические издания.

3.3. Обязательной проверке подлежат следующие виды научных работ:

- диссертации (аннотации диссертаций), представляемые для предварительной экспертизы на кафедры Университета;
- монографии;
- научные работы, статьи, представляемые обучающимися, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками для публикации в научно-методических и научных изданиях;
- научные работы обучающихся, статьи, представляемые на университетские, межвузовские, республиканские, международные конкурсы студенческих научных работ.

На основании личного заявления автора и по решению ректора могут быть проверены научные работы, представляемые для публикации в других научных изданиях.

3.4. Проверка на наличие плагиата одной работы проводится на безвозмездной основе не более одного раза.

3.5. Проверка работ на наличие неправомерных заимствований осуществляется с помощью системы «Антиплагиат.ВУЗ» (далее - Антиплагиат)

3.6. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» является лишь инструментом для обнаружения заимствований, при этом не являясь единственным критерием объективного установления наличия заимствований.

3.7. Для представления работ на проверку системой Антиплагиат устанавливаются следующие сроки:

- дипломные работы – в срок за 1 месяц до установленной даты защиты;
- магистерские диссертации – в срок за 2 месяца до установленной даты защиты;
- докторские диссертации – Согласно Регламенту проверки на плагиат докторских диссертаций;
- письменные работы обучающихся – не позднее трех рабочих дней с момента сдачи работы на кафедру;
- учебные и научные издания – не позднее пяти рабочих дней с момента представления работы в Секцию УМС по экспертизе учебных и научных изданий.

3.8. Работа считается прошедшей проверку с положительным результатом, если она соответствует следующим критериям:

- допустимый процент заимствования текста работ не должен быть более 15% ;
- соблюдены процедурные моменты по проведению экспертизы согласно принятым нормативам.

3.9. Наличие плагиата в учебных и научных работах в объеме, превышающем установленные Положением процент (долю) заимствований, влечет за собой принятие отрицательного решения ее защиты (публикации) и наносит ущерб репутации автора.

3.10. Авторы работ, не прошедших проверку с использованием системы Антиплагиат имеет право на их доработку и повторную проверку. При доработке автор не должен производить в работе изменения, направленные на обход алгоритмов проверки системы Антипла-

гиат. Работа, измененная с целью обхода алгоритма проверки, к повторной проверке не допускается.

3.11. При несогласии автора, выраженном в письменном заявлении, с отрицательным заключением по проверке работ, заведующий кафедрой назначает комиссию для экспертной проверки работы на наличие плагиата. Окончательное решение о допуске работы к защите (публикации, предварительной экспертизе) принимается на заседании кафедры на основании заключения экспертов в режиме online.

4. Порядок проверки письменных работ

4.1 Проверка дипломных, магистерских, докторских диссертаций осуществляется в порядке, определенном Правилами написания и защиты дипломных работ, Правилами написания и защиты магистерских работ (проектов), Регламентом проверки докторских диссертаций на плагиат

4.2. Проверку иных письменных работ на наличие заимствований (плагиата) обеспечивают менеджеры кафедр, где выполняется работа.

4.3. Проверка учебных и научных трудов осуществляется экспертом Секции по экспертизе учебных и научных изданий УМС университета.

4.4. Для проведения проверки работы принимаются в настоящее время в условиях чрезвычайной ситуации в электронном формате посредством корпоративной почты кафедры

4.5. Ответственность за своевременное представление письменной работы на проверку системой Антиплагиат в сроки, установленные настоящим Положением, возлагается на обучающегося.

4.6. По результатам проведения проверки каждой письменной работы на наличие заимствований (плагиата) менеджером формируются отчеты о проверке в электронной форме и передаются автору работы, руководителю/заведующему кафедрой.

4.7. При несоблюдении требований настоящего Положения к оригинальности текста работа должна быть в обязательном порядке переработана обучающимся при сохранении ранее установленной темы и представлена для повторной проверки.

4.8. При не устранении плагиата после проверки работы или неспособности обучающегося в силу различных причин ликвидировать плагиат работа не допускается к защите либо не зачитывается.

4.7. При предоставлении учебных и научных трудов на проверку предоставляется протокол проверки материалов на наличие плагиата. При несоответствии издания требованиям настоящего Положения по объему оригинального текста материалы возвращаются автору на доработку.

4.8. В рамках данного положения и в целях конкретизации процедурных моментов проверки дипломных, магистерских и докторских работ на плагиат, правила проверки уточнены и установлены дополнительно в Методических рекомендациях по подготовке и защите дипломных работ, Методических рекомендациях к организации исследования, написания и защиты магистерской диссертации (проекта), Регламенте проверки диссертации на использование докторантом материала без ссылки на автора и источник заимствования (плагиат).

1.15 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса среди обучающихся на присуждение вакантных образовательных грантов, высвободившихся в процессе получения высшего или послевузовского образования

1 Область применения

Настоящее Положение устанавливает требования к проведению конкурса среди обучающихся на присуждение вакантных образовательных грантов, высвободившихся в процессе получения высшего или послевузовского образования.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов:

1. Правила присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени "бакалавр" или "магистр", утвержденные Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 января 2008 года N 58.

3 Общие положения

3.1 Вакантные образовательные гранты, высвободившиеся в процессе получения высшего или послевузовского образования (далее – вакантные гранты), присуждаются на конкурсной основе обучающимся на платной основе по группам образовательных программ.

Конкурс проводится по результатам промежуточной аттестации на основании среднего балла успеваемости GPA (Grade Point Average – Грейт Поинт Эверейдж) с выдачей свидетельства.

3.2 Объявление об открытом конкурсе с указанием количества вакантных образовательных грантов размещаются на сайте Университета.

В случае одинаковых показателей среднего балла успеваемости GPA, преимущественным правом обладают обучающиеся, имеющие оценки только А, А- ("отлично"), в следующую очередь – оценки от А, А- ("отлично") до В+, В, В-, С+ ("хорошо"), далее – смешанные оценки за весь период обучения.

3.3 Присуждение вакантных образовательных грантов, высвободившихся в процессе получения высшего и (или) послевузовского образования, осуществляется в период летних и зимних каникул на конкурсной основе в следующем порядке:

1) обучающийся на платной основе подает заявление на имя руководителя университета на дальнейшее обучение по образовательному гранту высшего или послевузовского образования с указанием о согласии на публикацию в открытом доступе его GPA балла;

2) данные претендентов на вакантные гранты с указанием GPA балла в разрезе направления подготовки кадров, курса и групп образовательных программ размещаются на сайте университета;

3) поступившие заявления рассматриваются на заседании Ученого совета и (или) попечительского совета;

4) университет на основании решения Ученого совета и (или) попечительского совета в срок соответственно до 5 августа и 25 января текущего года направляет список претендентов для перевода на вакантные образовательные гранты в уполномоченный орган в области образования для принятия решения.

К списку прилагаются копии заявления обучающегося, решения ученого совета и (или) попечительского совета, выписка из транскрипта обучающегося, копия документа, удостоверяющего его личность, и свидетельство обладателя образовательного гранта (подлинник), отчисленного из университета;

5) вакантные образовательные гранты, высвободившиеся в процессе получения высшего и (или) послевузовского образования и представленные в уполномоченный орган в об-

ласти образования ввиду отсутствия претендентов, перераспределяются комиссией на конкурсной основе;

б) список вакантных образовательных грантов, высвободившихся в процессе получения высшего и (или) послевузовского образования и представленных университетом ввиду отсутствия претендентов, публикуется на сайте уполномоченного органа в области образования;

7) конкурс проводится среди обучающихся на платной основе из других ОВПО, подавших документы для участия в конкурсе, в разрезе групп образовательных программ, курса по результатам промежуточной аттестации;

8) уполномоченный орган в области образования рассматривает поступившие документы в разрезе групп образовательных программ, форм и сроков обучения с учетом года поступления и при положительном решении издает приказ о присуждении вакантного образовательного гранта высшего и (или) послевузовского образования (в случае отсутствия претендентов по группе образовательных программ, вакантные образовательные гранты, высвободившиеся в процессе получения высшего и (или) послевузовского образования, перераспределяются внутри направления подготовки или области образования);

9) на основании приказа уполномоченного органа в области образования НЦТ оформляет свидетельство и передает данные в соответствующую ОВПО в течение трех рабочих дней;

10) на основании свидетельства руководитель университета издает приказ на дальнейшее обучение по образовательному гранту.

3.4 Первый руководитель университета несет ответственность за своевременное возвращение в уполномоченный орган в области образования неиспользованных вакантных образовательных грантов, высвободившихся в процессе получения высшего и (или) послевузовского образования, в уполномоченный орган в области образования.

4 Порядок работы комиссии по рассмотрению заявлений претендентов на вакантные образовательные гранты, высвободившиеся в процессе получения высшего образования

4.1 Состав комиссии университета по рассмотрению заявлений претендентов на вакантные образовательные гранты, высвободившихся в процессе получения высшего образования (далее комиссия университета) создается приказом ректора университета.

4.2 В состав комиссии университета в обязательном порядке входят проректор по учебно-методической работе, деканы факультета, начальник учебно-методического отдела.

4.3 Задачи комиссии университета:

- проверка достоверности представленных документов претендентами для участия в конкурсе на вакантные образовательные гранты;

- предварительный отбор претендентов для участия в конкурсе на вакантные образовательные гранты.

4.4 Комиссия университета рассматривает документы претендентов до начала заседания Ученого совета и (или) Попечительского совета университета.

4.5 Результаты работы комиссии оформляются протоколом по форме 1.

4.6 В протоколе предоставляются сведения по всем претендентам для участия в конкурсе для присуждения вакантных образовательных грантов, высвободившихся в процессе получения высшего и (или) послевузовского образования

4.7 Протокол заседания комиссии университета и заявления претендентов рассматриваются на заседании Ученого совета и (или) Попечительского совета университета.

Приложение 1

ПРОТОКОЛ № __
заседания комиссии по рассмотрению заявлений претендентов на вакантные образовательные гранты, высвободившиеся в процессе получения высшего образования
от «__» _____ 20__ года

Состав комиссии

Обсуждение вопроса

Постановление:

Председатель комиссии: _____ Ф.И.О.

Члены комиссии: _____ Ф.И.О.
_____ Ф.И.О.
_____ Ф.И.О.
_____ Ф.И.О.

Утвержден
приказом Министра образования и
науки Республики Казахстан
№595 от 30 октября 2018 года

Типовые правила деятельности организаций высшего и (или)
послевузовского образования

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее - Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 11-1) [статьи 5](#) Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" (далее – Закон "Об образовании") и определяют порядок деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

2. Высшее и (или) послевузовское образование предоставляется организациями высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО) следующих видов: национальные исследовательские университеты, национальные организации высшего и (или) послевузовского образования, исследовательские университеты, университеты, академии, институты и приравненные к ним (консерватория).

3. Задача ОВПО – подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием путем создания необходимых условий для освоения образовательных программ, направленных на профессиональное становление и развитие личности на основе достижений науки и практики.

4. ОВПО осуществляют свою деятельность в соответствии с [Конституцией](#) Республики Казахстан, законами Республики Казахстан "[Об образовании](#)" от 27 июля 2007 года, "[О науке](#)" от 18 февраля 2011 года, "[О некоммерческих организациях](#)" от 16 января 2001 года, "[Об акционерных обществах](#)" от 13 мая 2003 года, "[О коммерциализации научной и \(или\) научно-технической деятельности](#)" от 31 октября 2015 года, "[О противодействии коррупции](#)" от 18 ноября 2015 года и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, регламентирующими образовательную и научную деятельность, а также настоящими Правилами и уставом.

Военные, специальные учебные заведения (далее - ВСУЗ) осуществляют свою деятельность с учетом особенностей нормативных правовых актов, утверждаемых в соответствии со [статьей 5-1](#) Закона "Об образовании".

Глава 2. Порядок деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования

5. Управление ОВПО осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, настоящими Правилами и уставом ОВПО на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление ВСУЗом осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Правилами деятельности ВСУЗ и уставом ВСУЗа.

6. Органами управления в ОВПО в зависимости от их организационно-правовой формы и формы собственности являются советы директоров или иные органы управления, создание которых не противоречит законодательству Республики Казахстан.

Формами коллегиального управления организации образования являются совет (ученый совет), попечительский совет, методический (учебно-методический, научно-методический) советы и формы, создание которых не противоречит законодательству Республики Казахстан.

Деятельность органов управления ОВПО регламентируется законодательством Республики Казахстан и внутренними положениями ОВПО.

7. ОВПО разрабатывают свои стратегии развития и (или) программы развития и (или) планы развития и обеспечивают их эффективную реализацию.

8. Непосредственное руководство деятельностью ОВПО осуществляет руководитель ОВПО, назначаемый (избираемый) на должность и освобождаемый от должности в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан.

9. Назначение проректоров ОВПО, их количество и должностные полномочия в зависимости от организационно-правовой формы и формы собственности ОВПО определяется с действующим законодательством Республики Казахстан.

В ВСУЗах начальник имеет заместителей, которые назначаются в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан в области обороны и безопасности.

10. Руководитель ОВПО без доверенности действует от имени ОВПО, представляет его интересы во всех органах, в установленном законодательством порядке распоряжается имуществом ОВПО, заключает договоры, выдает доверенности, открывает банковские счета и совершает иные сделки, издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников.

11. Руководитель ОВПО осуществляет руководство ОВПО на принципах коллегиальности, обеспечивает качество подготовки обучающихся, соблюдение требований государственных общеобязательных стандартов высшего и (или) послевузовского образования, утвержденных в соответствии с подпунктом 5-1) [статьи 5](#) Закона "Об образовании", финансовой дисциплины, трудовых прав работников и обучающихся, предусмотренных условиями договора и иными полномочиями, не противоречащими действующему законодательству.

12. Руководитель ОВПО проходит аттестацию в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан. В ВСУЗах начальник проходит аттестацию в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан в области обороны и безопасности.

13. Руководитель ОВПО, за исключением руководителей Академии правосудия и ВСУЗов, ежегодно отчитывается по стратегическому плану и плану развития перед органами управления, а также по завершении учебного года проводит отчетные встречи с общественностью по вопросам учебной, научно-исследовательской и финансовой деятельности ОВПО.

Финансовый отчет ОВПО предварительно согласовывается с органами управления.

14. Управление персоналом (сотрудниками) ОВПО осуществляется в соответствии с его кадровой политикой, которая основывается на принципах развития человеческих ресурсов, меритократии, включающих рекрутинг, подготовку и повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников ОВПО в порядке, установленном действующим законодательством.

При этом обеспечивается прохождение руководителями ОВПО, за исключением Академии правосудия и ВСУЗов, курсов повышения квалификации и (или) стажировки в области менеджмента с получением соответствующего сертификата (свидетельства) не реже одного раза в пять лет в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

15. ОВПО устанавливает и обеспечивает соблюдение требований к кандидатурам работников при приеме на работу путем определения квалификационных характеристик должностей работников в соответствии с подпунктом 2 [пункта 2](#) [статьи 43-1](#) Закона "Об образовании".

При этом ОВПО обеспечивает чтение лекций преподавателями, имеющими ученую степень "кандидат наук" или "доктор наук", или степени "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или академической степени "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или степени "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", и/или

ученого звания "ассоциированный профессор (доцент)", или "профессор" (при наличии), а также со степенями магистра соответствующих наук и (или) старшими преподавателями, имеющих стаж не менее трех лет в должности преподавателя или стаж практической работы по профилю не менее пяти лет.

К чтению лекций и (или) проведению других видов учебных занятий могут привлекаться научные работники, заслуженные деятели культуры, искусства, спорта, члены творческих союзов или опытные специалисты, соответствующие 8-му уровню Национальной рамки квалификаций.

В ВСУЗах и Академии правосудия к проведению лекционных занятий, руководству дипломными работами (проектами), научно-исследовательскими работами обучающихся допускаются специалисты, определенные Квалификационными характеристиками педагогических должностей и приравненные к ним лица, утверждаемые в соответствии с подпунктом 13) статьи 5-1 и подпункта 10 [статьи 5-2](#) Закона "Об образовании".

16. ОВПО разрабатывает, утверждает и обеспечивает соблюдение правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников.

Порядок назначения на должности профессорско-преподавательского состава ВСУЗов определяется в соответствии с подпунктом 14) [статьи 5-1](#) Закона "Об образовании".

17. ОВПО формирует и утверждает свою структуру. При этом, структурные подразделения охватывают направления и виды деятельности ОВПО.

В ОВПО, созданных в форме некоммерческого акционерного общества (далее – НАО), принятие решений о создании и ликвидации академических структурных подразделений относится к исключительной компетенции совета директоров.

Структура ВСУЗов определяется в соответствии с подпунктом 3) [пункта 2](#) статьи 22 Закона Республики Казахстан "Об обороне и Вооруженных Силах Республики Казахстан", подпунктом 3) пункта 16 статьи 4 Положения о Комитете национальной безопасности Республики Казахстан, утвержденного Указом Президента Республики Казахстан, подпунктом 2) [пункта 2](#) статьи 9 Закона Республики Казахстан "Об органах внутренних дел Республики Казахстан", подпунктом 5) [статьи 11](#) Закона Республики Казахстан "О прокуратуре".

18. ОВПО разрабатывает, утверждает и обеспечивает соблюдение положений о структурных подразделениях.

19. Штатное расписание определяется ОВПО и ежегодно утверждается его руководителем.

В ОВПО, созданных в форме НАО, утверждение штатного расписания относится к исключительной компетенции совета директоров.

В ВСУЗах штатное расписание определяется соответствующим уполномоченным государственным органом.

20. Нормы учебной нагрузки, формы и размеры оплаты труда работников определяются ОВПО.

В ВСУЗах нормы учебной нагрузки, формы и размеры оплаты труда работников устанавливаются в соответствии с действующим законодательством в области обороны и безопасности.

21. Образовательная деятельность ОВПО осуществляется на основе его академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышения качества образования.

22. Академическая политика разрабатывается и соблюдается в соответствии с действующим законодательством в области образования с учетом приоритетов и задач, стоящих перед ОВПО.

Структура и направления академической политики определяются ОВПО.

23. Учебный год в ОВПО начинается с сентября, по программам профильной магистратуры с сентября и января, и заканчивается согласно академическому календарю.

Сроки начала и завершения учебного года в ВСУЗах определяются соответствующими уполномоченными государственными органами.

24. Для осуществления приема обучающихся ОВПО разрабатывает, утверждает и обеспечивает соблюдение Правил приема в ОВПО, разработанных на основе Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных в соответствии с подпунктом 11) [статьи 5](#) Закона "Об образовании".

Прием обучающихся в ВСУЗы осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение в военные, специальные учебные заведения, реализующие образовательные программы соответствующего уровня, утвержденные в соответствии с подпунктом 9) статьи 5-1 Закона "Об образовании".

ОВПО после завершения приема обучающихся и выдачи документов об образовании выпускникам в течение месяца направляет информацию в уполномоченный орган в области образования и (или) вносит эти данные в единую информационную систему образования уполномоченного органа в области образования.

ОВПО обеспечивает функционирование электронной системы по выданным документам об образовании и создает электронную базу (архив) документов об образовании, в том числе ранее выданных.

Нормы, указанные в настоящем пункте, не распространяются на организации образования при Президенте Республики Казахстан.

25. Размер оплаты за обучение по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования и форма договора оказания образовательных услуг утверждаются ОВПО.

В ОВПО, созданных в форме НАО, утверждение размера оплаты за обучение по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования относится к исключительной компетенции совета директоров.

26. Образовательная деятельность ОВПО осуществляется в соответствии с [Правилами](#) организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 6976).

Образовательная деятельность ВСУЗов осуществляется в соответствии с Правилами деятельности военных, специальных учебных заведений, утвержденных в соответствии с подпунктом 3) статьи 5-1 Закона "Об образовании".

27. ОВПО обеспечивает организацию учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (далее – ДОТ) в соответствии с [Правилами](#) организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10768).

28. ОВПО определяет нормы времени по видам учебной работы при планировании и организации учебного процесса, соотношение объема часов между видами учебной работы, технологии обучения, в том числе с использованием ДОТ.

29. Письменные оцениваемые работы обучающихся (курсовые, дипломные работы (проекты), магистерские диссертации (проекты) и докторские диссертации) проходят проверку на предмет наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка (далее - заимствование).

ОВПО разрабатывает, утверждает и обеспечивает соблюдение Правил проведения проверки на предмет наличия заимствований.

Дипломные работы (проекты), магистерские диссертации (проекты) и докторские диссертации, проверенные в системе обнаружения заимствований, сохраняются в базе Национального центра государственной научно-технической экспертизы.

Научные работы преподавателей и научных работников, представленные к публикации, допускаются к проверке в системах обнаружения заимствований.

ОВПО обеспечивает перевод диссертационных работ, защищенных на русском или английском языках, на казахский язык в течение 6 месяцев после присуждения степени доктора философии (PhD, доктора по профилю. Не допускается привлечение докторантов к переводу диссертаций.

30. Преподаватель ОВПО самостоятельно выбирает методы обучения, способы и формы организации и проведения учебных занятий на основе образовательной программы, рабочих учебных программ (силлабусов) и лучших международных практик обучения.

31. ОВПО разрабатывает, утверждает и обеспечивает соблюдение правил перевода и восстановления обучающихся в соответствии с нормами настоящих правил.

При этом, перевод и восстановление обучающихся с одной образовательной программы на другую, с одного ОВПО в другой осуществляется в период летних и зимних каникул.

Обучающийся переводится или восстанавливается в любой ОВПО независимо от сроков отчисления при восстановлении, за исключением организаций образования при Президенте Республики Казахстан и ВСУЗов.

В случае принятия решения уполномоченным органом о приостановлении, отзыве и лишении лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью, обучающийся данного ОВПО переводится в другие ОВПО для продолжения обучения в течение текущего семестра со дня принятия решения уполномоченным органом о приостановлении, отзыве и лишении лицензии и (или) приложения к лицензии.

В случае добровольного прекращения лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью или ликвидации ОВПО, обучающийся данного ОВПО переводится в другие ОВПО для продолжения обучения в течение текущего семестра со дня добровольного возврата ОВПО о прекращении лицензии и (или) приложения к лицензии или ликвидации ОВПО.

В случае приостановления, отзыва или истечения срока действия аккредитации, за исключением организаций образования при Президенте Республики Казахстан и ВСУЗов, обучающийся данного ОВПО переводится в другие ОВПО для продолжения обучения в месячный срок со дня принятия решения о приостановлении, отзыве или истечении срока действия аккредитации.

Обучающийся ОВПО переводится или восстанавливается после отчисления, если ими был полностью завершен первый академический период осваиваемой программы согласно индивидуальному учебному плану.

Перевод обучающегося с платной основы обучения на обучение по государственному образовательному заказу осуществляется в порядке, утвержденном в соответствии с [подпунктом 5\)](#) статьи 4 Закона "Об образовании".

Студент, обучающийся по образовательному гранту, по желанию переводится с сохранением образовательного гранта в другой ОВПО.

При переводе обучающегося принимающий ОВПО учитывает направление подготовки, профиль образовательной программы, учебные достижения, а также случаи нарушения академической честности обучающимся. При переводе или восстановлении обучающихся для перезачета результатов обучения ОВПО создается соответствующая комиссия.

Студенты, поступившие по образовательным грантам, утвержденным для отдельных ОВПО, а также на педагогические специальности в пределах выделенной квоты, переводятся в другой ОВПО только на платной основе.

Перевод студентов, магистрантов, слушателей и резидентуры из других ОВПО в национальный ОВПО или иной ОВПО осуществляется при условии доплаты обучающимися разницы стоимости образовательного гранта.

Перевод обучающегося с групп образовательных программ высшего образования, требующих творческой подготовки на другие группы образовательных программ осуществляется при наличии сертификата единого национального тестирования с баллом не ниже установленного порогового балла согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующим образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденным в соответствии с подпунктом 11) статьи 5 Закона "Об образовании".

Перевод обучающегося с других групп образовательных программ высшего образования, на образовательные программы педагогического направления осуществляется при наличии сертификата единого национального тестирования с баллом не ниже установленного порогового балла согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующим образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденным в соответствии с [подпунктом 11\)](#) статьи 5 Закона "Об образовании".

Перевод обучающихся из зарубежных ОВПО осуществляется в ОВПО, в которых размещен государственный образовательный заказ по соответствующему уровню образования, области образования и году приема и (или) имеющих международную специализированную аккредитацию национальных и (или) зарубежных аккредитационных органов, включенных в реестры и (или) ассоциации аккредитационных органов государств – членов Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) по области образования.

В ВСУЗах правила перевода и восстановления обучающихся утверждаются в соответствии с [подпунктом 12\)](#) статьи 5-1 Закона "Об образовании".

32. Академические отпуска предоставляются обучающимся на основании заключения врачебно-консультативной комиссии при амбулаторно-поликлинической организации продолжительностью сроком от 6 до 12 месяцев по болезни, повестки о призыве на воинскую службу, рождения, усыновления (удочерения) ребенка до достижения им возраста трех лет.

ОВПО определяет и обеспечивает соблюдение порядка предоставления академических отпусков обучающимся.

33. Учебно-методическая работа ОВПО организовывается в соответствии с [Правилами](#) организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5036).

Учебно-методическая работа ВСУЗа организовывается в соответствии с Правилами организации и осуществления учебного процесса, учебно-методической и научно-методической деятельности в военных, специальных учебных заведениях, утвержденными в соответствии с подпунктом 4) статьи 5-1 Закона "Об образовании".

34. В целях повышения качества образовательной деятельности ОВПО создает и обеспечивает соблюдение системы внутреннего обеспечения качества, основанного на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послеву-

зовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG-исиджи), которая включает:

- 1) политику в области обеспечения качества;
- 2) разработку и утверждение программ;
- 3) студентоориентированное обучение, преподавание и оценку;
- 4) прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификацию;
- 5) преподавательский состав;
- 6) учебные ресурсы и систему поддержки обучающихся;
- 7) управление информацией;
- 8) информирование общественности;
- 9) постоянный мониторинг и периодическую оценку программ;
- 10) периодическое внешнее обеспечение качества.

На базе факультета (школы) ОВПО, за исключением Академии правосудия и ВСУЗов, формируется совет по академическому качеству, принимающему решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета (школы), организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности.

В состав Комиссии по обеспечению качества входят преподаватели, студенты, магистранты и докторанты и другие академические работники ОВПО. На заседании Комиссии по обеспечению качества принимают участие представители административно-управленческого персонала ОВПО.

35. Основой процесса обучения является академическая честность, реализация которой обеспечивается ОВПО.

Основными принципами академической честности являются:

- 1) обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической работе;
- 2) утверждение справедливых и объективных правил академической честности, направленных на формирование высоких этических ценностей;
- 3) обеспечение последовательной и непрерывной траектории обучения обучающегося путем определения четкого механизма и процедуры перезачета кредитов обучающегося на основе верифицируемых транскриптов других образовательных организаций;
- 4) проявление уважения преподавателем к своим обучающимся как наставника, способствующего формированию академической культуры;
- 5) поощрение и стимулирование участников образовательного процесса за продвижение и защиту академической честности;
- 6) определение преподавателем четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающегося;
- 7) определение преподавателем политики четких параметров оценивания учебных достижений обучающихся;
- 8) принятие в соответствии с законодательством Республики Казахстан мер за нарушение принципов академической честности;
- 9) создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и позволяющей недопущение проявления академической нечестности.

36. ОВПО создает и обеспечивает соблюдение специальных условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями.

37. Профессиональная практика является обязательным компонентом образовательной программы подготовки кадров.

Профессиональная практика подразделяется на учебную, педагогическую, исследовательскую, производственную и преддипломную.

ОВПО разрабатывает, утверждает и обеспечивает соблюдение правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практик.

При этом правила организации и проведения педагогической практики для обучающихся области образования "Педагогические науки" разрабатываются и утверждаются ОВПО в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными уполномоченным органом в области образования.

В случае реализации основной образовательной программы (Major) (мейжор) и дополнительной образовательной программы (Minor) (майнор) базой практики определяется организация (предприятие), соответствующая профилю основной образовательной программы (Major) (мейжор).

Форма договора на проведение профессиональной практики определяется ОВПО.

Виды, сроки, объем и содержание профессиональной практики определяются образовательной программой.

В качестве базы для проведения профессиональной практики определяются организации, имеющие квалифицированные кадры для осуществления руководства профессиональной практикой и материально-техническую базу.

Порядок разработки и утверждения программы по всем видам профессиональной практики и стажировки в ВСУЗах определяется Правилами организации и прохождения профессиональной практики и стажировки обучающимися военных, специальных учебных заведений, утвержденными в соответствии с подпунктом 11) [статьи 5-1](#) Закона РК "Об образовании".

38. Признание результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование осуществляется в соответствии с Правилами признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование, предоставляемое организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющих неформальное образование, утвержденными в соответствии с подпунктом 38-3) статьи 5 Закона "Об образовании".

39. Для осуществления регистрации обучающихся на учебные дисциплины, учета освоенных кредитов, организации промежуточной и итоговой аттестации и ведения всей истории учебных достижений обучающихся в ОВПО создается офис Регистратора.

В ВСУЗах для осуществления регистрации на учебные дисциплины, учета освоенных кредитов, организации промежуточной и итоговой аттестации и ведения всей истории учебных достижений обучающихся создается подразделение мониторинга и контроля (оценки) качества образования.

40. Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются и соблюдаются ОВПО в соответствии с его академической политикой и установленной балльно-рейтинговой буквенной системой оценки учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс) согласно [приложению 1](#) к настоящим Правилам.

Учебные достижения обучающихся по языкам (казахскому, иностранному, русскому) оцениваются в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценивания учебных достижений обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу согласно [приложению 2](#) к настоящим Правилам.

Уровень и описание владения языком соответствуют общеевропейской компетенции (далее - ОЕК) владения иностранным языком (A1, A2, B1, B2, C1, C2).

41. Обучающийся отчисляется из ОВПО в следующих случаях:

- 1) за академическую неуспеваемость;
- 2) за нарушение принципов академической честности;
- 3) за нарушение Правил внутреннего распорядка и Устава ОВПО;
- 4) за нарушение условий договора об оказании образовательных услуг, в том числе за неоплату стоимости обучения;
- 5) по собственному желанию.

42. При получении оценки "FX" "неудовлетворительно" допускается передача итогового контроля (экзамена) в соответствии с академическим календарем ОВПО без повторного прохождения программы учебной дисциплины (модуля) не более одного раза.

В случае получения оценки "неудовлетворительно", соответствующая оценке "F", обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину (модуль), посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы, согласно программе и передает итоговый контроль.

Обучающемуся, отчисленному из ОВПО, выписывается транскрипт подписанный руководителем ОВПО и скрепленный печатью.

В транскрипт записываются все учебные дисциплины и (или) модули, которые изучал обучающийся с указанием итоговой оценки, включая оценки FX и F.

43. Для проведения итоговой аттестации обучающихся ОВПО создается аттестационная комиссия по образовательным программам или направлениям подготовки, порядок работы и состав которой определяется ОВПО.

В ВСУЗах для проведения итоговой аттестации обучающихся создается Государственная аттестационная комиссия в соответствии с Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными в соответствии с подпунктом 5) [статьи 5-1](#) Закона "Об образовании".

44. В компетенцию аттестационной комиссии входят:

- 1) проверка уровня соответствия теоретической и практической подготовки выпускаемых кадров, установленным требованиям образовательных программ;
- 2) присуждение выпускнику степени бакалавра или магистра или присвоение квалификации "специалист" по соответствующей образовательной программе;
- 3) разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки кадров.

45. Повторная сдача комплексного экзамена или защита дипломной работы (проекта), магистерской диссертации (проекта) с целью повышения положительной оценки не допускается.

46. Передача комплексного экзамена, а также повторная защита дипломной работы (проекта), магистерской диссертации лицам, получившим оценку "неудовлетворительно", в данный период итоговой аттестации не разрешается.

47. Обучающийся, получивший по итоговой аттестации оценку "неудовлетворительно" отчисляется из ОВПО приказом руководителя ОВПО как "не выполнивший требования образовательной программы: не защитивший дипломную работу (проект) или магистерскую диссертацию (проект)" или "не выполнивший требования образовательной программы: не сдавший комплексный экзамен".

В ВСУЗах обучающийся, получивший по итоговой аттестации оценку "неудовлетворительно" отчисляется из ОВПО как "не выполнивший требования образовательной программы: не защитивший дипломную работу (проект) или магистерскую диссертацию (проект)" или "не выполнивший требования образовательной программы: не сдавший комплексный экзамен", в соответствии с Законами Республики Казахстан ["О воинской службе и статусе военнослужащих"](#) от 16 февраля 2012 года, ["О специальных государственных органах Республики Казахстан"](#) от 13 февраля 2012 года, "О правоохранительной службе" от 6 января 2011 года.

48. Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию и подтвердившему освоение образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования, решением аттестационной комиссии присуждается степень "бакалавр" или "магистр" или присваивается квалификация специалиста по соответствующей образовательной программе и выдается на бесплатной основе диплом с приложением.

В приложении к диплому (транскрипте) указываются последние оценки по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок по всем видам учебной и (или) научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы с указанием их объема в академических кредитах и часах.

49. ОВПО утверждает формы и требования к заполнению документов об образовании собственного образца.

В ОВПО, созданных в форме НАО, утверждение формы и требования к заполнению документов об образовании собственного образца относится к исключительной компетенции совета директоров.

50. Обучающемуся по образовательной программе высшего образования, имеющему по учебным дисциплинам и другим видам учебной деятельности итоговые оценки А, А - "отлично", В-, В, В+, С+ "хорошо" при среднем балле успеваемости (GPA) не ниже 3,5, а также сдавшему комплексный экзамен или защитившему дипломную работу (проект) с оценками А, А - "отлично", выдается диплом с отличием (без учета оценок по дополнительным видам обучения).

При этом, обучающемуся, имеющему в течение всего периода обучения пересдачи или повторные сдачи итогового контроля (экзамена), диплом с отличием не выдается.

51. Организация и проведение защиты докторских диссертации осуществляется в соответствии с [Правилами](#) присуждения ученых степеней, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 6951).

52. Список выпускников, окончивших образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, с указанием их фамилий, имени, отчества (при их наличии), образовательных программ и номеров выданных дипломов, подписанный руководителем организации образования, представляется в уполномоченный орган в области образования в месячный срок после издания соответствующего приказа, а также размещается на сайте ОВПО.

53. ОВПО обеспечивает трудоустройство не менее 50% выпускников в разрезе направления подготовки кадров в течение года выпуска.

При этом, ОВПО обеспечивает проведение мониторинга количества созданных выпускникам рабочих мест. В случаях осуществления ограничительных мероприятий соответствующими государственными органами, введения чрезвычайного положения, возникновения чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера ОВПО обеспечивает трудоустройство не менее 50 % выпускников в разрезе направления подготовки кадров в течении двух лет после выпуска.

54. Воспитательная деятельность ОВПО является составной частью образовательного процесса и направлена на формирование патриотизма, гражданственности, интернационализма, высокой морали и нравственности, правовой культуры, межконфессиональной толерантности, а также на развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся.

В ВСУЗах воспитательная работа включает дополнительные виды работ, определяемые Правилами деятельности военных, специальных учебных заведений, утвержденными в соответствии с подпунктом 3) [статьи 5-1](#) Закона "Об образовании".

55. Воспитательная деятельность осуществляется на основе взаимного уважения человеческого достоинства обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Проведение воспитательной работы в ОВПО осуществляется на основе ценностей казахстанской идентичности и единства, духовно-нравственных ценностей программы модернизации общественного сознания "Рухани жаңғыру", формирования культуры здорового образа жизни и "нулевой терпимости" к коррупционным проявлениям.

ОВПО обеспечивает функционирование органов студенческого самоуправления, создаваемые обучающимися на добровольной основе. Студенческие органы самоуправления избирают из контингента студентов председателя и заместителя председателя и допускаются к участию в заседаниях органов коллегиального управления ОВПО при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

56. Научно-исследовательская работа в ОВПО в соответствии с их видами деятельности включает:

- 1) проведение фундаментальных, прикладных, поисковых (инициативных) научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, в том числе по инновационным направлениям;
- 2) осуществление научных исследований по заказу, договору со сторонними организациями;
- 3) организацию научно-исследовательской работы студентов, магистрантов и докторантов;
- 4) разработку и внедрение инновационных технологий обучения и результатов научных исследований в учебный процесс и производство;
- 5) формирование инновационной инфраструктуры исследовательской деятельности, создание и внедрение механизма коммерциализации научных разработок, за исключением ВСУЗов;
- 6) защиту интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков.

57. ОВПО осуществляет и обеспечивает соблюдение международного сотрудничества на основе законодательства Республики Казахстан и международных договоров Республики Казахстан.

ОВПО устанавливают прямые связи с зарубежными организациями образования, науки и культуры, международными организациями и фондами, заключают двусторонние и многосторонние договоры о сотрудничестве, участвуют в международных программах обмена обучающимися, педагогическими и научными работниками, осуществляют подготовку кадров из числа иностранных граждан, вступают в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования.

При этом, ОВПО согласовывает вопрос открытия иностранных структурных подразделений (институтов, центров, кафедр), деятельность которых направлена на ознакомление с культурой, обычаями, традициями и изучением языка иностранного государства с уполномоченным органом в сфере образования.

По запросу уполномоченного органа в сфере образования ОВПО направляет отчеты о реализации международного сотрудничества и деятельности иностранных структурных подразделений (институтов, центров, кафедр), созданных при нем.

ВСУЗы заключают двухсторонние и многосторонние договоры о сотрудничестве с зарубежными организациями, участвуют в международных программах обмена обучающимися, педагогическими и научными работниками, вступают в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования по согласованию с соответствующим уполномоченным государственным органом.

58. ВСУЗы в соответствии с международными договорами и контрактами осуществляют подготовку специалистов из числа иностранных граждан.

59. Обеспеченность ОВПО информационными ресурсами является обязательным условием осуществления образовательной деятельности.

60. Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную и научную литературу.

ОВПО обеспечивают обучающихся учебной и учебно-методической литературой и (или) электронными ресурсами в соответствии с образовательными программами.

61. ОВПО обеспечивает функционирование информационной системы управления образованием (высокотехнологичная информационно-образовательная среда, включающая веб-сайт, информационно-образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность информационно-образовательных ресурсов), интегрированной с Национальной образовательной базой данных, разветвленной компьютерной сети с широкополосным и высокоскоростным доступом в интернет.

При этом, руководитель ОВПО обеспечивает полноту, достоверность и своевременность заполнения форм административных данных, утвержденных уполномоченным органом в области образования.

ОВПО, за исключением Академии правосудия и ВСУЗов, ежегодно размещают на сайте ОВПО информацию с указанием основных показателей финансово-хозяйственной деятельности за отчетный год в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

62. Для создания надлежащих условий в ОВПО необходимо наличие материальных активов (аудиторной и лабораторной базы, учебных кабинетов, производственных мастерских, полигонов, спортивных залов), зданий (учебных корпусов): собственные либо принадлежащие на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, доверительного управления для ОВПО с участием государственных органов или квазигосударственных организаций не менее 5%, с учебными помещениями и площадью, соответствующим [Санитарным правилам](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 15681), а также наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях ОВПО.

ОВПО создает условия для проживания иногородних обучающихся в общежитиях, хостелах и гостиницах.

63. Источниками финансовых ресурсов выступают бюджетные и внебюджетные средства, полученные от осуществления деятельности в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан.

64. ОВПО расходуют бюджетные средства, выделенные в объеме государственного образовательного заказа, и внебюджетные средства в порядке, установленном действующим законодательством.

Приложение
к приказу Министра образования и науки Рес-
публики Казахстан
от 12 октября 2018 года № 563

Утверждены
приказом Министра образования и науки Респу-
блики Казахстан
от 20 апреля 2011 года № 152

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (далее - Правила) разработаны в соответствии с подпунктом

25) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» (далее - Закон) и определяют порядок организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (далее - КТО) в организациях высшего и (или) послевузовского образования (далее - ВУЗ) и в организациях технического и профессионального, послесреднего образования (далее – организации ТиППО).

2. В Правилах используются следующие основные понятия и определения:

1) академическая свобода – совокупность полномочий субъектов образовательного процесса, предоставляемых им для самостоятельного определения содержания образования по дисциплинам компонента по выбору, дополнительным видам обучения и организации образовательной деятельности с целью создания условий для творческого развития обучающихся, преподавателей и применения инновационных технологий и методов обучения;

2) академический период (Term) (терм) - период теоретического обучения, устанавливаемый самостоятельно организацией образования в одной из трех форм: семестр, триместр, квартал;

3) академический кредит – унифицированная единица измерения объема научной и (или) учебной работы (нагрузки) обучающегося и (или) преподавателя;

4) академический календарь (Academic Calendar) (академик календарь) - календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников);

5) академический час – единица измерения объема учебных занятий или других видов учебной работы, 1 академический час равен 50 минутам (в военных специальных учебных заведениях (далее – ВСУЗ) 1 академический час равен не менее 40 минутам), используется при составлении академического календаря (графика учебного процесса), расписания учебных занятий, при планировании и учете пройденного учебного материала, а также при планировании педагогической нагрузки и учете работы преподавателя;

6) академическая мобильность – перемещение обучающихся или преподавателей-исследователей для обучения или проведения исследований на определенный академический период (семестр или учебный год) в другой ВУЗ (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом освоенных учебных программ, дисциплин в виде академических кредитов в своем ВУЗе или для продолжения учебы в другом ВУЗе;

7) активные раздаточные материалы (APM) (Hand-outs) (ханд-оутс) - наглядные иллюстрационные материалы, раздаваемые на учебных занятиях для мотивации обучающегося к творческому успешному усвоению темы (тезисы лекции, ссылки, слайды, примеры, глоссарий, задания для самостоятельной работы);

8) учебные достижения обучающихся – знания, умения, навыки и компетенции обу-

чающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности;

9) итоговая аттестация обучающихся (Qualification Examination) – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой в соответствии с государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования;

10) академический рейтинг обучающегося (Rating) (рейтинг)- количественный показатель уровня овладения обучающимся учебной программы дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, составляемый по результатам промежуточной аттестации;

11) самостоятельная работа обучающегося (далее – СРО) – работа по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями; в зависимости от категории обучающихся она подразделяется на самостоятельную работу студента (далее – СРС), самостоятельную работу магистранта (далее – СРМ) и самостоятельную работу докторанта (далее – СРД); весь объем СРО подтверждается заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы;

12) двудипломное образование – возможность обучения по двум образовательным программам и учебным планам с целью получения двух равноценных дипломов или одного основного и второго дополнительного;

13) Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS) – способ перевода кредитов, полученных студентом за рубежом, в кредиты, которые засчитываются для получения ими степени по возвращении в свою организацию образования, а также накопления кредитов в рамках образовательных программ;

14) индивидуальный учебный план – учебный план, формируемый на каждый учебный год обучающимся самостоятельно с помощью эдвайзера на основании образовательной программы (для организаций ТиППО на основании типового и рабочего учебного плана) и каталога элективных дисциплин и (или) модулей;

15) кредитная мобильность – перемещение обучающихся на ограниченный период обучения или стажировки за рубежом - в рамках продолжающегося обучения в родном ВУЗе - с целью накопления академических кредитов (после фазы мобильности студенты возвращаются в свою организацию образования для завершения обучения);

16) дополнительная образовательная программа (Minor) (минор)– совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций.

17) модуль – автономный, заверченный с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки, компетенции и адекватные критерии оценки;

18) модульное обучение – способ организации учебного процесса на основе модульного построения образовательной программы, учебного плана и учебных дисциплин;

19) основная образовательная программа (Major) (мажор) – образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций;

20) балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений – система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся;

21) запись на учебную дисциплину (Enrollment) (енролмент)- процедура регистрации обучающихся на учебные дисциплины;

22) кредитная технология обучения – обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин и (или) модулей с

накоплением академических кредитов;

23) самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (далее – СРОП) – работа обучающегося под руководством преподавателя, проводимая по отдельному графику, который определяет ВУЗ или сам преподаватель; в зависимости от категории обучающихся она подразделяется на: самостоятельную работу студента под руководством преподавателя (далее – СРСП), самостоятельную работу магистранта под руководством преподавателя (далее – СРМП) и самостоятельную работу докторанта под руководством преподавателя (далее – СРДП);

24) постреквизиты (Postrequisite) (постреквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули;

25) пререквизиты (Prerequisite) (пререквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули;

26) транскрипт (Transcript) (транскрипт) - документ, содержащий перечень освоенных дисциплин и (или) модулей, и других видов учебной работы за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок;

27) тьютор - преподаватель, выступающий в роли академического консультанта студента по освоению конкретной дисциплины и (или) модуля;

28) средний балл успеваемости (Grade Point Average - GPA) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося за определенный период по выбранной программе (отношение суммы произведений кредитов на цифровой эквивалент баллов итоговой оценки по всем видам учебной работы к общему количеству кредитов по данным видам работы за данный период обучения);

29) эдвайзер (Advisor) - преподаватель, выполняющий функции академического наставника обучающегося по соответствующей образовательной программе, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения;

30) элективные дисциплины – учебные дисциплины, входящие в вузовский компонент и компонент по выбору в рамках установленных академических кредитов и вводимые организациями образования, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, учитывающие специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы.

3. Основными задачами организации учебного процесса по КТО являются:

1) унификация объема знаний;

2) создание условий для максимальной индивидуализации обучения;

3) усиление роли и эффективности самостоятельной работы обучающихся;

4) выявление учебных достижений обучающихся на основе эффективной и прозрачной процедуры их контроля.

4. КТО включает:

1) введение системы академических кредитов для оценки трудозатрат обучающихся и преподавателей по каждой дисциплине и другим видам учебной работы;

2) свободу выбора обучающимися дисциплин и (или) модулей, включенных в КЭД, обеспечивающую их непосредственное участие в формировании ИУП, за исключением ВСУЗов;

3) свободу выбора обучающимися преподавателя при регистрации на дисциплины для ВУЗов, за исключением ВСУЗов;

4) вовлечение в учебный процесс эдвайзеров, содействующих обучающимся в выборе образовательной траектории;

5) использование интерактивных методов обучения;

- б) активизацию самостоятельной работы обучающихся в освоении образовательной программы;
 - 7) академическую свободу факультета (института) и кафедр в организации учебного процесса, формировании образовательных программ для ВУЗов;
 - 8) академическую свободу преподавателя в организации учебного процесса;
 - 9) обеспечение учебного процесса необходимыми учебными и методическими материалами;
 - 10) эффективные методы контроля учебных достижений обучающихся;
 - 11) использование балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся по каждой учебной дисциплине и другим видам учебной работы.
5. КТО осуществляется на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся индивидуальной образовательной траектории обучения, направленной на достижение результатов обучения.

Раздел 1. Порядок организации учебного процесса по КТО

Глава 2. Организация учебного процесса по КТО в ВУЗах

Параграф 1. Образовательные программы и учебные планы при КТО

6. Учебные планы разрабатываются в двух формах:

- 1) индивидуальные учебные планы (далее - ИУП);
- 2) рабочие учебные планы (далее - РУП).

В ВСУЗах учебные планы подразделяются на типовые учебные планы (ТУПл) и рабочие учебные планы (РУП). ТУПл утверждаются руководителем соответствующего государственного органа по согласованию с уполномоченным органом в области образования. В ТУПл определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента и каждого вида учебной деятельности (практики, государственных экзаменов, написания и защиты дипломной работы) в кредитах, а вузовский компонент по каждому циклу учебных дисциплин указывается общим количеством кредитов.

7. По каждой ОП организацией образования разрабатывается каталог элективных дисциплин (далее – КЭД), за исключением ВСУЗов.

КЭД обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории.

8. На основании образовательной программы и КЭД обучающимися с помощью эдвайзеров разрабатываются ИУПы, за исключением ВСУЗов.

ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно. В ИУП включаются дисциплины и виды учебной деятельности (практики, научно-исследовательская / экспериментально- исследовательская работа, формы итоговой аттестации) обязательного компонента (ОК), вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ).

9. Обучающийся образовательных программ с сокращенным сроком обучения на базе технического и профессионального, или послесреднего, или высшего образования:

- 1) формирует свой индивидуальный учебный план в зависимости от достигнутых результатов обучения, освоенных пререквизитов на предыдущем уровне образования, которые обязательно перезасчитываются ВУЗом и включаются в его транскрипт;
- 2) имеет индивидуальные сроки обучения и объем образовательной программы, которые определяются ВУЗом самостоятельно на основе действующей образовательной программы.

10. Форма, порядок формирования и утверждения КЭД, ИУП, РУП определяются ВУЗом самостоятельно.

В ВСУЗах РУП разрабатывается на весь период обучения на основе ТУПл и утверждается руководителем ВСУЗа.

11. При организации учебного процесса по кредитной технологии обучения объем

каждой учебной дисциплины составляет целое число академических кредитов. При этом дисциплина, оценивается объемом не менее 5 академических кредитов.

Допускается, оценивание дисциплины в 3-4 академических кредита.

В ВСУЗах объем каждой дисциплины составляет целое число кредитов и оценивается дисциплины в 1-2 кредита.

12. Каждая учебная дисциплина носить одно неповторяющееся название, за исключением физической культуры, языков.

В ВСУЗах допускается освоение дисциплины в течение нескольких академических периодов.

13. Содержание учебных дисциплин определяется типовыми учебными программами и (или) рабочими учебными программами (силлабусами).

14. Типовые учебные программы (далее – ТУПр) разрабатываются по дисциплинам обязательного компонента цикла ООД в бакалавриате в соответствии с подпунктом 5-2) статьи 5 Закона.

В ВСУЗах ТУПр по дисциплинам цикла ООД утверждаются государственным органом, в ведении которого находится ВСУЗ, по согласованию с уполномоченным органом в области образования.

15. Рабочие учебные программы (силлабусы) разрабатываются по всем дисциплинам образовательной программы организацией образования самостоятельно.

Форма, структура, порядок разработки и утверждения рабочих учебных программ (силлабусов) определяются ВУЗом самостоятельно.

16. Объем одного модуля определяется организацией образования самостоятельно и включает две и более учебные дисциплины или в сочетании одной и более дисциплин с другими видами учебной работы.

17. Профессиональные практики, дипломные работы (проекты), магистерские/докторские диссертации (проекты) включаются в соответствующие модули образовательной программы. При этом каждый вид профессиональной практики относится к разным модулям.

Параграф 2. Учебный процесс по КТО

18. Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря, который утверждается решением ученого (педагогического) совета организации образования.

В академическом календаре отражаются периоды проведения учебных занятий, промежуточных и итоговой аттестации, профессиональных практик и других видов учебной работы в течение учебного года, дни отдыха (каникулы и праздники).

19. Каждый академический период завершается периодом промежуточной аттестации обучающихся.

В ВСУЗе продолжительность промежуточной аттестации после каждого академического периода составляет не менее 1 недели.

20. Каникулы предоставляются обучающимся не менее 2-х раз в течение учебного года, общая продолжительность которых должна составлять не менее 7 недель, за исключением выпускного курса.

В ВСУЗах общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять не менее 6 недель, за исключением выпускного курса.

21. Профессиональная практика является обязательным видом учебной работы обучающегося.

Основными видами профессиональной практики являются учебная, педагогическая, производственная и преддипломная.

При организации учебного процесса допускается введение профессиональной практики как раздельно от академического периода, так и параллельно с академическим периодом.

Результаты профессиональной практики учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации.

Продолжительность практик определяется в неделях исходя из нормативного времени работы студента на практике в течение недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе).

Для ВСУЗов продолжительность всех видов практик (стажировок) определяется в неделях исходя из нормативного времени работы курсантов на практике (стажировке) в течение недели, равного 60 часам (10 часов в день при 6-дневной рабочей неделе).

22. Допускается введение летнего семестра (за исключением выпускного курса) продолжительностью не менее 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов обучающимся в других организациях образования с обязательным их перезачетом в своей организации высшего и (или) послевузовского образования, повышения среднего балла успеваемости (GPA), освоения смежной или дополнительной образовательной программы, в том числе в рамках дудипломного образования.

В ВСУЗах допускается введение летнего семестра (за исключением выпускного курса) продолжительностью до 4 недель для удовлетворения потребностей курсантов в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучении учебных дисциплин в других организациях образования, повышении среднего балла успеваемости.

23. При планировании объема учебной работы исходят из того, что один академический кредит равен 30 академическим часам для всех ее видов. Один академический час по всем видам учебной работы равен 50 минутам.

В ВСУЗах один академический час применительно ко всем видам учебных занятий, всех видов практик и итоговой аттестации составляет не менее 40 минут.

24. Трудоемкость одного казахстанского академического кредита (30 академических часов) соответствует 1 кредиту ECTS (25-30 академических часов).

25. При кредитной технологии обучения самостоятельная работа обучающихся подразделяется на две части: на самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя (СРОП), и на ту часть, которая выполняется полностью самостоятельно (СРОС – собственно СРО).

Весь объем СРО подтверждается заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы.

26. Соотношение времени между контактной работой обучающегося с преподавателем и СРО по всем видам учебной деятельности определяется ВУЗом самостоятельно. При этом объем аудиторной работы составляет не менее 30% от объема каждой дисциплины.

27. Планирование теоретического обучения и промежуточной аттестации осуществляется единым объемом кредитов, т.е. общее количество кредитов на каждую дисциплину включает как ее изучение, так и подготовку и прохождение форм промежуточной аттестации по данной дисциплине.

28. Каждая учебная дисциплина изучается в одном академическом периоде и завершается итоговым контролем.

В ВСУЗах по завершению изучения каждой дисциплины курсанты сдают итоговый контроль в форме экзамена. Если дисциплина имеет продолжительность два и более академических периодов, по завершению каждого академического периода проводится промежуточный контроль в форме экзамена. Все виды профессиональных практик, курсовых работ (проектов), войсковых стажировок оцениваются посредством защиты.

29. Планирование педагогической нагрузки профессорско-преподавательского со-

става осуществляется в академических часах и/или кредитах. При этом педагогическая нагрузка на аудиторных занятиях рассчитывается исходя из нормы, что 1 академический час равен 50 минутам. Педагогическая нагрузка по другим видам учебной работы рассчитывается на основе норм времени, установленных ВУЗом самостоятельно.

В ВСУЗах педагогическая нагрузка рассчитывается исходя из нормы, что 1 академический час равен не менее 40 минут.

30. Академические потоки и группы формируются по принципу достаточного количества обучающихся, записавшихся на данную дисциплину и к данному преподавателю, и достижения достаточного уровня их рентабельности.

Наполняемость академического потока и группы определяется организацией образования самостоятельно.

31. Запись обучающихся на учебные дисциплины (Enrollment) организуется офисом Регистратора. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ со студентами привлекаются службы поддержки обучающихся и эдвайзеры.

32. Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:

- 1) дисциплины по основной образовательной программе;
- 2) дисциплины по дополнительной образовательной программе.

33. Порядок выбора и освоения дисциплин по основной образовательной программе осуществляется с учетом наличия пререквизитов.

Порядок выбора и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе осуществляется для получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося.

34. Объем дисциплин, выбираемых по дополнительной образовательной программе, устанавливается ВУЗом самостоятельно. При этом, дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках дисциплин ВК и КВ и их объем входит в общий объем академических кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП.

35. В процессе записи на учебные дисциплины обучающиеся формируют свой ИУП. При этом они:

- 1) знакомятся с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения;
- 2) соблюдают установленные сроки регистрации на учебные дисциплины и внесения изменений в ИУП;
- 3) записываются на дисциплины с учетом освоенных пререквизитов.

36. Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D»), и «неудовлетворительно» – «FX», «F»,) и оценкам по традиционной системе.

37. В случае получения оценки «неудовлетворительно» соответствующая знаку «FX» обучающийся имеет возможность пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» соответствующая знаку «F» обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину модуль, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.

38. В целях повышения качества реализации образовательной программы и обеспечения объективности оценки учебных достижений обучающихся процессы обучения и итогового контроля разделяются.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся организуется офисом Регистратора, за исключением ВСУЗов.

39. Офис Регистратора ведет постоянный мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся и их анализ в соответствии с оценочной таблицей, отражающей фактическое процентное распределение абсолютных оценок выше проходного уровня в группах студентов, согласно приложению 1 к настоящему приказу.

40. Присуждение академических кредитов обучающемуся по учебным дисциплинам (модулям) и иным видам учебной работы, а также по завершению изучения ОП в целом осуществляется при положительной оценке достигнутых им результатов обучения.

41. Достигнутые результаты обучения и положительные оценки, полученные обучающимся на предыдущих уровнях обучения и в других организациях формального образования признаются с перезачетом академических кредитов ВУЗом самостоятельно.

42. При переводе, восстановлении достигнутые результаты обучения, положительные оценки обучающегося признаются с переносом академических кредитов с одной ОП в другую, с одной организации образования в другую организацию образования.

43. Все академические кредиты и достигнутые результаты обучения, полученные обучающимися в формальном и неформальном образовании, накапливаются в течение всей жизни.

Параграф 3. Организация академической мобильности, в том числе международной кредитной мобильности обучающихся

44. Для обеспечения академической мобильности обучающиеся изучают отдельные дисциплины в других организациях образования, в том числе за рубежом.

При этом между организациями образования заключается двусторонний договор.

45. С целью извлечения пользы из разнообразного образовательного опыта других организаций образования в «окнах мобильности» определяются временные рамки, учебные дисциплины и объемы кредитов, которые обучающийся осваивает в другом ВУЗе.

46. Порядок организации академической мобильности обучающихся, отбор студентов осуществляется ВУЗом самостоятельно.

При этом, направление для участия в академической мобильности в рамках программ, финансируемых на уровне государства, осуществляется в соответствии с Правилами направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 ноября 2008 года № 613 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 5499).

47. Для участия в международной кредитной мобильности необходимо знание иностранного языка на уровне предусмотренном принимающей организацией образования.

48. Итоговым документом, подтверждающим обучение обучающегося по программе мобильности, является транскрипт или его аналог в стране пребывания.

В транскрипт вносятся сведения о программе обучения: названия дисциплин (модуля), оценки, количество освоенных академических кредитов.

49. Результаты обучения, освоенные в полном объеме обучающимися в рамках академической мобильности и подтвержденные транскриптом, перезасчитываются ВУЗом в обязательном порядке.

Параграф 4. Порядок разработки и реализации программ двудипломного образования и совместных образовательных программ

50. Программы двойных дипломов – программы, основанные на сопоставимости и синхронизации образовательных программ организации высшего и (или) послевузовского образования-партнеров и характеризующиеся принятием сторонами общих обязательств по та-

ким вопросам, как определение целей и содержания программы, организация учебного процесса, присуждаемые степени или присваиваемые квалификации.

51. Программы двудипломного образования разрабатываются на основании соглашения между двумя ВУЗами - партнерами.

При этом обязательными условиями реализации программ двудипломного образования являются:

- 1) разработка и утверждение согласованных образовательных программ;
- 2) освоение обучающимися, включенными в двудипломное образование, части образовательной программы в организации высшего и (или) послевузовского образования-партнере;
- 3) обязательное признание и автоматический перезачет периодов и результатов обучения на основе договоренностей, общих принципов и стандартов обеспечения качества;
- 4) вовлеченность преподавателей в двудипломное образование, совместная разработка образовательной программы, преподавание, участие в общих приемных и аттестационных комиссиях;
- 5) обучающимся, полностью освоившим программы двудипломного образования, присуждается степень каждой организации высшего и (или) послевузовского образования-партнера, либо одна совместная степень на основе договоренностей.

52. Включение обучающегося в программу двудипломного образования осуществляется на основе его заявления и в соответствии с заключенным соглашением (договором) с ВУЗом - партнером.

Обучающийся проходит процедуры зачисления в ВУЗе - партнере.

53. Иностранцы обучающиеся, включенные в программу двудипломного образования, проходят аналогичные процедуры зачисления в общий контингент обучающихся с особой отметкой «включенное образование» и указанием периода, срока обучения, количества дисциплин и объема осваиваемых кредитов.

54. Индивидуальный учебный план обучающегося включает перечень учебных дисциплин, их трудоемкость (в кредитах и часах), распределение по семестрам, организациям высшего и (или) послевузовского образования - партнерам, где они будут осваиваться, порядок перезачета.

55. Образовательная программа двудипломного образования учитывает требования государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования Республики Казахстан и требования организации ВУЗ-партнера.

Перечень дисциплин образовательных программ обеих сторон учитывается при составлении индивидуального учебного плана обучающегося. Также обучающийся в полном объеме проходит все виды практик и итоговую аттестацию.

56. При обучении по программам двудипломного образования возможно использование различных технологий обучения, в том числе дистанционных.

57. В конце каждого учебного года ВУЗ-партнер, реализующий соответствующий модуль программы, выдает обучающемуся транскрипт.

58. По завершению обучения и выполнению всех требований по каждой из программ обучающемуся выдаются два диплома установленных образцов о присуждении академической степени и два транскрипта либо один совместный диплом на основе договоренностей.

Приложение 1

Таблица Распределения оценок для руководства

Оценки, используемые в ВУЗе (от максимальной к минимальной положительной оценке) *	Число положительных оценок, представленных в референтной группе	Процент каждой оценки по отношению к общему числу положительных оценок	Кумулятивный процент положительных оценок
10	50	5%	5%
9	100	10%	15%
8	350	35%	50%
7	300	30%	80%
6	200	20%	100%
Итого	1000	100%	-

Приложение 2

Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	

3.18 ПРАВИЛА регистрации на дисциплины компонентов по выбору

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящие Правила регламентируют процедуру создания условий для реализации одного из принципов студентоцентрированного обучения - формирование индивидуальной траектории обучения.

1.2 Индивидуальная траектория обучения определяется на основе индивидуального учебного плана обучающегося, направленного на достижение результатов обучения.

1.3 При формировании индивидуального учебного плана обучающемуся обеспечиваются альтернативный выбор элективных учебных дисциплин и выбор преподавателя при регистрации на дисциплины.

1.4 В индивидуальный учебный план обучающегося включаются дисциплины и виды учебной деятельности (практики, научно-исследовательская /экспериментально-исследовательская работа, формы итоговой аттестации) обязательного компонента (ОК), вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору(КВ).

1.5 Обучающийся образовательных программ с сокращенным сроком обучения на базе технического и профессионального, или послесреднего, или высшего образования:

- формирует свой индивидуальный учебный план в зависимости от достигнутых результатов обучения, освоенных пререквизитов на предыдущем уровне образования, которые обязательно перезасчитываются ВУЗом и включаются в его транскрипт;

- имеет индивидуальные сроки обучения и объем образовательной программы, которые определяются ВУЗом самостоятельно на основе действующей образовательной программы.

1.6 При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающийся вправе выбрать дисциплины как по основной образовательной программе (Major), так и дисциплины по дополнительной образовательной траектории (Minor) для освоения дополнительных компетенций по смежным или профильным образовательным программам.

1.7 Индивидуальный учебный план обучающегося формируется на основании образовательной программы и КЭД с помощью эдвайзеров.

1.8 Академические потоки и группы формируются с учетом их рентабельности.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Правило разработано с учетом требований и принципов, изложенных в следующих нормативных документах:

2.1 Закон Республики Казахстан ЗРК «Об образовании» от 27.07.2007 г. с дополнениями и изменениями от 21.02.19;

2.2 Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра образования и науки РК № 604 от 31.10.2018 г.;

2.3 Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК № 595 от 30.10.2018 г.;

2.4 Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 с изменениями от 12 октября 2018 года № 563.

3 Обозначения и сокращения

3.1 В настоящем Положении используются следующие сокращения:

Университет – УО «Alikhan Bokeikhan University»;

ДАВ – Департамент по академическим вопросам;

ОР – Служба Офиса регистратора;

КТО – кредитная технология обучения;
ИУП - индивидуальный учебный план;
КЭД - каталог элективных дисциплин;
ДОТ - дистанционная образовательная программа.

4 Термины и определения

академическая свобода – совокупность полномочий субъектов образовательного процесса, предоставляемых им для самостоятельного определения содержания образования по дисциплинам компонента по выбору, дополнительным видам обучения и организации образовательной деятельности с целью создания условий для творческого развития обучающихся, преподавателей и применения инновационных технологий и методов обучения;

академический период (Term) (терм) – период теоретического обучения, устанавливаемый самостоятельно организацией образования в одной из трех форм: семестр, триместр, квартал;

академический кредит – унифицированная единица измерения объема научной и (или) учебной работы (нагрузки) обучающегося и (или) преподавателя;

академический календарь (Academic Calendar) (академик календарь) – календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников);

балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений – система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся;

дополнительная образовательная программа (Minor) (минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций;

запись на учебную дисциплину (Enrollment) (енролмент) - процедура регистрации обучающихся на учебные дисциплины;

индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план обучающегося, самостоятельно формируемый им на каждый учебный год с помощью эдвайзера на основании образовательной программы и КЭД;

основная образовательная программа (Major) (мажор) – образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования профессиональных компетенций;

постреквизиты (Postrequisite) (постреквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули;

пререквизиты (Prerequisite) (пререквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули;

средний балл успеваемости (Grade Point Average - GPA) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося за определенный период по выбранной программе (отношение суммы произведений кредитов на цифровой эквивалент баллов итоговой оценки по всем видам учебной работы к общему количеству кредитов по данным видам работы за данный период обучения);

транскрипт (Transcript) (транскрипт) - документ, содержащий перечень освоенных дисциплин и (или) модулей, и других видов учебной работы за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок;

эдвайзер (Advisor) - преподаватель, выполняющий функции академического наставника обучающегося по соответствующей образовательной программе, оказывающий со-

действие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения;

элективные дисциплины – учебные дисциплины, входящие в вузовский компонент и компонент по выбору в рамках установленных академических кредитов и вводимые организациями образования, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, учитывающие специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы.

5 Основные положения

5.1 Организация и проведение процедуры записи обучающихся на дисциплины компонента по выбору (элективные дисциплины) определяются службой Офиса регистратора и эдвайзерами образовательных программ.

5.2 Выбор элективных дисциплин обучающимися 1 курса проводится в период адаптационной недели по результатам проведенной презентации элективных дисциплин эдвайзерами соответствующих образовательных программ.

5.3 Выбор элективных дисциплин обучающимися старших курсов проводится ежегодно в феврале по результатам проведенной презентации элективных дисциплин эдвайзерами соответствующих образовательных программ.

5.4 Регистрация обучающегося на дисциплины компонентов по выбору проводится при методической и консультативной помощи эдвайзеров с непосредственным участием представителей кафедр, деканатов.

5.5 Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках компонента по выбору выбирает:

- 1) дисциплины по основной образовательной программе;
- 2) дисциплины по дополнительной образовательной программе.

5.6 Порядок выбора и освоения дисциплин по основной образовательной программе (Major) осуществляется обучающимся с учетом принципов «пререквизиты – постреквизиты».

5.7 Порядок выбора и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе (Minor) осуществляется обучающимся самостоятельно из предложенного перечня дисциплин с целью получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося.

6 Процедура регистрации обучающихся на дисциплины

6.1 Процедура регистрации на дисциплины обучающихся 1 курса проводится в период адаптационной недели, которая организуется и проводится деканатами совместно с кафедрами и эдвайзерами образовательных программ в сроки, установленные академическим календарем, с целью:

- знакомства с университетом, задачами, миссией и стратегией университета;
- разъяснения принципов кредитной технологии обучения и перспектив будущей профессиональной деятельности;
- разъяснения эдвайзером правил регистрации;
- регистрации на компоненты по выбору в электронной базе АИС «Университет» через личный кабинет обучающегося в установленном порядке;
- заполнения форм регистрации и допуск к регистрации;
- информирования эдвайзером обучающихся о результатах регистрации;
- проведения процедуры повторной регистрации в случае отказа обучающемуся в регистрации на какие-то дисциплины (например, при нерентабельности формируемой группы);

- проверки, одобрения ИУП обучающегося (согласованный Службой ОР и подписанный заведующими кафедрами и эдвайзером) и представления на утверждение декану факультета (для бакалавров), руководителю отдела послевузовского образования (для магистрантов и докторантов) в срок до 5 сентября.

Внесение изменений в индивидуальный учебный план в течение учебного года не допускается.

6.2 Процедура регистрации для обучающихся старших курсов проводится ежегодно в марте и включает следующие этапы:

- посещение обучающимися презентаций дисциплин компонентов по выбору;
- посещение лекции-консультации эдвайзеров образовательных программ;
- выбор и обсуждение элективных курсов по каталогу элективных дисциплин;
- регистрацию на компоненты по выбору в электронной базе АИС «Университет» через личный кабинет обучающегося в установленном порядке;
- заполнение формы регистрации на дисциплины (приложение А);
- перерегистрацию.

6.3. Выпускающие кафедры совместно с эдвайзерами образовательных программ, деканатами факультетов (для бакалавров), отделом послевузовского образования (для магистрантов и докторантов) и Службой офиса регистратора ежегодно для обучающихся старших курсов, согласно утвержденному графику проведения презентации дисциплин до 10 февраля проводят презентации дисциплин компонентов по выбору.

6.4 График проведения презентации дисциплин разрабатывается эдвайзерами образовательных программ до 20 января, подписывается заведующими кафедрами и утверждается деканом факультета и передается в Службу Офис Регистратора.

6.5 После посещения презентации дисциплин, обучающийся под руководством эдвайзера в марте оформляет форму регистрации на дисциплины компонентов по выбору (приложение А) с указанием альтернативных курсов на новый учебный год.

6.6 Процедура электронной регистрации компонентов по выбору осуществляется в базе АИС «Университет».

6.7 Процедура регистрации и формирования индивидуального учебного плана для обучающихся, переведенных с одной образовательной программы на другую, из другого университета, восстановленных или вышедших из академического отпуска, проводится после выхода приказа. Обучающийся обязан после издания приказа получить свой логин и пароль в АИС «Университет» в Службе офиса регистратора и с помощью эдвайзера образовательной программы пройти процедуру регистрации на дисциплины и формирования ИУП с учетом академической разницы (Приложение Б).

Академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов определяется на основе перечня изученных дисциплин, их программ и объемов в академических часах или кредитах, отраженных в транскрипте, или справке, выдаваемой лицам, не завершившим образование (далее - справка).

Для ликвидации академической разницы в дисциплинах рабочего учебного плана обучающийся записывается на эти дисциплины, посещает в течение академического периода все виды учебных занятий, сдает все виды текущего контроля и получает допуск к итоговому контролю.

6.8 Отказ от выбранных курсов и перерегистрация на альтернативные осуществляется не позднее 20 марта текущего учебного года по следующим причинам:

1. нерентабельность (несформированность) группы,
2. изменение в штатном расписании кафедры.

7 Формирование индивидуального учебного плана

7.1 На основании образовательной программы и КЭД обучающимися с помощью эдвайзеров формируются ИУПы. В случае выбора обучающимися основной и дополнитель-

ной образовательной программы, то на базе основной (Major) и дополнительной (Minor) образовательных программ и КЭД обучающимися с помощью эдвайзеров формируют ИУПы.

7.2 ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно.

В ИУП включаются дисциплины и виды учебной деятельности (практики, научно-исследовательская/экспериментально-исследовательская работа, формы итоговой аттестации) обязательного компонента (ОК), вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору(КВ).

7.3 Обучающиеся образовательных программ с сокращенным сроком обучения на базе технического и профессионального, или послесреднего, или высшего образования, формируют свой индивидуальный учебный план в зависимости от достигнутых результатов обучения, освоенных пререквизитов на предыдущем уровне образования, которые обязательно перезасчитываются и включаются в его транскрипт.

7.4 Сформированный ИУП в 1 экземпляре подписывается обучающимся и предоставляется эдвайзером для согласования и утверждения декану факультета.

Индивидуальный план утверждается деканом факультета в одном экземпляре на бумажном носителе и один экземпляр в электронном виде: бумажный вариант - хранится в деканате и служит основой для осуществления контроля за выполнением и освоением обучающимся учебной программы, электронный вариант хранится в портале университета.

7.5 Если на данную дисциплину в срок до 20 марта текущего учебного года записалось число обучающихся меньше минимального числа, установленного ВУЗом, то дисциплина не открывается и не вносится в рабочий учебный план. Обучающиеся, записавшиеся на эту дисциплину, должны в срок до 1 апреля текущего учебного года пройти перерегистрацию.

7.6 В том случае, если количество обучающихся, записавшихся для изучения дисциплины, превышает установленный ВУЗом предел, Служба Офиса регистратора по согласованию с УМО формирует второй академический поток (группу). Обучающиеся распределяются по академическим потокам (группам) согласно порядку очередности записи.

7.7 Обучающиеся первых курсов (во 2 семестре) и старших курсов получают разрешение для регистрации на третий и последующие семестры в случае выполнения обучающимися ранее заложенного ИУП, а именно, при условии изучения всех дисциплин (пререквизитов), предшествующих изучению последующих дисциплин (постреквизитов).

7.8 В случае если обучающийся, переведенный на следующий курс, в установленный срок не сформировал свой ИУП, то он подлежит отчислению.

Дальнейшие изменения в индивидуальном учебном плане в течение года не допускаются.

7.9 Доступ к регистрации на последнем курсе получают только те обучающиеся, которые успешно изучили дисциплины предыдущих семестров и набрали требуемое количество кредитных часов и требуемый средний переводной балл (GPA).

7.10 За правильную и своевременную регистрацию ответственность несет обучающийся. Окончательно сформированные индивидуальные учебные планы обучающихся подписываются обучающимся, деканом факультета и Службой ОР и служат основой для составления рабочего учебного плана и расчета часов кафедр в данном учебном году.

Утвержденные индивидуальные учебные планы по окончании университета подшиваются в личное дело обучающихся и передаются в архив университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б**ЛИСТ ПЕРЕЗАЧЕТА
РАНЕЕ ИЗУЧЕННЫХ ДИСЦИПЛИН**

Обучающийся _____
(ФИО)

№	Наименование дисциплины	Кол. кред	Оценка, в %
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

3.19 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и проведении дополнительного обучения (летнего семестра)

1 Область применения

Настоящий руководящий документ процедуру и порядок организации и проведения дополнительного обучения (летнего семестра) для обучающихся Alikhan Bokeikhan University.

Положения данного документа являются обязательными для исполнения структурными подразделениями Alikhan Bokeikhan University.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано и устанавливает процедуры в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов:

Закон РК «Об образовании от 27.07.2007 г. с дополнениями изменениями от 21.02.2019 г.

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (приложение 7), утвержденный приказом МОН РК № 604 от 31.10.2018 г.;

«Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утверждены МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 с изменениями, утвержденными приказом Министра образования и науки РК № 563 от 12.10.2018 года.

3 Термины и определения

Академический период - период теоретического обучения, устанавливаемый самостоятельно организацией образования в одной из трех форм: семестр, триместр, квартал

Академическая задолженность - задолженность обучающегося по итоговому контролю знаний, образовавшаяся в результате неудовлетворительной итоговой оценки по учебной дисциплине или неявке на экзамен

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений - система оценки уровня знаний в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе и позволяющая установить рейтинг обучающихся

Индивидуальный учебный план - учебный план, формируемый на каждый учебный год обучающимся самостоятельно с помощью эдвайзера на основании каталога элективных дисциплин

Итоговая аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования

Кредитная технология обучения - образовательная технология, направленная на повышение уровня самообразования и творческого освоения знаний на основе индивидуализации, выборности образовательной траектории и учета объема освоенного учебного материала в виде кредитов

Офис регистратор - лицо, занимающееся регистрацией всей истории учебных достижений обучающегося и обеспечивающий организацию всех видов контроля знаний и расчет его академического рейтинга

Промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения

Пререквизиты (Prerequisite) - перечень дисциплин, содержащих знания, умения и навыки, необходимых для освоения изучаемой дисциплины

Рабочий учебный план - документ, разрабатываемый организациями образования самостоятельно на основе индивидуальных учебных планов обучающихся

Средний балл успеваемости (Grade Point Average - GPA) - средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося за один учебный год по выбранной программе (отношение суммы произведений кредитов на цифровой эквивалент баллов оценки промежуточной аттестации по дисциплинам к общему количеству кредитов за текущий период обучения)

Текущий контроль успеваемости обучающихся - систематическая проверка знаний студентов в соответствии с профессиональной учебной программой, проводимая преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях согласно расписанию в течение академического периода.

Транскрипт - документ, содержащий перечень пройденных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

Экзаменационная сессия - период промежуточной аттестации студентов в высших учебных заведениях

4 Общие положения

4.1 В Университете допускается введение летнего семестра (за исключением выпускного курса) продолжительностью не менее 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов обучающимся из (в) других организаций образования с обязательным их перезачетом в своей организации высшего и (или) послевузовского образования, повышения среднего балла успеваемости (GPA), освоения смежной или дополнительной образовательной программы, в том числе в рамках двудипломного образования.

4.2 Летний семестр проводится на платной основе во временные рамки, определенные Академическим календарем университета.

Максимальное количество кредитов, возможное к изучению в одном летнем семестре составляет не более 19 кредитов.

4.3 К регистрации на дисциплины летнего семестра допускаются следующие категории обучающихся:

- участники программ академической мобильности;
- имеющие академические задолженности по дисциплинам предыдущих академических периодов;
- обучающиеся по международным программам, программам двойного диплома;
- обучающиеся, переведенные из других вузов, переведенные с одной образовательной программы на другую образовательную программу внутри университета, с одного языкового отделения на другое, имеющие академическую разницу по дисциплинам рабочих учебных планов.

- обучающиеся из других ВУЗов Республики Казахстан для изучения учебных дисциплин и освоения кредитов с обязательным их перезачетом в своей организации;

- для повышения среднего балла успеваемости (GPA).

4.4 Академическая разница обучающихся, вышедших из академического отпуска, ликвидируется в летнем семестре на безвозмездной основе.

4.5 К регистрации на летний семестр допускаются обучающиеся, оплатившие обучение согласно установленным тарифам.

4.6 Заявления с копией квитанции об оплате обучающиеся обязаны за 10 дней до начала летнего семестра на корпоративную почту факультета. Обучающиеся, не подавшие заявление на участие в указанный период, к участию в летнем семестре не допускаются.

4.7 Процесс рассмотрения и визирования заявления обучающегося осуществляется посредством системы электронного документооборота «Documentolog».

4.8 Эдвайзеры и деканы факультетов обязаны довести до сведения обучающихся информацию о сроках и условиях проведения летнего семестра за 1 месяц до его начала.

4.9 Офис регистратора формирует учебные группы по дисциплинам для проведения занятий летнего семестра.

4.10 Офис регистратора представляет информацию о количестве учебных групп и потоков на кафедры университета для распределения часов, в учебно-методический отдел для расчета педагогической нагрузки и в деканат для формирования и составления расписания занятий и экзаменов летнего семестра не позднее, чем за две недели до начала летнего семестра.

С целью своевременного формирования расписания занятий летнего семестра заведующие кафедрами обязаны по запросу деканата и Службы Офис регистратора в течение 2-х рабочих дней предоставить кандидатуры преподавателей, заявленные для работы в летнем семестре.

4.11 Преподаватель проводит все виды текущего и рубежного контроля, фиксируя результаты учебных достижений обучающихся в электронных ведомостях учебных групп в летнем семестре в АИС Университета. Все сведения о ходе проведения и результаты экзамена записываются в log-файлах «АИС Университет» в автоматизированном режиме.

5 Процедура регистрации на летний семестр

5.1 Для участия в летнем семестре обучающиеся университета АВУ подают заявление на имя декана университета или начальника отдела послевузовского образования с указанием наименования дисциплины, объема кредитов согласно приложению 1, а обучающиеся из других ВУЗов оформляют заявление на имя ректора согласно приложению 2 через Центр обслуживания студентов (con.semuniver.kz).

5.2 Электронное заявление обучающегося подписывает декан факультета (бакалавриат) или начальник отдела послевузовского образования (магистратура и докторантура) (при наличии копии квитанции об оплате по кредитам), бухгалтерия университета и Служба Офиса регистратора.

5.3 Деканаты (отдел послевузовского образования) на основании подписанных электронных заявлений обучающихся совместно со Службой Офис регистратора подают докладную на имя ректора о допуске к участию в летнем семестре. На основании докладной издается приказ ректора.

Деканаты совместно со Службой Офис регистратора составляют расписание летнего семестра и утверждают его у проректора по учебной работе.

Расписание составляется с учетом занятости преподавателей, которые принимают участие в летнем семестре.

В летнем семестре применяются все виды контроля учебных достижений: текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме устного, письменного экзамена или тестирования.

5.4 Учебные достижения обучающихся в летнем семестре оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

Обучающемуся, записавшемуся на летний семестр при переводе из других ВУЗов, по окончании летнего семестра, Службой Офис Регистратора выдается транскрипт на трех языках за подписью ректора университета. К транскрипту прилагается выписка из приказа университета о допуске на летний семестр.

5.5 Положительная итоговая оценка, полученная на экзамене в летнем семестре, служит основанием для пополнения освоенных кредитов установленным количеством кредитов по соответствующей дисциплине и заносится в транскрипт обучающегося.

5.6 Результаты экзаменов по дисциплинам учебного плана образовательной программы, освоенным в период летнего семестра, учитываются при расчете переводного балла (GPA) за пройденный курс в текущем учебном году.

Оплата преподавателям, проводившим занятия в летнем семестре, производится за фактически проведенные часы в летнем семестре, на основании заполненных журналов текущей успеваемости.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Alikhan Bokeikhan University

Факультет _____
 Курс ____ Группа _____
 Образовательная программа _____

 Студент _____
 (ФИО полностью)

Ректору университета
 профессору Курманбаевой Ш.А.

ЗАЯВЛЕНИЕ

« ____ » _____ 20 ____ г.

Прошу Вас записать меня на прохождение летнего семестра 20 ____ -20 ____ учеб-
 ного года по следующим дисциплинам:

№	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Компонент/блок (ООД/Р, ООД/Е, БД/Р, БД/Е, ПД/Р, ПД/Е)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
	Общее количество кредитов		

Начальник ОР _____ Декан факультета _____

Стоимость 1 кредита 20 ____ - 20 ____ учебном году – ____ тенге.

Итого к оплате: _____ Главный бухгалтер / _____ /

Подпись студента _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2**ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY**

Ректору университета
профессору Курманбаевой Ш.А.

От _____
(фамилия имя отчество полностью)

Обучающегося _____ курса _____

_____ (наименование ВУЗа)

города _____

ОП _____

(шифр)

_____ (наименование ОП)

ЗАЯВЛЕНИЕ

« ____ » _____ 20__ год

Прошу Вас записать меня на прохождение летнего семестра 20__-20__ учебного года по следующим дисциплинам:

№	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
	Общее количество кредитов	

Стоимость 1 кредита в 20__ - 20__ учебном году – _____ тенге.

Итого к оплате: _____ тыс. тенге

Главный бухгалтер _____ /Касымханова Г.М./

Декан факультета _____ Начальник ОР _____ Кудайбергенов М.К.

Копию квитанции об оплате и копию удостоверения личности прилагаю

Подпись студента _____ / _____ /

3.20 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса обучающихся по индивидуальному расписанию

1 Область применения

Настоящее Положение устанавливает требования к организации учебного процесса по индивидуальному расписанию обучающимся, пропустившим учебные занятия не более 1 месяца по уважительной причине (болезни, по семейным обстоятельствам, в связи с участием на конференции, олимпиаде, соревновании и т.д.), а также обучающимся, являющимися членами сборных областных и республиканских команд и участвующим не более 2 месяцев в подготовительных сборах и соревнованиях, а также для обучающихся при переводе и восстановлении.

Индивидуальное расписание разрабатывается для реализации прав обучающихся на освоение дисциплин образовательной программы без академической задолженности.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов:

8 Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки РК № 604 от 31.10.2018 г.

9 Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 года № 563.

10 Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 года № 595.

11 Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в университете, утвержденного ректором университета 29.12.2018 г.

3 Общие положения

3.1 Учет и контроль посещаемости учебных занятий обучающимися возложен на преподавателей, ведущих учебные занятия, секретаря деканата факультета, специалиста отдела послевузовского образования и диспетчера учебно-методического отдела.

3.2 Сведения о посещаемости обучающихся рассматриваются деканом факультета (начальником отдела послевузовского образования). В случае если обучающийся пропустил учебные занятия по неуважительной причине более 1 месяца за один академический период, то он подлежит отчислению с формулировкой «за нарушение Правил внутреннего распорядка университета».

3.3 Для обучающихся, имеющих уважительные причины пропуска учебных занятий или экзаменационной сессии, при предоставлении подтверждающих документов, а также вышедших из академического отпуска устанавливается индивидуальное расписание освоения дисциплин или экзаменационной сессии.

3.4 Индивидуальное расписание может быть составлено как по отдельной дисциплине, так и по модулю дисциплин в пределах одного академического периода.

3.5 Индивидуальное расписание может предусматривать досрочную сдачу экзаменов при наличии подтверждающих документов, при этом к досрочной сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, имеющие оценки С+, В-, В, В+, А-, А.

3.6 На индивидуальное расписание могут быть переведены обучающиеся, пропустившие учебные занятия не более 1 месяца или не явившиеся на экзаменационную сессию:

- по болезни при предоставлении медицинской справки;

- отчисленные из университета за невыполнение договорных обязательств по части оплаты за обучение и восстановленные в течение 4 недель с момента отчисления в связи с оплатой за обучение;

- освобожденные от учебных занятий приказом ректора университета в связи с их участием в научной стажировке, научно-практических конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях, в длительных учебно-тренировочных сборах по подготовке к соревнованиям республиканского и международного уровня и других мероприятиях;

- иные обстоятельства непреодолимой силы (чрезвычайные и обстоятельства, не зависящие от воли человека).

На индивидуальное расписание могут быть переведены обучающиеся, вышедшие из академического отпуска в период теоретического обучения.

3.7 На индивидуальное расписание могут быть переведены обучающиеся, являющиеся членами сборных областных и республиканских команд и пропустившие учебные занятия не более 2 месяцев или не явившиеся на экзаменационную сессию в связи с их участием в длительных учебно-тренировочных сборах.

3.8 Индивидуальное расписание может быть оформлено на один академический период. При этом при пропуске учебных занятий по уважительной причине в первые 7 недель академического периода индивидуальное расписание учебных занятий должно быть составлено длительностью не более 5 недель, после освоения пререквизитных тем обучающийся допускается к освоению следующего модуля темы в пределах изучаемого курса. При этом, обучающемуся согласно индивидуальному расписанию учебных занятий продлевается срок сдачи экзаменационной сессии.

В случае если обучающийся пропустил учебные занятия в период с 8 по 15 неделю или вышел из академического отпуска в этот период, то ему согласно индивидуальному расписанию учебных занятий продлевается срок сдачи экзаменационной сессии.

В случае если обучающийся не явился на экзаменационную сессию по уважительной причине, то для него составляется индивидуальное расписание экзаменационной сессии. При этом экзаменационную сессию обучающийся должен сдать до начала следующего академического периода.

3.9 Индивидуальное расписание учебных занятий и экзаменационной сессии составляется деканом факультета совместно со службой Офис регистратора университета.

3.10 Индивидуальное расписание составляется в трех экземплярах и утверждается проректором по учебно-методической работе университета.

3.11 Один экземпляр индивидуального расписания предоставляется обучающемуся, второй экземпляр предоставляется в службу Офис регистратора, третий экземпляр остается в деканате.

3.12 Основанием для отказа о переводе обучающегося на индивидуальное расписание является:

- количество пропусков в семестре без уважительной причины, превышающее 30% учебного времени;

- задержка или отказ в предоставлении документов, подтверждающих обоснованность требования о переводе на индивидуальное расписание;

- обоснованные сомнения в подлинности представленных обучающимся документов.

3.13 Декан факультета и начальник отдела послевузовского образования несет ответственность за обоснованность перевода обучающегося на индивидуальное расписание.

4 Порядок перевода обучающегося на индивидуальное расписание

4.1 Заявление о переводе на индивидуальное расписание обучающийся пишет на имя декана факультета или на имя начальника отдела послевузовского образования (для обучающихся послевузовского образования) по форме Приложения 1 и предоставляет в деканат

факультета (отдел послевузовского образования) или на корпоративную почту деканата факультета (отдела послевузовского образования).

4.2 На основании заявления декан факультета (начальник отдела послевузовского образования) издает распоряжение по факультету о переводе обучающегося на индивидуальное обучение.

4.3 Декан факультета (начальник отдела послевузовского образования) в течение 3-х рабочих дней с момента получения заявления составляет индивидуальное расписание учебных занятий или расписание экзаменационной сессии совместно со службой Офис регистратора.

4.4 В индивидуальном расписании учебных занятий обязательно указываются сроки подведения итогов рубежного контроля (первого или второго).

4.5 В соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий Служба Офис регистратора создает в АИС Университет дополнительную ведомость на преподавателя, закрепленного в академическом потоке, согласно расписанию учебных занятий.

Приложение 1

Декану _____ факультета
(Начальнику послевузовского
образования и науки)

(Ф.И.О.)

Обучающегося _____
(группы)

(специальности или образовательной программы)

(курса и отделения)

Заявление

В связи с пропуском учебных занятий (экзаменационной сессии) с ____ по _____
20____ года прошу допустить меня к изучению дисциплин (к сдаче экзаменов) по индиви-
дуальному расписанию.

Подпись

Дата

Приложение 2

«Утверждаю»
Проректор по УМР_____
(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

**РАСПИСАНИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТА**(группа) _____ (Ф.И.О. студента) _____
в период с _____ по _____

Дни	Время	Нед	Дисциплина	Преподаватель	Ауд.
ПОНЕДЕЛЬ- НИК	8.00-8.50	1.2.			
	9.05-9.55	1.2.			
	10.10-11.00	1.2.			
	11.15-12.05	1.2.			
	12.20-13.10				
Вторник	8.00-8.50	1.2.			
	9.05-9.55	1.2.			
	10.10-11.00	1.2.			
	11.15-12.05	1.2.			
	12.20-13.10				
Среда	8.00-8.50	1.2.			
	9.05-9.55	1.2.			
	10.10-11.00	1.2.			
	11.15-12.05	1.2.			
	12.20-13.10				
Четверг	8.00-8.50	1.2.			
	9.05-9.55	1.2.			
	10.10-11.00	1.2.			
	11.15-12.05	1.2.			
	12.20-13.10				
Пятница	8.00-8.50	1.2.			
	9.05-9.55	1.2.			
	10.10-11.00	1.2.			
	11.15-12.05	1.2.			
	12.20-13.10				

Декан факультета

Начальник ОР

Утверждены
постановлением Правительства
Республики Казахстан
от 7 февраля 2008 года N 116

ПРАВИЛА назначения, выплаты и размеры государственных стипендий обучающимся в организациях образования

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Правила назначения, выплаты и размеры государственных стипендий обучающимся в организациях образования (далее – Правила) разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан "Об образовании" и определяют порядок назначения и выплаты, а также размеры государственных стипендий обучающимся в организациях образования.

Сноска. Пункт 1 – в редакции постановления Правительства РК от 03.09.2021 № 612 (вводится в действие см п.2).

2. Настоящие Правила не распространяются на порядок назначения и выплаты стипендий, учреждаемых Президентом Республики Казахстан, а также государственных именных стипендий, учреждаемых Правительством Республики Казахстан.

3. Государственная стипендия назначается и выплачивается студентам, интернам, магистрантам, докторантам, врачам-резидентам, слушателям подготовительных отделений организаций высшего и (или) послевузовского образования, обучающимся в организациях образования по государственному образовательному заказу по очной форме обучения.

Сноска. Пункт 3 в редакции постановления Правительства РК от 04.11.2020 № 736 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования).

Глава 2. Порядок назначения и выплаты государственной стипендии

4. Государственная стипендия назначается студентам, интернам, магистрантам, обучающимся по государственному образовательному заказу, а также переведенным на обучение по государственному образовательному заказу, получившим по результатам промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) эквивалент оценок, соответствующий оценкам "отлично", "хорошо".

Государственная стипендия выплачивается ежемесячно с первого числа месяца, следующего за промежуточной аттестацией (экзаменационной сессией) и каникулами, включительно до конца месяца, в котором заканчиваются академический период, промежуточная аттестация и каникулы. Обучающимся выпускных курсов государственная стипендия выплачивается до даты отчисления в связи с окончанием организаций образования.

Обучающимся в рамках первого направления Государственной программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства "Еңбек" на 2017 – 2021 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 ноября 2018 года № 746, государственная стипендия выплачивается независимо от результатов промежуточной аттестации (экзаменационной сессии).

Сноска. Пункт 4 в редакции постановления Правительства РК от 20.11.2019 № 859 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); с изменением, внесенным постановлением Правительства РК от 03.09.2021 № 612 (вводится в действие см п.2).

5. Государственная стипендия на первый академический период назначается всем студентам, магистрантам, зачисленным на первый курс (первый год обучения) по государственному образовательному заказу, и выплачивается с 1 сентября ежемесячно до заверше-

ния первого академического периода и каникул включительно до конца месяца, в котором заканчиваются академический период и каникулы.

В последующих академических периодах государственная стипендия назначается студентам, магистрантам и выплачивается по результатам промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) за предшествующий академический период в соответствии с пунктом 4 настоящих Правил.

Сноска. Пункт 5 - в редакции постановления Правительства РК от 05.08.2020 № 498 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования); с изменением, внесенным постановлением Правительства РК от 03.09.2021 № 612 (вводится в действие см п.2).

6. Инвалидам по зрению и инвалидам по слуху, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящиеся под опекой (попечительством), обучающимся по государственному образовательному заказу, государственная стипендия с учетом повышения выплачивается при отсутствии академической задолженности по результатам экзаменационной сессии.

Сноска. Пункт 6 - в редакции постановления Правительства РК от 05.08.2020 № 498 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

7. Студентам, интернам, магистрантам, представленным на государственную стипендию, государственная стипендия за период летних каникул выплачивается суммарно за два месяца (июль, август).

Сноска. Пункт 7 - в редакции постановления Правительства РК от 05.08.2020 № 498 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

8. Студентам, интернам, магистрантам, которые не сдали промежуточную аттестацию (экзаменационную сессию) в сроки, определенные академическим календарем, по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства, стихийные бедствия, обучение по академической или кредитной мобильности), руководством организации образования после представления обучающимся подтверждающих документов устанавливаются индивидуальные сроки сдачи промежуточной аттестации (экзаменационной сессии).

По результатам сданной промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) данной категории обучающихся назначается государственная стипендия в порядке, установленном настоящими Правилами.

Сноска. Пункт 8 с изменением, внесенным постановлением Правительства РК от 03.09.2021 № 612 (вводится в действие см п.2).

9. В период профессиональной практики, летних каникул, а также в период работы на рабочих местах и в должностях с выплатой заработной платы студентам, интернам, магистрантам, государственная стипендия выплачивается в порядке, установленном настоящими Правилами.

10. Студентам, интернам, магистрантам, переведенным из одного учебного заведения в другое, государственная стипендия назначается и выплачивается в порядке, установленном настоящими Правилами по итогам предыдущего семестра после устранения разницы в учебных планах.

Сноска. Пункт 10 - в редакции постановления Правительства РК от 05.08.2020 № 498 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

11. Докторантам, врачам-резидентам и слушателям подготовительных отделений государственная стипендия назначается на весь срок обучения и выплачивается независимо от результатов промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) в течение всего периода обучения.

Сноска. Пункт 11 в редакции постановления Правительства РК от 04.11.2020 № 736 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования).

12. В период нахождения студентов, интернов, магистрантов, врачей-резидентов, докторантов в академическом отпуске государственная стипендия не выплачивается, за исключением академических отпусков, предоставленных на основании медицинского заключения (заключение врачебно-консультационной комиссии).

Студентам, интернам, магистрантам, возвратившимся из академического отпуска, назначение и выплата государственной стипендии осуществляются в порядке, установленном настоящими Правилами, после устранения академической разницы в учебных планах.

Студентам, интернам, магистрантам, оставленным на повторный год обучения по болезни с момента их возвращения, государственная стипендия назначается и выплачивается в порядке, установленном настоящими Правилами, по итогам предыдущего семестра, в котором выполнен учебный план.

Студентам, интернам, магистрантам, врачам-резидентам, докторантам, больным туберкулезом, при наличии соответствующего медицинского заключения государственная стипендия назначается и выплачивается за период нетрудоспособности, но не более десяти месяцев со дня наступления нетрудоспособности независимо от итогов предыдущего семестра.

Сноска. Пункт 12 в редакции постановления Правительства РК от 04.11.2020 № 736 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования).

13. Студентам, интернам, магистрантам, врачам-резидентам, докторантам на период отпуска по беременности и родам государственная стипендия выплачивается в размерах, установленных до ухода в отпуск по беременности и родам, в течение всего срока, установленного действующим законодательством Республики Казахстан.

При представлении справки о временной нетрудоспособности в связи с беременностью и родами в период академического отпуска, академический отпуск прерывается и оформляется отпуск по беременности и родам.

В период нахождения студентов, интернов, магистрантов, докторантов, врачей-резидентов в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет государственная стипендия не назначается.

Сноска. Пункт 13 в редакции постановления Правительства РК от 04.11.2020 № 736 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования).

14. Назначение государственных стипендий производится приказом руководителя организации образования или лицом, его замещающим, на основании служебной записки (представления) руководителя подразделения, на которое возложен контроль успеваемости обучающихся.

Сноска. Пункт 14 – в редакции постановления Правительства РК от 03.09.2021 № 612 (вводится в действие см п.2).

15. Выплаты государственных стипендий физическим лицам осуществляются путем зачисления их сумм на текущий счет, открытый в банке по выбору получателя денег, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 16 настоящих Правил.

Сноска. Пункт 15 – в редакции постановления Правительства РК от 03.09.2021 № 612 (вводится в действие см п.2).

16. Выплаты государственных стипендий осуществляются через кассу организации в период изготовления платежной карточки или открытия текущего счета в банках второго уровня, а также в случаях отсутствия по месту расположения организации банка второго уровня, их пунктов и устройств по обслуживанию платежных карточек.

Сноска. Пункт 16 – в редакции постановления Правительства РК от 03.09.2021 № 612 (вводится в действие см п.2).

16-1. Порядок назначения и выплаты государственной стипендии обучающимся автономной организацией образования "Назарбаев Университет" определяется в соответствии с Законом Республики Казахстан "О статусе "Назарбаев Университет", "Назарбаев Интеллектуальные школы" и "Назарбаев Фонд".

Сноска. Правила дополнены пунктом 16-1 в соответствии с постановлением Правительства РК от 30.12.2015 № 1134 (вводится в действие с 01.01.2016); в редакции постановления Правительства РК от 03.09.2021 № 612 (вводится в действие см п.2).

Глава 3. Размеры государственной стипендии обучающимся в организациях образования

17. Обучающимся по государственному образовательному заказу размер ежемесячной государственной стипендии устанавливается:

1) студентам, обучающимся в организациях образования, реализующих образовательные программы высшего образования, за исключением студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки и направлению "Здравоохранение", – 31423 (тридцать одна тысяча четыреста двадцать три) тенге;

2) студентам, обучающимся по педагогическим направлениям подготовки в организациях образования, реализующих образовательные программы высшего образования, – 50400 (пятьдесят тысяч четыреста) тенге;

3) студентам, обучающимся по направлению подготовки "Здравоохранение" в организациях образования, реализующих образовательные программы высшего образования, – 50400 (пятьдесят тысяч четыреста) тенге;

4) интернам – 59289 (пятьдесят девять тысяч двести восемьдесят девять) тенге;

5) магистрантам – 76950 (семьдесят шесть тысяч девятьсот пятьдесят) тенге;

6) магистрантам, обучающимся в автономной организации образования "Назарбаев Университет", – 143750 (сто сорок три тысячи семьсот пятьдесят) тенге;

7) докторантам – 172500 (сто семьдесят две тысячи пятьсот) тенге;

8) докторантам по направлению подготовки "Здравоохранение" – 172500 (сто семьдесят две тысячи пятьсот) тенге;

9) врачам-резидентам и магистрантам по направлению подготовки "Здравоохранение" – 88494 (восемьдесят восемь тысяч четыреста девяносто четыре) тенге;

10) магистрантам Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан, направленным на обучение из государственных органов, – на уровне должностного оклада по последнему месту работы, но не ниже размера государственной стипендии, установленной для магистрантов, обучающихся по государственному образовательному заказу;

11) студентам, обучающимся в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования по рабочим квалификациям, – 21787 (двадцать одна тысяча семьсот восемьдесят семь) тенге.

Сноска. Пункт 17 – в редакции постановления Правительства РК от 03.09.2021 № 612 (вводится в действие см п.2).

18. Государственная стипендия студентов, обучающихся в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального (предусматривающие подготовку специалистов среднего звена), послесреднего образования, – 20948 (двадцать тысяч девятьсот сорок восемь) тенге.

Сноска. Пункт 18 – в редакции постановления Правительства РК от 03.09.2021 № 612 (вводится в действие см п.2).

19. Слушателям подготовительных отделений организаций высшего и (или) послевузовского образования размер государственной стипендии устанавливается на уровне 85 (восемьдесят пять) процентов от размера ежемесячной государственной стипендии студентов,

обучающихся в организациях образования, реализующих образовательные программы высшего образования, указанных в подпункте 1) пункта 17 настоящих Правил.

Сноска. Пункт 19 в редакции постановления Правительства РК от 04.11.2020 № 736 (вводятся в действие с 01.09.2020).

20. Инвалиды по зрению и инвалиды по слуху, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся под опекой (попечительством), а также студенты и магистранты, имеющие по результатам промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) оценки только "отлично", имеют право на получение повышенной государственной стипендии, (за исключением магистрантов, обучающихся в автономной организации образования "Назарбаев Университет").

Размеры повышения государственной стипендии устанавливаются согласно приложению к настоящим Правилам.

Сноска. Пункт 20 с изменениями, внесенными постановлениями Правительства РК от 31.03.2014 № 276 (вводится в действие с 01.04.2014); от 20.11.2019 № 859 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

20-1. Обучающимся, проживающим в зоне экологического бедствия, в соответствии с Законом Республики Казахстан "О социальной защите граждан, пострадавших вследствие экологического бедствия в Приаралье" устанавливается оплата стипендии с применением коэффициента за проживание в экологически неблагоприятных условиях.

Сноска. Правила дополнены пунктом 20-1, в соответствии с постановлением Правительства РК от 03.09.2021 № 612 (вводится в действие см п.2).

21. Студентам и магистрантам, состоящим в соответствии с законодательством Республики Казахстан на полном государственном обеспечении, государственная стипендия устанавливается в размере 50 (пятьдесят) процентов от размера государственной стипендии соответственно студентов и магистрантов.

Сноска. Пункт 21 в редакции постановления Правительства РК от 20.11.2019 № 859 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

22. Студентам, интернам, магистрантам, докторантам, врачам-резидентам, находящимся в академическом отпуске на основании медицинского заключения, на время академического отпуска государственная стипендия устанавливается в размере 50 (пятьдесят) процентов (инвалидам – 75 (семьдесят пять) процентов) соответственно от размера государственной стипендии докторантов, врачей-резидентов, студентов, интернов, магистрантов.

Сноска. Пункт 22 в редакции постановления Правительства РК от 04.11.2020 № 736 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования).

23. Выплата государственных стипендий прекращается:

1) в случае отчисления (исключения) обучающегося из организации образования, независимо от причин отчисления (исключения);

2) в случае смерти обучающегося;

3) после завершения учебы со дня выхода приказа о выпуске.

24. Прекращение выплаты государственных стипендий по случаям, определенным пунктом 23 настоящих Правил, осуществляется путем издания соответствующего приказа руководителя организации образования или лица, его замещающего.

Сноска. Пункт 24 – в редакции постановления Правительства РК от 03.09.2021 № 612 (вводится в действие см п.2).

Приложение
к Правилам назначения,
выплаты и размеров
государственных стипендий
обучающимся в организациях
образования

Размеры повышения государственных стипендий

Сноска. Приложение в редакции постановления Правительства РК от 28.01.2020 № 12 (вводится в действие с 01.01.2020).

№ п/п	Перечень стипендиатов	Размеры повышения в процентах к установленному размеру государственной стипендии, %
1	2	3
1	Инвалидам по зрению и инвалидам по слуху, обучающимся в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования	75
2	Студентам, магистрантам и интернам, обучающимся в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, приравненным в соответствии с Законом Республики Казахстан "О льготах и социальной защите участников, инвалидов Великой Отечественной войны и лиц, приравненных к ним" по льготам и гарантиям к инвалидам войны	50
3	Студентам, магистрантам и интернам, обучающимся в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся под опекой (попечительством) граждан	30
4	Студентам, магистрантам, обучающимся в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, имеющим по результатам экзаменационной сессии (кроме студентов, получающих государственные именные стипендии и стипендии Президента Республики Казахстан) только оценки "отлично"	15

Утверждены
приказом Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 7 апреля 2011 года № 136

**ПРАВИЛА назначения стипендий, учрежденных
Президентом Республики Казахстан**

1. Настоящие Правила назначения стипендий, учрежденных Президентом Республики Казахстан (далее - Правила) разработаны в соответствии с пунктом 6 постановления Президента Республики Казахстан от 5 марта 1993 года № 1134 "Об учреждении стипендии Президента Республики Казахстан" и определяют порядок назначения стипендий, учрежденных Президентом Республики Казахстан (далее - стипендия) обучающимся высших учебных заведений независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

2. Стипендия направлена на:

1) стимулирование научно-исследовательской и учебно-познавательной деятельности студентов и магистрантов;

2) поддержку наиболее талантливых и одаренных студентов и магистрантов;

3) содействие формированию интеллектуального потенциала.

3. Распределение количества стипендий между высшими учебными заведениями осуществляется пропорционально контингенту обучающихся очной формы обучения высших учебных заведений Республики Казахстан.

4. В высшие учебные заведения, имеющие контингент обучающихся очной формы обучения менее 700 человек, выделение стипендий не осуществляется.

5. Стипендия назначается студентам очной формы обучения с 3 курса и магистрантам со второго года обучения, обучающимся только на "отлично" (А, А-), как на основе государственного образовательного заказа, так и на платной основе.

6. Стипендия назначается следующим категориям обучающихся:

1) победителям республиканских и международных олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований, фестивалей или являющимся авторами открытий, изобретений;

2) имеющим публикации в сборниках научных трудов, в республиканских и международных научных журналах;

3) активно занимающимся научно-исследовательской работой, успехи которых подтверждены дипломами, грамотами, сертификатами, свидетельствами;

4) принимающим активное участие в общественной, культурной и спортивной жизни организаций образования.

7. Назначение стипендии осуществляется приказом ректора высшего учебного заведения на основании решения ученого совета.

8. Стипендия назначается на один академический период.

9. Стипендия может неоднократно присуждаться одному и тому же лицу в соответствии с решением ученого совета высших учебных заведений.

10. Решение ученого совета высшего учебного заведения по присуждению стипендий на очередной академический период принимается не позднее, чем за две недели до начала академического периода и направляется в Министерство образования и науки Республики Казахстан со списком студентов и магистрантов.

11. При назначении стипендий отбор претендентов осуществляется в порядке следования критериев, изложенных в пунктах 5, 6 настоящих Правил. При равных условиях преимущество имеют:

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

инвалиды с детства, дети-инвалиды.

12. При отсутствии у высшего учебного заведения претендентов на назначение стипендии, удовлетворяющих критериям пунктов 5, 6 настоящих Правил, высшие учебные заведения не позднее, чем за две недели до начала академического периода представляют в уполномоченный орган в области образования информацию об отказе от определенного количества стипендий.

13. Выплата стипендий производится ежемесячно в пределах средств, предусмотренных в республиканском бюджете на соответствующий финансовый год.

3.23 ПОЛОЖЕНИЕ о переводе и восстановлении обучающихся

Alikhan Bokeikhan University

1. Область применения

Настоящее положение разработано в целях упорядочения процедуры перевода и восстановления обучающихся Alikhan Bokeikhan University

2. Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано и устанавливает процедуры в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов:

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»;
2. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК № 595 от 30.10.2018 г.

3. Общие положения

1. Положение определяет порядок перевода и восстановления студентов, магистрантов и докторантов, обучающихся на основе государственного образовательного гранта и договорной основе.

2. Перевод и восстановление обучающихся осуществляется из другого вуза в университет, с одной формы обучения на другую, с одного языкового отделения на другое, с одной образовательной программы на другую на договорной основе в период летних и зимних каникул.

3. Обучающийся вуза имеет право на перевод или восстановление после отчисления, если им был полностью завершен первый академический период осваиваемой программы согласно индивидуальному учебному плану.

При этом обучающийся переводится или восстанавливается на любую форму обучения, на любую образовательную программу и в любой вуз независимо от сроков отчисления при восстановлении.

4. Заявления обучающихся очной формы обучения о переводе и восстановлении рассматриваются ректором университета в период летних и зимних каникул в два этапа:

- первый этап в течение 5 рабочих дней по окончании летней экзаменационной сессии (включая практику) по образовательной программе, с которой переводится обучающийся и на которую восстанавливается обучающийся;

- второй этап в течение 10 рабочих дней до начала очередного академического периода.

5. При переводе или восстановлении обучающихся определяется академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов, изученных ими за предыдущие академические периоды. При этом учитывается направление подготовки, профиль образовательной программы, учебные достижения, а также случаи нарушения академической честности обучающимся.

6. Академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов определяется деканом факультета на основе перечня изученных дисциплин, их объемов в академических часах или кредитах, отраженных в транскрипте, или справке, выдаваемой лицам, не завершившим образование (далее - справка).

Перезачет результатов обучения рассматривается комиссией, в состав которой входят деканы факультетов, заведующие кафедрами, заместители деканов по учебной работе, методисты факультета, начальник Центра обслуживания студентов. Состав комиссии утверждается приказом ректора.

7. Перезачет освоенных кредитов осуществляется на основе перечня освоенных дисциплин, их объемов, а также результатов обучения. Учитывая, что в Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утверждённые Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152, с 12 октября 2018 года введены изменения, приравнивающие трудоемкость одного казахстанского академического кредита (30 академических часов) 1 кредиту ECTS (25-30 академических часов), перевод кредитов обучающихся зачисленных в вуз до 01.01.2019 г. следует осуществлять в указанном соотношении, действующем по настоящее время.

Изменения закреплены в Приказе Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

8. При перезачете освоенных кредитов по учебным дисциплинам различие в формах итогового контроля не принимается во внимание.

Зачет приравнивается к буквенной системе оценки учебных достижений обучающегося, соответствующая цифровому эквиваленту В (3,0; 80-84 %).

9. Для ликвидации академической разницы в дисциплинах рабочего учебного плана обучающийся записывается на эти дисциплины, посещает в течение академического периода все виды учебных занятий, сдает все виды текущего контроля, получает допуск к итоговому контролю. В случае записи обучающегося в течение академического периода на дисциплины академической разницы, являющимися пререквизитами, то дисциплины, являющимися постреквизитами осваиваются обучающимся в период летнего семестра или в следующий академический период.

10. В случае если дисциплины академической разницы не включены в расписание учебных занятий текущего академического периода, обучающийся записывается на них в летний семестр.

11. Академическая разница в дисциплинах рабочего учебного плана, не ликвидированная в летнем семестре, в дальнейшем учитывается как академическая задолженность.

12. Учебная разница ликвидируется на платной основе.

13. При переводе (восстановлении) обучающегося из другого вуза, студенческий отдел направляет письменный запрос в вуз, где ранее обучался обучающийся, о пересылке его личного дела.

14. Руководство вуза, где ранее обучался обучающийся, после получения такого запроса издает приказ об отчислении с формулировкой «отчислен в связи с переводом в Alikhan Bokeikhan University» и пересылает личное дело обучающегося в адрес университета.

В вузе, где обучался обучающийся, остаются копия транскрипта или академической справки и опись пересылаемых документов.

15. При переводе или восстановлении обучающегося из зарубежной организации образования представляются следующие документы:

1) документ об освоенных учебных программах (академическая справка или транскрипт);

2) результаты вступительных испытаний при поступлении в зарубежные организации образования;

3) документ о завершении предыдущего уровня образования, который проходит процедуру нострификации в Республике Казахстан в порядке, установленном Правилами признания и нострификации документов об образовании, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 января 2008 года № 8.

16. Перевод или восстановление обучающихся из зарубежного вуза осуществляется только на платной основе.

4. Правила перевода обучающихся

17. Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется по итогам учебного года (промежуточных аттестаций) с учетом набранного среднего балла успеваемости и освоенных кредитов (GPA - Grade Point Average).

18. Обязательным условием перевода обучающихся с курса на курс является достижение ими среднего балла успеваемости (GPA - Grade Point Average).

20. Перевод обучающегося с курса на курс, набравшего переводной балл, оформляется приказом ректора университета в течение 10 рабочих дней по итогам летней экзаменационной сессии (промежуточной аттестации).

Перевод обучающегося с курса на курс, не набравшего переводной балл и подавшего заявление для ликвидации академической задолженности в летний семестр, оформляется приказом ректора университета в течение 5 рабочих дней по окончании летнего семестра.

21. Обучающему, не набравшему минимальную величину переводного балла, с целью повышения своего среднего балла успеваемости (GPA) или ликвидации академической задолженности, предоставляется возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе и повторно сдать по ним экзамены.

22. Обучающийся по образовательному гранту или государственному образовательному заказу (далее - госзаказ), достигший установленного переводного балла и переведенный на следующий курс, при наличии академической задолженности ликвидирует ее на платной основе, сохранив при этом образовательный грант, или место по госзаказу.

23. Перевод обучающегося с групп образовательных программ высшего образования, требующих творческой подготовки на другие группы образовательных программ, осуществляется при наличии сертификата единого национального тестирования с баллом не ниже установленного порогового балла в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных в соответствии с подпунктом 11) статьи 5 Закона «Об образовании».

Обучающиеся ВУЗа по группе образовательных программ, требующих творческой подготовки, и желающих перевестись на другие группы образовательных программ на платной основе сдают ЕНТ по двум профильным предметам.

Перевод обучающегося с других групп образовательных программ высшего образования, на образовательные программы педагогического направления осуществляется при наличии сертификата единого национального тестирования с баллом не ниже установленного порогового балла согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующим образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденным в соответствии с подпунктом 11) статьи 5 Закона "Об образовании".

При переводе обучающихся с одной образовательной программы на группу образовательных программ «Педагогические науки» при наличии сертификата ЕНТ ниже установленного порогового балла согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующим образовательные программы высшего и послевузовского обра-

зования, утвержденным в соответствии с подпунктом 11) статьи 5 Закона "Об образовании" на платной основе сдают ЕНТ по 5 (пяти) предметам.

Перевод обучающегося с платной основы на обучение по государственному образовательному заказу осуществляется в порядке, утвержденном в соответствии с подпунктом 5) статьи 4 Закона «Об образовании».

24. Перевод обучающихся из зарубежных вузов осуществляется в вузы, в которых размещен государственный образовательный заказ по соответствующему уровню образования, области образования и году приема и (или) имеющих международную специализированную аккредитацию национальных и (или) зарубежных аккредитационных органов, включенных в реестры и (или) ассоциации аккредитационных органов государств - членов Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) по области образования.

25. При переводе обучающегося принимающий вуз учитывает направление подготовки, профиль образовательной программы, учебные достижения, а также случаи нарушения академической честности обучающимся. При переводе или восстановлении обучающихся для пересчета результатов обучения вузом создается соответствующая комиссия.

Состав комиссии утверждается ректором университета на основании докладной проректора по УМР. В состав комиссии входят деканы факультетов, заведующие кафедрами, заместители деканов по учебной работе, методисты факультета, начальник Центра обслуживания студентов.

26. Обучающиеся на основе образовательного гранта имеют право на перевод в другой вуз с сохранением образовательного гранта.

27. Студенты, поступившие по образовательным грантам, утвержденным для отдельных вузов, а также на педагогические образовательные программы в пределах выделенной квоты, переводятся в другой вуз только на платной основе.

28. Перевод студентов, магистрантов и докторантов из других вузов в национальный вуз осуществляется при условии доплаты обучающимися разницы стоимости образовательного гранта.

29. Обучающийся на договорной основе, при переводе с курса на курс обязан полностью произвести оплату за обучение согласно договору.

30. Процедура перевода обучающегося из другого вуза или в другой вуз осуществляется в следующем порядке:

1) обучающийся, желающий перевестись в другой вуз, подает заявление в установленной вузом форме о переводе на имя руководителя вуза, где он обучается, и, получив письменное согласие на перевод, скрепленное печатью, обращается к руководителю интересующего его вуза;

2) к заявлению о переводе на имя ректора университета прилагаются транскрипт, подписанный ректором университета и службой Офис Регистратора, и скрепленные печатью, копия сертификата о сдаче ЕНТ и КТ с баллом не ниже установленного порогового балла, заявления на имя руководителя вуза, где он обучался (с подписью руководителя и печатью), копия диплома (при переводе на базе среднего профессионального образования), копия свидетельства обладателя образовательного гранта (для обучающегося по образовательному гранту);

3) декан факультета на основании представленных документов определяет разницу дисциплин в учебных планах и в соответствии с освоенными пререквизитами устанавливает курс обучения, членами комиссии вуза проводится пересчет освоенных кредитов в соответствии с образовательной программой. Декан факультета утверждает индивидуальный учебный план обучающегося по согласованию со службой Офис Регистратора;

4) заявление о переводе с визой декана факультета направляется в центр обслуживания студентов;

5) в соответствии с визами декана факультета, начальника службы Офис Регистратора, проректора по учебно-методической работе, ректор вуза издает приказ о переводе обучающегося.

31. Процедура перевода обучающегося с одной образовательной программы на другую, с одной формы обучения на другую, с одного отделения на другую на платной основе осуществляется в следующем порядке:

1) обучающийся подает заявление на имя ректора университета о разрешении на перевод в установленной форме с визами декана факультета, начальника службы Офис Регистратора, бухгалтерии (об отсутствии или наличии долга по оплате за обучение), проректора по УМР;

2) к заявлению о переводе на имя ректора университета прилагаются транскрипт, подписанный начальником службы Офис Регистратора и ректором университета, скрепленный печатью, копия сертификата о сдаче ЕНТ или с баллом не ниже установленного порогового балла КТ (для обучающихся, переведенных с зарубежного вуза предоставляется копия вступительных испытаний);

3) декан факультета на основании представленных документов определяет разницу дисциплин в учебных планах и в соответствии с освоенными пререквизитами устанавливает курс обучения, членами комиссии вуза проводится перезачет освоенных кредитов в соответствии с образовательной программой. Декан факультета утверждает индивидуальный учебный план обучающегося по согласованию со службой Офис Регистратора;

4) заявление о переводе с визой декана факультета направляется в центр обслуживания студентов;

5) в соответствии с визами декана факультета, начальника службы Офис Регистратора, проректора по учебно-методической работе, ректор вуза издает приказ о переводе обучающегося.

5. Правила восстановления обучающихся

32. Процедура восстановления на платной основе осуществляется в следующем порядке:

1) обучающийся, желающий восстановиться, подает заявление на имя ректора принимающего вуза;

2) к заявлению о восстановлении на имя руководителя принимающего вуза прилагаются транскрипт или справка вуза (подлинник), копия сертификата о сдаче ЕНТ и КТ с баллом не ниже установленного порогового балла, копия диплома (при переводе на базе среднего профессионального образования);

3) декан факультета на основании представленных документов определяет разницу дисциплин в учебных планах и в соответствии с освоенными пререквизитами устанавливает курс обучения, членами комиссии вуза проводится перезачет освоенных кредитов в соответствии с образовательной программой. Декан факультета утверждает индивидуальный учебный план обучающегося по согласованию со службой Офис Регистратора;

4) заявление о восстановлении с визой декана факультета направляется в центр обслуживания студентов;

5) в соответствии с визами декана факультета, начальника службы Офис Регистратора, проректора по учебно-методической работе, руководителя подразделения, курирующего академические вопросы, ректор вуза издает приказ о восстановлении обучающегося.

33. Восстановление в число обучающихся осуществляется только на платной основе.

34. Обучающийся на платной основе, отчисленный за невыполнение договорных обязательств по части оплаты за обучение, в случае погашения данной задолженности, восстанавливается в течение четырех недель с даты отчисления.

3.24 ПОЛОЖЕНИЕ о предоставлении академического отпуска обучающимся Alikhan Bokeikhan University

1. Область применения

Настоящее Положение разработано в целях упорядочения процедуры предоставления академического отпуска и выхода из академического отпуска обучающихся Alikhan Bokeikhan University

2. Нормативные ссылки

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г.);

2. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК № 595 от 30.10.2018 г.

3. Общие положения

1. Академический отпуск – это период, на который обучающиеся в организациях образования (учащиеся, студенты, магистранты, адъюнкты, курсанты, слушатели и докторанты) временно прерывают свое обучение по медицинским показаниям и в иных исключительных случаях.

2. Положение об академическом отпуске обучающихся в университете определяет порядок предоставления академического отпуска обучающихся, а также выхода из академического отпуска для продолжения обучения.

3. Академический отпуск предоставляется обучающемуся в случаях и на основании:

1) заключения врачебно-консультативной комиссии при амбулаторно-поликлинической организации (далее – ВКК) продолжительностью от 6 до 12 месяцев по болезни согласно форме 035-1/У первичной медицинской документации организаций здравоохранения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 ноября 2010 года № 907 «Об утверждении форм первичной медицинской документации организаций здравоохранения»;

2) заключения Центральной врачебно-консультативной комиссии при противотуберкулезной медицинской организации (ЦВКК) в случае болезни туберкулезом продолжительностью сроком не более 36 месяцев согласно форме ТБ 01/У – категории IV первичной медицинской документации организаций здравоохранения, утвержденной Приказом № 907;

3) повестки о призыве на воинскую службу по форме согласно приложению 4 Правил воинского учета военнообязанных и призывников, утвержденных приказом Министра обороны Республики Казахстан от 24 января 2017 года № 28 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14881) (далее-Приказ № 28);

4) свидетельства о рождении, усыновлении (удочерении) ребенка до достижения им возраста трех лет по формам согласно приложениям 8 и 12 приказа Министра юстиции Республики Казахстан от 12 января 2015 года № 9 «Об утверждении форм актов книг государственной регистрации актов гражданского состояния и форм свидетельств, выдаваемых на основании записей в этих книгах» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10173) (далее-Приказ № 9).

4. Процедура предоставления академического отпуска

Процедура предоставления академического отпуска в университете осуществляется следующим образом:

1. Обучающийся подает заявление установленной формы (приложение 1) на имя ректора университета с указанием академической группы, образовательной программы, формы обучения и причины ухода в академический отпуск и предоставляет документы: в случае болезни - справка ВКК, справка ЦВКК; в случае призыва в Вооруженные силы Республики Казахстан – повестка о призыве на воинскую службу; по уходу за ребенком, не достигшим 3-летнего возраста – свидетельство о рождении ребенка через Центр обслуживания студентов.

2. Декан факультета (начальник отдела послевузовского образования), на основании полученных от обучающегося документов (подлинников и копий), визирует заявление с указанием сроков ухода и выхода обучающегося из академического отпуска. При предоставлении академического отпуска по уходу за ребенком, не достигшим 3-летнего возраста, обучающийся предоставляет оригинал и копию подтверждающего документа, декан факультета сличает копию свидетельства о рождении ребенка с подлинником и заверяет копию. К заявлению прикрепляется заверенная копия свидетельства.

3. Декан (начальник отдела послевузовского образования) направляет заявление в Центр обслуживания студентов (далее ЦОС) для дальнейшего оформления процедуры предоставления академического отпуска обучающемуся.

4. На основании представленных документов в течение пяти рабочих дней издается приказ ректора о предоставлении обучающемуся академического отпуска с указанием его сроков начала и окончания, курса обучения, академической группы, образовательной программы.

5. Копию приказа о предоставлении академического отпуска обучающемуся по образовательному гранту, финансируемому из республиканского бюджета, на основании предоставленных данных студенческого отдела, бухгалтерия университета направляет в Министерство образования и науки Республики Казахстан, а финансируемому из местного бюджета - в местные исполнительные органы в области образования, для корректировки соответствующей суммы и сроков финансирования данной программы.

При предоставлении академического отпуска обучающемуся на платной основе оплата за обучение приостанавливается на период академического отпуска с даты выхода приказа.

6. Контроль над сроками выхода из академического отпуска обучающихся осуществляет деканат факультета.

5. Процедура выхода из академического отпуска

Процедура выхода из академического отпуска в университете осуществляется следующим образом:

1. По истечении срока академического отпуска, обучающийся подает в деканат (отдел послевузовского образования) заявление установленной формы о выходе из академического отпуска (приложение 2) и представляет:

- справку ВКК или справку ЦВКК о состоянии здоровья из лечебной организации, наблюдавшей больного, с заключением о возможности продолжения обучения по данной образовательной программе - при нахождении обучающегося в академическом отпуске в связи с болезнью;

- справку о прохождении воинской службы (или постановке на учет после прохождения воинской службы) или копия военного билета с указанием сроков прохождения воинской службы - при нахождении обучающегося в академическом отпуске в связи с призывом в армию;

- копию свидетельства о рождении (усыновления / удочерения) ребенка, заверенную подписью декана и печатью деканата факультета - при нахождении обучающегося в академическом отпуске в связи с рождением/усыновлением ребенка;

- транскрипт.

2. Декан факультета (начальник отдела послевузовского образования) на основании представленных документов определяет учебную разницу дисциплин в рабочих учебных планах, наличие академической задолженности за период обучения до академического отпуска, курс обучения, академическую группу и направляет заявление в ЦОС для дальнейшего оформления процедуры выхода из академического отпуска обучающегося.

При наличии учебной разницы дисциплин в рабочих учебных планах обучающиеся осваивают дисциплины на безвозмездной основе, при наличии же академической задолженности, обучающиеся осваивают дисциплины на платной основе.

Перезачет результатов обучения рассматривается комиссией, в состав которой входят деканы факультетов, заведующие кафедрами, заместители деканов по учебной работе, методисты факультета, начальник Центра обслуживания студентов. Состав комиссии утверждается приказом ректора.

Перезачет освоенных кредитов осуществляется на основе перечня освоенных дисциплин, их объемов, а также результатов обучения.

Поскольку, в Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утверждённые Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152, с 12 октября 2018 года введены изменения, приравнивающие трудоемкость одного казахстанского академического кредита (30 академических часов) 1 кредиту ECTS (25-30 академических часов), то перевод кредитов обучающихся зачисленных в вуз до 01.01.2019 г. следует осуществлять в указанном соотношении, действующем по настоящее время.

Изменения закреплены в Приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

3. После утверждения ректором приказа о выходе обучающегося из академического отпуска декан факультета (начальник отдела послевузовского образования) утверждает индивидуальный учебный план обучающегося по согласованию с офисом Регистратора.

4. При возвращении с академического отпуска обучающийся продолжает свое обучение с курса (и академического периода), с которого он оформлял данный отпуск.

5. В случае, если дата выхода из академического отпуска или ухода в академический отпуск не совпадает с началом или окончанием академического периода, то обучающийся по индивидуальному графику выполняет все учебные задания и набирает баллы, необходимые для рейтинга допуска, либо записывается в летнем семестре на дисциплины, по которым образовалась разница.

На основании индивидуального плана декан факультета (начальник отдела послевузовского образования) совместно со службой Офис Регистратора определяет сроки рубежного контроля или экзаменационной сессии. На основании распоряжения декана факультета (начальник отдела послевузовского образования) службой Офис регистратора создается дополнительная ведомость для рубежного контроля или экзаменационной сессии.

6. Для ликвидации разницы обучающийся, параллельно с текущими учебными занятиями, в течение академического периода посещает все виды учебных занятий, выполняет учебные задания определенного модуля (при модульном обучении), сдает все виды текущего и рубежного контроля, предусмотренные рабочим учебным планом по данным дисциплинам

(модулям), получает допуск и сдает итоговый контроль в период промежуточной аттестации обучающихся согласно академическому календарю.

7. Копию приказа о выходе из академического отпуска обучающемуся по образовательному гранту, финансируемому из республиканского бюджета, на основании предоставленных данных студенческого отдела бухгалтерия университета направляет в Министерство образования и науки Республики Казахстан, а финансируемому из местного бюджета - в местные исполнительные органы в области образования, для корректировки соответствующей суммы и сроков финансирования данной программы.

8. В случае если обучающийся не предоставил заявление о выходе из академического отпуска в сроки, указанные в приказе ректора университета о предоставлении обучающемуся академического отпуска, то декан факультета (начальник отдела послевузовского образования) в течение одного месяца по окончании срока предоставления академического отпуска подает на имя ректора университета докладную об его отчислении с формулировкой «в связи с невыходом из академического отпуска».

Приложение 1

Ректору Alikhan Bokeikhan University,
профессору Курманбаевой Ш.А

от _____
/Ф. И. О. (при его наличии) /полностью/

/ИНН, адрес и телефон /

по ОП _____
/наименование образовательной про-
граммы/

(форма обучения, курс, группа, форма опла-
ты (грант или платно))

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас предоставить мне академический отпуск в связи с

(указать причину, например, в связи с болезнью, в связи с призывом в Вооруженные силы Республики Казахстан)

" _____ " _____ 20__ года

подпись/

Ректору Alikhan Bokeikhan University,
профессору Курманбаевой Ш.А

от _____
/Ф. И. О. (при его наличии) /полностью/

/ИНН, адрес и телефон /

по ОП _____
/наименование ОП/

(форма обучения, курс, группа, форма опла-
ты (грант или платно))

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас предоставить мне академический отпуск по уходу за ребенком, не достиг-
шим 3-летнего возраста, сроком на _____.
(указать, сроком на 1 год, 2 года, 3 года)

" _____ " _____ 20__ года

/подпись/

Приложение 2
Ректору Alikhan Bokeikhan University, профессору Курманбаевой Ш.А.

факультет _____

(образовательная программа)

(форма обучения: дневное)

(академическая группа)

(№ ИИН)

(Фамилия, имя, отчество полностью)

(адрес проживания)

(номер мобильного телефона)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу считать меня вышедшим из академического отпуска на ___ курс на _____ семестр на базе _____

(среднего образования, среднего профессионального образования, высшего образования)

_____ отделения _____ формы обучения
(казахского, русского) (очной)

по ОП _____
(наименование образовательной программы)

(подпись)

« ___ » « _____ » 20_ г.

3.25 ПРАВИЛА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ СВОБОДЫ АВУ

1 Назначение и область применения

Настоящие правила разработаны в соответствии с Академической политикой университета и определяют основные принципы академической свободы, предотвращающие нетерпимость любого рода и дискриминацию обучающихся, ППС и сотрудников.

Цель основных принципов академической свободы - обеспечение всем обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам университета равные возможности обучаться и работать в атмосфере, свободной от преследований за информирование о нарушениях политики и дискриминации.

В Правилах применяются следующие определения:

- академическая свобода – совокупность полномочий субъектов образовательного процесса, предоставляемых им для самостоятельного определения содержания образования по дисциплинам компонента по выбору, дополнительным видам обучения и организации образовательной деятельности с целью создания условий для творческого развития обучающихся, преподавателей и применения инновационных технологий и методов обучения;
- дискриминация – негативное или предвзятое отношение к человеку, или лишение его определённых прав на основании наличия какого-то признака;
- дискриминация в образовании – ограничение или лишение определённой категории граждан официально провозглашаемого равноправия на полноценное образование с учетом склонностей и способностей человека;
- дополнительная образовательная программа (Minor) (минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций;
- академическая мобильность – перемещение обучающихся или преподавателей-исследователей для обучения или проведения исследований на определенный академический период (семестр или учебный год) в другой ВУЗ (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом освоенных учебных программ, дисциплин в виде академических кредитов в своем ВУЗе или для продолжения учебы в другом ВУЗе;

3. Основные положения

К одним из основных принципов академической свободы относятся:

- доступность высшего образования для всех на основе полного равенства в зависимости от способностей каждого;
- право на формирование индивидуальной образовательной траектории по основной и дополнительной образовательной программе;
- право на участие в разработке образовательных программ;
- право обучающихся, профессорско-преподавательского состава, сотрудников на участие в управлении университета;
- свобода выбора и применения педагогически обоснованных форм, средств и технологии обучения;
- равные условия организации и ведения научно-исследовательской деятельности для обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета;
- защита обучающихся, профессорско-преподавательского состава, сотрудников университета от любого вида нетерпимости и дискриминации.

3. Равные возможности среди обучающихся, профессорско-преподавательского состава, сотрудников университета

3.1 Обучение по образовательным программам высшего и послевузовского образования доступно в равной степени всем поступающим и обеспечено одинаковыми конкурсными условиями для всех претендентов. В процессе обучения не допускается дискриминация или любого рода преследования в отношении обучающихся с особыми образовательными потребностями, по расовым, национальным, этническим, религиозным, половым признакам, а также на основании социального положения, семейного положения, физических возможностей, возраста или других субъективных критериев.

3.2 В рамках реализации образовательной и научной компоненты обучающимся предоставляются равные, основанные на принципе недискриминации, условия обучения, а также выбор темы научного исследования, демонстрации научных результатов, свободы публикационной деятельности и защиты дипломной работы (проекта), диссертации (проекта).

3.3 В университете создаются равные условия для обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. В организации студенческого самоуправления вовлекаются все обучающиеся вне зависимости от признаков расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или других убеждений, национального или социального происхождения, экономического положения или рождения.

3.4 В реализацию программ академической мобильности, научных стажировок вовлекаются все обучающиеся вне зависимости от признаков расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или других убеждений, национального или социального происхождения, экономического положения или рождения.

3.5 В университете всем лицам предоставляется равные возможности трудоустройства, без дискриминации и любого рода преследования на основании расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения, экономического положения или других характеристик, которые защищены законом и не имеют отношения к деловым качествам.

3.6 Для участия в конкурсе на замещение вакантной должности профессорско-преподавательского состава допускаются претенденты, соответствующие требованиям законодательства в области высшего и послевузовского образования. При проведении конкурса на замещение вакантной должности профессорско-преподавательского состава не допускается дискриминация и любого рода преследования на основании расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения, экономического положения или других характеристик, которые защищены законом и не имеют отношения к деловым качествам.

4. Преследование и предотвращение любого рода нетерпимости среди обучающихся, профессорско-преподавательского состава, сотрудников университета

4.1 В Университете строго запрещаются любые формы преследования на основании расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения, экономического положения или других характеристик, которые защищены законом.

4.2 К преследованию относятся физические действия, выраженные в письменной или устной форме, которые демонстрируют нетерпимость к лицу по причине расовой принадлежности, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения, экономического положения или других характеристик, которые защищены законом.

4.3 При неправомерном поведении, в том числе преследовании или дискриминации, с обучающимися проводятся беседы, тренинги или применяются меры, предусмотренные законодательством РК или внутривузовскими нормативными документами.

4.4 За неправомерное поведение, в том числе преследование или дискриминацию, к профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам применяются меры дисциплинарного взыскания или иные меры, предусмотренные законодательством РК или внутривузовскими нормативными документами.

5. Сообщение о случаях дискриминации и защита от преследования за информирование о нарушениях

5.1 Лица, имеющие обоснованные подозрения неправомерного поведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, сотрудников, имеют право в письменной форме поставить в известность руководителя структурного подразделения.

5.2 Письменное заявление в отношении неправомерного поведения обучающихся рассматривается на заседании Студенческого совета факультета в присутствии декана факультета и заместителя декана факультета по воспитательной работе.

5.3 Письменное заявление в отношении неправомерного поведения профессорско-преподавательского состава и сотрудников рассматривается на заседании Совета по этике или Дисциплинарного совета.

5.4 Преследования и дискриминация могут стать основанием для принятия мер, предусмотренных законодательством РК или внутривузовскими нормативными документами.

5.5 Преследование лиц, сообщивших о неправомерном поведении обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников является нарушением Академической политики. При подтверждении данных фактов в отношении данных лиц применяются меры ответственности, предусмотренные законодательством РК или внутривузовскими нормативными документами.

3.26 Положение о признании результатов обучения формального и неформального образования

1. Область применения, термины и понятия

1.1 Настоящее Положение определяет порядок признания результатов формального и неформального образования в УО «Alikhan Bokeikhan University».

Данный документ входит в состав нормативно-справочной документации университета, является обязательным для исполнения и действует в пределах всех структурных учебных подразделений университета.

1.2 Формальное образование – структурированное обучение, осуществляемое организациями образования которые предоставляют образовательные услуги, результаты которого подтверждаются официальными документами об образовании (справка о незавершенном высшем или послевузовском образовании – справка установленного образца, диплом государственного или собственного образца с приложением к нему, транскрипт).

1.3 Неформальное образование взрослых - вид образования, осуществляемый организациями, которые предоставляют образовательные услуги, оказываемые без учета места, сроков и формы обучения, и сопровождается выдачей документа, подтверждающего результаты обучения (свидетельство, сертификат).

Виды неформального образования: открытые онлайн курсы, курсы повышения квалификации и переподготовки, профессиональные курсы, самообразование.

Результаты обучения - подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения.

Признание результатов обучения - процесс формализации результатов образовательного опыта, набора компетенций и знаний.

2 Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- 1) Закон Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 2) Правил признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование, предоставляемое организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющих неформальное образование (Приказ Министра образования и науки РК от 28 сентября 2018 года №508. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РК 23 октября 2018 года №17588);
- 3) Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного образования для взрослых (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 сентября 2013 года № 370);
- 4) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 Зарегистрированы в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 мая 2011 года № 6976 (с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 года);
- 5) Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595, зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657 (с изменениями и дополнениями от 18.05.2020 г.);
- 6) Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020 г.);

3 Общие положения

3.1 Положение определяет порядок признания результатов обучения дополнительных образовательных программ, формального и неформального образования обучающихся.

3.2 Данное Положение распространяется на обучающихся:

- зачисленных в АВУ для получения высшего образования на базе технического и профессионального, послесреднего образования и высшего профессионального образования;
- переведенных из одной организации образования в другую, с одной образовательной программы на другую;
- восстановленных после отчисления из АВУ;
- восстановленных в АВУ из других высших учебных заведений для продолжения обучения.

4. Порядок признания результатов формального образования

4.1 Признание результатов обучения, приобретенных путем формального образования разрешается для дисциплин, входящих в образовательную программу.

4.2 Признание результатов формального образования подтверждается проведением процедуры перезачета учебных дисциплин.

Перезачет результатов обучения рассматривается комиссией, в состав которой входят деканы факультетов, заведующие кафедрами, заместители деканов по учебной работе, методисты факультета, начальник Центра обслуживания студентов. Состав комиссии утверждается приказом ректора.

4.3 При перезачете освоенных кредитов по учебным дисциплинам различие в формах итогового контроля не принимается во внимание.

Зачет приравнивается к буквенной системе оценки учебных достижений обучающегося, соответствующая цифровому эквиваленту В (3,0; 80-84 %).

4.4 Перезачет освоенных кредитов осуществляется на основе перечня освоенных дисциплин, их объемов, результатов обучения. Учитывая, что в Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утверждённые Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152, с 12 октября 2018 года введены изменения, приравнивающие трудоемкость одного казахстанского академического кредита (30 академических часов) 1 кредиту ECTS (25-30 академических часов), перевод кредитов обучающихся зачисленных в вуз до 01.01.2019 г. следует осуществлять в указанном соотношении, действующем по настоящее время.

Изменения закреплены в Приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

4.5 Основанием для перезачета дисциплин являются документы, выданные организациями технического и профессионального, послесреднего и высшего профессионального образования и организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющих формальное образование:

- 1) справка установленного образца;
- 2) диплом с приложением к нему;
- 3) транскрипт (при восстановлении и переводе в АБУ).

4.6 Результат освоения (оценка) дисциплины, выставленный в традиционном формате, приравнивается к буквенной системе оценки учебных достижений обучающегося, соответствующая следующему цифровому эквиваленту;

- оценка «удовлетворительно» - С (2,0; 65%);
- оценка «хорошо» - В (3,0; 80%);
- оценка «отлично» - А- (3,67; 90 %).

4.7 Как основание для перезачета результата государственного экзамена по дисциплине «История Казахстана»; «Современная история Казахстана» допускается результат текущего экзамена по истории Казахстана (для дипломов, выданных до времени введения обязательного государственного экзамена по истории Казахстана).

4.8 Дисциплины блока ООД, а также элективные и дисциплины, установленные ВУЗом, могут быть перезачтены при условии совпадения объема учебной нагрузки с одинаковым или большим объемом кредитов (часов) и их смежности (т.е. по компетенции соответствуют направлению образовательных программ).

4.9 Обучающийся имеет право отказаться от перезачета или переквалификации дисциплин. В этом случае он должен выполнить все виды текущего, промежуточного и итогового контроля по всем дисциплинам, предусмотренным образовательной программой бакалавриата и магистратуры. В транскрипт выставляется полученная обучающимся итоговая оценка.

Обучающиеся, получившие перезачеты дисциплин образовательной программы бакалавриата и магистратуры, освобождаются от повторного изучения соответствующей дисциплины.

Эдвайзер на основании ведомости трансферта оценок заносит оценки обучающегося в транскрипт на платформе АИС «Университет». Ведомость трансферта оценок после занесения оценок в транскрипт подшивается в личное дело обучающегося

Все обучающиеся имеющие учебную разницу по итогам признания результатов обучения комиссии обязаны записаться на дополнительный (летний) семестр по данным дисциплинам и освоить на платной основе. Неосвоенная дисциплина в дальнейшем запишется как академическая задолженность.

5 Порядок признания результатов неформального образования

5.1 Некоторые дисциплины образовательных программ с учетом дополнительных модулей в рамках MINOR, MAJOR, могут быть признаны на основании свидетельств и сертификатов, подтверждающих прохождение курсов повышения квалификации и других форм обучения в рамках неформального образования.

5.2 Рассмотрению подлежат свидетельства и сертификаты о завершении обучения, выданные организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющих неформальное образование. Лица, самостоятельно освоившие дисциплины образовательной программы бакалавриата и магистратуры через неформальное образование, пишут заявление (приложение Б) на имя проректора по УМР о признании результатов неформального обучения и перезачете академических кредитов. К заявлению прилагают сертификат с указанием своих данных, наименование дисциплины, количество академических часов и/или кредитов, период обучения, дата выдачи сертификата.

5.3 Заявление обучающегося рассматривается на кафедре и согласовывается деканом факультета. Кафедра дает разрешение на изучение, указав минимальное количество академических часов или кредитов для дисциплины, период обучения и крайний срок предоставления сертификата.

5.4 Признание результатов неформального обучения по той, или иной дисциплине образовательной программы зависит от продолжительности курсов повышения квалификации и других форм обучения в рамках неформального образования. Краткосрочные - до 72 часов - учитываются при перезачете дисциплин в 1-2 кредита; среднесрочные - до 108 часов - дисциплин в 3 кредита; длительные - свыше 108 часов - дисциплин в 4 и более кредитов.

5.5 Для признания результатов обучения, полученных через неформальное образование, на кафедре создается комиссия, состоящая из нечетного количества членов, в состав которой входят декан факультета, заведующий кафедрой, заместители деканов по учебной работе, методисты факультета, начальник Центра обслуживания студентов. Функции секретаря выполняет эдвайзер.

На рассмотрение Комиссии предоставляются следующие документы:

- 1) заявление (приложение Б) о признании результатов обучения, полученного через неформальное образование;
- 2) копия удостоверения личности;
- 3) документ, подтверждающий результаты обучения.

В обязанности комиссии входит процедура официального подтверждения подлинности: наличие степеней защиты (водяные знаки, ультрафиолетовая защита), проверка получения сертификата онлайн-курса через личный кабинет обучающегося, проверка напрямую через учредителей (например, для IETL TS IDP: IELTS Australia или British Council).

Комиссия переводит результаты обучения, освоенные в рамках неформального образования, по Европейской системе трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS).

Решение комиссии принимается большинством голосов от общего числа участвующих в заседании профильной комиссии и оформляется протоколом (приложение Г) с приложением ведомости перезачета дисциплин (приложение В).

5.6 Ведомость перезачета дисциплин передается эдвайзеру, и дисциплины переносятся в транскрипт на платформе АИС «Университет».

Обучающийся, которому перезачтены дисциплины, освобождается от их повторного изучения.

5.7 При переводе и восстановлении обучающихся процедура признания результатов обучения, полученных через неформальное образование, аналогично.

С правилами признания результатов формального образования, результатом перезачета и регистрацией дисциплин учебной разницы на летний семестр ознакомлен,
_____ ФИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Председатель комиссии _____ ФИО

Члены комиссии _____ ФИО
_____ ФИО
_____ ФИО

Декан факультета _____

Начальник Службы ОР _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Проректору по УМР

_____ Жарыкбасовой К.С.

От обучающегося _____ курса

Специальности / ОП _____

ФИО обучающегося

Контактные данные

ЗАЯВЛЕНИЕ

ДАТА

Прошу признать результаты обучения, приобретенные мной путем неформального образования как итоговый контроль (экзамен) по дисциплине (-нам):

- 1.
- 2.
- 3.

Прилагаю нижеследующие документы (лично заверенные копии документов), подтверждающие приобретение соответствующих результатов обучения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

С правилами признания результатов неформального образования ознакомлен

ПОДПИСЬ

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»

Факультет _____

ПРОТОКОЛ №__

заседания Комиссии по признанию результатов обучения, приобретенных путем неформального образования

Председатель комиссии _____

Члены комиссии: _____

Рассматривали: результаты обучения, приобретенных путем неформального образования, обучающегося

На рассмотрение комиссии представлены следующие документы:

- Заявление обучающегося о признании результатов обучения, приобретенных путем неформального образования как итогового контроля по дисциплине

« _____ » образовательной программы / специальности

« _____ »

- Документы, подтверждающие получение результатов путем неформального образования

(указать наименование, номер и дату выдачи документа, наименование организации выдавшего документ, ссылку на сайт организации выдавшего документ, наименование курса, объем курса, достигнутые результаты обучения и т.д.)

Решение комиссии:По результатам рассмотрения документов, предоставленных обучающимся _____ подтверждающих результаты обучения, приобретенных путем неформального образования, **УСТАНОВИТЬ:****ПОЛНОЕ СООТВЕТСТВИЕ**

с компетенциями которые формируются дисциплиной

« _____ »

_____»

ПРИЗНАТЬ

Результаты, полученные путем неформального обучения как итоговый контроль по дисциплине

« _____ »

_____»,

ВЫСТАВИТЬ ОЦЕНКУ

« _____ %» и « _____ » баллов

НЕ СООТВЕТСТВИЕ

с компетенциями которые формируются дисциплиной

« _____ »

_____»

НЕ ПРИЗНАВАТЬ

Результаты, полученные во время неформального обучения как итоговый контроль по дисциплине

« _____ »

_____»