

8D02303 Филология (қазақ, орыс) білім бағдарламасы төлқұжаты

1	Білім беру саласының коды және сыныптама	8D02 өнер және гуманитарлық ғылымдар
2	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	8D023 Тілдер мен әдебиет
3	Білім беру бағдарламасы тобының нөмірі мен атауы	D 060 Филология
4	Білім беру бағдарламасының нөмірі мен атауы	8D02303 Филология (қазақ, орыс)
5	<i>Бағдарламаның мақсаты</i>	<p>Пәндердің кең ауқымы, білім алушыларды жан-жақты дайындау, тікелей тілдік ғана емес, сонымен қатар мәдениетаралық және әлеуметтік-мәдени құзыреттілікті дамыту мен жетілдіруді көздейді. ББ бірегейлігі мамандарды қалыптастыруға бағытталған:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өңірлік әдебиет тарихын , ономастика проблемаларын тереңдетіп зерделеуге баса назар аударады ; -- ҚР БҒМ гранттық қаржыландыруды алған ғылыми жобаларды іске асыруға қатысады; - оқу үрдісінде оқытудың инновациялық технологияларын қолданады (филолог-педагог); - кәсіби біліктілікті үздіксіз арттыруды жоспарлайтын және т. б.
6	ОП ерекшеліктері	<p>Пәндердің кең ауқымы, білім алушыларды жан-жақты дайындау, тікелей тілдік ғана емес, сонымен қатар мәдениетаралық және әлеуметтік-мәдени құзыреттілікті дамыту мен жетілдіруді көздейді. ББ бірегейлігі мамандарды қалыптастыруға бағытталған:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өңірлік әдебиет тарихын , ономастика проблемаларын тереңдетіп зерделеуге баса назар аударады ; -- ҚР БҒМ гранттық қаржыландыруды алған ғылыми жобаларды іске асыруға қатысады; - оқу үрдісінде оқытудың инновациялық технологияларын қолданады (филолог-педагог); - кәсіби біліктілікті үздіксіз арттыруды жоспарлайтын және т. б.
7	ББ аккредиттеуінің болуы ББ Аккредитация болуы	бар
8	Оқу нәтижелері	<p>Осы бағдарламаны табысты аяқтағаннан кейін білім алушы:</p> <p>ON1: заманауи отандық, орыс және шетелдік тіл білімі мен әдебиеттанудың өзекті мәселелері бойынша кәсіби құзыреттілікті кеңейту және тереңдету;</p> <p>ON2: Тіл білімі мен әдебиеттану саласындағы қазіргі заманғы отандық және шетелдік ғылыми жетістіктерді сыни бағалау;</p> <p>ON3: әлеуметтік институттарды, процестерді және қатынастарды басқарудағы қазіргі заманғы маманның кәсіби мәдениетінің элементі ретінде әлеуметтік шындыққа, жалпы әлемге шығармашылық, сенсорлық-бейнелі және көркемдік көзқарастың әмбебап антропософиялық критерийлері негізінде гуманитарлық ойлауды дамыту;</p>

		<p>ON4: Инновациялық технологияларды қолдана отырып, ББ бойынша педагогикалық және оқытушылық қызметті жүзеге асыру; өзінің кәсіби және жеке даму міндеттерін жоспарлау және шешу, ЖОО-дағы оқу процесін басқару; білім беру процесін және мамандарды кәсіптік даярлау процесін жобалау;</p> <p>ON5: Ғылыми салада жазбаша және ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ғылыми сөйлеуді түсіну және ғылыми бағыттағы әдебиеттерді оқу, ғылыми зерттеудің заманауи әдістемелері мен әдістерін ғылымның жаңа жетістіктерімен сәйкестендіру және байланыстыру, эксперимент нәтижелерін өңдеу және түсіндіру дағдыларын меңгеру</p> <p>ON6: ең маңызды шығармалармен танысу процесінде білім алушылар зерттейтін эстетикалық сана мен іс-әрекеттің нысандарын, эстетикалық қажеттіліктерді, өнердің түрлері мен жанрларын анықтау, жіктеу және сипаттау;</p> <p>ON7: жоғары әлеуметтік және эстетикалық құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына адалдығын растау;</p> <p>ON8: өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру үшін қазақстандық және әлемдік қоғамның тарихи және ғылыми дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын талдау, білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдесу.</p>
9	Берілетін академиялық дәреже	(PhD) білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы 8D02303 Филология
10	Біліктіліктер мен лауазымдар тізбесі	<p>ЖОО оқытушысы өз біліктілігіне сәйкес;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ҒЗИ ғылыми қызметкері; - біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы; - мемлекеттік мәдениет және әдебиет ұйымдарында қызметкер; - баспаларда және арнайы журналдар редакцияларында редактор, әдеби кеңесші
11	Кәсіби қызмет саласы	<p>Ғылыми-зерттеу саласында: тіл жүйесін және фольклор мен әдебиеттің синхронды және диахрондық аспектілердегі негізгі заңдылықтарын зерттеу; ауызша және жазбаша коммуникацияны зерттеу, әртүрлі типтегі мәтіндерді талдау және түсіндіру.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практикалық салада: білім беру, мәдениет, басқару мекемелерінде, БАҚ-та, тіл және әлеуметтік-мәдени коммуникация саласында және әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің басқа да салаларында филология саласындағы білім мен іскерлікті пайдалануға байланысты практикалық қызметті жүзеге асыру.