

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01505 «ГЕОГРАФИЯ»

| № | Название поля | Примечание |
|---|---|---|
| 1 | Код и классификация области образования | 6В01 Педагогические науки |
| 2 | Код и классификация направлений подготовки | 6В015 Подготовка преподавателей по естественнонаучным предметам |
| 3 | Номер и наименование образовательной программы | В015 Подготовка преподавателей по естественнонаучным предметам |
| 4 | Номер и наименование образовательной программы | 6В01505 «ГЕОГРАФИЯ» |
| 5 | Цель ОП | Подготовка высококвалифицированных учителей, обладающих профессиональными знаниями в области географии, владеющих методикой обучения географии, аналитическими, исследовательскими навыками, коммуникативными, цифровыми компетенциями, инновационным мышлением, способностью к самообразованию, обладающих социальной и гражданской ответственностью |
| 6 | Отличительные особенности образовательной программы | Интеграция географических знаний и педагогической проблематики, позволяет выстраивать профессиональные компетенции, навыки Hard skills, образовательная программа направлена на интеграцию образования и практики – за счет привлечения к преподаванию специалистов-практиков из образовательных учреждений |
| 7 | Наличие аккредитации | Свидетельство об аккредитации. (Регистрационный номер) HE-SA-000111 ARQA независимое агенство по аккредитации и экспертизе качества образования С 30.05.2019 по 29.05.2024 гг. |
| 8 | Результаты обучения | Перечень результатов обучения с кодами ОР1 - Понимать значение принципов и культуры академической честности, систематизировать, обобщать экономическую, правовую информацию для применения в профессиональной деятельности, ориентироваться в вопросах рыночной экономики и предпринимательства, анализировать явления правового, экономического порядка и знать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. ОР2 – Знать и понимать функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные |

грамматические единицы, характерные для профессиональной речи; осуществлять иноязычную коммуникацию в рамках профессионального общения.

ОР3 - Демонстрировать знания основных положений и категорий современной психолого-педагогической науки, возрастной физиологии и школьной гигиены, применять в практической педагогической деятельности навыки по применению методики и технологии воспитательной деятельности и инклюзивного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, а также по управлению целостным педагогическим процессом школы.

ОР4 - Владеть методикой организации исследований в области географии, обработки статистических и эмпирических данных, в том числе, с помощью различных компьютерных программ, использовать информационные технологии, программное обеспечение в сфере профессиональной деятельности.

ОР5 - Понимать различия, закономерности возникновения и последующего развития разнообразных систем природопользования в зависимости от природно-ресурсных, экономических, социальных и других факторов, анализировать и оценивать изменения окружающей среды; социально-экономические проблемы регионов, владеть понятиями в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

ОР6 - Знать теоретические, методические и прикладные аспекты социально-экономической географии, анализировать современные проблемы социально-экономической географии, географические закономерности развития территориальных социально-экономических систем; выявлять современные демографические, этнические и геополитические проблемы; анализировать географическую специфику локальных, региональных и глобальных проблем современности, составлять прогнозы и модели территориального развития, владеть методикой исследования территориальной организации общества.

ОР7 - Демонстрировать знания и понимание в области географии, владеть знаниями методологических основ и теоретических проблем географии, подходами к их решению, современные проблемы географической науки, использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности; владеть основами проектирования, аналитической деятельности и выполнения географических

исследований с использованием современных подходов и методов.

ОР8 - Способность логически аргументированно строить устную и письменную речь, владеть навыками педагогической риторики, аргументации, ведения дискуссий, владеть техникой и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации учебных программ по географии, стратегиями коммуникаций педагогического сотрудничества.

ОР9 - Определять виды тематических и общегеографических карт, вычислять расстояния с использованием масштаба, рассчитывать географические координаты, характеризовать цифровые методы составления карт, знать историю формирования политической карты мира, определять положение стран на политической карте мира, различать историко-географические регионы мира, классифицировать страны мира по типологии.

ОР10 - Анализировать научную картину мира, основы социальных, общественных явлений, способен использовать базовые знания и применять на практике современные методы познания, прогнозировать результаты своей деятельности, мыслить критически, осуществлять рефлекссию, самооценку, саморазвитие; анализировать деятельность всех субъектов образовательного процесса (педагога, обучающихся и их родителей), осуществляет учебный процесс с целевой установкой на воспитание интеллектуально, физически и духовно развитой личности, с критическим мышлением, готового жить в меняющихся социальных и экономических условиях; владеет инновационными методами географических исследований и обучения географии.

ОР11- Знать современные теоретические, методические и прикладные аспекты физической географии и ландшафтоведения, анализировать современные проблемы физической географии и ландшафтоведения, владеть методикой изучения природно-территориальных комплексов; иметь научные представления о путях оптимизации природной среды; составлять климатические, гидрологические и другие природные характеристики территорий, владеть навыками работы с литературным, картографическим и численным материалом, применять основы физико-

| | | |
|----|---------------------------------------|---|
| | | <p>географических знаний на практике.</p> <p>ОР12 - Объяснять основные географические понятия и термины; составлять физико-географическую и региональную характеристику материков и океанов; владеть навыками чтения и анализа географических карт, диагностировать климат, описывать рельеф, гидрологии природно-территориальных комплексов; определять координаты географических объектов; проводить измерения и математические вычисления при работе с географическими картами, владеть современной системой экологического мониторинга, учить возникновение антропогенных ландшафтов.</p> <p>ОР13 - Применять инновационные идеи в области обучения географии, использовать цифровые, образовательные, диагностические технологии, активные методы обучения в контексте с целями и ожидаемыми результатами обновленного содержания образования, моделировать процесс обучения, осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.</p> |
| 9 | Присуждаемая академическая степень | бакалавр образования по образовательной программе 6В01505 «ГЕОГРАФИЯ» |
| 10 | Перечень квалификаций и должностей | <p>Бакалавр образовательной программы 6В01505 География осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя географии в общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях, колледжах; - отделы образования, администрации, организации земельных ресурсов и охраны природы и экологии; - научно-исследовательские и конструкторско-проектные организации по следующим направлениям: география, геология, экология, картография, гидрология, сейсмология, география почв и др. |
| 11 | Область профессиональной деятельности | <p>Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные учреждения - органы управления - научно-исследовательские организации |