

**ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY**

**Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институты  
Институт повышения квалификации и дополнительного обучения  
Institute of advanced training and additional education**

**«PR0012-Педагогикалық қайта даярлау»  
білім беру бағдарламасының элективті пәндерінің каталогы**

**Каталог элективных дисциплин образовательной программы  
«PR0012-Педагогическая переподготовка»**

**Catalog of elective disciplines of the  
«PR0012-Pedagogical retraining» educational program**

**Семей, 2023  
Semey, 2023**

Разработан Институтом повышения квалификации и дополнительного обучения

«\_03\_» марта 2023 года

Одобен учебно-методическим советом гуманитарного факультета

«\_17\_» марта 2023 года                      Протокол № \_\_4\_\_

Утвержден на заседании учебно-методического совета университета

«\_25\_» мая 2023 года                      Протокол № \_\_5\_\_

Мазмұны  
Оглавление  
Table of contents

Таңдау бойынша компонент пәндері (элективті).....	5
Дисциплины компонента по выбору (элективные) .....	5
Elective component .....	5
Дайындық бағыты/Направление подготовки/Direction of training: .....	8
- Учитель казахского языка и литературы;.....	8
- Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі; .....	8
- Teacher of Kazakh language and literature .....	8
Дайындық бағыты/Направление подготовки/Direction of training: .....	10
- Учитель русского языка и литературы в школах с казахским языком обучения; .....	10
- Қазақ мектептеріндегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі; .....	10
- Teacher of Russian language and literature in schools with Kazakh language of education.....	10
Дайындық бағыты/Направление подготовки/Direction of training: .....	12
- Учитель биологии; .....	12
- Биология мұғалімі; .....	12
- Biology teacher. ....	12
Дайындық бағыты/Направление подготовки/Direction of training: .....	14
- Учитель истории; .....	14
- Тарих мұғалімі;.....	14
- History teacher. ....	14
Дайындық бағыты/Направление подготовки/Direction of training: .....	16
- Учитель информатики; .....	16
- Информатика мұғалімі; .....	16
- Informatics teacher.....	16

Дайындық бағыты/Направление подготовки/Direction of training: .....	18
- Учитель иностранного языка; .....	18
- Шет тілі мұғалімі; .....	18
- Foreign language teacher. ....	18
Дайындық бағыты/Направление подготовки/Direction of training: .....	20
- Учитель организации дошкольного образования; .....	20
- Мектепке дейінгі білім беру ұйымының мұғалімі; .....	20
- Teacher of the organization of preschool education. ....	20
Дайындық бағыты/Направление подготовки/Direction of training: .....	21
- Учитель шахмат; .....	21
- Шахмат мұғалімі; .....	21
- Chess teacher.....	21
Дайындық бағыты/Направление подготовки/Direction of training: .....	22
- Педагог-профориентатор; .....	22
- Педагог-кәсіби бағдар беруші; .....	22
- Teacher-career guidance counselor.....	22

**ТАҢДАУ БОЙЫНША КОМПОНЕНТ ПӘНДЕРІ (ЭЛЕКТИВТІ)  
ДИСЦИПЛИНЫ КОМПОНЕНТА ПО ВЫБОРУ (ЭЛЕКТИВНЫЕ)  
ELECTIVE COMPONENT**

№ п/п	Наименование Дисциплин	Цикл	Код	Краткое описание
1.	<p>Методика обновленного содержания обучения среднего образования Орта білім беруді оқытудың жаңартылған мазмұнының әдістемесі Methodology of the updated content of secondary education</p>	БД	MOSO SO 1206	<p>Дисциплина формирует знания и умения применять в учебном процессе методики обновленного содержания среднего образования. Содержание дисциплины совершенствует у обучающихся мастерство по программам обновлённого содержания образования и технологиям критериального оценивания по предметам среднего звена, а также особое внимание уделяется возрастным этапам психического развития культурно-эстетической парадигмы. Прививает способность в управлении педагогическим процессом в рамках обновленного содержания обучения и самостоятельно выбирать методы работы при различных ситуациях обучения особенности и закономерности которые надо учитывать в процессе обучения и воспитания учащихся средней школы.</p> <p>Пән орта білім берудің жаңартылған мазмұнының әдістемесін оқу процесінде қолдану білімдері мен іскерліктерін қалыптастырады. Пәннің мазмұны білім алушылардың бойында жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламалары мен орта буын пәндері бойынша Критериалды бағалау технологиялары бойынша шеберлігін жетілдіреді, сондай-ақ мәдени-эстетикалық парадигманың психикалық дамуының жас кезеңдеріне ерекше назар аударылады. Оқытудың жаңартылған мазмұны аясында педагогикалық процесті басқаруға және оқытудың әртүрлі жағдайларында жұмыс әдістерін өз бетінше таңдауға, орта мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеу процесінде ескерілуі керек ерекшеліктер мен заңдылықтарды таңдауға мүмкіндік береді.</p> <p>The discipline forms knowledge and skills to apply methods of updated content of secondary education in the educational process. The content of the discipline improves students' skills according to the programs of the updated content of education and technologies of criterion assessment in middle-level subjects, and special attention is paid to the age stages of mental development of the cultural and aesthetic paradigm. Instills the ability to manage the pedagogical process within the framework of the updated teaching content and independently choose methods of work in various learning situations, features and patterns that must be</p>

				taken into account in the process of teaching and educating secondary school students.
2.	Критериально е оценивание и технологии в обучении Критериалды бағалау және оқытудағы технологиялар Criteria-based assessment and technologies in training	БД	КОТО 1206	<p>Дисциплина формирует знания у слушателей о сравнении учебных достижений обучающихся с четко определенными, заранее известными всем участникам учебного процесса критериями оценивания, соответствующие целям и содержанию образования. Данная дисциплина изучает общие подходы к оцениванию учебной деятельности обучающихся; понятие критериального оценивания и его роли в формировании учебно-познавательной компетентности; модель технологии критериального оценивания; психолого-педагогические основы организации критериального оценивания достижений обучающихся, а также критерии и процедуры оценивания достижений учащихся в учебном процессе.</p> <p>Пән тыңдаушыларда білім алушылардың оқу жетістіктерін білім беру мақсаттары мен мазмұнына сәйкес келетін нақты анықталған, оқу процесінің барлық қатысушыларына алдын ала белгілі бағалау критерийлерімен салыстыру туралы білімді қалыптастырады. Бұл пән білім алушылардың оқу қызметін бағалаудың жалпы тәсілдерін; критериалды бағалау ұғымын және оның оқу-танымдық құзыреттілігін қалыптастырудағы рөлін; критериалды бағалау технологиясының моделін зерделейді; білім алушылардың жетістіктерін критериалды бағалауды ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздері, сондай-ақ Оқу процесіндегі оқушылардың жетістіктерін бағалау критерийлері мен рәсімдері.</p> <p>The discipline forms students' knowledge about the comparison of students' academic achievements with clearly defined assessment criteria known in advance to all participants of the educational process, corresponding to the goals and content of education. This discipline studies general approaches to the assessment of students' learning activities; the concept of criterion assessment and its role in the formation of educational and cognitive competence; the model of the technology of criterion assessment; psychological and pedagogical foundations of the organization of the criterion assessment of students' achievements, as well as criteria and procedures for assessing students' achievements in the educational process.</p>
3.	Методика использования ИКТ в учебном	БД	МШКТ UP 1207	Дисциплина формирует систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, которая составляет основу

	<p>процессе Оқу процесінде АКТ қолдану әдістемесі Methods of using ICT in the educational process</p>			<p>формирования компетентности специалиста по применению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе. Содержание дисциплины развивает профессионально-педагогические, творческие и инициативные способности использования ИКТ в учебном процессе, поддержку собственного обучения и решение проблем в профессиональной деятельности</p> <p>Пән оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану жөніндегі маманның құзыреттілігін қалыптастырудың негізін құрайтын оқыту мен білім беруде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану саласындағы білім, білік және дағды жүйесін қалыптастырады. Пәннің мазмұны оқу процесінде АКТ-ны қолданудың кәсіби педагогикалық, шығармашылық және бастамашылық қабілеттерін, өз оқуын қолдауды және кәсіби қызметтегі проблемаларды шешуді дамытады</p> <p>The discipline forms a system of knowledge, skills and abilities in the field of the use of information and communication technologies in teaching and education, which form the basis for the formation of the competence of a specialist in the use of information and communication technologies (ICT) in the educational process.</p> <p>The content of the discipline develops professional pedagogical, creative and initiative abilities of using ICT in the educational process, supporting one's own learning and solving problems in professional activity</p>
4.	<p>Современные методы преподавания в образовательных учреждениях Білім беру мекемелерінде оқытудың заманауи әдістері Modern teaching methods in educational institutions</p>	БД	SMPO U 1207	<p>Дисциплина формирует знания о современных методиках преподавания в учреждениях образования, содействовать повышению качества подготовки и уровня квалификации учителя, средствами предмета способствовать языковому и профессиональному развитию. В ходе изучения дисциплины раскрываются теоретические и практические основы педагогической профессии, формируется способность практических навыков в педагогической деятельности. Изучение данной дисциплины направлено на изучение компонентов педагогического мастерства, основ педагогической техники, этики, общения; владению навыками применения современных образовательных технологий в учебном процессе средней школы.</p> <p>Пән білім беру мекемелерінде оқытудың заманауи әдістемелері туралы білімді қалыптастырады, мұғалімнің даярлық сапасы мен біліктілік деңгейін арттыруға ықпал етеді, пән арқылы тілдік және кәсіби дамуға ықпал етеді. Пәнді оқу барысында педагогикалық мамандықтың теориялық және</p>

			<p>практикалық негіздері ашылады, педагогикалық қызметте практикалық дағдылардың қабілеті қалыптасады. Бұл пәнді оқу педагогикалық шеберліктің компоненттерін, педагогикалық техниканың негіздерін, Этика, қарым-қатынасты зерттеуге бағытталған; орта мектептің оқу процесінде заманауи білім беру технологияларын қолдану дағдыларын меңгеру.</p> <p>The discipline forms knowledge about modern teaching methods in educational institutions, contributes to improving the quality of training and the level of qualification of teachers, promotes language and professional development by means of the subject. In the course of studying the discipline, the theoretical and practical foundations of the pedagogical profession are revealed, the ability of practical skills in pedagogical activity is formed. The study of this discipline is aimed at studying the components of pedagogical skill, the basics of pedagogical technique, ethics, communication; proficiency in the use of modern educational technologies in the educational process of secondary school.</p>
--	--	--	---

**Дайындық бағыты/Направление подготовки/Direction of training:**

- Учитель казахского языка и литературы;
- Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі;
- Teacher of Kazakh language and literature

№ п/п	Наименование Дисциплин	Цикл	Код	Краткое описание
5.	<p>Методика преподавания казахского языка и литературы Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі Methods of teaching the Kazakh language and literature</p>	ПД	МРКУ aL 1308	<p>Дисциплина формирует знания теоретических и практических особенностей преподавания отдельных разделов преподавания казахского языка в контексте индивидуальных знаний в школе, формирование представления о литературном развитии ученика, знания о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя в школах различного профиля. Дисциплина развивает профессиональные педагогические навыки проявления творчества при разработке научно обоснованных подходов, стратегий, тактики и средств обучения предметов «казахский язык» и «казахская литература», методов и приемов организации взаимодействия между учителем и школьниками, форм и методов оценивания; повышает инициативность при организации внеклассной работы, в том числе при подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам по казахскому языку и литературе</p> <p>Пән мектептегі жеке білім контексінде қазақ тілін оқытудың жекелеген бөлімдерін оқытудың теориялық және практикалық ерекшеліктері туралы</p>

			<p>білімді, оқушының әдеби дамуы туралы түсініктерді қалыптастыруды, әртүрлі бейіндегі мектептердегі мұғалімнің кәсіби қызметінің неғұрлым тән түрлері туралы білімді қалыптастырады. Пән "қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәндерін оқытудың ғылыми негізделген тәсілдерін, стратегияларын, тактикасы мен құралдарын, мұғалім мен оқушылар арасындағы өзара іс-қимылды ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін, бағалау нысандары мен әдістерін әзірлеу кезінде шығармашылық көріністерінің кәсіби педагогикалық дағдыларын дамытады; сыныптан тыс жұмысты ұйымдастыру, оның ішінде оқушыларды олимпиадаларға дайындау кезінде бастамашылдықты арттырады және қазақ тілі мен әдебиеті бойынша</p> <p>The discipline forms knowledge of the theoretical and practical features of teaching certain sections of teaching the Kazakh language in the context of individual knowledge at school, the formation of an idea about the literary development of a student, knowledge about the most characteristic types of professional activity of a teacher in schools of various profiles. The discipline develops professional pedagogical skills of creativity in the development of scientifically based approaches, strategies, tactics and means of teaching subjects "Kazakh language" and "Kazakh literature", methods and techniques for organizing interaction between teachers and schoolchildren, forms and methods of assessment; increases initiative in organizing extracurricular activities, including in preparing students for Olympiads and competitions in the Kazakh language and literature</p>
б.	<p>Цифровые технологии и современные средства оценивания в преподавании казахского языка и литературы</p> <p>Цифрлық технологиялар және қазақ тілі мен әдебиетін оқытудағы бағалаудың заманауи құралдары</p> <p>Digital technologies</p>	ПД	<p>СТССО РКYaL 1308</p> <p>Дисциплина формирует у будущих учителей владение информационно-коммуникационными компетенциями, цифровой грамотностью, знаниями цифровизации процессов и результатов обучения и воспитания, понимание современных требований к учебно-методической системе преподавания; владение ИКТ в разработке методики преподавания. В результате изучения дисциплины слушатель способен проектировать и использовать образовательный контент с помощью цифровых технологий, использовать современные средства оценивания результатов обучения, обеспечивается необходимой теоретической и практической подготовки в преподавании казахского языка и литературы в школе, учетом условий конкретной школы и возможностями обучающихся.</p> <p>Пән болашақ мұғалімдердің ақпараттық-коммуникациялық құзыреттіліктерді, цифрлық сауаттылықты, оқыту мен тәрбиелеу үдерістері мен</p>

	and modern assessment tools in the teaching of the Kazakh language and literature			<p>нәтижелерін цифрландыру білімін меңгеруін, оқытудың оқу-әдістемелік жүйесіне қойылатын қазіргі заманғы талаптарды түсінуін; оқыту әдістемесін әзірлеуде АКТ-ны меңгеруін қалыптастырады. Пәнді оқу нәтижесінде тыңдаушы цифрлық технологиялардың көмегімен білім беру контентін жобалауға және пайдалануға, оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы құралдарын пайдалануға қабілетті, нақты мектептің жағдайлары мен білім алушылардың мүмкіндіктерін ескере отырып, мектепте қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда қажетті теориялық және практикалық даярлық қамтамасыз етіледі.</p> <p>The discipline forms the future teachers' knowledge of information and communication competencies, digital literacy, knowledge of digitalization of the processes and results of education and upbringing, understanding of modern requirements for the educational and methodological system of teaching; knowledge of ICT in the development of teaching methods. As a result of studying the discipline, the student is able to design and use educational content using digital technologies, use modern means of evaluating learning outcomes, provides the necessary theoretical and practical training in teaching the Kazakh language and literature at school, taking into account the conditions of a particular school and the capabilities of students.</p>
--	---	--	--	--

**Дайындық бағыты/Направление подготовки/Direction of training:**

- Учитель русского языка и литературы в школах с казахским языком обучения;
- Қазақ мектептеріндегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі;
- Teacher of Russian language and literature in schools with Kazakh language of education

№ п/п	Наименование Дисциплин	Цикл	Код	Краткое описание
7.	<p>Методика преподавания русского языка и литературы в школах с казахским языком обучения</p> <p>Қазақ тілінде оқытатын мектептерде орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі</p> <p>Methods of</p>	ПД	MPRY aL 1309	<p>Дисциплина формирует знания теоретических и практических особенностей преподавания отдельных разделов преподавания русского языка в контексте индивидуальных знаний в школах с казахским языком обучения, формирование представления о литературном развитии ученика, знания о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя в школах с казахским языком обучения. Дисциплина развивает профессиональные педагогические навыки проявления творчества при разработке научно обоснованных подходов, стратегий, тактики и средств обучения русскому языку и литературе, методов и приемов организации взаимодействия между учителем и школьниками с русским языком обучения, форм и методов оценивания; повышает инициативность при организации внеклассной</p>

	teaching Russian language and literature in schools with Kazakh language of instruction			<p>работы, в том числе при подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам</p> <p>Пән қазақ тілінде оқытатын мектептердегі жеке білім контекстінде орыс тілін оқытудың жекелеген бөлімдерін оқытудың теориялық және практикалық ерекшеліктерін, оқушының әдеби дамуы туралы түсініктерін, қазақ тілінде оқытатын мектептердегі мұғалімнің кәсіби қызметінің неғұрлым тән түрлері туралы білімдерін қалыптастырады. Пән орыс тілі мен әдебиетін оқытудың ғылыми негізделген тәсілдерін, стратегияларын, тактикасы мен құралдарын, мұғалім мен оқушылардың қазақ тілімен өзара іс-қимылын ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін, бағалау нысандары мен әдістерін әзірлеу кезінде шығармашылықты көрсетудің кәсіби педагогикалық дағдыларын дамытады; сыныптан тыс жұмысты ұйымдастыру кезінде, оның ішінде оқушыларды олимпиадалар мен конкурстарға дайындау кезінде бастамашылықты арттырады</p> <p>The discipline forms knowledge of theoretical and practical features of teaching individual sections of teaching the Russian language in the context of individual knowledge in schools with the Kazakh language of instruction, the formation of an idea of the literary development of the student, knowledge of the most characteristic types of professional activity of the teacher in schools with the Kazakh language of instruction. The discipline develops professional pedagogical skills of creativity in the development of scientifically based approaches, strategies, tactics and means of teaching Russian language and literature, methods and techniques of organizing interaction between teachers and students with the Kazakh language of instruction, forms and methods of assessment; increases initiative in organizing extracurricular activities, including in preparing students for Olympiads and competitions</p>
8.	Цифровые технологии и современные средства оценивания в преподавании русского языка и литературы Орыс тілі мен әдебиетін оқытудағы сандық технологиялар	ПД	СТССО PRYaL 1309	<p>Дисциплина формирует у будущих учителей владение информационно-коммуникационными компетенциями, цифровой грамотностью, знаниями цифровизации процессов и результатов обучения и воспитания, понимание современных требований к учебно-методической системе преподавания; владение ИКТ в разработке методики преподавания русского языка и литературы. В результате изучения дисциплины слушатель способен проектировать и использовать образовательный контент с помощью цифровых технологий, использовать современные средства оценивания результатов обучения, обеспечивается необходимой теоретической и практической подготовки в</p>

	<p>және заманауи бағалау құралдары Digital technologies and modern assessment tools in teaching Russian language and literature</p>			<p>преподавании русского языка и литературы в школе, учетом условий конкретной школы и возможностями обучающихся.</p> <p>Пән болашақ мұғалімдердің ақпараттық-коммуникациялық құзыреттіліктерді, цифрлық сауаттылықты, оқыту мен тәрбиелеу үдерістері мен нәтижелерін цифрландыру білімін меңгеруін, оқытудың оқу-әдістемелік жүйесіне қойылатын заманауи талаптарды түсінуін; орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесін әзірлеуде акт меңгеруін қалыптастырады. Пәнді оқу нәтижесінде тыңдаушы цифрлық технологиялардың көмегімен білім беру контентін жобалауға және пайдалануға, оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы құралдарын пайдалануға қабілетті, нақты мектептің жағдайлары мен білім алушылардың мүмкіндіктерін ескере отырып, мектепте орыс тілі мен әдебиетін оқытуда қажетті теориялық және практикалық дайындық қамтамасыз етіледі.</p> <p>The discipline forms the future teachers' knowledge of information and communication competencies, digital literacy, knowledge of digitalization of the processes and results of education and upbringing, understanding of modern requirements for the teaching system; knowledge of ICT in the development of methods of teaching Russian language and literature. As a result of studying the discipline, the student is able to design and use educational content using digital technologies, use modern means of evaluating learning outcomes, and provides the necessary theoretical and practical training in teaching Russian language and literature at school, taking into account the conditions of a particular school and the capabilities of students.</p>
--	---	--	--	---

**Дайындық бағыты/Направление подготовки/Direction of training:**

- Учитель биологии;
- Биология мұғалімі;
- Biology teacher.

№ п/п	Наименование Дисциплин	Цикл	Код	Краткое описание
9.	<p>Методика преподавания и организации внеклассной работы по биологии Биология бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру</p>	ПД	<p>МРОВ RB 1310</p>	<p>Дисциплина формирует знания системы методических знаний и умений, обеспечивающих готовность эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс будущих учителей биологии, формирование набора профессиональных и общекультурных компетенций будущего учителя биологии. Дисциплина развивает профессиональные педагогические навыки проявления творчества при разработке методик организации процесса обучения биологии, методов и приемов взаимодействия учителя и учащихся,</p>

	<p>және оқыту әдістемесі Methods of teaching and organization of extracurricular work in biology</p>			<p>форм и методов оценивания; повышает инициативность при организации внеклассной работы по биологии, в том числе при подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам.</p> <p>Пән болашақ биология мұғалімдерінің оқу-тәрбие процесін тиімді жүзеге асыруға, болашақ биология мұғалімдерінің кәсіби және жалпы мәдени құзыреттерінің жиынтығын қалыптастыруға дайындығын қамтамасыз ететін әдістемелік білім мен дағдылар жүйесінің білімін қалыптастырады.</p> <p>Пән Биологияны оқыту үдерісін ұйымдастыру әдістемелерін, мұғалім мен оқушылардың өзара әрекеттесу әдістері мен тәсілдерін, бағалау нысандары мен әдістерін әзірлеу кезінде шығармашылықтың кәсіби педагогикалық дағдыларын дамытады; биологиядан сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруда, оның ішінде оқушыларды олимпиадалар мен конкурстарға дайындауда бастамашылдықты арттырады.</p> <p>The discipline forms the knowledge of a system of methodological knowledge and skills that ensure the readiness to effectively carry out the educational process of future biology teachers, the formation of a set of professional and general cultural competencies of a future biology teacher. The discipline develops professional pedagogical skills of creativity in the development of methods of organizing the process of teaching biology, methods and techniques of interaction between teachers and students, forms and methods of assessment; increases initiative in organizing extracurricular work in biology, including in preparing students for Olympiads and competitions.</p>
10.	<p>Методика проведения школьного эксперимента по биологии Биологиядан мектеп экспериментін өткізу әдістемесі Methods of conducting a school experiment in biology</p>	ПД	MPSHE B 1310	<p>Дисциплина формирует знания системы познавательных и практических умений будущих учителей биологии необходимых для учебной деятельности в школе, формирование набора профессиональных и общекультурных компетенций будущего учителя биологии. Дисциплина развивает профессиональные педагогические навыки проявления творчества при разработке методик поддержания исследовательского интереса учащихся к предмету, методов и приемов взаимодействия учителя и учащихся, форм и методов оценивания; развитие обучающих технологий основ материалистического мировоззрения для школьников, при котором формируются и развиваются биологические понятия, познавательные способности учащихся для изучения биологии</p> <p>Пән болашақ биология мұғалімдерінің Мектептегі оқу іс-әрекетіне қажетті танымдық және</p>

				<p>практикалық дағдылар жүйесі туралы білімдерін қалыптастырады, болашақ биология мұғалімінің кәсіби және жалпы мәдени құзыреттерінің жиынтығын қалыптастырады. Пән оқушылардың пәнге деген зерттеушілік қызығушылығын қолдау әдістемелерін, мұғалім мен оқушылардың өзара іс-қимылының әдістері мен тәсілдерін, бағалау нысандары мен әдістерін әзірлеу кезінде шығармашылық көріністерінің кәсіби педагогикалық дағдыларын дамытады; биологиялық ұғымдар қалыптасатын және дамитын оқушылар үшін материалистік дүниетаным негіздерін оқыту технологияларын дамыту, биологияны оқудағы оқушылардың танымдық қабілеттері</p> <p>The discipline forms the knowledge of future biology teachers about the system of cognitive and practical skills necessary for educational activities in school, forms a set of professional and general cultural competencies of the future biology teacher. The subject develops professional pedagogical skills of creative manifestations in the development of methods of maintaining students' research interest in the subject, methods and methods of interaction between teachers and students, forms and methods of assessment; development of technologies for teaching the basics of a materialistic worldview for students with whom biological concepts are formed and developed, cognitive abilities of students in studying biology</p>
--	--	--	--	---

**Дайындық бағыты/Направление подготовки/Direction of training:**

- Учитель истории;
- Тарих мұғалімі;
- History teacher.

№ п/п	Наименование Дисциплин	Цикл	Код	Краткое описание
11.	Современный курс истории в системе среднего образования Орта білім беру жүйесіндегі заманауи тарих курсы Modern history course in the secondary education system	ПД	SKISS O 1311	<p>Дисциплина формирует у обучающихся современные знания о предметах «История Казахстана» и «Всемирная история», о новых подходах в преподавании и обучении школьников в соответствии с требованиями системы обновленного содержания среднего образования; умения и навыки разрабатывать тематические планы и систему оценивания результатов обучения, выдвигать различные, в том числе альтернативные, технологии и методы обучения, в том числе и с применением ИКТ, связанных с педагогической деятельностью</p> <p>Пән білім алушыларда "Қазақстан тарихы" және "дүниежүзі тарихы" пәндері туралы, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жүйесінің талаптарына сәйкес оқушыларды оқыту мен</p>

			<p>оқытудағы жаңа тәсілдер туралы қазіргі заманғы білімді қалыптастырады; тақырыптық жоспарлар мен оқыту нәтижелерін бағалау жүйесін әзірлеу біліктері мен дағдылары, оқытудың әртүрлі, оның ішінде баламалы, технологиялары мен әдістерін ұсынады оның ішінде педагогикалық қызметпен байланысты АКТ қолданумен</p> <p>The discipline forms students' modern knowledge about the subjects "History of Kazakhstan" and "World History", about new approaches in teaching and teaching schoolchildren in accordance with the requirements of the updated content of secondary education; skills and abilities to develop thematic plans and a system for evaluating learning outcomes, to put forward various, including alternative, technologies and teaching methods, including the use of ICT related to teaching activities</p>
12.	<p>Современная модель исторического образования Тарихи білім берудің заманауи моделі Modern model of historical education</p>	ПД	<p>SMIO 1311</p> <p>Дисциплина формирует знания необходимые для подготовки педагогов к практической деятельности в системе среднего образования, в качестве учителя истории. Прививает способность самостоятельно выбирать методы и средства обучения предметам «История Казахстана» и «Всемирная история». Развивает профессиональные педагогические навыки проявления творчества при разработке методик организации процесса обучения истории, методов и приемов взаимодействия учителя и учащихся, форм и методов оценивания; повышает инициативность при организации внеклассной работы по истории, в том числе при подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам.</p> <p>Пән тарих мұғалімі ретінде Орта білім беру жүйесінде педагогтерді практикалық қызметке дайындау үшін қажетті білімді қалыптастырады. "Қазақстан тарихы" және "дүниежүзі тарихы" пәндерін оқытудың әдістері мен құралдарын өз бетінше таңдау қабілетін дамытады. Тарихты оқыту үдерісін ұйымдастыру әдістемелерін, мұғалім мен оқушылардың өзара әрекеттесу әдістері мен тәсілдерін, бағалау формалары мен әдістерін әзірлеу кезінде шығармашылықтың кәсіби педагогикалық дағдыларын дамытады; Тарих бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру кезінде, соның ішінде оқушыларды олимпиадалар мен конкурстарға дайындау кезінде бастамашылдықты арттырады.</p> <p>The discipline forms the knowledge necessary to prepare teachers for practical activities in the secondary education system, as a history teacher. Instills the ability to independently choose methods and means of</p>

				teaching the subjects "History of Kazakhstan" and "World History". Develops professional pedagogical skills of manifestation of creativity in the development of methods of organizing the process of teaching history, methods and techniques of interaction between teachers and students, forms and methods of assessment; increases initiative in organizing extracurricular work on history, including in preparing students for Olympiads and competitions.
--	--	--	--	---

**Дайындық бағыты/Направление подготовки/Direction of training:**

- Учитель информатики;
- Информатика мұғалімі;
- Informatics teacher.

№ п/п	Наименование Дисциплин	Цикл	Код	Краткое описание
13.	<p>Методика преподавания информатики и адаптация программного содержания для детей с ОВЗ</p> <p>Информатика ны оқыту әдістемесі және ДМШ балаларға арналған бағдарламалық мазмұнды бейімдеу</p> <p>Methods of teaching computer science and adaptation of program content for children with disabilities</p>	ПД	MPIAP SDOV Z1312	<p>Дисциплина формирует систему знаний о методиках преподавания информатики, освоение технологий проведения лабораторной работы по информатике, получение практических навыков адаптации программного содержания по дисциплине «Информатика» для детей с ОВЗ. Дисциплина развивает профессиональные педагогические навыки проявления творчества при разработке методик организации процесса обучения информатики, методов и приемов взаимодействия между учителем и школьниками, форм и методов оценивания; повышает инициативность при организации познавательной деятельности при обучении детей, детей с ОВЗ по информатике, в том числе при подготовке к олимпиадам и конкурсам.</p> <p>Пән информатиканы оқыту әдістемесі туралы білім жүйесін қалыптастырады, информатикадан зертханалық жұмыс жүргізу технологияларын меңгереді, мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған "Информатика" пәні бойынша бағдарламалық мазмұнды бейімдеудің практикалық дағдыларын алады. Пән информатиканы оқыту процесін ұйымдастыру әдістерін, мұғалім мен оқушылар арасындағы өзара іс-қимыл әдістері мен тәсілдерін, бағалау нысандары мен әдістерін әзірлеу кезінде шығармашылықтың кәсіби педагогикалық дағдыларын дамытады; балаларды, информатикадан мүгедек балаларды оқыту кезінде, оның ішінде олимпиадалар мен конкурстарға дайындық кезінде танымдық іс-әрекетті ұйымдастыруда бастамашылдықты арттырады.</p> <p>The discipline forms a system of knowledge about the methods of teaching computer science, the development of technologies for conducting laboratory work in computer science, obtaining practical skills for adapting</p>

				<p>program content in the discipline "Computer Science" for children with disabilities. The discipline develops professional pedagogical skills of creativity in the development of methods for organizing the learning process of computer science, methods and techniques of interaction between teachers and students, forms and methods of assessment; increases initiative in organizing cognitive activities when teaching children, children with disabilities in computer science, including in preparation for Olympiads and competitions.</p>
14.	<p>Лабораторный практикум по информатике Информатика бойынша зертханалық практикум Laboratory workshop in computer science</p>	ПД	<p>LPI 1312</p>	<p>Дисциплина формирует знания теоретических, методических и технологических основ информатики, освоение принципов лабораторной работы по информатике и получение практических навыков использования современных информационных технологий для решения прикладных задач информатики. Дисциплина развивает профессиональные педагогические навыки проявления творчества при разработке методик организации процесса обучения информатики, методов и приемов взаимодействия учителя и учащихся, форм и методов оценивания; повышает инициативность при организации лабораторной работы по информатике, в том числе при подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам.</p> <p>Пән информатиканың теориялық, әдістемелік және технологиялық негіздерін, информатикадан зертханалық жұмыс принциптерін меңгеруді және информатиканың қолданбалы мәселелерін шешу үшін заманауи ақпараттық технологияларды қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастырады. Пән информатиканы оқыту процесін ұйымдастыру әдістемелерін, мұғалім мен оқушылардың өзара іс-қимыл әдістері мен тәсілдерін, бағалау нысандары мен әдістерін әзірлеу кезінде шығармашылықтың кәсіби педагогикалық дағдыларын дамытады; информатика бойынша зертханалық жұмыстарды ұйымдастыруда, оның ішінде оқушыларды олимпиадалар мен конкурстарға дайындауда бастамашылдықты арттырады.</p> <p>The discipline forms knowledge of the theoretical, methodological and technological foundations of computer science, mastering the principles of laboratory work in computer science and obtaining practical skills in using modern information technologies to solve applied problems of computer science. The discipline develops professional pedagogical skills of creativity in the development of methods for organizing the learning process of computer science, methods and techniques of</p>

			interaction between teachers and students, forms and methods of assessment; increases initiative in the organization of laboratory work in computer science, including in the preparation of schoolchildren for Olympiads and competitions.
--	--	--	---

**Дайындық бағыты/Направление подготовки/Direction of training:**

- Учитель иностранного языка;
- Шет тілі мұғалімі;
- Foreign language teacher.

№ п/п	Наименование Дисциплин	Цикл	Код	Краткое описание
15.	Методика преподавания иностранного языка (английский) в контексте инклюзивного образования Инклюзивті білім беру контексінде шет тілін (ағылшын) оқыту әдістемесі Methods of teaching a foreign language (English) in the context of inclusive education	ПД	МРІҮа КЮ 1313	<p>Дисциплина формирует знания и умения у будущих учителей иностранного языка о закономерностях организации учебного процесса по овладению иностранным языком у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Дисциплина развивает профессиональные педагогические навыки проявления творчества при разработке научно обоснованных подходов, стратегий, тактики и средств обучения английскому языку, методов и приемов организации взаимодействия между учителем и школьниками, форм и методов оценивания; повышает инициативность при организации учебного процесса при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья английскому языку</p> <p>Пән болашақ шет тілі мұғалімдерінде мүмкіндігі шектеулі студенттердің шет тілін меңгерудегі оқу процесін ұйымдастырудың заңдылықтары туралы білім мен дағдыларды қалыптастырады. Пән ағылшын тілін оқытудың ғылыми негізделген тәсілдерін, стратегияларын, тактикасы мен құралдарын, мұғалім мен оқушылар арасындағы өзара іс-қимылды ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін, бағалаудың нысандары мен әдістерін әзірлеу кезінде шығармашылықтың кәсіби педагогикалық дағдыларын дамытады; мүмкіндігі шектеулі балаларды ағылшын тіліне оқыту кезінде оқу процесін ұйымдастыруда бастамашылдықты арттырады</p> <p>The discipline forms the knowledge and skills of future foreign language teachers about the patterns of the organization of the educational process for mastering a foreign language among students with disabilities. The discipline develops professional pedagogical skills of creativity in the development of scientifically based approaches, strategies, tactics and means of teaching English, methods and techniques for organizing</p>

				interaction between teachers and schoolchildren, forms and methods of assessment; increases initiative in the organization of the educational process when teaching English to children with disabilities
--	--	--	--	---

**Дайындық бағыты/Направление подготовки/Direction of training:**

- Учитель организации дошкольного образования;
- Мектепке дейінгі білім беру ұйымының мұғалімі;
- Teacher of the organization of preschool education.

№ п/п	Наименование Дисциплин	Цикл	Код	Краткое описание
16.	<p align="center">Методика преподавания дисциплин в дошкольном образовании Мектепке дейінгі білім беруде пәндерді оқыту әдістемесі Methods of teaching disciplines in preschool education</p>	ПД	MPDD O 1314	<p>Дисциплина формирует знания и умения применять в учебном процессе современные методики преподавания дисциплин в дошкольном образовании и их спецификой. В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются вопросы подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе, знакомится с опытом организации учебно-познавательной деятельности детей, с сущностью, содержанием и особенностями организации учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>Пән білім беру үдерісінде мектепке дейінгі білім беруде пәндерді оқытудың қазіргі заманғы әдістемелерін және олардың ерекшеліктерін қолдану білігі мен іскерлігін қалыптастырады. Бұл пәнді оқу барысында мектеп жасына дейінгі балаларды мектепте оқуға дайындау мәселелері қарастырылады, балалардың оқу-танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру тәжірибесімен, мектеп жасына дейінгі балалардың оқу-танымдық іс-әрекетін ұйымдастырудың мәнімен, мазмұнымен және ерекшеліктерімен танысады.</p> <p>The discipline forms knowledge and skills to apply modern methods of teaching disciplines in preschool education and their specifics in the educational process. In the course of studying this discipline, the issues of preparing preschool children for school are considered, they get acquainted with the experience of organizing educational and cognitive activities of children, with the essence, content and features of organizing educational and cognitive activities of preschool children.</p>
17.	<p align="center">Методическая работа в дошкольных учреждениях Мектепке дейінгі мекемелердегі әдістемелік жұмыс Methodical work in preschool institutions</p>	ПД	MRDU 1314	<p>Дисциплина формирует представление о содержании работы методиста в дошкольном учреждении, способность в управлении педагогическим процессом в рамках функциональных обязанностей, принимать ответственность за развитие профессионального знания и за результаты профессиональной деятельности. В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются основные направления методической работы в дошкольном учреждении (воспитательная, дидактическая, психологическая, физиологическая, техническая и др.), формы и методы организации методической работы,</p>

			<p>основные виды документации, повышения квалификации педагогов дошкольного учреждения. Пән мектепке дейінгі мекемедегі әдіскер жұмысының мазмұны, функционалдық міндеттер шеңберіндегі педагогикалық процесті басқару қабілеті, кәсіби білімді дамыту және кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік туралы түсінік қалыптастырады. Осы пәнді оқу барысында мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары (тәрбие, дидактикалық, психологиялық, физиологиялық, техникалық және т.б.), әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың нысандары мен әдістері, құжаттаманың негізгі түрлері, мектепке дейінгі мекеме педагогтерінің біліктілігін арттыру қарастырылады.</p> <p>The discipline forms an idea of the content of the work of a methodologist in a preschool institution, the ability to manage the pedagogical process within the framework of functional responsibilities, to take responsibility for the development of professional knowledge and for the results of professional activity. In the course of studying this discipline, the main directions of methodological work in a preschool institution (educational, didactic, psychological, physiological, technical, etc.), forms and methods of organizing methodological work, the main types of documentation, advanced training of preschool teachers are considered.</p>
--	--	--	--

**Дайындық бағыты/Направление подготовки/Direction of training:**

- Учитель шахмат;
- Шахмат мұғалімі;
- Chess teacher.

№ п/п	Наименование Дисциплин	Цикл	Код	Краткое описание
18.	<p>Методика преподавания шахмат в школе</p> <p>Мектепте шахматты оқыту әдістемесі</p> <p>Methods of teaching chess at school</p>	ПД	MPShSh 1315	<p>Курс состоит из модулей: Методы и формы проведения шахматных занятий с учетом возрастных особенностей учащихся. Оценка уровня шахматной подготовки учащихся и разработка индивидуальных программ обучения. Использование компьютерных программ для обучения шахматам. Подготовка к шахматным соревнованиям и организация шахматных турниров. Взаимодействие с родителями и другими учителями для достижения лучших результатов в обучении шахматам. В результате изучения дисциплины слушатель способен планировать уроки по шахматам в соответствии с возрастными, уровневыми и индивидуальными особенностями учащихся, применять методы и формы организации</p>

			<p>обучения шахматам в школе, учитывая современные технологии обучения.</p> <p>Курс модульдерден тұрады: оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, шахмат сабақтарын өткізу әдістері мен формалары. Оқушылардың шахматтық дайындық деңгейін бағалау және жеке оқыту бағдарламаларын әзірлеу. Шахматты оқыту үшін компьютерлік бағдарламаларды пайдалану. Шахмат жарыстарына дайындық және шахмат турнирлерін ұйымдастыру. Шахмат жаттығуларында жақсы нәтижеге жету үшін ата-аналармен және басқа мұғалімдермен өзара әрекеттесу. Пәнді оқу нәтижесінде тыңдаушы оқушылардың жасына, деңгейіне және жеке ерекшеліктеріне сәйкес шахмат сабақтарын жоспарлай алады, оқытудың заманауи технологияларын ескере отырып, мектепте шахматты оқытуды ұйымдастырудың әдістері мен формаларын қолдана алады.</p> <p>The course consists of modules: Methods and forms of conducting chess classes taking into account the age characteristics of students. Assessment of the level of chess training of students and development of individual training programs. The use of computer programs for teaching chess. Preparation for chess competitions and organization of chess tournaments. Interaction with parents and other teachers to achieve the best results in teaching chess. As a result of studying the discipline, the student is able to plan chess lessons in accordance with the age, level and individual characteristics of students, apply methods and forms of organizing chess teaching at school, taking into account modern teaching technologies</p>
--	--	--	---

**Дайындық бағыты/Направление подготовки/Direction of training:**

- Педагог-профориентатор;
- Педагог-кәсіби бағдар беруші;
- Teacher-career guidance counselor.

№ п/п	Наименование Дисциплин	Цикл	Код	Краткое описание
19.	Профориентология Профориентология Career Counselor	ПД	Pro 1315	Курс состоит из ряда модулей: этапов профориентации в школе, роли родителей в выборе профессии и признания личности. Организация профориентации с разбивкой на 1- 4 классы, 5-6 классы, 7 - 9 классы, 10-11 классы полностью анализируется рабочий процесс в зависимости от особенностей каждого возраста. Объясняются теория поколений и позиция родителей, роль триады: родителей, учащихся, профориентаторов. Организация профориентационной работы в школе, обеспечение организационно-методического

				<p>руководства профориентационной работой "Профориентология" курсы профориентологияның кезеңдерінен, мектепте кәсіби бағдар беру кезеңдерінен, мамандық таңдаудағы ата-ана рөлі мен тұлғаны танудан тұрады. Сонымен қатар, Қай жастан бастап мамандық таңдауға кірісу керек? 1 – 4-сыныптар, 5 – 6-сыныптар, 7 – 9-сыныптар, 10 – 11-сыныптар деп бөліп қарастырып, әр жастың ерекшеліктеріне қарай жұмыс процесі толық талданады. Ұрпақтар теориясы мен ата-аналар ұстанымы, ата-ана, оқушы, кәсіптік бағдар беруші үштігінің рөлі түсіндіріледі. Мектепте профессиалдық ориентация жұмысын ұйымдастыру және оқу-әдістемелік басқарумен қамтамасыз етіледі</p> <p>The course consists of a series of career counseling modules, stages of career guidance in school, the role of parents in choosing a profession and recognizing personality. The organization of career guidance is analyzed in detail, broken down by grade levels: 1-4, 5-6, 7-9, 10-11, taking into account the specific characteristics of each age group. The theory of generations and the position of parents, as well as the role of the triad: parents, students, and career counselors, are explained. The organization of career guidance work in schools and the provision of organizational and methodological guidance for career counseling are also covered</p>
--	--	--	--	--