

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на образовательную программу курса повышения квалификации
«Профориентология»

Образовательная программа повышения квалификации «Профориентология» (далее — Программа) предназначена для педагогов. Программа рассчитана на 80 академических часов.

Изучение программы на соответствие «Правилам разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» показало следующее.

Программа разработана на основании исследования, в котором приняли участие педагоги города Семей и области Абай. Представлен подробный анализ.

Также проведен анализ законодательства Республики Казахстан и нормативных правовых актов.

Структура Программы соответствует требованиям.

В разделе «Общие положения» обозначена актуальность данного курса, которая обусловлена появлением новых современных профессий, изменением условий труда уже существующих профессий, современными требованиями к подготовке учащихся школ к будущей профессиональной деятельности.

Научно-методический уровень Программы обеспечивается сочетанием научных подходов и практическими инструментами, позволяющими эффективно осуществлять профориентационное направление в организации образования.

Практическая значимость Программы заключается в развитии у педагогов практических умений, необходимых для эффективной организации профориентационной деятельности в организациях образования, широкому спектру применяемых методов (классических, цифровых, коучинговых). Включение в учебный процесс таких форматов, как профессиональные пробы, интеллект-карты, карьерное планирование по модели GROW и цифровые сервисы (Marify, ChatGPT), позволяет педагогам на практике применять полученные знания, адаптируя их под конкретные запросы и особенности обучающихся.

Составленный разработчиками глоссарий включает понятия, используемые в Программе: профориентационная диагностика, профессиональное просвещение, индивидуальная информационная база и др.

Представленная в разделе «Тематика Программы» новизна представляет комплексный модульный подход, включая цифровые и AI-

сервисы (Mapify, ChatGPT, онлайн-платформы), что позволяет педагогам эффективно использовать инновационные технологии в своей практике. А также учет инклюзивных практик, что соответствует современным требованиям к обеспечению равного доступа к профориентации для всех категорий обучающихся.

В Программе отражено влияние результатов обучения на практику работы слушателей курса, что обеспечивает практическую ценность содержания курса.

Раздел «Структура и содержание Программы» включает 3 модуля, содержание которых взаимосвязано, логически выстроено.

Предложенные темы востребованы в системе профориентационной работы в организации образования: «Медиативные и коучинговые техники в профориентации», «Проблемы навязанности выбора профессии», «Особенности профориентационной работы в цифровой среде».

Раздел «Организация учебного процесса» содержит УТП, описывает формат учебного процесса (очное обучение, дистанционное обучение).

Раздел «Учебно-методическое обеспечение» включает краткое описание дидактического подхода к реализации Программы.

Подробно дано оценивание результатов обучения на основе двух ключевых критериев: знание и понимание цели и задач Программы и практическое применение сформированных профессиональных компетенций в педагогической деятельности.

Представлен механизм посткурсового сопровождения.

Список литературы представлен полно.

Экспертный совет, рассмотрев проект образовательной программы курсов повышения квалификации, выносит следующее заключение:

согласовать образовательную программу курса повышения квалификации «Профориентология».

Основание: протокол № 9 от 23.04.2025.

Эксперт:

